प्रधा-लीला ।



চতুর্বিবংশ পরিচেছদ

আন্নারেতিপভার্কভার্থাংশূন্ যঃ প্রকাশয়ন্। জগতুনো ভহারাব্যাৎ স চৈতভোদয়াচলঃ॥ জয়জয় শ্রীচৈতশ্য জয় নিত্যানন্দ। জয়াবৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ॥ ১

শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

অর্থাংশূন্ অর্থরেপ কিরণান্। উদয়াচল: উদয়পর্বভ:। ইতি ॥ চক্রবর্তী ॥ ১

পৌর-কুপা-তরকিণী দীকা।

শ্রীন্মহাপ্রভু শ্রীপাদসনাতনের নিকটে আত্মারাম-শ্লোকের যে একষ্ট রকম ব্যাথ্যা করিয়াছিলেন এবং শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাসের বর্ণনীয় বিষয় সকলের যে সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়াছিলেন—তৎসমস্ত মধ্যলীলার এই চতুর্বিংশ পরিচেহনে বর্ণিত হইয়াছে।

ক্রো। ১। অধ্য়। য: (যিনি) আত্মারামেতি (আত্মারামা:-এই) প্রাক্তি (শ্লোকরূপ স্থ্যের) অর্থাংশূন্ (অর্থরপ কিরণ) প্রকাশয়ন্ (প্রকাশ করিয়া) জগতাম: (জগতের অজ্ঞানান্ধকার) জহার (হরণ করিয়াছেন), স: (সেই) ৈ তেলোলয়াচল: (শ্রী চৈতি এরপ উলয়-পর্বতি) অব্যাৎ (রক্ষা করন)।

অকুবাদ। যিনি "আত্মারামাঃ"-ইত্যাদি শ্লোকরূপ স্থায়ের অর্থরপ কিরণসমূহ প্রকাশ করিয়া জগতের (অজ্ঞানরূপ) অন্ধকার হরণ করিয়াছেন, সেই শ্রীতৈতন্তরূপ উদয়-পর্বত (আমাদিগকে) রক্ষা করুন্। ১

আত্মারামা: ইত্যাদি শ্লোকের ভূল তাৎপর্য্য এই ষে, আত্মারাম-মুনিগণ হইতে আরম্ভ করিয়া স্থাবর বৃক্ষাদি পর্যান্ত সকলেই অহৈতৃকীভাবে শ্রীকৃষ্ণের ভজন করিয়া থাকেন—যদি তাঁহারা দৌভাগ্যক্রমে ভক্তরূপা, রুফ্কুপা বা ভক্তির রূপা লাভ করিতে পারেন।

শ্রীপাদ-সনাতনের নিকটে শ্রীমন্মহাপ্রভু এই আত্মারাম-শ্লোকের বছবিধ অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন। উক্ত শ্লোকে আত্মারাম-শ্লোকটীকে স্থাের সঙ্গে, তাহার অর্থসমূহকে কিরণের সঙ্গে এবং শ্রীমন্মহাপ্রভুকে উদর-সিরির সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে। স্থা উদয়াচলে আরোহণ করিয়া স্বীয় কিরণজাল বিস্তার করিতে আরম্ভ করে এবং তদ্ধারা জগতের অন্ধকার দ্রীভূত করে। আত্মারাম-শ্লোকটীও শ্রীমন্মহাপ্রভুর শ্রীমূথে আরোহণ করিয়া (প্রভুর ক্রপায়) স্বীয় অপূর্ব্ব অর্থসমূহ প্রকাশ করিয়াছিল এবং তদ্ধারা লোকের অজ্ঞান দ্রীভূত করিয়াছিল। অথবা, উদয়াচল হইতেই যেমন স্থাের কিরণসমূহ জগতে প্রকাশিত হইতে থাকে, তদ্ধপ শ্রীমন্মহাপ্রভু হইতেই আত্মারাম-শ্লোকের অর্থসমূহ জনসমাজে প্রচারিত হইয়াছিল। তাই অর্থ-সমূহকে কিরণের তুল্য, শ্লোকটীকে স্থা্রের তুল্য এবং মহাপ্রভুকে উদয়াচলের তুল্য বলা ইইয়াছে।

তবে সনাতন প্রভুৱ চরণে ধরিয়া।
পুনরপি কহে কিছু বিনতি করিয়া—॥ ২
পূর্ব্বে শুনিয়াছি—তুমি সার্ব্বভৌম-স্থানে।
এক শ্লোকের আঠার অর্থ করিয়াছ ব্যাখ্যানে॥ ৩
তথাহি শ্লোকঃ (ভাঃ ১৷১৷১০)—
আত্মারামাশ্চ মুনয়ো নিপ্রস্থা অপ্যুক্তকে।।
কুর্বিস্থাহৈতুকীং ভক্তিমিখস্তভ্গো হরিঃ॥ ২
আশ্চর্য্য শুনিঞা মোর উৎক্তিত মন॥
কুপা করি কহ যদি জুড়ার প্রবণ॥ ৪
প্রভু কহে—আমি বাতুল আমার বচনে।

সার্বভৌম বাতুল—তাহা সত্য করি মানে॥ ৫
কিবা প্রলাপিলাম, কিছু নাহিক স্মরণে।
তেমোর সঙ্গ-বলে যদি কিছু হয় মনে॥ ৬
সহজে আমারে কিছু অর্থ নাহি ভাসে।
তোমাসভার সঙ্গবলে যে কিছু প্রকাশে॥ ৭
একাদশ-পদ এই শ্লোকে স্থনির্দ্মল।
পৃথক্ নানা অর্থ পদে করে ঝলমল॥ ৮
'আত্মা'-শব্দে—ত্রহ্ম, দেহ, মন,যত্ন, ধৃতি।
বৃদ্ধি, স্বভাব,—এই সাত-অর্থপ্রাপ্তি॥ ৯

গৌর-কুপা-তর জিণী টীকা।

এই পরিছেদে যে আত্মারাম-শ্লোকের প্রভৃত্তত অর্থসমূহ প্রকাশিত হইবে, এই শ্লোকে গ্রন্থকার তাহারই ইকিত দিলেন এবং শ্লোকস্থ "অব্যাৎ"-শব্দ দ্বারা ইহাও স্টতি হইতেছে যে, আত্মারাম-শ্লোকের অর্থ প্রকাশবিষয়ে গ্রন্থকার শ্রীমন্মহাপ্রভৃত্ত কুপা ভিক্ষা করিতেছেন। উদয়াচলঃ—উদয়-পর্কত। অর্ক—স্থ্য।

- ২। ভবে বিবিধ তত্ত্ব সন্থলে উপদেশ দিয়া, গ্রান্থ-প্রণয়নের উদ্দেশ্যে ঐ সমস্ত তত্ত্বের ফুরণের নিমিত্ত শ্রীমন্মহাপ্রভু সনাতন-গোস্বামীকে বর দেওয়ার পরে। বিনতি — বিনয়।
 - ৩। প্রভু, তুমি নাকি বাস্থদেব-সার্বভোমের নিকটে আত্মারাম-শ্লোকের আঠার রক্ম ব্যাখ্যা করিয়াছ। এক শ্লোকের—নিমোদ্ধত "আত্মারামা:-ইত্যাদি শ্লোকের।

(भा। २। व्यवसा अवसानि २।७। १० (भारक सर्हेना।

- 8। উৎকণ্ঠিত মন—ঐ ব্যাথ্যা শুনিবার জন্ম আমার অত্যন্ত উৎকণ্ঠা জনিয়াছে।
- ৫। সনাতনের কথা গুনিয়া প্রভুনিজের দৈন্ত জ্ঞাপন করিয়াবলিতেছেন—আমি এক বাডুল (পাগল), সার্বভৌম আর এক বাতুল। তাই আমি যে ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহা সার্বভৌম সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন।
 - ৬। প্রলাপিলাম— মর্থহীন বাক্য বলিয়াছি। ইহাও প্রভুর দৈলোক্তি। সঙ্গ-বলে—সঙ্গের প্রভাবে।
 - ৭। সহজে—সাধারণতঃ, যথন একাকী থাকি তখন। নাহি ভাসে—প্রকাশ পায় না।
 - ৮। স্থানির্বাল—পরিকার; সংসাই। করে ঝলমল—স্বস্পাইও সুপ্রাসিদ হয়।

একাদশ-পদ—আত্মারাম শ্লোকে মোট এগারটী পদ আছে; ইহাদের প্রত্যেক পদেরই নানাবিধ অর্থ আছে; প্রত্যেক অর্থই অতি সুস্পষ্ট এবং স্থাসিদ্ধ (করে ঝলমল)।

শোকের এগারটী পদ এই:—আত্মারামাঃ; চ; মুনয়ঃ; নিগ্রেছাঃ; অপি; উরুক্রমে; কুর্বস্তি; অহৈতুকীং; ভক্তিং; ইঅস্তেগুণঃ এবং হরিঃ।

পরবর্জী পয়ার-সমূহে এই এগারটী পদের পৃথক্ অর্থ প্রকাশ করিতেছেন এবং ঐ ঐ অর্থের প্রতিপাদক প্রমাণও দেখাইতেছেন।

৯। প্রথমত: আত্মারাম-শব্দের অর্থ করিতেছেন। আত্মাতে রমণ করেন যাঁহারা, তাঁহারাই আত্মারাম। স্তরাং আত্মারাম-শব্দের অর্থ করিতে ইইলে আগে আত্মা-শব্দের অর্থ বলা দরকার।

আত্মা-শব্দে- আত্মা-শব্দের সাতটা অর্থ-ব্রহ্ম, দেহ, মন, যত্ন, ধৃতি, বৃদ্ধি ও স্বভাব। এই সাতটা অর্থের তাৎপর্য্য যথাস্থানে প্যারে পরে বিশ্বত করিয়াছেন।

তথাহি বিশ্বপ্রকাশে—
আত্মা দেহমনোত্রন্ধন্থ তাবধৃতিবৃদ্ধিয় ।
প্রথত্নে চ ॥ ৩ ॥ ইতি
এই সাতে রমে যেই, সেই আত্মারামগণ ।
আত্মারামগণের আগে কারব গণন ॥ ১০
মুক্যাদি-শব্দের অর্থ শুন সনাতন।
পৃথক্ পৃথক্ অর্থ, পাছে করাব মিলন ॥ ১১

'ম্নি'-শব্দে মননশীল, আর কহে মৌনী। তপস্বী ব্রতী ষতি আর ঋষি মুনি॥ ১২ 'নিগ্রান্থ'-শব্দে কহে—অবিভা-গ্রন্থিনীন। বিধি-নিষেধ-বেদশাস্ত্রজ্ঞানাদিবিহীন॥ ১৩ মূর্থ-নীচ-ম্লেক্ড-আদি শাস্ত্রব্রিক্তগণ। ধনসঞ্চয়ী, নিগ্রান্থ, আর বে নির্ধন॥ ১৪

গৌর-কুণা-তরকিণী টীকা।

(३)। ७। अयम्। अयम् मरुषा

অসুবাদ। দেহ, মন, ব্রহ্ম, স্বভাব, ধৃতি, বৃদ্ধি এবং প্রয়ত্ম—আত্মা-শব্দের এই সাতটী অর্থ। পূর্কবর্তী পরারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

- ১০। এই সাতে রমে বেই—আত্মা-শব্দের সাতটী অর্থে যে বস্ত বুঝায়, সেই সেই বস্তুতে যাহারা রমে—রমণ করে (আনন্দ অফুভব করে), তাহাদিগকে আত্মারাম বলে। অর্থাৎ যিনি ব্রেক্ষ আনন্দ অফুভব করেন, তিন এক আত্মারাম; যিনি দেহে (দেহে বা দেহদম্বন্ধীয় বস্তুতে) আনন্দ অফুভব করেন, তিনি এক আত্মারাম; ইত্যাদি। আগো—পরে, ভবিশ্বতে। "আত্মারাম" বলিতে কাহাকে কাহাকে ব্রায়, তাহা পরে বলা হইবে।
- ১)। মুন্যাদি— আত্মারাম শব্দের দিগ্দর্শনরপে অর্থ করা হইল। "মুনি" প্রভৃতি বাকী দশ্টী পদের অর্থ এখন করিতেছেন। পৃথক্ পৃথক্ ইত্যাদি—পৃথক্ পৃথক্ ভাবে এগারটী পদের অর্থ করিয়া, পরে যে অর্থের সঙ্গে যে অর্থ থাটে, তাহা মিশাইয়া সম্পূর্ণ শ্লোকের অর্থ করা হইবে।
- ১২। মুনি-শব্দের অর্থ করিতেছেন—মুনি-শব্দে মননশীল, মৌনী, তপস্বী, ব্রতী, যতি এবং ঋষিকে বুঝায়।

মনন-শীল—চিন্তাশীল। মৌনী—ষিনি বাক্য সংযত করিয়াছেন। ভপস্থী—তপস্থাপরায়ণ। ব্রভী— ব্রহ্মচন্যাদি-নিহম-পরায়ণ। যতি—সন্ন্যাসী।

১৩-১৪। এক্ষণে নিএছি-শব্দের অর্থ করিতেছেন, হুই পরারে। নির্ নোই) প্রস্থ (এস্থি, অবিভাগ্রিস্থি, মায়াবন্ধন) বাহার তিনি নিএস্থ নিএস্থি নিকের এইরূপ একটা অর্থ হইতে পারে। **অবিভাগ্রিস্থিন—**অবিভার (মায়ার) প্রস্থি বন্ধন) হীন ; মায়াবন্ধনশ্ভ।

নিপ্রাস্থাঃ-শব্দে, অবিভাগ্রাহিশ্য ও বিধি-নিষেধ-মূলক-শাস্ত্রজ্ঞানশৃত ব্যক্তিকে বুঝায়। অর্থাৎ যাহাদের মায়ার বন্ধন নাই, বা শাস্ত্রজ্ঞান না থাকায় শাস্ত্রীয় বিধি-নিষেধের পালন যাহারা করেন না, তাহারা নিপ্রস্থি। শাস্ত্রজ্ঞান-শৃত্য বলিয়া মূর্থ, নীচ দ্রেছ-আদি নিপ্রস্থি। শাস্ত্রবিক্ত—শাস্ত্রশৃত্য, শাস্ত্রজ্ঞানশৃত্য। ধনসঞ্চয়ী—নিপ্রস্থি-পদে ধনসঞ্চয়ীকে (যে ধন সঞ্চয় করে, তাহাকেও) বুঝায়। আর যে নিধ্ন (ধনহীন, দরিদ্র) তাহাকেও বুঝায়।

নির্শবেদ "নিশ্চন" এবং "নাই" চুইই বুঝায়। আর গ্রন্থ-শবেদ "শান্ত্র" এবং "ধন" চুইই বুঝায়। তাহা হইলে নিরু (নাই) গ্রন্থ (শান্ত্র বা শান্তজ্ঞান) যাহার, সে নির্প্তি—মুর্খ, মেচ্ছ আদি। আর নির্ (নাই) গ্রন্থ (ধন) ষাহার, সে নির্ধন। এবং নির্শবেদর নিশ্চয়াথে, নির্ (নিশ্চিত আছে) গ্রন্থ (ধন) যাহার সে নির্গ্তি—ধনসঞ্চনী।

এইরূপ **অর্থের প্রমাণরণে নিমে হুইটী শ্লোক** উদ্ধৃত হুইয়াছে।

তথাহি তহৈব—
নির্নিশ্বরে নিজ্ঞমার্থে নির্নিশ্বাণনিষেধয়োঃ॥ ৪
গ্রন্থো ধনে২থ সন্দর্ভে বর্ণসংগ্রথনে২পি চ॥ ৫
'উরুক্রেম'-শব্দে কহে—বড় যার ক্রেম।
'ক্রেম'-শব্দে কহে—পাদবিক্ষেপণ॥ ১৫
শক্তি, কম্প, পরিপাটী, যুক্তি, শক্ত্যে আক্রমণ।

চরণ-চালনে কাঁপাইল ত্রিভূবন। ১৬
তথাহি (ভা: ২।৭।৪০)—
বিফোর্ম বীর্যাগণনাং কতমোহর্হতীহ
য: পার্থিবাছপি কবিবিমমে রজাংসি।
চক্ষণ্ড য: স্বরহসাম্মলতাত্রিপৃষ্ঠং
ব্দাব্রিসাম্যসদনাত্রক্ষপ্রানম্। ৬॥

লোকের সংস্কৃত টীকা।

ইদং ময়া সংক্ষেপেণোক্তং বিস্তারেণ বক্তবুং ন কোহপি সমর্থ ইত্যাহ বিষ্ণোরিতি। প্রবিয়াঃ পরমাণ্নপি যো
বিমমে বিগণিতবান্ তাদৃশোহপি কো ছ বিষ্ণোর্বীষাগণনাং কর্ত্বমূর্হতি। কথস্ত্তশু থা বিষ্ণুঃ ত্রিপৃষ্ঠং সত্যলোকং
চক্ষত ধৃতবান্ তশু। কিমিতি চক্ষত ? যশাং ত্রৈবিক্রমে অপ্সলতা প্রতিহাতশূলেন স্বরহসা স্থপাদবেগেন ত্রিসাম্যরূপং
সদনমবিষ্ঠানং প্রধানং তশাদারভ্য উরু অধিকং কম্প্রানং কম্প্রমানম্। কম্পেন যানং যশ্রেতি বা। অতঃ কারণাচ্চক্ষত্ত।
আত্রিপৃষ্ঠমিতি বা ছেদঃ। সত্যলোকমভিবলপ্য যঃ সর্বাং ধৃতবংনিত্যর্থঃ। তথাচ মন্ত্রঃ—বিষ্ণোত্র কং বীর্যাণি প্রবোচং
যঃ পার্থিবানি বিম্যে রক্সাংসি। যোহস্কত্র্যত্ত্বং সধস্থং বিচংক্রমাণস্ত্রেধারুগায় ত্বা বিষ্ণুবে ইতি; অপ্রার্থং—বিষ্ণের্

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

(খা। ৪। অসম অব্য সহজ।

অমুবাদ। নিশ্চয়, নিজ্ঞান, নির্মাণ এবং নিষেধ—এই কয় অর্থে নির্ (নিঃ) শব্দের প্রয়োগ হয়। ৪

নিজ্ঞম—নির্গত হইয়া যাওয়া; বাহির হইয়া যাওয়া।

্লো।৫। ভাষর। অধ্যসহজ।

ত্বাদ। ধন, সন্দর্ভ (গূঢ়ার্থ-প্রকাশক, সারোক্তি সম্পন্ন বচনাদি; শাস্ত্র) এবং বর্ণ-বিছাস—এই কয় তার্থে গ্রন্থ-শব্দের প্রয়োগ হয়। ধ

নির্-শব্দে যে "নিশ্চয়' এবং "নাই (প্রমাণ-শ্লোকের—নিষেধ)" বুঝাইতে পারে এবং গ্রন্থ-শব্দে যে "শান্ত্র" এবং "ধন" বুঝাইতে পারে, তাহারই প্রমাণ উক্ত তুইটি শ্লোক।

১৫-১৬। উরুক্রম-শব্দের অর্থ করিতেছেন।

উরু অর্থ--বড়, বৃহৎ, বেশী। আর ক্রম-শব্দের অর্থ--পাদবিক্ষেপণ, শক্তি, কম্প, পরিপাটী, যুক্তি এবং শক্তিবারা আক্রমণ। তাহা হইলে উরুক্রম-শব্দের অর্থ হইল এই—উরু (বৃহৎ বা বড়) যাঁহার ক্রম (পাদবিক্ষেপাদি); পাদবিক্ষেপে, শক্তিতে, পরিপাটীতে, এবং যুক্তি-আদিতে যিনি স্র্বাপেকা বৃহৎ—স্ক্রেষ্ঠ, তিনি উরুক্রম। উরুক্রম-শব্দের তাৎপ্র্যা যে ব্রক্তেন্দ্রন্ন-শ্রীকৃষ্ণ, পরবর্তী শ্লোক ও ১৭-১৮ প্রার হইতে বুরা যাইবে।

"শক্তি, কম্প'-ইতাদি পয়ারার্দ্ধন্তলে "শক্তি, কম্পাযুক্ত, পরিপাটী, আক্রমণ"—এইরপ পাঠান্তর দৃষ্ট হয়।

"চরণ-চালনে" ইত্যাদি পয়ারার্দ্ধে পাদবিক্ষেপ-বিষয়ে উরুক্তমের শ্রেষ্ঠত্ব দেথাইতেছেন। **চরণ-চালনে —**পাদ-বিক্ষেপে। কাঁপাইল ত্রিভুবন —স্বর্গ, মর্ত্ত্য, পাতাল এই জিভুবনকে কম্পিত করিয়াছিলেন।

শ্রীবিষ্ণু যে স্বীয় পাদবিক্ষেপস্থারা ত্রিভূবনকে কম্পিত করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণস্থরণে নিমের শ্লোকটী উদ্ধৃত হইয়াছে।

ক্রো। ৬। অবয়। যঃ কবি: (যে নিপুণব্যক্তি) পার্থিবানি রজাংসি অপি (পৃথিবীর পরমাণুসমূহকেও)

সোকের সংস্থৃত দীকা।

বীর্যাণি কং প্রবোচং, কং প্রাবোচদিতার্থ:। যা পার্থিবানি রজাংশুপি বিমমে সোহপি। যো বিষ্ণুস্ত্রেধা বিচংক্রমাণঃ বিক্রমং তি কুর্বন্ উত্তরং লোকম্ অস্কুত্তয়ং অবষ্ট্রবোন্। কথন্ত্তম্ গুলহুম্। সহস্ত সধাদেশ:। তিষ্ঠনীতি স্থা:। তত্তবিহুর্দেবে: সহ বর্তমানমিতি ॥ স্বামী ॥ ৬

পৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

বিমমে (বিশেষরপে—একটা একটা করিয়া—গণনা করিতে সমর্থ হইয়াছেন), [তাদৃশ:] (তাদৃশ) কতম: মু (কোনও ব্যক্তি কি) বিষ্ণো: (বিষ্ণুর) বীর্যাগণনাং অর্হতি (বীর্যাগণনায় সমর্থ হইতে পারে) ? য: (মিনি—্যে বিষ্ণু) অম্বলতা (ম্বলনহীন—বাধাহীন) স্বরহদা (ম্বীয় বেগদারা) ত্রিপৃষ্ঠং (সত্যলোককে) চস্কত্ত (ধারণ করিয়াছিলেন)—যমাৎ (যাহা হইতে—যে বেগনশতঃ) ত্রিসামাসদনাৎ (ত্রিপ্তাণের সাম্যাবস্থারূপ প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া—সত্যলোক পর্যান্ত) উক্তব্যানং (অত্যধিকরূপে কম্পুমান—হইয়াছিল)।

অসুবাদ। নারদের প্রতি ব্রহ্মা বলিলেন—যাহার (পাদবিক্ষেপের) বেগে ত্রিগুণের সাম্যাবস্থারূপ প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া সত্যলোক পর্যান্ত অত্যধিকরূপে কম্পিত হইয়াছিল এবং অধনরহিত স্বীয় পাদবিক্ষেপদ্বারাই যিনি তাদৃশরণে কম্পমান সত্যলোককে ধারণ (স্থির) করিয়াছিলেন—যে নিপুণব্যক্তি পৃথিবীর প্রমাণুসমূহকেও বিশেষ-রূপে (অর্থাৎ একটা একটা করিয়া) গণনা করিয়াচ্চেন (অর্থাৎ গণনা করিতে সমর্থ), তাদৃশ কোনও ব্যক্তিও কি—সেই বিষ্ণুর বীর্যাগণনার সমর্থ হয় ? (অর্থাৎ তাদৃশ ব্যক্তিও বিষ্ণুর বীর্যা নির্দারণ করিতে সমর্থ নহে)। ৬

এই শ্লোকটা নিম্নলিখিত ঋক্-মন্ত্রেরই প্রতিধ্বনিমাত্র:— "বিষ্ণোমু কং বীর্যাণি প্রবোচং যঃ পাথিবানি বিম্মেরজাংসি। যোহস্বভারত্তরং সধস্বং বিচংক্রমাণস্ত্রেধোরুগায় তা বিষ্ণবে ইতি॥"

এইলোকে বিষ্ণুর ত্রিবিক্রমরূপের উল্লেখ করা হইয়াছে। দৈত্যরাজ বলি যথন কুরুক্তেতে অখ্যেধ যজ্ঞে প্রার্ভ ছইয়াছিলেন, তথন - প্রীৰামনরপী বিষ্ণু যজ্জেলে উপস্থিত হইয়া তাঁহার দেহপরিমাণের ত্রিপাদভূমি বলি-মহারাজের নিকট দান চাহিলেন ॥ বলি-মহারা**ল** তাহাতে সম্মত হইয়া ভূমি দান করার উদ্দেশ্যে স্বীয় কমগুলু হইতে জল লইয়া যথন বামনদেবের হাতে দিলেন, তৎক্ষণাৎই বামনদেব দিব্য আবিক্রমরূপ ধারণ করিলেন; তৎকালে ভাঁহার পদে ভূমি, জঘনে নভোমগুল, জামুযুগ্মে সত্য ও তপোলোক, উক্লতে মেরু ও মন্দর, কটিদেশে বিশ্বদেবগণ, বস্থি ও মন্তকদেশে মরুদ্গণ, লিক্দেশে মন্মণ, ব্যবে প্রজাপতি, কৃক্ষিভাগে সপ্তসাগর, জঠরে সর্বভূবন, ত্রিবলিতে নদীচয়, জঠরাভ্যস্তরে যুক্ত ও ইষ্টপূর্ত্তাদি যাবতীয় ক্রিয়াও মন্ত্র, পৃষ্ঠদেশে বস্থবর্গ, ক্লেক ক্রুগণ, বাত্সমূহে সর্কাদিক্, করনিকরে অষ্টবস্থ, হৃদয়ে ব্রহ্মা, হৃদয়াস্থিতে বজ্ঞ, উরোমধ্যে স্ত্রীস্হত্র, মনে চক্রমা, গ্রীবাদেশে দেবমাতা অদিতি, বলয়ে বিবধ বিস্থা, মুধমগুলে সাগ্নিক ব্রাহ্মণগণ, অধরোষ্ঠে সর্বসংস্কার ও ধর্ম, কাম, অর্থ ও মোক্ষসছ সর্বশাস্ত্র, ললাটে লক্ষ্মী, শ্রবণবুগলে অখিনীকুমারবয়, নিখানে মাতরিখা, সর্বাসন্ধিতে সর্বায়ক্রং, দশনপংক্তিতে সর্বাস্তক, জিহ্বায় সরস্বতী দেবী, নয়নে চন্দ্র ও আদিত্য, পক্ষশ্রেণীতে ক্লন্তকাদি নক্ষজনিচয়, জ্রমধ্যে বিশাখা, রোমকৃপে তারকারাজি এবং রোমনিবছে সর্ব্বমহর্ষি বিরাজ করিতে লাগিলেন। ভগবান বিষ্ণু এইরূপে একটা মাত্র পাদক্রমেই চরাচরসমেতা জ্বগতীকে ব্যাপিয়া ফেলিলেন। বিভীয় পাদক্রমকালে চক্র দেই বিরাট দেহের দক্ষিণে এবং স্থ্য বাম ভাগে বিরাজ করিতে লাগিলেন। তৎপর, তৃতীয় পাদক্রমকালে অর্ক পাদক্রমেই স্বর্লোক, মহর্লোক, জনলোক ও তপোলোক আক্রমণ করিয়া অপর-অর্ক্নপাদ-ক্রমধারা অত্বদেশ সম্পূরিত করিয়া ফেলিলেন। অনস্তর বিষ্ণু বৃদ্ধিত হইয়া ব্রহ্মাণ্ডোদর আহত করিয়া নিরালোক স্থানে গমন করিলেন। অনস্তর অম্বর হইতে বিশ্ববাপী অজ্যি,দেশ (চরণ) প্রসারিত করিলে তাহাতে অওকটাহ বিদীর্ণ হইয়া গেল। তথনও তাঁহার তৃতীয় পাদক্রম সম্পূর্ণ হয় নাই। (বামনপুরাণ, ২২ অধাায়)। এই ত্রিবিক্রমরূপে পাদবিক্ষেপ-কালে ত্রিগুণের সাম্যাবস্থারপা প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া সত্যলোক পর্যান্ত প্রকম্পিত হইয়াছিল;

বিভূরূপে ব্যাপে শক্ত্যে ধারণ পোষণ। মাধুর্য্যশক্ত্যে গোলোক—এশ্বর্য্যে পরব্যোম॥১৭ মায়াশক্ত্যে ব্রহ্মাগুদি পরিপাটীতে স্ক্রন।

'উরুক্রম'-শব্দের এই অর্থ নিরূপণ। ১৮
তথাহি বিশ্বপ্রকাশে—
ক্রম: শক্তৌ পরিপাট্যাং ক্রমন্চালনকম্প্রো:॥ १

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

এইরপে কম্পান সভ্যলোককেও তিনি স্বীয় পাদবিক্ষেপ ধারাই আবার দ্বির করিয়াছিলেন; সভ্যলোকাদির প্রকম্পনে তাঁহার পাদক্ষেপ কিঞ্চিৎ মাজও বিচলিত বা প্রতিহত হয় নাই; তাই বলা হইরাছে—অস্থালতা স্থরহসা
—অপ্রতিহত পোদক্ষেপ কিঞ্চিৎ মাজও বিচলিত বা প্রতিহত হয় নাই; তাই বলা হইরাছে—অস্থালতা স্থরহসা
—অপ্রতিহত পোদক্ষেপ-) বেগদারা তিনি অভ্যধিকরপে কম্পান সভ্যলোককে দ্বির করিয়াছিলেন। এইরূপ
অচিন্তানীয় প্রভাব বাঁহার—বিনি চক্ষুর নিমিষে বামনরপকে উল্লিখিত জিবিক্রমরপে প্রকৃতিত করিলেন, বাঁহার তুইটা
কি আড়াইটী মাত্র পাদক্ষেপই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডকে ব্যাপিয়া রহিল, তৃতীয় পাদক্ষেপ সম্পূর্ণ হইবার স্থান সন্ধুলান ব্রহ্মাণ্ডে
হইল না—সেই বিষ্ণুর মহিমা কে বর্ণন করিতে সমর্থ হইবে ? ভাই, সংক্ষেপে প্রীহরির বিভৃতির কথা বর্ণন করিয়া
ব্রহ্মা নারদকে বলিলেন—শ্রীহরির মহিমা বিস্তৃত্রপে বর্ণন করার শক্তি কাহারও নাই—এমন কি যিনি পৃথিবীর
পর্মাণ্স্ম্হেরও সংখ্যা নির্ণয় করিতে সমর্থ, তিনিও বিষ্ণুর বীর্যানির্ণয়ে অসমর্থ।"

"চরণচালনে কাঁপাইল ত্রিভ্বন"—এই পূর্ববর্তী পয়ারার্দ্ধের প্রমাণ এই লোক।

১৭। একণে ক্রম-শব্দের অন্তরপ অর্থ করিতেছেন।

বিজুকপে—সর্কব্যাপকরপে। ব্যাপকতা-শক্তিশ্বারা শ্রীবিষ্ণু অনস্তকোটি প্রাক্ত-ব্রহ্মাণ্ড এবং অপ্রাকৃত-ধামসমূহকে একাই যুগপৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; এই ব্যাপকতা-শক্তি অপর কাহাতেও দেখা যায় না; স্তরাং এই শক্তিতে (ক্রমে) তিনি (উরু) সর্কশ্রেষ্ঠ হওয়াতে তিনি উরুক্রম।

শক্তো—শক্তিদার।। শক্তি ত্রিবিধ—মাধুর্য্য-পক্তি, ঐশ্বর্যাপক্তি এবং মায়াশক্তি।

শক্তের ধারণ পোষণ — মাধুর্ধ্য-শক্তিবার। গোলোক (বুন্দাবন) এবং ঐশ্ব্য-শক্তিবারা প্রব্যোমকে ধারণ এবং রক্ষা করিতেছেন। এই প্রারে ক্রম-শব্দের শক্তি-অর্থ-জ্ঞাপক উদাহরণ দিয়াছেন।

গোলোক—গো-সমূহের লোক বা ধাম; এছলে গোপ-গোপী-আদিও স্চিত ইইতেছে। প্রতরাং এই স্থানে গোলোক অর্থ গোকুল।

১৮। এই পরারের প্রথমার্কে মায়াশক্তির শ্রেষ্ঠত দেখাইতেছেন; পরিপাটীও দেখাইতেছেন।

মায়াশক্তি-ধারা যিনি প্রাক্ষত ব্রহ্মাণ্ড-সমূহ এবং ব্রহ্মাণ্ডান্তর্গত জীব-সমূহ অভ্যন্ত পরিপাটীর সহিত স্ষ্টি করিয়াছেন এবং যাঁহার এই মায়াশক্তির মত শক্তি অপর কাহারও নাই; স্ষ্টিকার্য্যে যেরূপ পরিপাটী প্রদর্শিত হুইয়াছে, যাঁহার এইরূপ পরিপাটীর তুল্য পরিপাটীও অভ্যান দৃষ্ট হয় না; স্ক্তরাং যাঁহার এই মায়াশক্তি এবং পরিপাটী সর্বা শ্রেষ্ঠ (উরু), তিনিই উরুক্রম (শ্রীকৃষ্ণ)।

উরুক্রম—উরু (অত্যধিক, সর্বাপেকা নেশী) ক্রম (পাদক্ষেপ বা শক্তি বা পরিপাটী) বাঁহার, তিনি উরুক্রম; শ্রীবিষ্ণু।

ক্রম-শব্দের যে উক্তরূপ বিভিন্ন অর্থ হইতে পারে, নিম্নানেকে তাহার প্রমাণ দিতেছেন।

প্রো। ৭। অবয়। অবয় সহজ।

অমুবাদ। শক্তি, পরিপারী, চালন ও কম্প-এই কয় অর্থে ক্রম-শব্দের প্রয়োগ হয়।

চালন—পদ-চালন; পাদক্ষেপ। পূর্ববর্তী ১৭-১৮ পয়ারে শক্তি-অর্থে, ১৮ পয়ারে পরিপাটী (স্প্রিকার্য্যের পরিপাটী -অর্থে, ৬৯ স্লোকে পাদক্ষেপ বা চালন-অর্থে এবং কম্প-অর্থেও (প্রকৃতি হইতে সভ্যলোকের পর্যান্ত কম্পনে) ক্রম-শর্থের তাৎপর্য্য প্রদশ্তি হইয়াছে।

'কুর্বন্তি' পদ এই পর্কেমপদ হয়।
'কৃষ্ণস্থনিমিত্ত ভজনে তাৎপর্য্য' কহয়॥ ১৯
তথাহি পাণিনি (১০৭২)—
দিশ্ধান্তকৌমুছাং ভ্রাদিপ্রকরণে,—

স্বিতঞ্জিতঃ কর্জ্বপ্রায়ে ক্রিয়াফলে॥৮॥

'হেতু'-শব্দে কহে—ভুক্তি আদি বাঞ্চান্তরে। ভুক্তি, দিদ্ধি, মুক্তি—মুখ্য এ তিন প্রকারে॥২•

शोत-कृषा-जतिक्वी जिका।

১৯। এক্ষণে শ্লোকস্থ "কুর্বান্তি"-পদের অর্থ করিতেছেন। ক্ত-ধাতুর উত্তর বর্ত্তমানকাল্বাচক বছ্বচনস্থ্চক "অন্তি"-যোগ করিয়া "কুর্বান্তি" পদ নিলার হইয়াছে। কুর্বান্তি একটা ক্রিয়াপদ; ইহার অর্থ—"করেন"। পারুর্ব্বান্তি একটা ক্রিয়াপদ; ইহার অর্থ—"করেন"। পারুর্ব্বান্তি একটা ক্রিয়াপদ ও আত্মনেপদ, এই ছই ভাবে ধাতুরপ সাধিত হয়। ক্র—ধাতুর উত্তর পরশৈপদের অন্তি-প্রভায় যোগ করাতে "কুর্বান্তি" পদ নিলার হইয়াছে। ক্র-ধাতু উভয়পদী, ইহার উত্তর আত্মনেপদী প্রভায় "অন্তে" যুক্ত হইলে "কুর্বান্তে" ইইত। "কুর্বান্তি" ও "কুর্বান্তে" উভয় শব্দের অর্থ ই "করেন।" কিন্তু উভরের তাৎপর্য্যের পার্থকাছে। কার্য্যের ফল যদি কর্ত্তা নিজে ভোগ করেন, তবে ক্র-ধাতুর উত্তর আত্মনেপদী প্রভায় প্রযুক্ত হয়; আর কার্য্যের ফল যদি অপরে ভোগ করেন, তাহা হইলে পরশৈপদী প্রভায় হয়। এগলে "কুর্বান্তি" পদ পরশৈপদীতে নিলার হইয়াছে; স্মত্রাং কার্য্যের ফল কর্ত্তার নিজের জন্ম অভিপ্রেত নহে। কার্য্যের ফল কর্ত্তার নিজের জন্ম আভ্রান্তায় ভক্তি ক্রেরিছি।" স্মতরাং এই ভক্তি কেবলমাত্র কৃষ্ণস্থের নিমিত্তই অভিপ্রেত; ভক্তের নিজের স্থ্যের জন্ম নহে। ইহাই তাৎপর্য্য।

ক্রিয়ার ফল কর্তার নিজেরে ভোগের জন্ম অভিপ্রেত না হইলে যে পর**ন্মৈপদী প্রতায় প্রযুক্ত হয়, নি**ম: শাকে তাহার প্রমাণ দিতেছেন।

্লো।৮। তার্য়। অর্যুসহজ।

তার বাদ। স্বরিত (যজাদি)-ধাতু এবং এঃ-ইৎ যার এইরপ (র-প্রভৃতি)-ধাতু, আগ্রনেপদ ও প্রশ্নৈপদ-এই উভয় পদেই ব্যবহৃত হয়। ততংক্রিয়ার ফল যথন কর্তার নিজেরে ভোগ্য হয়, তথন তত্তং-ধাতু, আগ্রনেপদী হয়; আর যথন ঐ ক্রিয়ার ফল কর্তা ভিন্ন অপর কাহারও জাভা অভিপ্রেত হয়, তথন উহা প্রশাসেশী হয়।৮।

স্ববিত এবং ঞিং এই ছুইটা ব্যাকরণের পারিভাষিক-শব্দ। যজ্-প্রভৃতি কতকগুলি ধাতুকে স্বরিত-ধাতু এবং ক-প্রভৃতি কতকগুলি ধাতুকে ঞিং-ধাতু বলে। এই ছুই রক্ষের ধাতু উভয় পদেই ব্যবহৃত হয়। যজ্-ধাতুর অর্থ যজন; রু-ধাতুর অর্থ—করা। যজ্-ধাতুর আত্মনেপদীতে বর্ত্ত্যানকালে তৃতীয়পুক্ষের একবচনে রূপ হুইবে যথাজ্মে "ষ্ণতে" ও "কুক্তে।" "রাম: দেবং যজতে পাকং চ কুক্তে"—এই বাক্যে ক্রিয়া-চুইটার আত্মনেপদীতে প্রোগ হুইয়াছে; বাক্যটার অর্থ এই :— "রাম দেবতার যজন করে এবং পাক করে"; আত্মনেশ্দী ক্রিয়ার তাৎপর্য্য এই যে—দেবতাযজনের ফল রাম নিজেই পাইতে চায়; আর পাকও করে নিজে খাওয়ার নিমিত। উক্ত ধাতু ছুইটার পরক্ষৈপদীতে রূপ হুইবে — "ষ্জতি" এবং "ক্রোতি।" রাম: দেবং যুজতি পাকং চ ক্রোতি—এই বাক্যের অর্থ ও—রাম দেবতার যজন করে এবং পাক করে। কিন্তু পরক্ষেপদী ক্রিয়ার তাৎপর্য্য এই যে—য্জনের ফল রাম নিজে চায় নাম দেবতার যজন করে এবং পাক করে। কিন্তু পরক্ষেপদী ক্রিয়ার তাৎপর্য্য এই যে—যুজনের ফল রাম নিজে চায় না, দেবতার প্রীতির জন্তই যুজন; আর পাকও করে—রামের নিজের জন্ত নহে, অপরের জন্ত।

২০। এক্ষণে "অহৈত্কী"-শব্দের অর্থ করিতেছেন। হেতু নাই যাহাতে, (যে ভক্তির), তাহাই আহৈতুকী। স্থতরাং অহৈতুকী-শব্দের অর্থ বুঝিতে হইলে আগে 'হেতু'-শব্দের অর্থ জানা দরকার। তাই এই পয়ারে "হেতু"-শব্দের অর্থ করিতেছেন।

হেতু অর্থ—প্রবর্ত্তক কারণ; যে উদ্দেশ্যে কোনও কাজ করা হয়, তাহাই ঐ কার্য্যের হেতু। স্বর্গ-প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে যদি ভজন করা হয়, তাহা হইলে ঐ ভজনের হেতু হইল স্বর্গপ্রাপ্তি। ধাহারা হেতু-মূলে ভজন করেন, তাহাদের ভজনের মুখ্য উদ্দেশ্য সাধারণতঃ তিনটী দেখা যার—ভুক্তি, সিদ্ধি এবং মুক্তি। এই তিনটী হেতুর তাৎপর্য্য পরবর্ত্তী পন্নারে এক 'ভৃক্তি' কহে—ভোগ অনন্ত প্রকার।

'সিদ্ধি অফীদশ', 'মুক্তি' পঞ্চপরকার॥ ২১

পৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

বলিয়াছেন। **ভূক্তি আদি**—ভূক্তি, দিদি, মুক্তি প্রভৃতি। বাঞ্চান্তরে—অভ বাসনা; শীক্ষা-প্রতির বাসনা ব্যতীত অভ বাসনা। মুখ্য এতিন প্রকার—শ্রীকৃষ্ণ-প্রীতির বাসনা ব্যতীত অভ যে সকল বাসনার বশব্দী হইয়া লোকে সাধন করে, তাহাদের মধ্যে, ভুক্তি, সিদ্ধি এবং মুক্তি এই তিন্টীর বাসনাই মুখ্য।

২১। ভ্ক্তি, সিদ্ধি ও মুক্তির তাৎপর্য্য বলিতেছেন। ভুক্তি—্ভোগ; নিজের ভোগ; স্ব-ত্রখার্থ ভোগ, বিষয়-সম্পত্তি-ত্র্থসক্ষেদতাদি ইহকালের ভোগ এবং স্বর্গত্র্থাদি পরকালের ভোগ।

সিদ্ধি অষ্টাদশ— সিদ্ধি আঠার রকমের; অণিমা, লঘিমা, মহিমা, প্রাপ্তি, প্রকামা, ঈশিতা, বশিতা, কামাবশায়িতা, কুংপিপাসাদি-রাহিত্য, দ্রশ্রবণ, দূরদর্শন, মনোজন, কামরূপতা, পরকামপ্রবেশ, ইচ্ছামৃত্যু, দেবক্রীড়া-প্রাপ্তি, সঙ্গ্লাম্বরপ সিদ্ধি এবং অপ্রতিহতাজ্ঞা। প্রথম আটটী ভগবদাশ্রিত; পরের দশনী সন্ত্রণের কার্য্য। অণিমা, লঘিমা ও মহিমা এই তিনটী দেহের সিদ্ধি।

অনিমাতে দেহকে অণুব মত এত ক্ষুদ্র করা যায় যে, শিলার মধ্যেও প্রবেশ করা যায়। আর মহিমাতে দেহকে পর্বতের মত বড়ও করা যায়। লিষমাতে দেহ এত হাল্ক। হয় যে, স্থ্যের রিমা ধরিয়াও উপরে উঠা যায়। প্রাপ্তিতে সর্বপ্রাণীর ইন্দ্রিয়বর্গের সহিত ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতী দেবতার পে সম্বন্ধ জন্ম; স্বতরাং ইন্দ্রিয়কে যথন যেতাবে ইচ্ছা চালাইতে পারা যায়; প্রাপ্তি-সিদ্ধিলাত হইলে অঙ্গুলিহারা চক্ষকেও স্পর্শ করা যায়। প্রকাম্যে—শ্রুত, দৃষ্ট এবং দর্শনিযোগ্য বিষয়ে তোগ ও দর্শনের সামর্থ্য জন্ম। ঈশিতায় অন্তন্ধীবের মধ্যে নিজের শক্তিস্কার করা যায়। বশিতায় ভোগ-বিষয়ে স্থ-হীনতা জন্ম। কামাবশায়িতায়, যাহা যাহা ইচ্ছা করা যায়, তাহা তাহাই চরমসীমা পর্যন্ত করা যায়; যেমন দগ্ধবীজের অঙ্কুরোহপাদন। মনোজবে—মনের মত ক্রত-গতিতে দেহকে চালান যায়। কামারপতায়—অভিল্যিত রূপ ধারণ করা যায়। পরকায় প্রবেশ—পরের শরীরে নিজের স্ক্র দেহকে প্রবেশ করান। দেবক্রীড়া-প্রাপ্তিতে—দেবতাদিগের সায় অপ্ররোদিগের সহিত ক্রীড়া করা যায়। সম্বন্ধান্তর সম্বিতে সম্বন্ধিত বিষয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। অপ্রতিহতাজ্ঞাতে—আজ্ঞা বা গতি সকল সময়েই অপ্রতিহত থাকে। বিশেষ বিবরণ শ্রীমদ্ভাগবত ১৭শ করা ১৫শ অ: ক্রইব্য।

মুক্তি—সাষ্টি, সারূপ্য, সালোক্য, সামীপ্য ও সাযুজ্য। সাষ্টি—উপাত্তের সমান ঐশ্বর্য লাভ করা। সারূপ্য
—উপাত্তিদেবের সমান রূপ পাওয়া, যেমন নারায়ণের উপাসকের পক্ষে চতুর্পুত্ব লাভ করা। সালোক্য—
উপাত্তিদেবের সঙ্গে একই লোকে বা ধামে বাস করা; যেমন নিবের উপাসক নিবলোকে, বিফুর উপাসক বিফুলোকে,
ইত্যাদি। সামীপ্য—উপাত্তের নিকটে পার্বদর্যেপ থাকা। সাযুজ্য—উপাত্তের সঙ্গে মিশিয়া যাওয়া। সাযুজ্য আবার
ছেই রক্ষের; নির্বিশেষ ব্রেজের সঙ্গে সাযুজ্য, এবং সবিশেষ-সাকার স্বরূপের সঙ্গে সাযুজ্য। নির্বিশেষ ব্রেজের সঙ্গে
সাযুজ্য-প্রাপ্ত জীব, পূর্বের ভক্তিবাসনা থাকিলে, ভক্তির কুপায় স্বতন্ত্রদেহ ধারণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ ভজন করিতে পারেন।
"মৃক্তা অপি লীল্য়া বিগ্রহং কুষা ভগবন্তং ভজন্তে ॥" সাকার-স্বরূপে সাযুজ্য-প্রাপ্ত জীবের স্বতন্ত্র দেহধারণ করিয়া
শ্রীকৃষ্ণ-ভজন সন্তব নহে। এক্সেই "ব্রহ্মসাযুজ্য হইতে ঈশ্বর-সাযুজ্যে ধিকার॥ ২।৬।২৪২॥"

প্রথম চারি রকমের মুক্তি আবার সাধকের অভিপ্রায়ন্ত্রসারে ত্ই শ্রেণীতে বিভক্ত; সেবাশৃষ্ঠা ও সেবাযুক্তা।
বাঁহারা কেবল সার্প্যাদি পাইয়াই সন্থাই, সার্প্যাদির সঙ্গে উপাত্থের সেবা চাহেন না—তাঁহাদের মুক্তি সেবাশৃষ্ঠা,
স্বত্থ-বাগনামূলা। আর বাঁহারা সার্প্যাদি মুক্তিও চাহেন, এবং সঙ্গে স্বাস্থাদেবের সেবাও চাহেন, তাঁহাদের
মুক্তি সেবাযুক্তা, প্রেমযুক্তা।

সেবাশৃন্ত। মুক্তি ভক্ত কামনা করেন না। "দীয়মানং ন গৃহুন্তি বিনা মৎসেবনং জ্বনাঃ।" সাযুজ্যমুক্তিকে ভক্ত নরক অপেক্ষাও হেয় মনে করেন; কারণ, তাহাতে সেব্য-সেবকত্ব ভাব নষ্ট হুইয়া যায়।

এই যাহাঁ নাহি, তাহাঁ ভক্তি অহৈতুকী। । যাহা হৈতে বশ হন্ন শ্ৰীকৃষ্ণ কৌতুকী॥ ২২

গোর কুপা-তরঞ্জিণী-টীক।।

২২। এই যাহা নাই—ভুক্তি, সিদি ও মুক্তি-আদির কামনা যে ভক্তির প্রবর্ত্তক নহে, তাহাই অহৈতুকী ভক্তি। যে ভক্তির প্রবর্ত্তক ভুক্তি-মুক্তি-আদি নিজের ভোগ্য বস্তু নহে, পরস্তু যে ভক্তির প্রবর্ত্তক কেবল প্রীকৃষ্ণস্থাকামনা, তাহাই অহৈতুকী-ভক্তি।

প্রশ্ন হইতে পারে, ভক্তির প্রবর্ত্তক যে কৃষ্ণস্থ-কামনা, তাহাইতো ঐ ভক্তির হৈতু হইল, স্থতরাং তাহা কিরপে অহৈতুকী হইল ? উত্তর—আহৈতুকী-ভক্তিতেও কৃষ্ণ-স্থা-কামনারূপ হেতু আছে সত্য; কিন্তু ঐ হেতুরূপ কৃষ্ণ থা-কামনাও ভক্তিই—ইহা ভক্তি হইতে সভন্ন বস্তু নহে; স্বতরাং ঐ ভক্তির হেতুও ভক্তি হওয়ায় তাহাকে আহৈতুকী ভক্তি বলা হইয়াছে। সাধ্য বা প্রবর্ত্তক-হেতু যে স্থলে সাধ্য বা ভন্ন হইতে পৃথক্, সে স্থলেই সাধ্য-ভক্তিকে সহৈতুকী বলে। আহৈতুকী ভক্তিতে সাধ্য ও সাধ্য এক শাতীয়।

যাহ। হইতে ইত্যাদি—অহৈতুকী ভব্তিতেই স্বয়ং স্বতন্ত্র ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ভক্তের বনীভূত ইইয়া থাকেন। যে স্থলে কোনও প্রতিদান চলে না, সে স্থলে বন্ধাতা। আর যে স্থানে প্রতিদান চলে, সেথানে প্রতিদান দেওয়া হইলেই বন্ধাতা দূর হয়। গীতায় "যে যথা মাং প্রপাল্ডেই" ইত্যাদি শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, "আমাকে ত যে যে ভক্ত ভক্তে যেই ভাবে। তাকে সেই ভাবে ভব্তি এ মোর স্বভাবে॥ ১৪৪১৮॥" স্বতরাং যাহারা ভুক্তি-মুক্তি-কামনা করিয়া শ্রিকৃষ্ণভব্তন করেন, শ্রীকৃষ্ণও তাঁহাদের ভব্তন পূর্ণ হইলে, তাঁহাদিগকে ভুক্তি-মুক্তি-আদি দিয়া থাকেন; এবং এইরূপে ভুক্তি-মুক্তি-আদি দেওয়া হইলেই কৃষ্ণের সঙ্গে তাঁহাদের দেনা-পাওনা শোধবাদ হইয়া যায়॥ তবনই কৃষ্ণ তাঁহাদের নিকটে অথলী হইয়া যান। কিন্ধু যাহারা চাহেন কেবল কৃষ্ণের স্ব্য, তাঁহাদের ভন্তনের প্রতিদানে কৃষ্ণ তাঁহাদিগকে কিছুই দিতে পারেন না। কার্যা যাহা চাহেন, তাহা বাভীত ভোগ-স্থাদি অহা কিছু দিলেও তাঁহারা নিবেন না। আর তাঁহারা যাহা চাহেন, তাহা দিলেও, তাহা রুষ্ণই পায়েন, তাঁহারা স্বতন্ত-ভাবে পায়েন না। কারণ, তাঁহারা চাহেন কৃষ্ণ-সেবা; তাহা যদি তিনি দেন, তবে ঐ সেবা-টুকু কৃষ্ণ নিজেই পাইবেন। তাহাতে তাঁহাদের ভন্তনের প্রতিদান তো হয়-ই না, আরও বরং তাঁহাদের সেবা গ্রহণ করিয়া তাঁহাদের নিকটে কৃষ্ণের বশ্বতার হেতুই বৃদ্ধি পায়। এছস্ট—বলা হইয়াছে, কৃষ্ণ সর্বনাই ভক্তের বশীভূত হইয়া থাকেন।

কৌ তুকী— শীর্ক্ষকে কৌতুকী বলার তাৎপধ্য কি ? উত্তর— শীর্ক্ষ অসমোর্দ্ধ-শক্তি-সম্পর, স্বতন্ত্র, ভগবান্; তিনি নিজে বগুতা স্বীকার না করিলে কেহই তাঁহাকে বশীভূত করিতে পারে না। তত্বতঃ ভত্তের শক্তি রক্ষের শক্তি অপেকা বড় নহে। তথাপি তিনি ইচ্ছা করিয়া ভক্তের নিকট বগুতা স্বীকার করেন কেন ? ইহার উত্তরেই বলা হইয়াহে— শীক্ষ কৌতুকী; কৌতুক করিয়াই তিনি ভক্তের নিকট বগুতা স্বীকার করেন। তিনি সচ্চিদানল-বিগ্রহ; তিনি আনন্দ-স্বরূপ, আনন্দং রক্ষ। তাহার আনন্দাংশের অধিচারী শক্তিই হলাদিনী; এই হলাদিনী-শক্তিও তাঁহারই। এই শক্তি হারা তিনি সকলকে আনন্দিত করেন এবং নিজেও আনন্দ-আস্বাদন করেন। "মুখরূপ রক্ষ করে সূথ আস্বান্ন;" তিনি নিক্তে আনন্দরূপ হুইয়াও যে আনন্দ আস্বাদনের অন্ধ তাহার স্পৃহা, ইহাই তাঁহার কৌতুক—ইহাই তাঁহার লীলা।

ভগবানের আনন্দ হুই রক্ষের—পর্নশান্দ এবং স্বর্গ-শক্ত্যানন্দ। স্বর্গ-শক্ত্যানন্দ আবার হুই রক্ষের— মানসানন্দ এবং ঐপর্যানন্দ। অপর্যানন্দ এবং মানসানন্দের মধ্যে মানসানন্দই শ্রেষ্ঠ।

ভগ্ৰান্ আনন্দ্ৰরূপ বলিয়া শক্তির বিশেষ-ক্রিয়াব্তীতও তাঁহার একটা আনন্দ আছে। যেমন নির্বিশেষ-ব্রূপ্রের্প; উাহাতে শক্তির বিশেষ ক্রিয়া নাই; শক্তির বিশেষ অভিব্যক্তি নাই; অতরাং শক্তির বিশেষ অভিব্যক্তিজনিত যে আনন্দ, তালা নির্বিশেষ-এক্সক্রপের নাই; তথাপি এই ব্রুপ্রেশ্বর্পতঃ আনন্দ বলিয়া তাঁহাতে একটা আনন্দ আছে; ইলাই এক্সের স্ক্রণানন্দ। হ্লাদিনী-শক্তিই আন্নেরে অধিঠাকী শক্তি। স্তরাং যে স্থ্

গৌর-কুপা-তর ক্রিণী চীকা।

হলাদিনী যত বেশী বৈচি টা ধারণের স্থযোগ বা অবকাশ পায়, সেম্বানে আনন্দেরও তত বেশী বৈচিত্রী দৃষ্ট হয়। হলাদিনী ভগবানের স্বরূপশক্তি বলিয়া হলাদিনীর বৈচিত্রীজনিত আনন্দকে স্বরূপ-শক্ত্যানন্দ ধলে। পরব্যোমাদি ভগবঙামের ঐশ্বর্যাদিও স্বরূপ-শক্তিরই বৃত্তিবিশেষ। ১।৪।৫৫-পয়ারের টীকায় বলা হইয়াছে— হলাদিনী, স্দ্ধিনী ও স্থিৎ—স্বরূপ-শক্তির বা চিচ্ছক্তির এই তিনটা বৃত্তির মধ্যে কোনও একটাকে অপর হুইটা হুইতে বিচিছ্ন কর। যায় না—তিনটীই ন্যুনাধিকরূপে একত্র বর্ত্তমান থাকে। স্থতরাং শ্বরূপ-শক্তি যথন ঐশ্বর্যারূপে বৈচিত্রী ধারণ করে, তথন হলাদিনীও তন্মধ্যে কিছু কিছু বৈচিত্রী ধারণ করিয়া থাকে; ঐশ্বর্যের সঙ্গে মিশ্রিত হলাদিনী শক্তির এই যে বৈচিত্রী, ভাহাই ঐশ্ব্যানন। কিন্তু বৈকুঠাদিতে ঐশ্ব্যই প্রাধান্ত লাভ করে বলিয়া হলাদিনী ঐশ্ব্যা-শঙিধার। প্রতিহত হয় এবং প্রতিহত হয় বলিয়াই হলাদিনী তত্তৎ-ধামে যথাসন্তব বৈচিত্রীর আতিশ্যা ধারণ করিতে পারে না। যাহাহউক, জ্লাদিনী বিবিধ বৈচিত্রী ধারণ করিয়া বিবিধ আনন্দরতে পরিণত হয় এবং জ্লাদিনী আবার এই সকল আনন্দ ভগবানুকে এবং ভক্তকে আস্বাদন করায়। এহলে আমাদের আলোচ্য হইতেছে—ভগবানের আনন্দ ;ভগবান্ যে আনন্দ অহুভব করেন, তাহা। একণে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে—ভগবানের অহুভবযোগ্য আনন্দস্করপে হলাদিনী যে বৈচিত্রী ধারণ করিয়া থাকে, তাহা কি ভগবানের মধ্যে, না কি তাঁহার বাহিরের ভক্তের মধ্যে ? ভক্তের মধ্যেই যদি হয়, তাহা হইলে ভগবানে নিত্য অবিছিত স্বরূপ-শক্তি হলাদিনী ভক্তের মধ্যে যায় কিরূপে ? উত্তর এই- শক্তির ক্রিয়ায় হলাদিনী ভগবানের মধ্যেও বৈচিত্রী ধারণ করে এবং ভগবান্কর্ত্ব নিক্ষিপ্ত হইয়া ভক্তহারেও বৈচিত্রী ধারণ করিছা থাকে। আনন্দ-আস্থাদনের নিমিত্ত পরম-কৌতুকী শ্রীক্ষা নিতাই জ্লাদিনী-শক্তির সর্বানন্দাতিশায়িনী কোনও বৃত্তিকে ভক্তগণের হৃদয়ে সঞ্চারিত করিয়া থাকেন; এইরূপে সঞ্চারিত হলাদিনী-শক্তির বুজিই ভক্তস্বদেয়ে ক্বফপ্রীতিক্সপে বৈচিত্রী ধারণ করিয়া পরম-আস্বান্থতা লাভ করিয়া থাকে। "তহ্যা হলাদিতা এব কাপি স্কানন্দাতিশায়িনী বৃত্তি নিত্যং ভক্তবৃদ্ধেব নিকিপ্যমানা ভগবংপ্রীত্যাখ্যয়া বর্ততে। অত্তাদহুভবেন শ্রীভগবানপি শ্রীমদ্ভকেষু প্রীত্যতিশয়ং ভজত ইতি। প্রীতিসন্দর্ভ। ৬৫॥" ভগবানের স্বরূপে হলাদিনী যে বৈচিমী ধারণ করি । থাকে, তাহা অপেক্ষা ভক্তস্থদয়ে স্থিত বৈচিত্রী অনেক বেশী আস্বাগ্য। একটা দৃষ্টাত্বদারা ইহা বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক। বায়ুর গুণ শব্দ; মুখ গহ্বরত্ব বায়ু নানাভঙ্গিতে মুখ হইতে বহির্গত হইলে নানাবিধ শব্দের অভিব্যক্তি হইতে পারে। এসম্ভ শব্বেরও একটা মাধুষ্য আছে ; কিন্তু দেই বায়ু যদি মুথ হইতে বাহির হইরা বংশীরজ্ঞে প্রবেশ করে, তাহাহইলে এমন এক অনিকাচনীয় মাধুর্যাময় শব্দের উদ্ভব হয়, যদ্ধারা শ্রোতা এবং বংশীবাদক নিজেও মুগ্ন হইয়া পড়েন। তদ্রুপ, ভগবানের স্বরূপে হলাদিনী যে বৈচিত্রী ধারণ করিয়া থাকে, তাহা অপেক্ষা ভক্তস্থদয়ে নিক্ষিপ্তা হলাদিনীর বৈচিত্রী অনেক বেণী আস্বান্ত। অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপে অপেক্ষা ভক্তহৃদয়েই হলা দিনীর বৈচিত্রী-ধারণের স্থযোগ এবং অবকাশ বেশী। জ্লাদিনী ভক্তহ্দয়েই স্ক্ৰবিধ বৈচিত্ৰী ধারণ করিতে পারে এবং ভক্তহ্দয়ে জ্লাদিনী যে সকগ আনন্দ-বৈচিত্রী ্ধারণ করিয়া থাকে, তাহার আস্বাদনেই ভগবানের সমধিক কৌতুহল। নির্কিশেষত্রকো শক্তির বিকাশ নাই বলিয়া— করণা, ভক্তবাৎসল্যাদি নাই; স্থতরাং নিব্বিশেষ ত্রন্ধের ভক্তও নাই। তাই তাঁহার পক্ষে হলাদিনীর বৈচিত্রীময় আনন্দের অভাব। বৈকুষ্ঠাদি ঐথর্য:- প্রধান ধামে শক্তির বিকাশ আছে, তত্তং-ধামাধিপতিতে করুণাদির বিকাশও আছে, তাঁহাদের পার্ষদভক্তও আছেন; এই পার্ষদ-ভক্তদের হৃদয়ে হ্লাদিনী বৈচিত্রী ধারণও করিতে পারে; কিছ তাঁহাদের ভক্তি ঐশ্ব্যজ্ঞানমিশ্রা বলিয়া এবং ঐশ্ব্য-জ্ঞানে প্রীতি সন্ধুচিত হয় বলিয়া—তাঁহাদের হৃদয়ন্থিত হলাদিনী ঐশ্বাদার। প্রতিহত হয় ; তাই তাঁহাদের মধ্যে হলাদিনীর বৈচিত্রী পরাকাঠা লাভ করিতে পারে না। এইরপে এখর্ব্য-ৰারা প্রতিহত হলাদিনীর বৈচিত্রী জনিত যে আনন্দ, তাহাই ঐধর্যানন্দ। স্বরূপানন্দ অপেকা ইহাতে আস্বাদন-চমৎ-কারিতা অনেক বেশী হইলেও আঞাদন-১মৎকারিতার পরাকাঠা নাই। বুন্দাবনাদি ওদ্ধমাধুর্য্যময় ধামে মাধুর্য্যেরই শ্রমাতিশায়ী প্রাধান্ত— এখগ্যাদি মাধুর্যাের অনুগত; এহলে ঐখর্য্য-শক্তি মাধুর্য্যকে—হলাদিনীকে— প্রতিহত করিবার

'ভক্তি'-শব্দের অর্থ হয় দশবিধাকার—। এক সাধন, প্রেমভক্তি নবপ্রকার ॥ ২৩

রতিলফণা-প্রেমলকণা ইত্যাদি প্রচার। ভাবরূপা, মহাভাবলক্ষণারূপা আর॥ ২৪

গৌর-কুপা-ভরক্রিকী চীকা।

চেষ্টাও করিতে পারে না, বরং নিজেই মাধুর্য্কর্ত্ত্বক কবলিত হইয়া মাধুর্য্যের সহিত তাদাগ্যপ্রাপ্ত ইইয়া বায়। তাই এছলে হলাদিনীর অপ্রতিহত ক্ষমতা; বুলাবনের পার্যদেভতের চিত্তে তাই হলাদিনী স্কাবিধ বৈচিত্রীর পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়া প্রীকৃষ্ণকে আফাদন-চমৎকারিতার পরাকাষ্ঠা অন্থভব করাইয়া থাকে। শ্রীকৃষ্ণ এইরূপে যে আনন্দ অন্থভব করেন, তাহাই তাঁহার মানসানন্দ। মনে অন্থভ্ত হয় বলিয়া এখর্য্যানন্দ কি স্বরূপানন্দও মানসানন্দ বটে, কিন্তু এখর্য্যানন্দানিতে আনন্দান্থভবজনিত মনঃপ্রসাদ চরম-পরাকাষ্ঠা লাভ করিতে পারে না বলিয়া তাহাদিগকে মানসানন্দ বলা হয় নাই। ব্রহ্মণামে যে আনন্দ, তাহাও স্কর্প-শক্তি হলাদিনীর বৈচিন্ত্রী বলিয়া তাহাও স্কর্প-শক্তাানন্দ এবং তাহার আস্বাদনে মনঃ-প্রাকাষ্ঠা লাভ করে বলিয়া তাহাকে মানসানন্দ বলা হয়। শ্রীভাগনান্ ভক্তির বন্ধীভূত বটেন; কিন্তু যে হলে ভক্তির বা প্রীতির যতবেশী অভিব্যক্তি, সে স্থলে তাঁহার আস্বাদন-যোগ্য আনন্দেরও তত বেশী অভিব্যক্তি, স্তরাং প্রাকৃষ্ণ যে মানসানন্দরই সমাক্ বশীভূত, তাহা সহজেই বুঝা যায়। এইরূপ আনন্দ-আস্বাদনের জন্ম কৌতুক আছে বলিয়াই শ্রীকৃষ্ণকে কৌতুকী বলা হইয়াছে।

কেত্রিনশব্দের অন্স তাৎপর্যাও হইতে পারে। কৌতুকী-অর্থ আনন্দময়ও হইতে পারে। অহৈতুকী ভক্তির মহিমা-খ্যাপনই এই কৌতুকী-শব্দ প্রয়োগের উদ্দেশ্য। এই ভক্তির এতই মহিমা যে, স্বয়ং আনন্দময় শ্রীকৃষ্ণও এই ভক্তির বশীভূত হইয়া থাকেন।

অথরা, কৌতুক অর্থ — পরম্পরায়াত মঙ্গলা (শব্দকল্প ম)। সেবাধারা ভক্ত রুষ্ণকে স্থা করেন; রুকও ভক্তকে স্থা করার জন্ম উৎকন্তিত; তাই তিনি নিজের চরণ-সেবা দিয়া ভক্তকে স্থা করিয়া অনুগৃহীত করিতে প্রয়াসী। এই ভাবে নিজের সেবক ভক্তকে স্থা ও অনুগৃহীত করার নিমিত্ত যিনি উৎকন্তিত, তিনিই কৌতুকী। ইহাতেও অহৈতুকী-ভক্তির মাহাত্মাই স্টিত হইতেছে। এই ভক্তির এমনি মাহাত্মা যে, পূর্ণতম ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পর্যান্ত অহৈতুকী-ভক্তির অনুগানকারী ভক্তকে কুপাপ্র্কেক চরণসেবা দিয়া তাঁহার পরম মঙ্গল বিধান করিবার নিমিত্ত উৎকন্তিত।

২৩। এইক্ণে "ভক্তি"-শব্দের অর্থ করিতেছেন। **ভক্তি-শব্দ ভঙ্-ধাতু হইতে নিপান্ন** ভঞ্-ধাতুর অর্থ সেবা। স্মতরাং ভক্তি-শব্দের অর্থ হইল সেবা। "ভক্তিরস্থ ভক্তনম্"—গো, তা, শ্রুতি। প্রবাচনা"

দশবিধাকার—ভক্তি দশ রক্ষ; সাধ্য-ভক্তি এক রক্ষ, আর সাধ্য প্রেমভক্তি এর রক্ষ। পরবর্ত্তী পরারের টীকা ভষ্টব্য।

সাধন-ভক্তি—রতি বা প্রোমাজুর-জন্মনের পুর্বা লগান্ত যে জন্ম-ভাগের লাম সাধন-ভক্তি। হৃদয়ে রতির উন্মেষ্ট এই সাধন-ভক্তির উদ্দেশ্য।

প্রেমভক্তি-প্রেম লক্ষণাভক্তি।

এই পয়ারের স্থলে কোন কোন কান্ধে এই কান পাঠাগুর দুই হয়। "ভক্তিশক্ষের অর্থ হয় নকবিধাকার। এক সাধন, প্রেমভক্তি অষ্ট প্রকার।" এইন্নপ পাঠে "গোম" কেছে আারম্ভ করিয়া "মহাভাষ" পর্যন্ত আটটী শুরকেই সম্ভবতঃ আট রকমের প্রেমভক্তি বশা হুইয়াছো।

২৪। এই প্রারে নয় বক্ষ পোষ্টাজের ক্থা বলা হইতেছে। রতি, প্রেম, স্নেহ, মান, প্রণয়, রাগ, অহরাগ, ভাব ও মহাভাব—প্রেমবিকাশের এই নয়র ক্ষা প্রেমভাক্তি। রতি-প্রেমাদির লক্ষ্ণ ২০১৯ ২০০২ প্রারের টাকার ক্ষারা।

শাস্তভক্তের রতি বাঢ়ে প্রেমপর্য্যন্ত।
দাসভক্তের রতি হয় রাগদশা অন্ত॥ ২৫
সথাগণের রতি অনুরাগপর্যান্ত।
পিতৃ-মাতৃ-স্নেহ-আদি অনুরাগ অন্ত॥ ২৬
কান্তাগণের রতি পায় মহাভাবসীমা।
'ভক্তি' শব্দের এই সব অর্থের মহিমা॥ ২৭
'ইত্থম্ভুতগুণ'-শব্দের শুনহ ব্যাখ্যান।
'ইত্থং' শব্দের ভিন্ন অর্থ 'গুণ'-শব্দের আন॥ ২৮

'ইঅন্তুত'-শব্দের অর্থ পূর্ণানন্দময়।

যার আগে ব্রহ্মানন্দ তৃণপ্রায় হয়॥ ২৯

তথাহি ভক্তিরসায়তসিন্ধো (সাসাহ৬)

হরিভক্তিস্ক্রেগাদ্যবচন্দ্র (১৪।৩৬)—

বংসাক্ষাৎকরণাহ্লাদ্বিভন্ধান্ধিন্ধিতভ্র মে।

স্থানি শোপদায়ন্তে ব্রাহ্মাণ্যপি ভগন্ওরো॥ ১

সর্ব্রাকর্ষক সর্ব্রাহ্লাদক মহা রদায়ন।

আপনার বলে করে সর্ব্র-বিস্মারণ॥ ৩০

গৌর কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

রতির অপর নাম ভাব বা প্রেমাস্কুর। ইহা প্রেমরূপ স্থাের কিরণ-সদৃশ ; প্রেমস্থ্যাং উসাম্যভাক্। এজস্মই বােধ হয় এই (পাঠান্তর) প্যাবে ভাব-ভক্তিকেও প্রেম-ভক্তির অস্তর্ভুক্ত করিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে।

২৫-২৭। শান্তদান্তাদি পাঁচ প্রকারের ভক্ত-মধ্যে কোন্ ভক্ত, উক্ত নম রকমের প্রেমভক্তির কোন্ পর্যান্ত অধিকারী হন, অর্থাং কাহার রতি কোন্ পর্যান্ত বৃদ্ধি পায়, তাহা বলিতেছেন—এই তিন পয়ারে।

২।২০,৩৪-৩৭ পরারের এবং ২।১৯।১৫৭ পরারের টীকা জ্ঞষ্টব্য।

পিতৃ-মাতৃ-স্নেহ—বাৎদল্যরতি।

২৮। এইক্ষণে "ইথস্কুতগুণ' শব্দের অর্থ করিতেছেন। **ইথস্কুত** – এইরূপ গুণ বাঁহার তিনি 'ইথস্কুতগুণ' (এতাদৃশ-গুণ-সম্পন)। ইথস্কুত ও গুণ—এই হুইটী শব্দের ভিন্ন ভিন্ন অর্থ করিয়া দেবাইতেছেন।

২৯। এই পয়ারে ও নিমের চারি পয়ারে "ইথস্কৃত" শব্দের তাং পর্য্য বলিতেছেন। শ্লোকে বলা হইয়াছে—
হরির এমনি (অছুত) গুল যে, আত্মারাম মুনিগণ পর্যন্ত তাহাতে আরুই হইয়া তাঁহার ভজন করিয়া থাকেন। সেই
সেই গুলের মধ্যে এমন কি আশ্চর্য্য আকর্ষণী শক্তি আছে, যাতে আত্মারামগণ পর্যন্ত আরুই হইতে পারেন, তাহাই
এই কয় পয়ারে দেখাইতেছেন। শ্রীকৃষ্ণ গুলের আশ্চর্য্য শক্তির মধ্যে কয়েকটী, যথা:—শ্রীকৃষ্ণগুণ পূর্ণানন্দময়,
এসানন্দ-তুছ্কেকারী, সর্বাকর্ষক, সর্বাহ্লাদক, মহারসায়ন, স্ব্রবিশারক, ভুক্তি-সিদ্ধি-মুক্তি-আদির বাসনা-অপসারক।
পরবর্ষা ৩১ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

পূর্ণানন্দময়— শ্রীকৃষণ্ডণ পূর্ণানন্দময়; আর ব্রহ্মানন্দ খণ্ডানন্দ— স্বরূপানন্দ মাত্র; এজন্ম কৃষণ্ডণের সঙ্গে ডুলানায় ব্রহ্মানন্দ তৃণতুল্য তুচ্ছে। তাই ব্রহ্মানন্দে নিমগ্ন আত্মারামগণও যদি একবার শ্রীকৃষণের গুণের কথা শুনেন, তাহা হটলে তৎক্ষণাৎ ব্রহ্মানন্দ পরিত্যাগ করিয়া শ্রীকৃষণেগুণ-আস্বাদনের অভিপ্রায়ে শ্রীকৃষণ-ভজনে প্রবৃত্ত হন।

নিয়ের শ্লোকে বলা হইয়াছে— শ্রীকৃষ্পাক্ষাৎকারে যে আনন্দ, তাহা মহাসমূদ্র-সদৃশ অসীম, আর নির্বিশেষ-ব্রহ্ম-সাক্ষাংকারে যে আনন্দ, তাহা গোপাদ-তুল্য।

পুর্পবিত্তী ২২ প্রাবের টীকায় স্বরূপানন্দ, ঐর্ধ্যানন্দ ও মানসানন্দের পার্থক্য দ্রষ্টব্য।

্লো। ৯। অন্বয়। অন্বয়াদি সাগৎ শ্লোকে দুইবা।

৩০। শীরুষগুণের মহিমা বলিতেছেন।

শার্মান্ত্র শক্তিতে স্বাক্ষক, স্থাহলাদক, মহারসায়ন এবং স্বিবিস্থারক। "আপনার বলে" এই পদের স্থিত স্বাক্ষণাদি সকল পদের সংযোগ আছে। আপনার বলে স্বাক্ষক, আপনার বলে স্বাহলাদক

ভূক্তি-সিদ্ধি**-মৃক্তিস্থপ** ছা**ড়া**য় যার গ**ন্ধে।** অলৌকিক শক্তিগুণে কৃষ্ণকুপা বান্ধে॥ ৩১

শাস্ত্রযুক্তি নাহি ইহঁ। সিদ্ধান্তবিচার এই স্বভাবগুণে যাতে মাধুর্য্যের সার॥ ওঁ২

গৌর-কুণা-তরজিপী নকা।

সর্বাকর্ষক—শ্রীরক্ষণ্ডণ নিজের শক্তিতে সকলকে আকর্ষণ করে; এমন কি, স্বয়ং শ্রীরুক্ষণগ্যন্তও নিজের মাধ্র্য-গুণে নিজে আরুষ্ট হয়েন। "শৃলার-রস-রাজময়-মুর্তিধর। অতএব আত্মণগ্যন্ত সর্কাচিত্তহর॥ ২০৮০১২॥" "আপন মাধ্র্যা হরে আপনার মন। ২০৮০১৮॥" সর্বাজ্যাদক—শ্রীরুক্ষের গুণ নিজ শক্তিতে সকলের চিতকে আজ্যাদিত করে; ইহা তাঁহার জ্যাদিনী শক্তির ক্রিয়া। "জ্যাদিনী করায় ক্রেফ স্থু আস্বাদন। জ্যাদিনীবারায় করে ভজের পোষণ ॥ ১০০৩ শ্রমানন্দঃ পরানপ্যানন্দয়তি যথা প্রচুরধনঃ পরেভ্যো ধনং দদাতীতি প্রাচুর্যার্থে ময়ভিতি।" প্রচুর ধনশালী ব্যক্তি যেমন নিজে ধন ভোগ করে, অপরকেও তাহা দান করে, তজ্ঞপ আনন্দ-বারিধি শ্রীরুক্ষ নিজেও আনন্দ অফুভব করেন এবং অপর সকলকেও আনন্দ লান করেন। মহারসায়ন—অভ্যধিকরণে তৃপ্তিজনক; যাহা অপেকা তৃপ্তিজনক আর কিছু নাই। করে সর্ব্ববিস্মারণ—শ্রীরুক্ত বিজের শক্তিতে শ্রীরুক্ষব্যতীত অপর সমন্তকে—"আমি-আমার"-আদিকে—ভূলাইয়া দেয়।

৩১। এক্রফগুণের আরও মহিমার কথা বলিতেছেন।

ভূক্তি-সিঞ্জি-ইত্যাদি—শ্রীরুক্ষের গুণের গন্ধ বা আভাস পাওয়া গেলে, ভূক্তি-সিদ্ধি-মুক্তি-আদির হুধ-বাসনা দূরে পলায়ন করে; কারণ, শ্রীরুক্ষ-গুণে যে আনন্দ, তাহার নিকট ভূক্তি-সিদ্ধি আদির আনন্দ নিতান্ত অকিঞ্চিংকর।

অলোকিক শক্তি ইত্যাদি— শ্রীকৃষ্ণ-গুণের এমনি অলোকিকী শক্তি যে, ইহাদারা জীব ক্রফের চরণে বদ্ধ হয়। এই গুণের কথা বাঁহারা শুনেন, তাঁহাদের চিত্ত এতই আরুষ্ট হয় যে, এবং এতই আনন্দিত হয় যে, তাঁহারা আর এক মুহুর্ত্তের জন্মও কোনও সময়ে কৃষ্ণকৈ ছা ভিতে পারেন না— তাঁহারা ক্রফের চরণে দূঢ়বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া থাকেন।

শক্তি-শুণে—শক্তির মাহাত্মে; অথবা শক্তিরপ গুণ বা রজ্জুরারা। কৃষ্ণকুপা বাদ্ধে—কৃষ্ণকুপা ভাগ্যবান্ ভক্তকে বন্ধন করে। কৃষ্ণ-কুপা বাদ্ধে—শ্রীকৃঞ্চ-চরণে এই যে জীবের বন্ধন, তাহা ক্ষেত্র কুপামূলক; ইহা ক্ষেত্র অম্প্রহই—নিপ্রহ নহে। শ্রীকৃষ্ণ স্বীয় চরণক্মলের মধুপান করাইবার জন্তই স্বীয় গুণের হারা আকর্ষণ করিয়া জীবকে তাঁহার চরণে আবন্ধ করিয়া রাখেন—কোনও রূপ শান্তি দেওয়ার জন্ত নহে; ইহাই শুরুপা" শক্তের ধানি।

৩২। অন্তর: – ইহাঁ (প্রীক্ষণ্ডের অলোকিক শক্তিগুণ বিষয়ে) শাস্ত্রযুক্তি (শাক্তযুক্তির অপেকা) নাই, দিবাওবিচার (সিদ্ধাওবিচারর অপেকা) নাই; (ইহা) স্বভাবগুণেই এই (এইরূপ—স্ক্রাকর্যকাদি); (থেহেতু শ্রীকৃষ্ণগুণ) মাধুর্যোর সার।

শীর ফের গুণ মাধুর্য্যের সার বলিয়া (২।২১০২ ত্রি দীর টীকা ফ্রইব্য) দীয় মধুরতার প্রভাবে সকলকে আকর্ষণ করাই তাহার স্বভাব—স্বরূপণত ধর্ম; স্বরূহৎ চুস্বকের আকর্ষণে অতি কুলে পৌহ-কণিকা যেমন অতি ক্রতবেগে চুম্বকের দিকে ধাবিত হয়, তজ্ঞপ শীরুষগুণের প্রবল আকর্ষণে ভাগ্যবান্ জীব এত প্রবলবেগে শীরুষগুণের দিকে আরুই হন যে, তথন তাহার পক্ষে শাল্লমুক্তি বা সিদ্ধান্তবিচার-আদি অগন্তব হইয়া পড়ে। অথাৎ শীরুষগুণে আরুই হওয়া উচিত কিনা, শাল্ল বা যুক্তির সাহায্যে তাহা বিগার করার কথাই গাঁহার মণে শাণ পাম না। শীরুষ্কের গুণের কথা শুনিয়া ভাগ্যবান্ জীব এতই প্রকৃষ্ক হন যে, তিনি আর বির পাকিতে পারেন না, কৃষ্ণগুণে আরুই হইয়া কৃষ্ণ-ভজন না করিয়া আর থাকিতে পারেন না। শাল্লমুক্তি বা সিদ্ধান্ত-বিচার-আদির কথা তাহার তথন মনেই থাকে না।

অথবা, শাস্ত্রযুক্তি বা লিখাব-বিচারের খানা শীক্ষেত্র গুণের কথা জানিতে পারিলেই যে জীব সেই গুণের হার আকৃষ্ট হয়, তাহা নহে। কোনও ভাগো শীক্ষেত্র একটু অহত্তব লাভ হইলেই জীব তাহাতে আকৃষ্ট হইয়া পড়ে; গুণের আভাবিক ধর্মই সকলকে আকৃষ্ণ করিয়া খাকে—মিশ্রীর মিষ্টত্বের অহুভব হইলেই যেমন তাহার আহাদনের

'গুণ'-শব্দের অর্থ—কুফ্টের গুণ অনন্ত। সৎ-চিৎ-রূপ গুণ—সর্বব পূর্ণানন্দ॥ ৩৩ ঐশ্বর্য্য মাধুর্য্য কারুণ্য স্বরূপ পূর্ণতা। ভক্তবাৎসল্য আত্মপর্য্যন্ত-বদায়তা॥ ৩৪

গৌর কুণা-তরন্ধিণী টীকা।

জন্ম বাসনা জাগে, তদ্রপ। শ্রীকৃষ্ণগুণের স্বভাবই এইরূপ যে, তাহা আত্মারাম মূনিগণের চিত্তকেও আকর্ষণ করিয়া থাকে—ইহাই "ইঅসুতগুণ"-শব্দের তাৎপর্য্য। কেন আকর্ষণ করে ?—না, এইরূপই ঠাহার গুণ, আকর্ষণ করাই কৃষ্ণগুণের স্বভাব যাতীত আকর্ষণের স্বন্ধ হৈতু নাই।

যাতে মাধুর্য্যের সার—কৃষ্ণগুণে ভক্ত এরপ-ভাবে আকৃষ্ট হয় কেন, তাহাই বলিতেছেন। জীব চায় আননদ, মাধুর্য। যেখানে মাধুর্য্য যত বেশী, জীব সেখানেই তত বেশী আকৃষ্ট হয়। প্রীকৃষ্ণ হইলেন মাধুর্য্য-ঘন-মূতি, মাধুর্য্যের সার বস্তঃ, এজপুই শ্রীকৃষ্ণগুণে ভাগ্যবান্ জীব সর্বাপেক্ষা বেশী আকৃষ্ট হয়।

৩৩। এক ণে "ইথস্ত গুণ"-শব্দের অন্তর্গত "গুণ"-শব্দের অর্থ করিতেছেন। রুষ্ণের গুণ অনস্ত — অসংখ্য। ক্ষেক্টীর কথা মাত্র এথানে বলিতেছেন।

সৎ-চিৎ-রূপ গুণ— শীক্তফের রূপ এবং গুণ সচিচানন্দ। সং-শন্দে বিকারহীন অবিনাশী সন্থা বুঝায় এবং চিৎ-শন্দে অ-অড় বা অপ্রাক্ত বস্থা বা আনবস্ত বুঝায়। সং-চিং রূপ-গুণ-শন্দে ইহাই বুঝায় যে, শীক্ষফের রূপ এবং গুণ নিত্য এবং অপ্রাক্ত । শীক্ষফের বিগ্রহ সচিদানন্দম্তি—সং, চিং এবং আনন্দের ঘারাই গঠিত; মায়াবদ্ধ জীবের দেহের মত মায়িক রক্তমাংশে গঠিত নহে। তাঁহার দেহে রক্তমাংশের অম্রূল যাহা আছে, তাহাও সং-চিং এবং আনন্দ; শীক্ষেও তাঁহার দেহে কোনও ভেদ নাই—দেহ ও দেহী শীক্ষ একই, সবই সচিদানন্দ; কিন্তু প্রাকৃত জীবে দেহ ও দেহীতে ভেন আছে; দেহী চিন্নয় বস্তা। কিন্তু দেহ গুড়বস্তা। শীক্ষ স্বগতভেদশৃষ্টা। হাং-১১০১ পরারের টাকা প্রইবা। তিনিই বিগ্রহ, বিগ্রহই তিনি (ভূমিকায় শীক্ষতন্ত-প্রবন্ধ দ্রইবা। তিনিই বিগ্রহ, বিগ্রহই তিনি (ভূমিকায় শীক্ষতন্ত-প্রবন্ধ দ্রইবা)। শীক্ষতে দেহতি বাদিতে 'নিশুন' বা 'গুণবজ্জিত' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। (বা বা প্রকৃত গুণবজ্জিত,—তাহাই মাত্র বলা হইয়াছে। 'লোদিনী-সন্ধিনী-সংবিৎ স্বযোকা সর্কাগপ্রেত। হ্লাদ-তাপকরী-মিশ্রা হয়িনো গুণবজ্জিতে। বি, পু, ১১২।১৯ ॥' — প্রাকৃত-গুণ-বজ্জিত শীক্ষে সন্ত্ব-রজ্জম (হ্লাদতাপকরীমিশ্রা) গুণ নাই। হ্লাদিনী, সন্ধিনী এবং সংবিৎ—এই তিনটী গুণই (এবং এই তিন গুণের বিলাদাদিই) তাহাতে আছে। ইহাই উক্ত শ্লোকে বলা হইল। স্বর্বব পূর্ণানন্দ —শীক্ষেরর রূপ, গুণ সমস্তই পূর্ণানন্দ-স্বরুণ, গুণ সমস্তই পূর্ণানন্দ-স্বরুণ, গুণ সমস্তই পূর্ণানন্দ-চিন্নয়।

৩৪। ঐশব্য-মাধুর্য্য ইত্যাদি—ঐশব্য মাধুর্য্য, কারুণ্য এবং স্বরূপ, সমস্ত বিষয়েই জীরুষ্ণ পূর্ণতম।

ভক্তবাৎসল্য —ভক্তের প্রতি প্রেছ-মমতা। শিশু-সন্তানের প্রতি মাতার যেরপ প্রেছ থাকে, তাহার নাম বাৎস্ল্য। ভক্তের প্রতিও শ্রীরুষ্ণের এ জাতীয় ততোধিক প্রেছ আছে। তাঁহাতে ভক্তবাৎস্ল্যেরও পূর্ণতম বিকাশ।

আত্মপর্যান্ত-বদান্তভা—বদান্তভা শব্দের অর্থ দানশীলতা, ধিনি দাতা, তাঁহাকে বদান্ত বলে। প্রীর্থন্বের বদান্তভা কতদ্র পর্যান্ত যাইতে পারে, তাহা বলিতেছেন। তিনি নিজেকে পর্যান্ত দান করিয়া পাকেন—প্রেমিক-ভতের নিকটে। যিনি তাঁহার চরনে ভক্তিভরে একপত্র তুলদী, কিম্বা একবিল্ জল অর্পণ করেন, ভক্তবংদল প্রীকৃষ্ণ তাহার নিকটে আত্মবিক্রের করেন—কারণ, ভূক্তি-মৃত্তি-আদি যত কিছু প্রীকৃষ্ণের হাতে আছে, তাহার কোনটী বারাই এ একপত্র তুলদী বা একবিল্ জলের উপযুক্ত প্রতিদান হইতে পারে না; তাই ভক্তের ধণ পরিশোধ করিতে না পারিয়া তিনি ভক্তের নিকটে আত্মদান করিয়া পাকেন। "তুলদীদলমাত্রেণ জলত চুলুকেন বা। বিক্রিণীতে স্বমান্থানং ভক্তেভা ভক্তবংদলঃ॥ ভ, র, দি, ২০০৭২ ॥" বিতীয় প্রারার্জে শ্রীকৃষ্ণের ভক্তবংদল্য এবং বাদান্তভা—উভয়ই বাক্ত হইল।

অলৌকিক রূপ-রস-সৌরভাদি গুণ।
কারো মন কোন গুণে করে আকর্ষণ॥ ৩৫
সনকাদির মন হরিল সৌরভাদিগুণে॥ ৩৬
তথাহি (ভাঃ ৩,১৫।৪৩)—
তস্থারবিন্দনয়নস্থ পদারবিন্দকিঞ্জক্ষমিশ্রভুলসীমকরন্দবায়ুঃ।

অন্তর্গতঃ স্ববিবরেণ চকার তেষাং
সংক্ষোভমক্ষরজ্বামপি চিত্ততবোঃ॥ ১০॥
শুকদেবের মন হরিল লীলাশ্রবণে॥ ৩৭

তথাহি (ভা: ২।১।२)— পরিনিষ্ঠিতোহপি নৈগুণ্য উত্তম:শ্লোকলীলয়া। গৃহীতচেতা রাজর্ধে আখ্যানং যদগীতবান্॥ ১১

শোকের সংস্কৃত চীকা।

সিদ্ধশ্য তব কুতোহধায়নে প্রাঞ্জিঃ ? ততাহ পরিনিষ্ঠিতোহপীতি গৃহীততেতা আরুইচিজঃ॥ স্বামী॥ >>

গৌর-কুপা-তরক্লিণী টীকা।

৩৫। অলোকিক ইত্যাদি—শ্রীক্ষের রূপ, রস বা মাধ্ধ্য, গাত্রগন্ধাদি গুণ, সমস্তই অলোকিক, অপূর্ব্ব ও অনির্বাচনীয়। সৌরভ—স্থান্ধ।

কারে। মন ইত্যাদি — ইহাদের মধ্যে কোনও গুণে কাহারও মন আকৃষ্ট হয়। শ্রীক্ষের একটী মাত্র গুণের আকর্ষণই ভাগ্যবান্ জীবকে অপর সমস্ত ভূগাইতে সমর্থ। কে কে কোন্ কোন্ গুণে আকৃষ্ট হইয়াছেন, তাহা নিয় কয় পয়ারে বলিতেছেন।

৩৬। সনকাদির—সনক, সনাতন, সনদন ও সনৎকুমার। এক্রিফের সৌরভে সনকাদির মন আকৃষ্ট হইয়াছে। এক্রিফের চরণ-তুলসীর ত্মান্ধে আকৃষ্ট হইয়াই তাঁহারা এক্রিফ-ভজন আরম্ভ করেন। পূর্বে তাঁহারা ব্রহ্ময় ছিলেন। নিমোদ্ধত শ্লোক এই পয়ারের প্রমাণ।

(শা। ১০। অষয়। অষয়াদি ২০১৭ সাকে দুইবা।

৩৭। এতকদেব প্রথমে নিবিশেষ-ব্রহ্মধ্যান-পরায়ণ ছিলেন; একফের মধুর-লীলা-কথা ভনিয়া লীলামাধুর্ষ্যে আরপ্ত হইয়া শ্রীক্বঞ্চ-ভজন আরপ্ত করেন। নিমের শ্লোক ইহার প্রমাণ।

শো। ১১। তার্ম। রাজর্ষে (হে রাজর্ষে)! নেগুণের (নিগুণ বা নির্থিশেষ ব্রহ্মে) পরিনিষ্ঠিতঃ (প্রাপ্তনিষ্ঠি) অপি (হইয়াও) উত্তমঃশোকলীলয়৷ (উত্তমঃশোক শীক্ষাকের লীলাকথায়) গৃহীতচেতাঃ (আকৃষ্ঠিতিত হইয়া) [অহং] (আমি) যং (যেই) আখ্যানং (আখ্যান—শ্রীমদ্ভাগ্রত) অধীতবান্ (অধ্যয়ন করিমাছি)।

অনুবাদ। শ্রীভকদেব কহিলেন, হে মহারাজ পরীক্ষিং! আমি নিগুণ ব্রেম্ব প্রাপ্তিনিষ্ঠ হইয়াও উত্তমঃশ্লোক শ্রীকৃষ্ণের লীলা-কথাশ্রবণে আরুষ্ট-চিত্ত হওয়ায়, আমি এই শ্রীমদ্ভাগবত নামক আথ্যান অধ্যয়ন করিয়াছি। ১১

উত্তম:শ্লোকলীলয়া— উৎ অর্থাৎ উদ্গত বা দ্রীভূত হয় তমঃ (তমোগুণ, তমোগুণের উপলক্ষণে অবিছা) থাহার শ্লোক (কীর্ত্তন) হারা, তিনি উত্তমঃশ্লোক—ভগবান্; তাহার লীলা উত্তমঃশ্লোকলীলা; তদ্বান— উত্তমংশ্লোকলীলয়।

প্রীশুকদেব জনাবধিই ব্রদ্ধান্তভবসম্পন ছিলেন; নির্জন বনে বসিয়া তিনি ব্রদ্ধসমাধিতে নিমগ্ন থাকিতেন। তাঁহার পিতা ব্যাসদেব অন্ত লোকদারা শুকদেবের নিকটবর্তী স্থানে শ্রীমদ্ভাগবত হইতে ভগবানের গুণব্যঞ্জক কোনও কোনও শ্লোক কীর্ত্তন করাইয়াছিলেন। ভগবদ্গুণকথার নাহাত্ম্যে তাহাতে শুকদেবের চিত্ত সমাধি হইতে আরুষ্ট হয়। তথন তিনি ব্যাসদেবের নিকট গিয়া শ্রীমদ্ভাগবত অধ্যয়নের বাসনা জানাইলেন; ব্যাসদেবও প্রমানন্দের সহিত তাঁহাকে শ্রীমদ্ভাগবত অধ্যয়ন করাইলেন। ২০১০ শ্লোকের টীকা দ্রেষ্টব্য।

শ্রীকৃঞ্জলীলা-কথা-শ্রবণে যে শুক্দেবের চিত্ত শ্রীকৃঞ্চের প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছিল, তাহারই প্রমাণ এই শ্লোক।

তথাহি (ভা: ১২।১২।৬১)—
স্বর্থনিভ্তচেতান্তদ্ব্যদন্তাক্ত ভাবোহপ্যক্তিকচিরশীলাক্ট্রদারন্তদীবন্।

ব্যতন্ত্রত রূপয়া য**ন্তবদীপং প্**রাণং তম্থিলবুজিনবং ব্যাস**স্তং** নতৌহ্মি ॥ ১২

সোকের সংস্তৃত দীকা।

শ্রীগুরুং নমস্বরোতি। স্বস্থধেনৈব নিভ্তং পূর্ণং চেতো ষম্ভ। তেনৈব ব্যুদন্তোহন্ত স্থিন্ ভাবো ষম্ভ তথাভূতোহিপি অজিতশু রুচিরাভিলীলাভিরারুটঃ সারঃ স্বস্থগতং হৈর্ধ্যং যম্ভ সঃ তত্ত্বদীপং প্রমার্থপ্রকাশকং শ্রীভাগ্রতং
যো ব্যত্তমূত তং নতোহস্মীতি॥ স্বামী॥ ১২

পোর-কুপা-তরঙ্গিপী চীকা।

শ্লো। ১২। অষয়। যা (যিনি) সহথনিভ্তচেতাঃ (ব্রহ্মানন্দে নিমার বিদিয়া পরিপূর্ণচিত্ত) তদ্বাদভাক্তভাবঃ অপি (এবং ভজ্জ্জ্জ অক্তবিষয়ে বাঁহার মনোবৃত্তি সমাক্রপে দ্রীভূত হইয়া পাকিলেও) অভিতরুচিরলীলাকুষ্টদারঃ (অজিত-শ্রীক্তন্তের হ্মধুর লীলাঘারা ব্রহ্মহ্থ হইতে ধৈগ্য আকুষ্ট হওয়ায় যিনি) তদীয়ং (ভাঁহার—
নেই অভিতস্বদ্ধীয়) তত্তদীপং (তত্ত্বকথার পক্ষে প্রদীপসদৃশ) পুরাণং (পুরাণ—শ্রীমদ্ভাগ্বত) রুলয়া (রুপা
করিয়া) ব্যতহৃত (ব্যক্ত করিয়াছেন), অথিলবুজিনয়ং (সর্ব্র-অমঙ্গল-বিনাশক) তং (সেই) ব্যাস্তহ্ণং (ব্যাস্নন্দনভক্তেবেকে) নতঃ অন্মি (আমি ন্মস্কার করি)।

অসুবাদ। শীস্ত বলিলেন—"ব্ৰহ্মানন্দে নিমগ্ধ বলিয়া যাঁহার চিত্ত সর্বাদা পরিপূর্ণ এবং ভজ্জে ই অঙ বিষয় হইতে মনোবৃত্তি সমাক্রণ দূরে অপত্ত হওয়া সত্ত্বেও যিনি অজিত-শীক্ষণ্ডের অমধুর-লীলাকথানারা (ব্রহ্মানন্দ হইতে) আকুইচিত হইয়া সেই অজিত-শীক্ষণ্ডের তত্ত্বসহয়ে প্রদীপত্না শীমদ্ভাগবত-পুরাণ ব্যক্ত করিয়াছিলেন, সর্বা-অম্বাদ-বিনাশক সেই ব্যাসনন্দনকে (শীশুকদেবকে) আমি প্রণাম করি।" ১২

অস্থ-নিভতচেতাঃ—স্বস্থ্থারা (ব্রন্ধানন্দের অমুভববশতঃ) নিভ্ত (পরিপূর্ণ) হইয়াছে চেতঃ (চিস্ক) বাঁহার : ব্রন্ধানন্দের অমুভব লাভ হইয়াছে বলিয়। বাঁহার চিতে অগু কোনও কামনা নাই—স্কুতরাং কোনওরূপ অভাব-বোধ বাঁহার নাই, ওদ্বাদন্তাক্তাব:—ভজ্জাই (ব্লানন্দের অমুভব অনিয়াছে বলিয়াই) অভা বিষয় হইতে (বাজা ব্যতীত অপর বস্ত হইতে) বুদেও (দ্রীভূত বা অপ্সত) হইয়াছে ভাব (মনোর্ভি) যাহার ; অভা কোনও বিষয়েই বাঁহার কোনওরপ কামনা নাই; অহা কোনও বিষয়েই বাঁহার চিত্ত কোনও সময়েই ধাবিত হয় না; অপি— তথাপিও কিছ অজিত-রুচির-লালাক্ত প্রদার :—অজিতের (শ্রীক্ত ফের) রুচির (সুমধুর) লীলাবারা (লীলা-কথাৰারা) আক্রষ্ট হইয়াছে সার (ব্রুজানন্দে বৈধ্য বা রুদাসাদন-সামর্থ্য) বাঁহার ; ব্রুজানন্দ-অতুভবের লোভে বৈর্ধ্যের गिह्छ यिनि ममाधिमध थाकिएजन, किन्न श्रीकृत्यक मधूत-लीलाकथा अनिया मिह लीलाकथा त्रे जिल्लाकथात्र जिल्ला किन्न काला ব্রমানন্দামুভবার্থ সমাধির নিমিত্ত যিনি আর ধৈষ্য রক্ষা করিতে পারিলেন না, লীলাকথার শ্রুবণ-কীর্তনের নিমিত যিনি ব্যাকুশ হইমা পড়িলেন—অথবা যাহার রুদাস্বাদন-সামর্থ্য ব্রহ্মাননের অনুভবেই নিয়োজিত ছিল, কিন্তু শ্রীক্ষের শীলাকণা ওনিয়া লীলাকণারই অভিন্তাশক্তির প্রভাবে ঘাঁহার সেই সামর্থা বন্ধানন্দ হইতে আরুষ্ট হইয়া লীলাকণার শ্রুবণ-কীর্ত্তনের আনন্দেই নিয়োজিত হইয়াছিল, স্মৃতরাং ব্রন্ধানন্দ অপেক্ষা ভগবৎ-লীলাকথা-শ্রুবণ-কীর্ত্তনের আনন্দ খাহার নিকটে অধিকতর লোভনীয় হইয়াছিল [ব্ৰহ্মবাতীত অন্থ বিষয়ে তাঁহার কামনা না থাকিলেও লীলাকথার বলগঙশক্তিবশতঃই ব্রহ্মানন্দ ত্যাগ করিয়াও শ্রীক্ষালী গাকখার শ্রবণ-কার্ত্তনে গাঁহার চিত আক্সই হইয়াছিল] এবং সেই কারণেই খিনি ভত্তদাপং—শ্রীক্লফের তত্ত্সদ্বন্ধে প্রদীলতুল্য, প্রদীপ যেমন স্বীয় শক্তিতে গৃহের অহ্ধকার দূর করিয়া গৃহত্বিত ৰক্ষণমূহ প্ৰকাৰিত করে, তদ্ৰপ যাহা স্বীয় মাহাত্ম্যে জীবের অজ্ঞানান্ধকার—মায়ান্ধতা—দ্রীভূত করিয়া **এককের তত্তাদি---- একফের নাম-রূপ-গুণ-লীলাদির রহন্ত উদ্ঘাটিত করিতে সমর্থ, তাদৃশ পুরাণম্--- এমদ্ভাগৰত-**

শ্রীঅঙ্গ-রূপে হরে গোপীগণের মন॥ ৩৮ তথাহি (ভা: ১০।২০।৩৯)— বীক্ষ্যালকাবৃতমুখং তব কুণ্ডলগ্রি-

গগুন্ধরমুধ হসিতাবলোকম্। দত্তাভয়ঞ্চ ভূজদগুষুগং বিলোক্য বক্ষঃ শ্রিরৈকরমণঞ্চ ভ্রাম দাশুঃ॥ ১৩

স্লোকের সংস্কৃত চীকা।

নতু গৃহস্থামিনং বিহায় মদাভাং কিমিতি প্রার্থতে অত আহু: বীক্ষ্যেতি। অলকাবৃতমুখং কেশান্তরৈরাবৃত-মুথম্। তথা কৃণ্ডলয়ো: শ্রীর্থয়োন্ডে গণ্ডস্থলে যন্মিন্ অধরে স্থা যন্মিংস্টচ তচ্চ। এবং মুখং বীক্ষ্য দন্তাভয়ং ভূজদণ্ডযুগং ৰক্ষণ্ট শ্রিয়াঃ একমেব রমণং রতিজনকং বীক্ষ্য দাভা এব ভবামেতি॥ স্বামী॥ ১০

গোর-স্থূণা-তর্জিণ্ম চীকা।

নামক পুরাণ জীবের প্রতি রুণা করিয়া ব্যক্তমুক্ত—প্রকাশ করিয়াছেন, অখিল-বুজিনত্নং—অথিল (সমস্ত) বুজিনের (অমঙ্গলের) হস্তা, শ্রীমদ্ভাগবত প্রকাশ করিয়াই যিনি জগতের সমগ্র অমঙ্গল-বিনাশের স্থাগে করিয়া দিয়াছেন, সেই ব্যাসসূত্রং—ব্যাসনন্দন শ্রীশুকদেবকে আমি (শ্রীস্ত) প্রণাম করি। ২০১৭-শ্লোকের টীকা প্রথব্য।

এই শ্লোকও পূর্ববর্ত্তী ৩৭ পদারের প্রমাণ।

ভি৮। **শ্রীঅঙ্গ-রূপে** —শ্রীঅংসর রূপে বা সৌন্দর্য্যে। গোপীদিগের পক্ষে শ্রীকৃষ্ণের রূপের মনোহারিত্ব নিত্য; এত্বলে প্রকটলীলায় ঐ মনোহারিত্বের প্রাকট্যের বা উচ্ছাসের কথাই বলিভেছেন।

শো। ১৩। অষয়। তব (তোমার— শ্রীকৃষ্ণের) কুণ্ডল শ্রেণিণ্ড হলাধর স্থাং (যদ্ধারা কুণ্ডলের শোভা বর্দিত হয়, তাদৃশ গণ্ড হল যুক্ত এবং অধ্যে স্থায়্ক্ত) হলিতাবলোকং (সহাত্রকটা ক্ষয়্ক্ত) অলকাবৃত্যুথং (চূর্ণকুত্রলম্বারা আবৃতবদন) বীক্ষা (দর্শন করিয়া) চ (এবং) দত্তাভয়ং (অভয়প্রাদ) ভূজদণ্ডযুগং (ভূজদণ্ডযুগল) চ (এবং) শ্রিয়া (শ্রী বা শোভাবারা, শোভাসম্পদে) একরমণং (এক বা অদিতীয়ক্ত্রপে রমণীয়, অপূর্ব্ব সৌন্ধ্যযুক্ত) বক্ষঃ (বক্ষঃ ছল) বিলোক্য (দর্শন করিয়া) দাত্রঃ ভবাম (আমরা তোমার দাসী হইয়াছি)।

আমুবাদ। গোপীগণ শীরুঞ্কে বলিলেন—হে স্থলর! তোমার যে মুখমগুলে কুগুলের শোভাবর্দ্ধিক গণ্ডফল, সংগ্রম্ম অংব এবং দ্বিধাশুযুক্ত দৃষ্টি শোভা পাইতেছে, তোমার সেই মুখকমল দর্শন করিয়া এবং তোমার অভয়প্রদ-ভুক্তদণ্ডযুগল ও অপূর্ব শোভাসম্পদে পর্ম-র্মণীয় তোমার বক্ষঃস্থল দর্শন করিয়া আমরা তোমার দাসী হইয়াছি। ১০

শীক্ষের রূপে যে গোপীগণের চিন্ত অপ্যত হই নাছে, তাহাই এই শ্লোকে বলা হই নাছে। এই শ্লোকে শীক্ষক কলা করি নাই গোপীগণ বলিতেছেন—হে ক্ষয় হৈ সর্কবিভাকর্যক ! তোমার মুথ, তোমার বাছ্যুগল এবং তোমার বক্ষঃত্বল এভই রমণীয়, এভই লোভনীয় যে, দর্শন মাত্রেই আমরা মুগ্গ হইরাছি, মুগ্গ হইরা তৎক্ষণাংই তোমার দাসী হওয়ার অভিলাঘে তোমাতে আমরা আগ্নস্মর্পণ করিয়াছি। শীক্ষেরের এতাদৃশ লোভনীয় মুথ কিরুপ, তাহা বলিতেছেন:—অলকার্ভমুখং—অলক (চুর্কুজল) ধারা আর্ভ (আছোদিত) মুথ; শীক্ষ্যের মুথ অলকাশাভিত (কণালের উপরিভাগে যে ভোট ছোট চুল থাকে, তাহাকে অলকা বলে)। আর কিরুপ ? কুণ্ডলাশ্রিনাণ্ড আলাধরস্থং—কুণ্ডলের শ্রী (শোভা) যাহা হইতে, তাদৃশ গণ্ডস্থল বিভ্যমান আছে যাহাতে এবং অধরের মুখা বিভ্যমান আছে যাহাতে, তাদৃশ মুথ। শীক্ষ্যের মুথস্থিত গণ্ডদ্ম এতই চিক্কা—দর্পণের ছায় এতই চাক্চিক্যময় যে, কর্ণস্থিত কুণ্ডলব্য় তাহাতে প্রতিফলিত হইয়া গণ্ডস্থলেরও উজ্জ্বলতা বৃদ্ধি করে এবং সেই উজ্জ্বলতাদারা নিজেদেরও উজ্জ্বলতা ও শোভা বৃদ্ধিত করে; আর শীক্ষ্যের মুথস্থিত যে অধর, তাহাতে যে স্থা বিরাশিত, তাহাও অভি লোভনীয়। সেই মুথ আর কিরূপ ? হসিভাবলোকম্—হসিত (ছান্ত্রমুক্ত) অবলোক (দৃষ্টি বা কটাক্ষ) যাহাতে; শ্রীক্ষের চক্ষ্ম্পর স্বাদিত যেন হাসিতেছে; তাহাতে মুখের শোভা অতাত্ব বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। আর তাহার

রূপগুণ শ্রাবণে রুক্মিণ্যাদি-আকর্ষণ॥ ৩৯ তথাহি (ভা: ১০। ২ে।৩৭)— শ্রুষা গুণান্ ভুবনস্থন্য শৃহতাং তে নিবিশ্য কর্ণবিবরৈইরতোহসভাপন্॥
রূপং দৃশাং দৃশিমতামথিলার্থলাভং
ত্ব্যাচ্যতাবিশতি চিত্তমপত্রপং মে । ১৪

স্নোকের সংস্কৃত চীকা।

কৃষিণ্যা স্মনেকান্তে লিখিছা দত্পিঞিকান্ মূদ্রামূন্যতা কৃষ্ণায় শ্রেমচিহ্নদর্শাং। বাহ্মণঃ শীক্ষামূজ্যা বাচয়তি শ্রুতে। অয়মর্থ:। হে অচ্যুত হে ভ্বনস্নারেতি উৎস্ক্রাং ছোত্যুতি। ক তব মহিনা ক চাহং রূপক্ল-শীলাদিযুক্তাপি তথাপি অপগতা ত্রপা য্মাৎ তন্মে চিতং ছয়ি আবিশতি আসজ্জতে। তং কৃতভাতাহ। শৃথতাং কর্ণ-বিবরৈর অংপ্রবিশ্য অক্তাপন্ অকৃতি পৃথক্ সম্বোধনং বা। হ্রভন্তব গুণান্ শ্রুতা তথা দৃশিনতাং চক্ষুত্রতাং দৃশামথিলার্থ-লাভাত্মকং রূপক শ্রুতেতি ॥ স্থানী ॥ ১৪

গৌর-কুণা-তরক্রিণী চীকা।

ভূজৰয় কিরুপ? ভূজদেশুমুগং- ভূজৰয় দশ্ডের ছায় দীর্ঘ ও স্থগোল— স্বতরাং দেখিতে প্রম-রম্ণীয়। আার কিরুপ । দেওাভিয়ং— দত হয় অভয় যদ্বারা; অভয়প্রদ; শুক্তিকের প্রম-মনোহর বাহুর্য নবনীতের ছায় বা নীলোৎপল-দলের ছায় কোমল হইলেও দৈতাভয়নিবারণে বিশেষ পটু; অধিকল্প গাঢ় আলিলনবারা কামভয়-হরণেও বিশেষ শক্তিশালী। আর, শুক্তিকের বক্ষঃস্থল কিরুপ? শুক্তিরকরমণং— শুবারা (শোভাসম্পদের প্রভাবে) এক (অদিতীয়রূপে) রমণ (পরমন্ত্র্যুর, পরমর্মণীয়, পরমলোভনীয়) হইয়াছে যাহা, তাদুশ বক্ষঃ। অথবা, শুক্তারা (বক্ষঃস্থান্থিত স্বর্ণরেথারূপা লক্ষ্মীবারা) এক (অদিতীয়রূপে) রমণ (রমণীয়) হইয়াছে যাহা, তাদুশ বক্ষঃ। শুক্তিক্ষের বক্ষোদেশে একটা অভিস্কুন্সর স্থাবণ্রেখা আছে; তাহাকে লক্ষ্মী বা লক্ষ্মীরেখা বলে; ভূজারা শুক্তিকের বক্ষের শোভা ও রমণীয়তা যে অত্যাধিকরূপে ব্রিতে হইয়াছে, তাহাই ক্রেলে বলা হইতেছে। অথবা, গোপীগণ বলিতেছেন—হে ক্রমণ তোমার বক্ষঃস্থল এতই স্থান্ধর —এতই লোভনীয় যে, তাহা নারায়ণের বক্ষোবিলাগিনী লক্ষ্মীর মনকেও বলপূর্ধক আকর্ষণ করিয়াছে; তাই লক্ষ্মীদেবী সর্বান তোমার বক্ষাল্গা হইয়া থাকিবার লোভ সম্বরণ করিতে না পারিয়া অথচ প্রকাত ভাবে বক্ষোলাগ্রা হইয়া থাকিবার লাভ নারায় প্রবর্ণরেথার রূপ ধারণ করিয়াই তোমার বক্ষঃস্থল নিত্য বিরাজিত—এইরূপে তোমার বক্ষঃস্থলকেই লক্ষ্মীদেবী তাহার একমান্তে রমণ বা ক্রীড়াহলরূপে পরিণত করিয়াছেন; শুরালাগেলী বারা) একং (অদিতীয়, একমান্ত্র) রমণং (ক্রৌড়া) যত্র (যেস্থানে)। ইহা হারা বক্ষঃস্থলের সৌন্ধর্যাতিশয় স্থচিত হইতেছে।

৩৮-পয়ারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

৩৯। নারদের মুখে শ্রীক্রফের রূপ ও গুণের কথা শুনিয়া রুক্মিণী-আদির চিত্ত শ্রীক্রফের প্রতি আরুষ্ট হইয়াছিল। ২।২০।৩৭ পয়ারের টীকায় সমঞ্জ্যা-শব্দের অর্থ দ্রষ্টব্য।

শ্রো। ১৪। অষয়। ত্বনহালর (হে ত্বনহালর)! অচ্যত (হে অচ্যত)! অল (হে অল)! শৃথতাং (লোতাদিগের) কর্ণবিবরৈঃ (কর্ণবিবরেরা) নির্বিশ্র (প্রবেশ করিয়া) তাপং (তাপ) হরতঃ (হরণকারী) তে (তোমার) গুণান্ (গুণসমূহের কথা) দৃশিমতাং (চক্ষুমান্ ব্যক্তিদের) দৃশাং (চক্ষুর) অথিলার্থনাভং (সমস্ত-স্বার্থ-লাভস্বরূপ অথবা অথিলার্থন) রূপং (রূপ—রূপের কথা) শ্রুয়া (শ্রুবণ করিয়া) মে (আমার) চিন্তং (চিন্তু) অপত্রপং (লজ্জাপরিত্যাগপূর্ব্বক) হয় (তোমাতে) আবিশতি (আসক্ত ইইতেছে)।

অসুবাদ। এরফাকে লক্ষ্য করিয়া এরিক্রিণী দেবী বলিলেন: — হে অচ্যুত, হে অঙ্গ, ছে ভুবনস্থলর ! শ্রোতার কর্ণণ দিয়া অথবে প্রবেশপূর্বাক ভিত্তত্ব সকল সভাপহরণে সমর্থ তোমার গুণসমূহের কথা শ্রণ করিয়া— এবং চক্ষুদ্মান্

বংশীগীতে হরে লক্ষ্যাদিকের মন॥ ৪•
তথাহি (ভা: ১•।১৬।৩৬)—
কত্যামভাবোহত্য ন দেব বিদ্মহে
তবাঙ্গ্রিরেণুস্পরশাধিকার:।

যদ্বাঞ্য়া শ্রীল'লনাচরত্তপো বিহায় কামান্ স্থচিরং ধৃতত্ততা॥১৫ যোগ্যভাবে জগতে যত যুবতীর গণ॥৪১

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

-ব্যক্তির চক্ষুর সমস্ত-সার্থকতা-লাভ স্বরূপ ভোমার রূপের কথা শ্রবণ করিয়া—আমার নির্ম্লজ্জ-চিন্ত তোমাতে প্রবেশ

নারদের মূথে জীক্ষের রূপগুণের কথা শুনিয়াই বিদর্ভ-রাজ-তন্যা জীক্রিনীদেবী (জীক্ষকে না দেখিয়াই) তাঁহার চরণে আত্মসমর্পণ করিয়া মনে মনে তাঁহাকে পতিরূপে বরণ করিয়াছিলেন ; কিন্তু তাঁহার প্রতা রুক্মি কৃষ্ণ-বিষেষী ছিলেন বলিয়া তিনি কিছুতেই ক্লফের নিকটে ক্রিনিকে বিবাহ দিতে সন্মত হইলেন না; পরস্ত শিশুপালকেই তিনি ভগিনীর যোগাপাত্র বলিয়া মনোনীত করিলেন। রুক্মিণী ইহা জানিতে পারিয়া অত্যস্ত হু:খিত হইলেন এবং স্বীয় মনোভাব প্রকাশ পূর্বক একথানা পত্র লিখিয়া জনৈক ব্রাহ্মণের দার। তাহা শ্রীক্তেরে নিকটে পাঠাইলেন; সেই পতেই শীরুষ্ণকে লক্ষ্য করিয়া রু ঝুণী উক্ত-্রাভাককথিত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। রুঝিণী দিথিয়াছেন:— হৈ অঙ্গ-নিজের অঙ্গ নিজের নিকটে যেরূপ প্রিয়, হে ক্লঞ্চ ৷ তুমিও আমার নিকটে তদ্ধপ প্রিয় ; তুমি আমার অঙ্গভুল্য (অঙ্গ-শব্দ স্বারা শ্রীক্তঞের প্রতি কুক্মিণীদেবার প্রেমাতিশয় স্থচিত হইতেছে); হে অচ্যুত--হে কৃষ্ণ! ভুমি চ্যুতিরহিত ; ভোমার যে সমস্ত রূপ-গুণের কথা আমি ভুনিয়াছি, সে সমস্ত রূপ-গুণ ক্থন্ও ভোমা হইতে চ্যুত হিয় না; তাহারা তোমাতে নিতাই বিরাজ্যান; হে স্তুবনস্থন্দর—হে রুঞ্ছ আকৃতিতে এবং প্রকৃতিতে ডিস্ত্বনে তোমার ছায় স্থন্য আর কিছুই নাই। তোমার প্রকৃতিগত সৌন্ধর্যার কথা বলি গুন। তোমার শ্রণাগত-বাৎস্ল। দি গুণসমূহই তোমার প্রক্ব তগত দোন্দর্য; তোমার এ সমস্ত গুণ, শৃথতাং—শ্রোতাদের কর্ণবিবরৈঃ—কণ্বিবরশারা ভিতরে প্রবেশ করিয়া চিত্ত সমস্ত সন্তাপ – সংসারজালানিবন্ধন সন্তাপ বা অভীষ্টের অপ্রাপ্তিজনিত সন্তাপ—হরণ করিতে সমর্থ। আর তোমার আরুতিগত দৌন্দর্য্য হইতেছে তোমার রূপ; বিবিধ আশ্চর্য্য রূপ দশ্লেই চক্ষুর সাধকতা; অথবা স্থন্দর ৰম্ভর দর্শনেই চক্ষুর সার্থকভা; তোমাতে সৌন্দর্য্য পরাকাণ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াছে বলিয়া ভোমার রূপ দর্শনেই চক্ষুর চরম-সার্থকতা — অখিলার্থলাভম্। এতাদৃশ তোমার গুণসমূহের কথা এবং এতাদৃশ তোমার রণের কথা গুনিয়া আমার 6িত এতই মুগ্ধ হইয়াছে যে, কুমারী-কন্তা-ত্লভ লজ্জাদি সমস্ত পরিত্যাগ পূর্বক তোমাতেই আমার মন আসক্ত হইতেছে।

৩১ পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৪০। এককের বংশীধ্বনি শুনিয়া লক্ষী-আদি তাঁহার মাধুর্ব্যে আরুষ্ঠ হইয়াছিলেন।

লক্ষ্মাদি—লক্ষ্মী ও অন্তান্ত দেব-পত্নীগণ।

কোন কোন গ্রন্থে "বংশীগীতে রূপে" ইত্যাদি পাঠ আছে।

শো। ১৫। অবয়। অবয়াদি ২।৮।৩৪ লোকে দেইব্য। ৪৩-পয়ারের প্রমাণ এই শোক।

8)। পূর্ববর্তী ৪০০পয়াবের "হরে" শব্দের সঙ্গে ইহার অহায়।

কোন কোন প্রস্থে "যোগ্যভাব জগতে" পাঠ আছে। যোগ্য হইমাছে ভাব যে জগতের, সেই জগৎই যোগ্যভাব-জগৎ; অর্থাৎ যে জগতের অধিবাসিগণের সকলেরই শ্রীকৃষ্ণবিষয়ক ভাব (বা রতি) যোগ্যতা (অর্থাৎ তথাহি (ভা: ১• । ২৯।৪•)—
কা স্ত্রান্স তে কলপদামৃতবেণুগীতসম্মোহিতার্য্যচরিতার চলেভ্রিলোক্যাম্।

বৈলোক্যসোভগমিদঞ্চ নিরীক্ষ্য রূপং যদেগাধিজক্রমমুগাঃ পুলকান্তবিত্রন্॥ ১৬

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

নতুজুগুনিতমোপপতামিত্যুক্তং তত্তাহ কাস্ত্রীতি। অঙ্গ হে কৃষ্ণ কলানি পদানি যশ্মিন্ তং আয়তং দীর্ঘং মৃচ্ছিতং স্বরালাপভেদজেন। কলপদামৃতবেগুগীতেতি পাঠে কলপদামৃতময়ং বেণুগীতং তেন সম্মোহিতা সতী কা বা স্ত্রী আর্য্যচরিতাং নিজ্ঞধর্মাৎ ন চলেং। যমোহিতাঃ পুরুষা অপি চলিতাঃ। কিঞ্চ তৈলোক্যসৌভগমিতি। যং যতঃ। অবিত্রন্ অবিভরঃ। স্থান্যতকশক্ষ্মবণ্যাত্তেণাপি তাব নিজ্ঞধর্মত্যাগো যুক্তঃ কিং পুনস্থদমুভবেনেতি ভাবঃ॥ স্থানী॥ ১৬

গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী চীকা।

ওদ্ধসবোজ্জলটিতে আনন্দরপতা) সাভ করিয়া ক্লফাকর্ষণযোগ্যতা প্রাপ্ত হইয়াছে। এই অর্থে—'যোগ্যভাবজগত' বলিতে চিন্নায় ভগবদ্বামকেই বুঝায়; কারণ, অন্তত্ত সর্কসাধারণের চিত্তে শ্রীক্ষণাকর্ষণযোগতা সম্ভব নহে। পরবর্তী পয়ারষয়ে "গুরুতুল্য স্ত্রীগণের বাৎসল্যে আকর্ষণের, পুরুষাদিগণের দাশু-স্ব্যাদিভাবে আকর্ষণের এবং পক্ষী, মুগ, বুক্ষ, লভা প্রভৃতি চেতনাচেতনের প্রেমমন্ততার' কথা যাহ। লিথিত হইয়াছে, তাহাও একমাত্র অপ্রাকৃত ভগবদ্ধামের সম্বেষ্টে থাটে, প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ড-সম্বন্ধে ইহা সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। বিশেষতঃ প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ডে স্ত্রী, কিম্বা পুরষ— কেবল দেহনী মাত্ত্র এই স্ত্রী-পুরুষ-শব্দবাচ্য দেহের সবে জীব-স্বরূপের বাস্তবিক কোনও সম্বন্ধ নাই। প্রাকৃত ভগতে কোনও বিশেষ ভাগাবশতঃ যদি কোনও সাধক-জীব একিকণ্ডণে আকৃষ্ট হন, তবে তাঁহার দেহের সঙ্গে চিতস্থিত ভাবের কোনও সম্বন্ধ না থাকাও অসম্ভব নহে। দওকারণাবাসী মুনিগণের দেহ ছিল পুরুষ; তথাপি কাস্তাভাবের আহুগতে। এক্স-সেবার জন্ম তাঁহাদের লোভ জনিয়াছিল। ইংাতে বুঝা যায়, সাধ্য-ভাবের সঙ্গে প্রাকৃত দেহ-স্চিত পুংস্ত্রীত্বের কোনও সংক্ষ নাই। কিন্তু অপ্রাকৃত ভগবদ্ধামে তাহা নহে; ভগবদ্ধামের অধিবাসিগণে দেহ-দেহি-ভেদ নাই; সবই ভিনায়। আর তাঁহাদের দেহও প্রাকৃত জীবের স্থায় স্ব-স্বকর্ম-ফল-লব্ধ নহে, স্থতরাং তাঁহাদের পুরুষত্ব বা স্ত্রীত্বও তাঁহাদের পূর্বজনাজ্জিত কর্মের ফল নছে; শ্রীরুষ্ণ-সেবার উপযোগী যে দেহ, সেই দেহেই তাঁহারা অনাদিকাল হইতে প্রকটিত আছেন। এই পয়ারার্দ্ধে যে কেবল যুবতী-ন্ত্রী-গণের কথা বলা হইল, পুরুষাদির কথা বলা হইল না—তাহাতেই বুঝা যাইতেছে যে, চিনায় ভগবদামের মধুর-রদাশ্রম-যুবতীবুন্দই এমলে লক্ষ্য, প্রাকৃত ব্রমাণ্ডের যুবতীগণ নহে। কারণ, প্রাকৃত ব্রমাণ্ডের স্ত্রী ও প্রুষ সকলেই অনাদিকাল হইতে মায়াবদ্ধ, তাহাদের ঞ্জী-ত্ব বা পুরুষত্ব মায়ার কার্য্য বলিয়া শ্রীক্বফের আকর্ষণের বিষয় হইতে পারে না; জীব-ত্বরূপই আকর্ষণের বিষয়; জীব-স্বরূপ আরুষ্ট হইলে, তাহা স্ত্রী-দেহেই থাকুক, কি পুরুষ-দেহেই থাকুক, তাতে কিছু আদে যায় না। পুরুষ-দেহত্ব জীব-স্বরূপও স্ত্রী-স্থলভভাবে লুক্ক হইয়া আরুষ্ট হইতে পারে। স্থতরাং প্রাকৃত জগতের পক্ষে কেবলমাত্র যুবতী স্ত্রীগণের আরুষ্ট ছওয়ার কথা বলিবার সার্থকতা কিছু দেখা যায় না। তাহাদের পক্ষে শ্রীক্তফের বংশীধ্বনি ওনিবার স্প্তাবনাও নাই। কিন্তু চিন্ময় ভগবদ্ধামে থাহারা জ্রী-দেহে প্রকটিত হইয়াছেন, তাঁহাদের ভাব এবং সেবা নিত্যই স্ত্রী-জনোচিত; হৃতরাং বংশীধ্বনি শুনিয়া তাঁহাদের সকলের চিত্তেই স্ত্রী-জনোচিত ভাবের উস্তেকই স্বাভাবিক।

এই পরারাদ্ধে "যুবতী"-শব্দের তাৎপর্য্য এই যে, এই সমন্ত ন্ত্রীলোক কাস্তাভাবোচিত সেবাধারা শ্রীরুষ্ণকে সুধী করার জ্যুই আরুষ্ট হন।

শো। ১৬। অষয়। অন (হে অন, হে রুষ্ণ)! তিলোক্যাং (তিলোকীতে) কা (কোন্) স্ত্রী (ফ্রীলোক)তে (তোমার) কলপদায়তবেণুগীত-সম্মোহিতা (মধুর ও অন্দুট পদসম্বলিত এবং দীর্ঘমৃত্তিত-ম্বরালাপ-

গুরুতুল্য ন্ত্রীগণের বাৎদল্যে আকর্ষণ।

দাস্ত-সখ্যাদি-ভাবে পুরুষাদিগণ॥ ৪২

গোর-কুণা-তর্জিণী টাকা।

ভেদযুক্ত বেণুণীতে বিমোহিতা ইইয়া) চ তৈলোকাসৌ ভগং (এবং ত্রিলোকগত-নিধিলসৌ লর্য্য-সম্পদ্ যাহার অন্তর্ভূত রহিয়াছে, তাদৃশ) ইদং (তোমার এই) রূপং (রূপ) নিরীক্ষা (নিরীক্ষণ—দর্শন—করিয়া) আর্যাচরিতাৎ (স্বীয় সদাচার ইইতে) ন চলেৎ (বিচলিত না হয়) ? যৎ (যাহা—যে গীতের ও রূপের প্রভাবে) গো-ৰিজ-জ্ম-মূগাঃ (গো, পক্ষী, বৃক্ষ ও ৰছ্যপশুগণ) পুলকানি (পুলক) অবিভ্রন্ (ধারণ করিয়া থাকে)।

অনুবাদ। গোপীগণ কহিলেন, হে শ্রীরক্ষ! ত্রিলোকীতে এতাদৃশ দ্রী কে আছে, যে—তোমার অক্টমধ্র-পদসম্বলিত এবং দীর্ঘ-মুদ্ভিত-ম্বরালাপভেদযুক্ত বেণুগীতে বিমোহিত হইয়া এবং ত্রিলোকগত নিথিলসৌন্দর্য্যসম্পাদ্ যাহাতে অন্তর্ভুত রহিয়াছে, তোমার সেই রূপ নিরীক্ষণ করিয়া স্থ-ধর্ম হইতে বিচলিত না হয় ? স্ত্রী-দিগের
কথা দুরে থাকুক, তোমার এই বেণুগীত শ্রবণ করিয়া এবং তোমার এই রূপ দর্শন করিয়া গো, পক্ষী, বৃক্ষ ও বছাপত্তগণ
পর্যন্ত পুল্কিত হইয়া থাকে। ১৬

শারদীয় মহারাস-রজনীতে শ্রীকৃঞ্চের বংশীব্বরে আকৃষ্ট হইয়া ব্রজ্ঞস্বরীগণ শ্রীকৃঞ্চের সঙ্গে মিলিত হওয়ার উদ্দেশ্যে দিগ্বিদিগ্ জ্ঞানশ্য হইয়া বুন্দাৰনে উপনীত হইলে—নানাবিধ ধৰ্মোপদেশ প্ৰদানপৃশ্ধক শ্ৰীক্বঞ্চ যথন তাঁহাদিগকে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া পতিসেবাদি অংশ্যপথের অহুসরণ করিতে বলিলেন, তথন তাঁহারা শ্রীক্বঞ্চকে লক্ষ্য করিয়া যাহা যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার কয়েকটী কথা এই শ্লোকে ব্যক্ত হইয়াছে। তাঁহারা বলিলেন:—"হে কৃষ্ণ! হে অন্দ ! হে প্রিয়তম ! তুমি আমাদিগকে গৃহে ফিরিয়া যাইবার নিমিত্ত উপদেশ দিতেছ ; যেছেতু, পতিসেবাই পতিব্রতা রমণীর কর্ত্তব্য ; যদি আমরা গৃহে ফিরিয়া না যাই, তাহাহইলে পতিত্রতা রমণীগণ আমাদের নিন্দা করিবে। কিন্তু আমরা বলি অন; যাহারা তোমার বেণুধ্বনির এবং তোমার রূপের অপুর্ব শক্তির কথা জানে, তাহারা আমাদের নিলা করিবে না; অথবা তোমার এই বংশীধ্বনি শুনিলে এবং তোমার এই রূপ দেখিলে আ্যাদের নিন্দা করার মত আর কোনও পতিত্রতাই জগতে থাকিবে না—যেহেতু, সকলকেই আমাদের দশায় প'ড়তে হইবে। কারণ উদ্ধ', অধঃ ও মধ্য-এই ত্রিলোক্যাং-ত্রিলোকীতে এমন কোন্ পতিব্রতা স্ত্রীলোক আছেন, যিনি তোমার কলপদায়ত-বেণুগীত-সম্মোহিতা-কল (মধ্র এবং অফুট) পদ আছে যাহাতে তাদৃশ আয়ত (দীর্ঘ মৃচ্ছিত-মৃচ্ছানামক-স্বরভেদযুক্ত) বেণুগীত দ্বারা (ভাদৃশ বেণুগীত শ্রবণ করিয়া) সম্মোহিত হইয়া এবং ত্রৈলোক্যসৌভগং— এলোকগত-নিধিল-দৌন্দর্য সম্পদ্ যাহার অন্তর্ভ, তাদৃশ তোমার রূপ দর্শন করিয়া আর্য্যচরিতাৎ—পতিসেবাদি স্বীয় ধর্ম হুইতে বিচলিত না হুইবেন ? অৰ্থাৎ এক্লপ কোনও স্ত্ৰীলোক নাই, যিনি পাতিব্ৰত্যাদি হুইতে বিচলিত হুইয়া তোমাতে চিত্ত সমর্পণ করিবেন না। আরও বলি শুন:—আমরা, কি ত্রিলোকীস্থ রমণীবুন, তো সৌন্ধ্যিপিপাস্থই ; স্থতরাং আমাদের পক্ষে তোমার রূপগুণে মুগ্ধ হওয়া বরং স্বাভাবিক ; কিন্তু এই যে গবাদি গৃহপালিত পশু, কিন্তা হরিণাদি বস্থপশু, কিম্বা এই যে পক্ষিগণ—যাহারা সাধারণতঃ মান্ত্রের সৌন্দর্য্যাদির মর্ম্ম বি:শ্য কিছু বুঝে না—তাহাদের কথাও না হয় ছাড়িয়া দেই; এই যে বুক্ষগণ—যাহারা স্থাবর, মাত্রুষ বা পশু-পক্ষীর মত দৃষ্টিশক্তি বা এবণ-শক্তি যাহাদের নাই, তোমার বংশীধ্বনি উথিত হইলে, কিখা তোমার অসমোর্দ্ধ্যময় রূপ লইয়া তাহাদের সাক্ষাতে তুমি উপস্থিত হইলে, তাহাদেরও তো দেহে পুলকের উদ্ধ হয়—তাহাতে তাহারাও যে আনন্দিত হয়, তাহাদের চিতও যে আরুষ্ট হয়—পুলকের দার। তাহাই তো স্চিত হইতেছে। পত্ত-পকার, এমন কি স্থাবর বৃক্ষাদিরই যথন এইরূপ অবস্থা, তখন আমাদের কথা আরু কি বলিব ?

৪১-পরারোক্তির প্রমাণ এই ল্লোক।

8২। গুরুত্ব্য স্থাগণের—মাসী, পিসি, মামী, খুড়ী, জেসি প্রভৃতি গুরুত্ব্য সম্বন্ধর অম্রন সম্বন্ধ যে স্থাগণের সম্বে আছে, তাঁহারাই গুরুত্ব্য স্থাগণ।

পক্ষী মৃগ বৃক্ষ লতা চেতনাচেতন। প্রেমে মত্ত করি আকর্ষয়ে কৃষ্ণগুণ॥ ৪৩ তথাহি পূর্ববার্গাকশু পরার্দ্ধন্ব (১০।২৯।৪০)— তৈলোক্যসোভগমিদঞ্চ নিরীক্ষ্য রূপং

যদেগাদিজজ্ঞমৃগাঃ পুলকান্তবিত্রন্॥ ১৭ 'হরি'-শব্দের নানা অর্থ, ছুই মুখ্যতম—। সর্বব অমঙ্গল হরে, প্রেম দিয়া হরে মন॥ ৪৪

গোর-কুপা-তর্জিনী টীকা

শীক্ষের গুণমাহাত্মে আরুষ্ট হইয়া সকলেই তাঁহার সেবাদ্বারা তাঁহাকে প্রীত করার জন্ম হন। কিন্তু কে কি ভাবে সেব করিতে লুক হন, তাহাই বলা হইতেছে। পূর্বে বলা হইয়াছে—শীক্ষের গুণে মুংতী স্ত্রীগণ আরুষ্ট হন—(কান্তাভাবে সেবার জন্ম); এই পয়ারে বলা হইতেছে—গুরুশ্রেণীয়া স্ত্রীলোকগণ বাৎস্লাভাবের সেবাদ্বারা এবং পুরুষগণ—দাস্ত-স্থ্যাদি ভাবের সেবাদ্বারা শীক্ষকে স্থী করার জন্ম আরুষ্ট হন।

এই প্রারেও 'গুরুতুল্য স্ত্রীগণ' বশাতে চিনাম ভগবদ্ধামের কথাই বলঃ হইতেছে বলিয়া মনে হয়। কারণ, প্রাকৃত ভ্রদাণ্ডে শীক্তফের গুরুতুল্য স্ত্রীগণের অভিতি-কল্পনা সঙ্গত নহে।

দাস্ত-সখ্যাদি—এই হলে আদি-শব্দে বাংসল্য বুঝায়। নন্দ-উপানন্দ প্রভৃতি পুরুষ-বর্গের শ্রীক্লফে বাংস্ল্য-ভাব ছিল।

পুরুষাদিগণ—এইওলে আদি-শব্দের সঙ্গে 'দাশু-সখ্যাদির' আদি-শব্দের সহিত সম্বন্ধ। পুরুষাদির আদিশব্দে যশোদ:-রোহিণী-কিলিমাদিকে বুঝায়; শ্রীক্লফে তাঁহাদের বাৎসলাভাব ছিল।

8৩। শ্রিক্ষ-শুণের এমান অচিস্তা-শক্তি যে, স্ত্রী-পুরুষাদি এবং লক্ষ্যাদিকে তো আকর্ষণ করেই, পক্ষি-মৃগাদিকেও, এমন কি বৃক্ষ-লতাদিকেও আকর্ষণ করিয়া থাকে। এই উক্তিও কেবল চিন্ময় ভগবদ্ধামের—চিন্ময় পক্ষি-মৃগ-বৃক্ষলতাদির সম্বন্ধেই সম্ভব।

্লো। ১৭। অবয়। অবয়াদি পূর্ববর্তী (২।২৪।১৬) শ্লোকে দ্রন্থব্য।

8 % প্রারের প্রমাণ এই শ্লোক।

88। এক্ষণে 'ছরি:'-শব্দের অর্থ করিতেছেন। হা-ধাতু ইইতে ছরি-শব্দ নিষ্পন্ন; হা-ধাতুর অর্থ হরণ করা; স্থাতরাং যিনি হরণ করেন, তিনিই হরি, এবং ইহাই হরি-শব্দের মুখ্য বা স্বর্নপ-গত অর্থ। নানা ভার্য—হরি-শব্দের অনেক অর্থ। তুই মুখাত্রম—হরি-শব্দের বহুবিধ অর্থের মধ্যে অনেকই মুখ্য; কিন্তু তাহাদের মধ্যে তুইটী অর্থ মুখ্যত্য—সকল অর্থের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

সর্ববি অমলল ইত্যাদি— মুখ্যতম অর্থ হুইটী কি, তাহা বলিতেছেন; যিনি হরণ করেন, তিনি হরি। মুখ্যতম অর্থ হরি কি হরণ করেন ? উত্তর:—প্রথমত:—সমস্ত অমঙ্গল হরণ করেন; দিতীয়ত:—প্রেম দিয়া মন হরণ করেন। এই হুইটীই হরিশব্দের মুখ্যতম অর্থ। পরবর্তী পরার-সমূহে এই হুইটী অর্থ আরও পরিক্ষুট রূপে বিবৃত হুইয়াছে।

জীব স্থান তা শীর্ক বের দাস; কিন্তু মায়াবদ্ধ জীব অনাদিকাল হইতে শীর্ক্ষ-বিস্মৃতির দ্রুণ শীর্ক্ষ-সেবাস্থ্যের পরিবর্ত্তে যায়ার কবলে পতিত হইয়া নানাবিশ হংশ-যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে। শীর্ক্ষের যে তুইটী গুণ মায়াবদ্ধ জীবকে তাহার স্থানে পূর্বক শীর্ক্ষ-চরণদেবার আনন্দ দিতে পারে, সেই তুইটী গুণই জীবের সম্বন্ধে মুখ্যতম। এই তুইটী গুণকে উপলক্ষ্য করিয়াই "হরি"-শব্দের মুখ্যতম অর্থ তুইটী করা হইয়াছে। প্রথমতঃ—তিনি দ্র্ব-অমঙ্গল হরণ করেন; অর্থাৎ জীবের সমস্ত অমঙ্গলের হেতু যে মায়া-বন্ধন, তাহা দূর করেন। দ্বিতীয়তঃ—মায়া হইতে জীবকে মুক্ত করিয়া তাহাকে প্রেম দেন এবং স্থচরণ-সেবা দিয়া ধ্যা ও ক্বতার্থ করেন।

কেবল মায়ামুক্ত করিয়াই যদি তিনি কান্ত হইতেন, তাহা হইলে জীবের প্রতি তাঁহার করুণার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যাইত না—কারণ, সাযুজ্য-যুক্তি-প্রাপ্ত জীবও মায়া হইতে মুক্ত; তথাপি কিন্তু শীকুঞ্চরণ-সেবার অনিকাচনীয় আনন্দ হইতে বঞ্চিত।

বৈছে-তৈছে যোই-কোই করয়ে স্মরণ। চারিবিধ পাপ তার করে সংহরণ॥ ৪৫ তথাহি। ভা: ১১।১৪।১১)—
যথাগ্নি: স্থসমৃদ্ধান্তি: করোত্যেধাংসি ভন্মগাৎ।
তথা মহিষয়া ভক্তিক্দুবৈনাংসি কৃৎস্থশাঃ॥ ১৮

স্নোকের সংস্কৃত চীকা।

পাকান্তর্থং প্রজ্ঞানিভাষ্টানি ভক্ষদাৎ করোতি তথা রাগাদিনা কথঞ্ছিং মদ্বিষয়া সতী ভক্তিঃ সমস্তপাপানীতি। ভগবানপি স্বভক্তিমহিমাশ্চর্য্যেণ সম্বোধয়তি অহো উদ্ধব বিস্নয়ং শৃথিতি॥ স্বামী॥ ১৮

গোর-কুপা-তর্জি চীকা

বলা হইয়াছে, যিনি হবণ করেন, তিনিই হরি। হবণ করা অর্থ চুরি করা। তাহা হইলে, হরি-শব্দের মোটামোটী অর্থ ইইল চোর। তবে সাধারণ চোরে এবং শ্রীক্ষয়ল গোরে (হরিতে) অনেক পার্থকা আছে। সাধারণ চোর গৃহত্বের জিনিস্পত্র লইয়া যায়, গৃহত্ব যাহা মূল্যবান্বলিয়া মনে করে, তাহাই লইয়া যায়; কিছু তংশরিবর্ত্তে গৃহত্বের জিল্প আরু কিছুই রাখিয়া যায় না; ব্যস্ত হা বশতঃ সিঁদ কাটার য্য়াদি যাহা কিছু ফেলিয়া যায়, তাহা গৃহত্বের কোনও কাজে লাগে না; এবং তাহা হক্ষা করিতে গেলে অনেক সময় গৃহত্বকে বিশ্রই হইতে হয়; কিছু শ্রীহরিকণ চোরের স্থাব অহুত। জীব সংসারে মায়িক বস্তকেই উপাদেয় বলিয়া মনে করে এবং মায়িক বস্ততে তাহার যে আসক্তি, তাহাও উপাদেয় বলিয়া মনে করে; শ্রীহরি জীবের এই উপাদেয় বস্তুটী (মায়িক বস্ততে আসক্তিটী) হরণ করিয়া নেন। তাহার পরিবর্ত্তে জীবের চিত্তে তিনি যাহা রাখিয়া যান, তাহা সাধারণ চোরের হ্যায় ব্যস্ততার ফল নহে, অনিজ্ঞাকত ও নহে; এবং তাহা জীবের কিকে বিশজ্জনকও নহে—বরং পরম উপাদেয় ও পরম আখান্য। মায়িক বস্ততে আসক্তির পরিবর্ত্তে শ্রীহরি জীবের চিতে বাহা দেন, তাহা কৃষ্ণপ্রেম—যাহার ফলে শ্রীক্ষাকরণ-সেবার অপুর্ব মাধুর্য্য আখাদিত হইতে পারে এবং যাহার আস্বাদন-মাধুর্য্যের নিকটে বিষয়ভাগ্য বস্তুতো দ্বের কথা—স্বর্গের অমৃতও অতি তুছ্ক—এমন কি, মোক্ষানন্দও অতি হেয়। ১।১।৪-শ্লোকের টীকায় হিরি"-শব্দের অর্থালোচনা দ্র্ম্যতা।

8৫। হরি কিরুপে সর্ব্ব অমঙ্গল দূর করেন, তাহার কিঞ্চিৎ এই পয়ারে এবং অবশিষ্টাংশ পরবর্তী পয়ারে বলিতেছেন।

বৈছে তৈছে—যে কোনও রপে; হেলায় বা শ্রাষা, স্তুতিচ্চলে বা নিলাচ্চলে, শুচি অবস্থায় বা অশুচি অবস্থায়, শুভ স্ময়ে বা অশুভ সময়ে, যে কোন ভাবেই হউক না কেন, শ্রীহরি শ্বব করিলেই চারিবিধ পাপ দ্রীভূত হয়। যোই কোই—যে কেহ; বৈষ্ণব হউক বা অবৈষ্ণব হউক, হিন্দু হউক বা অ-হিন্দু হউক, স্ত্রী হউক বা পুরুষ হউক, শিশু হউক বা বয়স্ক হউক, রোগী হউক বা নীরোগ হউক, ধনী হউক বা নিধন হউক, যে কেহই হরি-শ্বরণ করিবেন, তিনিই চারিবিধ পাপ হইতে মৃক্ত হইবেন।

শ্রীহরিশারণে দেশ, কাল, পাত্র ও অবস্থার কোনও অপেকা নাই।

চারিবিধ পাপ—পাতক, উপণাতক, অতিপাতক ও মহাপাতক এই চারিবিধ পাতক। **অথবা—**অপ্রারন্ধ-ফল, ফলোলুথ, বীজ এবং কূট, এই চারি রকমের পাণ। কৃট—প্রারন্ধভাবে উলুধ। বীজ—বাসনাময়।
ফলোলুথ—প্রারন্ধ। অপ্রারন্ধ-ফল—যাহা এখনও কুটাদিরাণ কার্য্যাবস্থা প্রাপ্ত হয় নাই।

পাপাদির নাশ অবশ্য শ্রীহরি-স্বরণের মুখ্য ফল নহে, ইহা আহুষল্পিক ফল; মুথা ফল প্রেমপ্রাপ্তি।

শ্লো। ৮। অয়য়। উজব (হে উয়ব)। স্থলম্কাচিচ: (যাহার শিখা উত্তমক্রপে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে, তাদৃশ—প্রস্থলিত) অয়ি: (অয়ি) যথা (য়য়ন) এধাংসি (কার্চসমূহকে) ভস্মসাং করোতি (ভস্মসাৎ করে) তথা (ভজ্জণ) মদ্বিষয়। (আমাবিষয়ক) ভক্তি: (ভক্তি) রুৎস্থশ: (সম্পূর্ণক্রপে) এনাং স (পাপসমূহকে) [ভস্মসাৎ করোতি] (ভস্মভূত করিয়া থাকে)।

তবে করে ভক্তিবাধক কর্মাবিছা-নাশ। শ্রেবণাছোর ফল 'প্রেমা' করয়ে প্রকাশ॥ ৪৬ নিজগুণে তবে হরে দেহেন্দ্রিয়মন। ঐছে কৃপালু কৃষ্ণ, ঐছে তাঁর গুণ ॥ ৪৭ চারি পুরুষার্থ ছাড়ায়, গুণে হরে সভার মন। 'হরি' শব্দের এই মুখার্য করিল লক্ষণ ॥ ৪৮

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী ঢীকা।

অনুবাদ। শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন—হে উন্নব, প্রজ্বলিত স্বাগ্নি বেমন সম কাষ্ঠ-রাশিকে ভস্মীভূত করে, তদ্ধ্রপ মহিষয়ক-ভক্তি সমস্ত পাপ নিঃশেষরূপে দগ্ধ করে। ১৮

পূর্ব্ববর্ত্তী পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

85 । তবে—চারিবিধ পাপ মন্ত করার হারে।

ভক্তি-বাধক – যাহা ভক্তির বাগা জন্মায়; ভক্তির উন্মেষের পক্ষে বিল্লকাবক।

কর্মাবিতা — কর্ম এবং অবিতা। কর্ম শুভই হউক, আর অশুভই হউক, সমস্তই ভক্তির বাদক। "ক্বফ্রভক্তির বাদক যত শুভাশুভ কর্ম। ১ ১৫২॥" **অবিতা** — রঙ্গন্তমোমগ্রী মাগার । নাম অবিতা। মাগাজনিত অজ্ঞান শ্রীকৃষ্ণ-বহিন্মু থতা-দাণক জ্ঞান।

শ্রবণাতের শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি নববিধা ভক্তির। শ্রবণাতের ফল প্রেমা—্য শ্রীকৃষ্ণপ্রেম, শ্রবণ-কীর্ত্তনাদ নববিধা ভক্তি অঙ্গের অনুষ্ঠানের ফলে হাদ্যে উন্মেষিত হয় (শ্রবণাদি শুদ্ধচিত্তে করয়ে উদয় ২।২২।৫৭)—ইবি-শ্রবণের ফলে দেই প্রেম চিত্তে প্রকাশিত হয়।

হরিমারণের ফলে প্রথমে আরুষঙ্গিকভাবে চারিবিধ পাপ নষ্ট হয়; তারপর শুভাশুভ কর্মবাদনা **দূর হয়,** শীক্ষাবিষয়ে বহিশাব্যতা-সাধক জ্ঞান তিরোহিত হয়; সর্বশেষে চিত্ত বিশুদ্ধ হইলে প্রেম প্রকটিত হয়। ২।২৩৫ প্রারের টীকা দ্রষ্ট্রা।

শ্রবণাত্তের দল প্রেমা—ইত্যাদি প্যারার্দ্ধের কেই কেই এইরূপ অর্থ করেনঃ—"শ্রবণাদি দাধন-ভক্তিতে কটি জ্মাইয়া ভাগতে প্রবিভিত করেন; তংপরে দেই শ্রবণাদি দাধনভক্তির ফল প্রেমকে ভাহার হৃদয়ে প্রকাশ করেন।" কোনও কোনও ওলে এই অর্থও দলত ইইতে পারে; কিন্তু ইহাকেই উক্ত প্যারার্দ্ধের এক্মান অর্থ ধরিতে গেলে ব্যা যায়—শ্রবণাদি-নবধা-ভক্তি-অঙ্গ-দকলের সহায়তা ব্যতীত হরিম্মরণ স্বতন্ত্রভাবে রুষ্ণপ্রেম দিতে পারে না। কিন্তু শ্রেমাপ্রভু বলিয়াছেন, এক অঙ্গ দাধনের দারাও রুষ্ণপ্রেম মিলিতে পারে। স্মরণ নবধা-ভক্তিরই একটী অঙ্গ; স্বতরাং কেবল শ্রীহরিম্মরণদারাও প্রেম মিলিতে পারে (২০২০) প্রারের টীকা দ্রস্তিব্যা)। বিশেষতঃ শ্রীলঠাকুর-মহাশ্য এই স্বাণকেই রাগান্থনীয় দাধনের মুখ্য অঙ্গ বলিয়াছেন—"দাধন স্বরণ-লীলা, ইহাতে না কর হেলা"; "মনের স্বেশ প্রাণ ।"—ইত্যাদি। রাগবর্জ্বিক্রাও এই ব্রথাই বলেন।

89। তবে—হন্ধে প্রেম প্রকাশ করিয়া তার পরে। নিজ্পত্রবে— শ্রীকৃষ্ণ নিজের গুল-মাধুর্য্যাদি-দ্বারা। হরে দেহে নিজ্যুন্দেন্দ্রনা—দেহকে হরণ করেন, ইন্দ্রিয়কে (চক্লু-কর্ণাদি বহিরিন্দ্রিয়কে) হরণ করেন এবং মনকেও (মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার, চিত্তাদি অন্তরিন্দ্রিয়কেও) হরণ করেন। দেহ-হরণ এই ষে, দেহে "আমি, আমার" ইত্যাদি ভাব দ্ব করাইয়া শ্রীকৃষ্ণের দাশ্রে নিযুক্ত করেন। চক্লু-কর্ণাদি বহিরিন্দ্রিয় হরণ এই যে, চক্লুরাদি ইন্দ্রিয়গণকে প্রাকৃত বস্ত হইতে আকর্ষণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-সম্বন্ধীয় ব্যাপারে নিযুক্ত করেন; শ্রীকৃষ্ণের (বা শ্রীবিগ্রাহের) রূপাদি-দর্শনে চক্লুকে, নাম-গুণাদি শ্রবণে কর্ণকে, চরণ-তুল্মী-আদির আদ্রাণে নামিকাকে, মহাপ্রমাদাদি-গ্রহণে কিম্বন নাম-গুণ-লীলাদির কীর্ত্তনে গিছলাকে এবং প্রদাদী চন্দন-মাল্যাদির স্পর্শে স্বক্তে নিযুক্ত করেন। আর, মন-বৃদ্ধি-চিত্তাদিকে শ্রীকৃষ্ণের নাম-গুণ-লীলাদির শ্রবণ-মননাদিতে নিযুক্ত করেন এবং 'আমি পণ্ডিত, আমি মূর্য, আমি দনী, আমি দরিদ্র' ইত্যাদি অহঙ্কার দ্র করিয়া ''আমি রুষ্ণের দাস' ইত্যাদি অভিমান (অহঙ্কারাত্মিক) বৃত্তির কাজ) জন্মাইয়া দেন।

৪৮। চারিপুরুষার্থ—ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ—এই চতুর্বিধ পুরুষার্থের বাদনা দুর করেন

'চ অপি' তুই শব্দ অব্যয় হয়।

যেই অর্থে লাগাইঝে, সেই অর্থ কহয় ॥৪৯
তথাপি চ-কারের কহে মুখ্য অর্থ সাত ॥৫০
তথাহি বিংপ্রকাশে—
চান্নাচয়ে দমাহারেহন্যোন্যার্থে চ দমুচ্চয়ে।
যত্নাস্তরে তথা পাদপূরণেহপ্যবধারণে॥ ১৯
'অপি' শব্দের মুখ্য অর্থ সাত বিখ্যাত॥ ৫১

তথাহি তত্তৈব—
অপি সন্তাবনা-প্রশ্ন-শঙ্কা-গর্হা-সমূচ্চয়ে।
তথা যুক্তপদার্থেষু কামাচারক্রিগাস্থ চ ॥ •

এই একাদশ পদের অর্থনির্ণয়।
এবে শ্লোকার্থ করি, যাহাঁ যে লাগয়॥ ৫২
'প্রশ্ন'-শব্দের অর্থ—তত্ত্ব সর্বব্রহত্তম।
স্বরূপ ঐশ্বয় করি নাহি যার সম॥৫৩

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

চ ইতি। অন্বাচয়ে একতরশু প্রাধান্তে। সমাহারে একরপে আহরণ-বিধয়িকা ক্রিয়া সমাহার স্তশ্মিন্। চক্রবর্ত্তী॥১৯

সস্তাবনা অত্তৈবান্তি ন বা। সমুচ্চয়ে নিশ্চয়ার্থে॥ চক্রবর্তী॥ ২০

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

হরে সবার মন— দকলের মন, এমন কি, শ্রীক্ষেরে নিজের মন পর্য্যন্তও নিজের গুণে মুগ্ধ হইয়া যায়, 'শৃঙ্গার রদ-রাজ-মৃত্তিধর। অত এব আত্ম পর্য্যন্ত দর্অ-চিত্ত-হর॥ ২৮৮১১২॥''

এই পর্যান্ত হরি-শব্দের মুখ্য অর্থ বিবৃত করিলেন।

- 8> । এফণে আত্মারাম-শ্লোকের অন্তর্গত "চ" ও "অপি"-শব্দের অর্থ কংতিছেন। "চ" ও "অপি" এই ছুইটা শব্দুই অব্যয়। অব্যয়—ব্যাকরণের একটা শব্দ; কোনওরূপ বিভক্তির যোগে যে শব্দগুলির কোনও রূপান্তর হয় না, দেই শব্দগুলিকে অব্যয় শব্দ বলে। যেই অর্থে ইত্যাদি—"চ" ও "অপি" এই ছুইটা শব্দ যে কোনও অর্থে ব্যব্হু হুইতে পারে।
- ৫০। তথা পি ইত্যাদি—"চ" এবং "অপি" যে কোনও অর্থে ব্যবহৃত হইতে পারিলেও তাহাদের কয়েকটা মুখ্য অর্থ আছে। সেই মুখ্য অর্থগুলিই এ স্থলে বলা হইতেছে।

"০"-শব্দের মুখ্য অর্থ সাতটী। এই সাতটী অর্থ পরবর্ত্তী শ্লোকে প্রকাশ করা হইয়াছে।

্লো। ১৯। অধ্যা। অব্য সহজ।

আমুবাদ। একতরের প্রাধান্তে, সমাহারে (একত্রীকরণে), পরস্পরার্থে, সমুচ্চয়ে (পূর্ববাক্যের পরবাক্যে অনুবর্ত্তনে), যত্নাস্তরে, শ্লোকের পাদ-পূরণে ও নিশ্চয়ার্থে "চ" শব্দের প্রয়োগ হয়। ১৯

৫)। অপি শব্দের ইত্যাদি—অপি-শব্দের বহু বর্থ থাকা সত্ত্বেও সাতটি অর্থ মুখ্য। এই সাতটি অর্থ পরবর্ত্তী শ্লোকে দেওয়া হইয়াছে।

ক্লো। ২০। তার্য। অবয় সহজ।

ভারুবাদ। সন্তাবনা, প্রশ্ন, শঙ্কা, নিন্দা, সমুচ্চয়, যুক্তপদার্থ এবং কামাচার-।ক্রয় — এই সাত অর্থে অপি শব্দ প্রযুক্ত হয়। ২০

ে এই একাদশ ইত্যাদি—আত্মারাম-শ্লোকের অন্তর্গত যে এগারটী পদ আছে, এতক্ষণ পর্যান্ত ঐ এগারটী পদেরই পৃথক্ পৃথক্ অর্থ করা হইল। এক্ষণে যথাযথ-ভাবে ঐ সমন্ত অর্থের যোগে মূল শ্লোকের অর্থ করিতেছেন।

৫৩। পূর্ব্বে বলা হইইয়াছে, আত্মা-শক্ষেব একটী অর্থ 'ব্রহ্ম'। এখন "ব্রহ্ম' বলিতে কি বুঝায় ভাহা বলিতেছেন।

তথাহি বিষ্ণুপ্রাণে (১)১২।৫৭)— মুহস্বাদ্ রুংহণত্বাচ্চ তদ্ ব্রহ্ম পরমং বিহুঃ॥২১ সেই 'ব্রহ্ম' শব্দে কহে—স্বয়ং ভগবান্। যাহা বিন্মু কালত্রয়ে বস্তু নাহি আন॥ ৫৪

তথাহি (ভাঃ ১।২।১১)—
বদস্তি তত্তত্ববিদস্তব্য বজ্জানমন্বয়ম্।
ব্ৰহ্মেতি প্রমাত্মেতি ভগবানিকি শক্ষাতে॥ ২২

লোকের সংস্কৃত টীকা।

বৃহস্বাৎ অতিশন্ন-বস্তুষাৎ দৰ্কান্তমাপকত্বাৎ ॥ চক্ৰবৰ্ত্তী ॥ ২১

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ব্রহ্ম = বৃন্হ + মন্ কর্ত্বাচ্যে। বৃন্হ ধাতু হইতে কর্ত্বাচ্যে ব্রহ্ম পদ নিপান হইয়ছে। বৃন্হ ধাতু বর্ধনে, বড় হওয়ায় বা বড় করায়। তাহা হইলে, যিনি নিজে ৰড় হন এবং অপরকেও বড় করেন, তিনিই ব্রহ্ম (বৃংহতি বৃংহয়তি চ)। "বৃহত্বাদ্বৃংহণঅচ্চত তদ্বহ্ম পরমং বিছঃ। বি, পু, ১০১২।৫৭॥" ব্রহ্ম-শব্দের একটী অর্থ হইল বড়, যাহার বড়অ অন্তন্বিপেক্ষ, অর্থাৎ যিনি সকল বিষয়ে সকল অপেক্ষা বড়, তিনিই ব্রহ্ম। তাই এই পয়ারে বলা হইয়াছে—"ব্রহ্ম-শব্দের অর্থ তত্ত্ব-সর্ববৃহত্তম।" যিনি সর্ব্বাপেক্ষা বৃহত্তম (বড়) তত্ত্ব, তিনিই ব্রহ্ম। হার্মপ ঐশ্বর্য্য ইত্যাদি—কিসে কিসে বড় তাহা বলিতেছেন। স্বরূপে ও ঐশ্বর্য্যে বাঁহার সমান কেহ নাই অর্থাৎ স্বরূপে ও ঐশ্বর্য্য বিনি সর্ব্বাপেক্ষা বড় তিনিই ব্রহ্ম।

শো। ২১। অন্বয়। অব্যা দহজ।

ত সুবাদ। সর্বাপেক্ষা বৃহত্তপ্রযুক্ত এবং সর্বব্যাপকত্ব প্রযুক্ত সেই তত্ত্বস্তকে ব্রহ্ম বলা হয়। পূর্ববর্ত্তী ৫০ পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

পে কৈই ব্রহ্ম ইত্যাদি—ব্রহ্ম শব্দে স্বয়ং ভগবান্কে বুঝায়। ব্রহ্ম-শব্দের একটা অর্থ বলা হইয়াছে, "বৃংহয়তি"—ঘিনি অপরকে বড় করেন। যিনি অপরকে বড় করেন, তাঁহার অবশ্রই বড় করিবার শক্তি আছে; স্তরাং ব্রহ্ম দাক্তিক; তিনি নিঃশক্তিক নহেন। ব্রহ্ম শব্দের আর এক অর্থ হইল—বড়। তাহা হইলে শক্তি-আদিতে যিনি সর্বাণেক্ষা বড়, তিনিই ব্রহ্ম। কিন্তু যিনি শক্তি-আদিতে সর্বাণেক্ষা বড়, তাঁহাকেই স্বয়ং ভগবান্ বলা হয়। স্তরাং ব্রহ্ম-শব্দে স্বয়ং ভগবান্ই স্টিত হইতেছেন। ২।২০।১০১ পয়ারের টীকা হইতে বুঝা যাইবে—ব্রহ্ম-শব্দের মুখ্য অর্থ—অহয় জ্ঞানতত্ত্ব; তিনি সাকার, সশক্তিক।

যাহাবিন্ধ ইত্যাদি—কাণত্ররে (অতীতে, বর্ত্তমানে, এবং ভবিস্ততে) যে ব্রহ্ম (বা স্বয়ং ভগবান্) ব্যুণীত অপর কোনও বস্তুই নাই, অর্থাৎ ব্রহ্মব্যতীত অপর কোন বস্তুরই অক্ত-নিরপেক্ষ-সন্থা নাই এবং থাকিতে পারে না। ব্রহ্ম যে সজাতীয়-বিজাতীয় ভেদশৃত্ত, তাহাই বলা হইল। এই পয়ারার্দ্ধের স্থলে কোনও গ্রন্থে "তিন কালে সত্য যেই শাস্থপ্রমাণ"-এই পাঠান্তর, আবার কোনও গ্রন্থে "অদ্বিতীয়-জ্ঞান যাহা বিন্থ নাহি আন।"—এরপ পাঠান্তরও আছে। অবিতীয় জ্ঞান সর্থ—সদ্য-জ্ঞান-তন্ত্ব।

পরবর্তী "বদন্তি" ইত্যাদি শ্লোকটা এথানে উদ্ধৃত করার তাৎপর্য্য এই যে, অন্বয়-জ্ঞানতত্ত্ব বে ব্রহ্ম, দেই ব্রহ্মকেই উপাসনাভেদে কেহ (নির্কিশেষবাদিগণ) (নির্কিশেষ) ব্রহ্ম-বলেন, কেহ (যোগিগণ) পরমাত্মা বলেন, আবার কেহ বা (ভক্তগণ) ভগবান্ বলিয়া থাকেন। ইহার হেতু এই যে, ঘাঁহার যেরপ উপাসনা, যিনি যেরপে ব্রহ্মকে পাইতেইছা করেন, ব্রহ্মও দেইরপেই তাঁহাকে রূপা করিয়া থাকেন। এজন্মই উপসনা-ভেদে ভিন্ন ভিন্ন সাধ কর নিক্ট তিনি ভিন্ন ভাবে প্রকট হন। "জ্ঞান, যোগ, ভক্তি তিন সাধনের বশে। ব্রহ্ম আত্মা ভগবান্ তিবিধ প্রকাশো হাহ০।১৩৪॥"

(মা। ২২। **অন্ন**য়। অন্নয়াদি ১।২।৪ শ্লোকে দ্ৰন্থব্য।

সেই অন্বয় তত্ত্ব--কুষ্ণ স্বয়ং ভগবান্।

তিন কালে সত্য সেই শাস্ত্র-পরমাণ ॥ ৫৫

তথাহি (ভাঃ ২০৯০২)—

তাহমেবাসমেবাগ্রে নান্যদ্যৎ সদসৎ পরম্।
পশ্চাবহং যদেতচ্চ যোহবশিস্তেত সোহস্মাহম্॥ ২৪

'আত্মা' শব্দে কহে—কৃষ্ণ বৃহত্তস্বরূপ।
সর্বব্যাপক সর্ববদাক্ষী পরম স্বরূপ। ৫৬
তথাহি (ভাঃ ১১।২'৪৫) ভাবার্থনীপিকায়াম্—
আততত্তাচ্চ মাতৃত্বাদাত্ম। হি পরমো হরিঃ॥ ২৪

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

আততত্তাৎ স্বরূপবিস্তারত্বাৎ। মাতৃত্বাৎ জগদ্যোনিরূপত্বাৎ॥ চক্রবর্ত্তী॥ ২৪

গোর-কৃপা তরঙ্গিণী টীকা।

পূর্ববর্ত্তী পয়ারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

৫৫। সেই অন্তর্মতন্ত্ব ইত্যাদি—ব্রহ্ম-শব্দে অধ্য-জ্ঞান-তত্তকেই বুঝায়। কিন্তু ব্রহজন্তনকই অধ্য-জ্ঞানতন্ত্ব। স্কুব্রাং শ্রীব্রজেন্দ্র-নন্দনেই ব্রহ্ম-শব্দের চর্মতাৎপর্য্য। ২।২০।১০১ প্যারের টীকা দ্রষ্টব্য। তিনকালে সভ্য ইত্যাদি—
এম্বলে কোনও কোনও গ্রন্থে "যাহা বিমু কালত্র্যে বস্তু নাহি আন"-এরূপ পাঠান্তর আছে।

ু <mark>পরবৃত্তী শ্লোকে দেথাইতেছেন—অতীত, বর্ত্তমান এবং ভবি</mark>ষ্যুতে প্রমব্রন্ধ শ্রীকৃষ্ণই সূত্র বস্তু।

ক্লো ২৩। অন্বয় । . অবয়াদি ২।১:২৪ শ্লোকে দ্রপ্তব্য । পূর্ব্ববর্ত্তী পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৫৬। পূর্বোলিথিত "বদন্তি-ততত্ত্ববিদন্তত্ত্বং "ইত্যাদি শ্লোকে বলা হইয়াছে যে, একই অব্য-জ্ঞান-তত্ত্—ব্রহ্ম, পরমাত্মা এবং ভগবান্ এই তিন নামে অভিহিত হয়েন। উপাদনাভেদে সাধকের নিকটে অব্যক্তানতত্ত্ব এই তিন রূপে আত্মপ্রকট করিলেও ঐ তিনটী শব্দের চরম তাৎপর্য্য যেস্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্রফেই, তাহা দেখাইতেছেন। ব্রহ্ম-শব্দের তাৎপর্য্য যে স্বয়ং-ভগবান্ শ্রীক্রফে, তাহা পূর্ব্ব পয়ারে বলা হইয়াছে। একংণ পরমাত্মা-শব্দের তাৎপর্য্যও যে শ্রীক্রফে, তাহাই দেখাইতেছেন—"আত্মা-শব্দে কহে" ইত্যাদি পয়ারের দ্বারা।

আত্মা— অ:— অত্ + মন্ কর্ত্বাচ্যে। অত্-ধাতু বন্ধনে। আ অর্থ সম্যক্। তাহা হইলে, যিনি সম্যক্রণে বন্ধন করেন, তিনিই আত্মা। যিনি সকলকে ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন, তাঁহান্বারা সকলেই সম্যক্রণে বন্ধ হইতে পারে—একেবারে সর্কাদিকে আবন্ধ ইইতে পারে। তাহা হইলে, যিনি সর্ক্রাপেক, তিনিই আত্মা। আবার যে যাহা করিয়াছে, করিতেছে, বা করিবে, অথবা যে যাহা ভাবিয়াছে, ভাবিতেছে, বা ভাবিবে, তাহাই যিনি জানি ত পারেন— তাঁহান্বারাও সকলে সম্যক্রণে বন্ধ; কারণ, তিনি যথন সকল জানেন, সমস্ত ক্রিয়া বা চিস্তারই সাক্ষী, তথন এমন কোনও ফাক কোনও স্থানে নাই, যাহান্বারা তাঁহার নিকট হইতে কেহ অব্যাহতি পাইতে পারে। স্ক্রোং যিনি সর্ক্রাক্ষী, তিনিই স্থাত্মা। সর্ক্রিয়াপকত্বের এবং সর্ক্রাক্ষিত্বের পরাকান্তা যাহাতে—তিনিই পরমাত্মা। কিন্তু একমাত্র প্রিক্তিই সর্ব্ব্যাপক (কারণ, তিনি আশ্রয়তন্ত্ব), এবং সর্ব্ব্যাক্ষী—যেহেতু তিনি অন্বয়্জানতন্ত্ব এবং ত্রিকাল-সত্য; স্ক্তরাং শ্রীক্ষেত্তেই পরমাত্মা-শব্দের চরম তাৎপর্য্য। এইরূপ অর্থ যে শ্রীধরস্বানিপাদেরও অন্থমোদিত, তাহা স্বামিপাদের ভাবার্থদীপিকাটীকা হইতে, আত্মা-শব্দের অর্থ উদ্ধৃত করিয়া দেখান হইয়াছে—আতত্বাচ্চ ইত্যাদি।

কৃষ্ণ বৃহত্তমরপে—সরপে শ্রীকৃষ্ণ সর্বাপেক্ষা বৃহৎ; কারণ, তিনি অবম-জ্ঞানতত্ত্ব ও আশ্রয়-তত্ত্ব; এজন্ত তিনি সর্বব্যাপক, স্নতরাং প্রমাত্মা। সর্বব্যাপক—িয়নি প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত জগৎ সকলকেই ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন। সর্ববিসাক্ষী যিনি সকলকেই দেখেন বা জানেন। প্রম্মাররপ— যাঁহার স্বরূপ সর্বশ্রেষ্ঠ; অধান্ত স্কল স্বরূপের মূল যিনি।

Cमा 128 | ञ्चा १ वर्ग मह्छ ।

অসুবাদ। স্বরূপে অতি বৃহত্ব-প্রযুক্ত এবং জগতের কারণত্ব প্রযুক্ত শ্রীহরিই প্রমাত্মা।

সেই কৃষ্ণপ্রাপ্তিহেতু ত্রিবিধ সাধন—। জ্ঞান, যোগ, ভক্তি ;—তিনের পৃথক্ লক্ষণ ॥ ৫৭

তিন-সাধনে ভগবান্ তিন-স্বরূপে ভাসে। ব্রহ্ম, পরমাত্মা, ভগবত্তে প্রকাশে॥ ৫৮

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

জগৎ-কারণত্বে ব্যাপকত্ব ব্যাহতেছে। কার্য্য হইল কারণের ব্যাপ্য; আর কারণ হইল কার্য্যের ব্যাপক। শ্রীহরি জগতের কারণ হওয়ায় তিনি হইলেন জগতের ব্যাপক, আর জগৎ হইল তাঁহার ব্যাপ্য।

আততথাৎ—স্বরূপবিস্তারত্বাৎ (চক্রবর্ত্তী); স্বরূপে দর্বতি বিস্তৃত বলিয়া; দর্বের্হতত্ত বলিয়া, দর্বব্যাপক বলিয়া। আতত—আ-তন্+ক্ত। তন্-ধাতুর অর্থ বিস্তৃতি। আতত-শব্দ হইতেছে—বিস্তৃতি-স্চক তন্ ধাতু হইতে নিম্পার; আর আত্মা-শব্দ হইতেছে বন্ধন-স্চক অত্-ধাতু হইতে নিম্পার (পূর্ববর্ত্ত্ত্তি) প্যারের টীকা দ্রষ্টব্য)। অত্-ধাতুর তাৎপর্য্য ব্যাপকত্ত্বই আতত-শব্দে-স্চিত হইতেছে।

পূর্ব্বপয়োরোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

বে। সেই কৃষ্ণ ইত্যাদি—ব্রহ্ম, প্রমাত্মা এবং ভগবান্—এই তিনটি শব্দের প্রমতাৎপর্য্য শ্রীক্ষাফা হইলেও, একই অন্বয়জ্ঞানতব শ্রীকৃষ্ণ কেন যে তিন রূপেতে সাধকদের নিকটে প্রতিভাত হন, তাহা বলিতেছেন—এই প্রারে ও পরবর্ত্তী প্রারে। সেই কৃষ্ণ —্যেই কৃষ্ণ বৃহত্ত-স্বরূপ, সর্বব্যাপক, সর্ব্দাক্ষী এবং ষড়েশ্বর্য্যপূর্ণ স্বয়ং ভগবান্ এবং যিনি অন্বয়-জ্ঞানতত্ত্—সেই কৃষ্ণ। প্রাপ্তি-হেতু ত্রিবিধ সাধন—শ্রীকৃষ্ণপ্রাপ্তির নিমিত্ত তিন রক্ম সাধন আছে; জ্ঞান, যোগ ও ভক্তি— এই তিনটি সাধনের পৃথক্ লক্ষণ আছে; তিনটি সাধন এক রূপ নহে। তিন রক্ম সাধকের প্রাপ্তিও এক রূপ নহে—ভিন্ন ভিন্ন।

জ্ঞান—জ্ঞান-মার্গের সাধনে পরতত্ত্বকে নিব্বিশেষ, নিঃশক্তিক মনে করা হয়। আর সাধক জীব নিজেকেও ঐ নিবিবশেষ-ব্রহ্ম বলিয়া মনে করেন। নিবিবশেষ-ব্রহ্মের সঙ্গে ফিশিয়া যাইয়া সাযুজ্য মুক্তি লাভ করাই জ্ঞানমার্গের সাধকের লক্ষ্য। ব্রহ্ম বলিতে সাধারণতঃ এই নিবিবশেষ ব্রহ্মকেই বৃঝায়। এই নিবিবশেষ ব্রহ্মও শ্রীক্ষণ্ডের একটি স্বরূপ— ইনি শ্রীক্ষক্ষের অঙ্গ-কান্তিতুল্য। নিবিবশেষ বলিয়া এই স্বরূপে শক্তি-আদির ক্রিয়া নাই।

যোগ—যোগমার্কের দাধনে অন্তর্য্যামী প্রমাত্মা বিষ্ণুকেই প্রতত্ত্ব বলিয়া মনে করা হয়। আর সাধক নিলেকে ঐ প্রমাত্মার অংশ বলিয়া মনে করেন। প্রমাত্মার দঙ্গে মিলনই যোগমার্কের দাধকের লক্ষ্য।

ভক্তি—শুদ্ধাভক্তিমার্গে ব্রজেন্দ্র-নন্দন কৃষ্ণকেই পরতত্ত্ব বলিয়া মনে করা হয়। আর সাধক নিজেকে তাঁহার দাস বলিয়া মনে করেন। দাসরূপে তাঁহার সেবা-প্রাপ্তিই সাধকের লক্ষ্য।

এই পরিচ্ছেদেই এদন বিষয় আরও বিশেষরূপে পরবর্ত্তী পয়ার-দমূহে বলা হইয়াছে।

৫৮। তিন সাধনে ইত্যাদি—পরতত্ত্বের ধারণা, জীবের স্বরূপের ধারণা এবং পরতত্ত্বের দঙ্গে জীব-স্বরূপের নিত্য-সম্বন্ধের ধারণার পার্থক্য বশতঃই জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের প্রাপ্তি তিন রক্ম হইয়া থাকে।

কেই হয়ত বলিতে পারেন—"পরতত্ত্ব স্বরূপ বাক্য ও মনের অগোচর; স্বতরাং জীবের এমন কোনও
শক্তি নাই মদ্বারা পরতত্ত্বর স্বরূপ, জীবের স্বরূপ এবং পরতত্ত্বর সঙ্গে জীবের সম্বর্ধ সম্যক্রপে নির্ণয় করিতে পারে।
এমতাবস্থায় জীব যে ভাবেই তাঁহার উপাসনা করুক না কেন, তিনি নিজ মুখ্য স্বরূপেই তাঁহাকে রূপা করিবেন।
তরল জলের দ্রাবকতা-শক্তি না জানিয়া আমি যদি মনে করি যে, জল মিশ্রিকে গলাইতে পারে না এবং ইহা মনে
করিয়া যদি আমি এক টুকুরা মিশ্রি জলে ফেলিয়া দেই, তাহা হইলে জল কি মিশ্রিকে গলাইবে না ? নিশ্চয় গলাইবে—
আমার অজ্ঞতাকে হেতু করিয়া জল কখনও তাহার শক্তি পূর্ণরূপে প্রয়োগ করিতে ক্ষান্ত থাকিবে না। তদ্দেপ,
পরতত্ত্বের স্বরূপাদি-শ্বন্ধে জীবের অপূর্ণ জ্ঞানকে হেতু করিয়া পরতত্ত্ব কখনও সাধক-জীবের নিকটে নিজের অপূর্ণ
শক্তি বা অপূর্ণস্বরূপ প্রকাশ করিবেন না; তাঁহার পূর্ণতম স্বরূপেই সকল সাধকের নিকট তিনি আত্মপ্রকট করেন।

'ব্রহ্ম আত্মা' শব্দে যদি কৃষ্ণকে কহয়। রূঢ়িবৃত্তে নির্বিবশেষ অন্তর্য্যামী কয়॥ ৫৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

স্থতরাং জ্ঞানী ও ভক্ত নিজেদের জ্ঞানের অপূর্ণতা-বশতঃ বিভিন্ন ভাবে পরতত্ত্বের উপাদনা করিলেও তাঁহাদের **প্রাপ্তি** একরূপই হওয়ার সন্তাবনা।

ইহার উত্তর এই—পরতত্তাদির স্বরূপ যে বাক্য-মনের অগোচর, তাহা সত্য। তথাপি বাক্যধারা তাঁহার স্বরূপাদির যত্তুকু প্রকাশ করা যায়, দিগ্-দর্শনরূপে শাস্ত্র তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। সাধককে শাস্ত্র-বাক্য বিশাস করিতে হইবে, নচেৎ সাধনই অসম্ভব।

প্রাক্ত জগতে বস্তুশক্তি বুদ্ধি-শক্তির কোনও অপেক্ষাই রাখেনা। অগ্নির দাহিকা-শক্তি না জানিয়াও কেহ্ যদি আগুলে হাত দেয়, তবে তাহার হাত পুড়িবেই। আগুন সর্কজ্ঞ নহে, অন্তর্গাদী নহে, সর্কশক্তিমান্ও নহে, আগুনের একাধিক স্বরূপও নাই। যদি আগুনের এই সমস্ত থাকিত, তাহা হইলে হয়ত আমার অভিপ্রায় অবগত হইয়া আমার বাদনাপূর্ত্তির নিমিত্ত, তাহার যে স্বরূপে দাহিকাশক্তি নাই, আমার হাতের চতুর্দ্ধিকে দেই স্বরূপেই আত্মপ্রকট করিত। কিন্তু প্রাক্বত-আগুনের পক্ষে তাহা অসম্ভব ; স্ক্তরাং আগুন তাহার নিজ বস্তু-শক্তিই প্রকাশ করিবে। কিন্তু পরতত্ত্ব-সম্বন্ধে এই যুক্তি থাটিতে পারেনা—তিনি বুদ্ধিশক্তির অপেক্ষা রাখেন, এজন্ত তাঁহার নাম "ভাবগ্রাহী জনাদিনঃ।" তিনি ভাবটি-মাত্র গ্রহণ করেন—অর্থাৎ সাধকের ভাবান্তরপ ফলই প্রদান করেন। গীতাতেও ইহার প্রমাণ আছে; "যে যথা মাং প্রপছত্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্"—"যে আমাকে যে ভাবে উপাদনা করে, আমিও ভাহাকে দেইভাবেই কুপা করি।" ইহা জ্রীক্ষের উক্তি। "আমাকে যে যেই ভাবেই ভাবুকনা কেন—জ্ঞানমার্নেই হউক, কি যোগমার্গেই হউক, কি ভক্তিমার্গেই হউক—যেই মার্গেই ইচ্ছা ভজন করুক না কেন—আমি সকলকেই একই ভাবে ক্নপা করিব''—একথা এক্লিফ বলেন নাই। সাধকের ভাব অন্নগারেই তিনি ফল দিয়া থাকেন। তাঁহার একটা লাম বাঞ্ছাকল্পতক্র—তিনি সকলের যথাযোগ্য বাদনা পূর্ণ করেন। ইহার হেতু এই যে, পরতত্ত্ব সর্ব্বশক্তিগান, বহুহরূপে তিনি আত্মপ্রকট করিতে পারেন। সাধকদিগের মনোবাসনা-পূর্তির জন্ত বহুস্বরূপেই তিনি অনাদি কাল হুইতে আত্মপ্রকট করিয়াছেন। তিনি অন্তর্গামী, সাধকের মনোবাসনা জানিতে পারেন; তিনি বদান্ত, সাধক যাহা চায়, তাহাই দিতে সমর্থ এবং তাহাই দিয়া থাকেন। লোকের মনোগত বাদনামুদারে কাজ করার শক্তি নাই বলিয়াই প্রাক্ত বস্তু কাহারও বুদ্ধি-শক্তির অপেক্ষা রাথে না, রাথিতে পারেনা—নিজের শক্তি সকল সময়েই একরূপে প্রকাশ করে। কিন্তু পরতত্ত্বের শক্তি দীমাবদ্ধ নহে—তাই দাধকের মনোগত বাদনাত্মদারে ফল দিতে দমর্থ এবং ফল দিয়াও থাকেন। "যাদৃশী ভাবনা য**ন্ত দিদ্ধির্ভবতি তাদৃশী**।"

যাহা হউক, শ্রীগ্রন্থ বলিতেছেন, সাধনের অমুরূপ ফলই সাধক পাইয়া থাকেন।

শ্রেন্ধ, পরমাত্মা ইত্যাদি—জ্ঞানমার্ণের উপাদক পরতত্ত্বকে নির্বিশেষ স্বরূপে ধারণা করেন; স্থতরাং পরতত্ত্বও নির্বিশেষ ব্রহ্মস্বরূপেই তাঁহার নিকট প্রকট হন। যোগমার্ণের উপাদক পরতত্ত্বকে অন্তর্যামী পরমাত্মারূপে চিন্তা করেন; স্থতরাং অন্তর্যামী পরমাত্মারূপেই যোগীর নিকট পরতত্ত্ব প্রকট হন। এবং ভক্ত তাঁহাকে দর্বশক্তিমান্ দ্বিশেষ ভগবান্রূপে চিন্তা করেন, স্থতরাং ভক্তের নিকট তিনি ভগবান্রূপেই প্রকট হন। ২।২২।১৪ প্রারের টীকা দ্রন্তির।

ক্লো ২৫। অন্বয় অব্যাদি ১।২।৪ শ্লোকে দ্রপ্তব্য।

পূর্ব্বপয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৫৯। যদিও ব্যাপক অর্থ ধরিলে ব্রহ্মশব্দে ও আত্মাশব্দে শ্রীকৃষ্ণকেই বুঝায়, তথাপি রুঢ়িবৃত্তিতে ব্রহ্মণব্দে

জ্ঞানমার্গে নির্বিবশেষ ব্রহ্ম প্রকাশে।
যোগমার্গে অন্তর্য্যামিস্বরূপেতে ভাসে॥ ৬০
রাগভক্তি বিধিভক্তি হয় ছইরূপ।
স্বয়ংভগবত্বে, ভগবত্বে,—প্রকাশ দ্বিরূপ॥
রাগভক্তো ব্রজে স্বয়ংভগবান্ পায়। ৬১

তথাহি (ভাঃ ১০।৯।২১)—
নারং স্কথাপো ভগবান্ দেহিনাং গোপিকাস্কতঃ।
জ্ঞানিনাঞ্চাত্মভূতানাং যথা ভক্তিমভামিহ॥ ২৬
বিধিভক্ত্যে পার্ষদদেহে বৈকুঠে যায়॥ ৬২

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্রীক্ষের নিবিশেষ স্বরূপকেই বুঝায় এবং আত্মা-শব্দে তাঁহার অন্তর্যামী-স্বরূপকে বুঝায়—ইহাই এই পয়ারে বলিতেছেন।

ক্লিট্রিক্তি—তিন রকম বৃত্তিতে শব্দের অর্থ ইইয়া থাকে।

প্রথমতঃ—যৌগিক অর্থ ; কোনও শব্দের ধাতু ও প্রত্যয় হইতে যে অর্থ পাওয়া যায়, তাহাকে যৌগিক অর্থ বলে।
বেমন মত্তপ—পা-ধাতুর অর্থ পান করা ; যে মত পান করে, তাহাকে মত্তপ বলা হয় ; এস্থানে মত্তপ শব্দের যৌগিক
অর্থই হইল।

বিতীয়তঃ—যোগরাট়; ধাতু-প্রত্যয়গত অর্থ-সমূহের মধ্যে িশেষ একটী অর্থ যাহাতে বুঝায়, তাহাই যোগরাট় অর্থ। থেমন. পঙ্কজ; পঙ্কজ-শব্দের যৌগিক অর্থ হইল, যাহা পঙ্কে জন্মে; এই অর্থে পদ্ম, কুমুদ প্রভৃতি অনেক জিনিষকেই পঙ্কজ বলা যায়। কিন্তু পঙ্কজ বলিতে সাধারণতঃ কেবল পদ্মকে বুঝায়, অন্য কোনও জিনিষকে বুঝায় না। এজন্ত পঙ্কজ শব্দের পিদ্য'-অর্থকে যোগরাট় বলে।

তৃতীয়তঃ—কাঢ়ি; যাহাতে শব্দের ধাতু-প্রত্যয়লক অর্থ না বুঝাইয়া অন্ত অর্থকে বুঝায়, তাহাকে কাঢ়ি অর্থ বলে। যেমন, মণ্ডপ। মণ্ডপ-শব্দের ধাতু-প্রত্যয়গত অর্থ হইল, যে মণ্ড পান করে (যে মাড় থায়); কিন্তু মণ্ডপ বলিলে আমরা মণ্ড-পানীকে বুঝি না—মণ্ডপ বলিলে আমরা বুঝি একটা ঘর; যেমন হরি-মণ্ডপ, ছুর্গামণ্ডপ ইত্যাদি।

ব্রদ্ধ-শব্দের ধাতুপ্রত্যয়-গত অর্থ হইল বৃহদ্ধ ; ধাতু ও প্রত্যয় হইতে নির্বিশেষ অর্থ আদেনা। স্ক্তরাং বিদ্ধাতি যে নির্বিশেষ ব্রায়, ইহা ব্রদ্ধ-শব্দের রাঢ় অর্থ। তদ্ধপ, আত্মা-শব্দের যে অন্তর্য্যামী অর্থ, ইহাও রাঢ়ি অর্থ।

নির্বিশেষ—রূপ, আকার, গুণ, শক্তি ইত্যাদি যাহার নাই। নির্বিশেষ অন্তর্য্যানী—নির্বিশেষ এবং অন্তর্য্যানী।

৬ । পূর্ব্বর্তী ৫৮ পয়ারের টীকা দ্রষ্টবা।

৬১। জ্ঞানী ও যোগীর প্রাপ্তির কথা বলিয়া ভক্তের প্রাপ্তির কথা বলিতেছেন। ভক্তি-মার্নের সাধককেই ভক্ত: বলে। ভক্তি তুই রকমের—রাগ-ভক্তি বা রাগান্থগা-ভক্তি এবং বিধি-ভক্তি। ২।২২।৫৮ এবং ২।২২।৮৫-৮৬ প্রারের টীকা দ্রষ্টব্য।

স্বয়ং ভগবত্ত্বে ইত্যাদি— যাঁহারা রাগান্থনীয়মার্গে ভদন করেন, অহয়-জ্ঞান-তত্ত্ব তাঁহাদের নিকটে স্বয়ং-ভগবান্ ব্রজেন্দ্রনদ্দনরূপে প্রকাশিত হন; আর যাঁহারা বিধিভক্তি-মার্গে ভজন করেন, অহয়-জ্ঞান-তত্ত্ব তাঁহাদের নিকটে ভগবান (অর্থাৎ বৈকুঠাধিপতি নারায়ণ) রূপে প্রকাশ পান। পরবর্ত্তী পয়ারে একথাই আরও ম্পষ্টরূপে বলিয়াছেন।

শ্লো। ২৬। অশ্বয়। অন্বয়াদি ২।৮।৪৯ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

পূর্ব্বপয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৬২। বিধিমার্গের ভজনের সাধক বৈকুঠের উপযোগী পার্নদদেহ লাভ করিয়া বৈকুপ্রধাম প্রাপ্ত হয়। ১০০১৫ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

তথাহি (ভাঃ ৩।১৫।২৫)—

যচ্চ ব্ৰজন্ত্যনিমিষামূষভামুবৃত্যা

দূরে যমা ভ্যপরি নঃ স্পৃহণীয়শীলাঃ।
ভর্ত্তিমিথঃ স্কুষ্শসঃ কথনামুরাগ্-

বৈক্লব্যবাষ্পকলয়া পুলকীক্কভাষ্ণাঃ॥ ২৭ সেই উপাসক হয় ত্রিবিধ প্রকার—। অকাম, মোক্ষকাম, সর্ববকাম আর॥ ৬৩

শ্লোকের সংস্কৃত ঢীকা।

পুনঃ কথস্তুতন্ । যক্ত নঃ উপরিস্থিতং ব্রজস্তি। কে ? অনিমিষাং দেবানাং ঋষভঃ শ্রেষ্ঠা হরিঃ তস্তানুবৃত্ত্যা দুরে যমো যেষান্। যদা দ্বীকৃত্যননিয়নাঃ। দুরেহহুনা ইতি পাঠে দ্বীকৃতাহ্সারা ইত্যর্থঃ। স্পৃহণীয়ং কাক্ষণ্যাদিশীলং যেযান্। কিঞ্চ ভর্তুইরে র্যং স্বয়শ স্তম্ভ মিথঃকথনে যোহতুরাগ স্তেন বৈক্ষব্যং বৈবঞং তেন বাপ্পকলা তয়া সহ পুলকীকৃত্যক্ষং যেষান্। যথা নঃ উপরীতি ব্রজ্তাং বিশেষণং নিরহ্সার্থাং অস্মত্তোহিল যেহধিকান্তে যদ্ ব্রজ্তীত্যর্থঃ॥ স্বামী॥ ২৭॥ অনিমিষাং কালানগীনামিত্যর্থঃ॥ শ্রীনীব॥ ২৭

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্রো।২৭। অষয়। অনিষাং (দেবতাদিকের) ঋষভার্বৃত্তা (শ্রেষ্ঠ যে ভগবান্, তাঁহার অমুবৃতিদ্বারা—ভগবানে ভক্তিপ্রভাবে) দূরে যমাঃ (য় যাঁহাদের নিকট হইতে দূরে অপহত হইয়াছেন) হি নঃ উপরি (যাঁহারা আমাদেরও উপরে, অর্থাং যাঁহারা ভক্তিপ্রভাবে আমাদির অপেকাও শ্রেষ্ঠ) স্পৃহণীয়শীলাঃ (যাঁহাদের কারুণ্যাদিগুণ অত্যের স্পৃহণীয়), মিথঃ (পরস্পর) ভর্তুঃ (প্রভুর—ভগবানের) স্থয়শসঃ (স্থকীত্তির) কথনাত্ররাগ-বৈক্লব্য-বাষ্প্রকলয়া (কীর্ত্তনে অনুবাগজন্ম বিবশতাবশতঃ যাঁহাদের নেত্রে জলকণা) পুলকীক্বভাঙ্গাঃ (এবং যাঁহাদের অঙ্গে পুলক, তাঁহায়া) যাং (বেস্থানে—যে বৈকুঠে) ব্রজন্তি (গমন করেন)।

অমুবাদ। ব্রহ্মা দেবগণকে বলিলেন :—দেবগণের প্রধান বা অধীশ্বর ভগবানে ভক্তির প্রভাবে যাঁহারা যমকে দূবে অপদারিত করিয়াছেন, (ভক্তিপ্রভাবে) যাঁহারা আমাদিগ হইতেও শ্রেষ্ঠ, যাঁহাদের কারুণ্যাদিগুণ আমাদেরও স্পৃহণীয়, এবং যাঁহারা পরস্পার নিজ প্রভু ভগবানের উপাদের যশোরাশি কীর্তনে অমুরাগভরে বিবশ হইয়া অশ্বর সহিত পুলক ধারণ করেন, তাঁহারা বৈকুঠধামে গমন করেন। ২৭

অনিম্বাং— যাঁহারা কালপ্রবাহের অনীন নহেন, কালপ্রভাবজাত বিদ্ধিকাদি যাহাদের নাই, তাঁহাদের; দেবতাদের। অনিম্বাঃ ব্যভাবনুত্য — অনিম্বাঃ ব্যভাবি (দেবতাদের) ঝ্যভ প্রধান বা অধীশ্বর যিনি), সেই ভগবানের অমুর্ত্তি (সেবা বা ভক্তি) দ্বারা; দুরেম্মাঃ— দ্রে যম খাঁহাদের, তাঁহারা দূরেম্মাঃ; ভক্তিপ্রভাবে বাঁহারা যমকে (অর্থাৎ যমের শাদনকে বং শাদন-ভয়কে) দ্রে অপদারিত করিয়াছেন; যাঁহারা যমের শাদনের অতীত; স্পৃহনীয়্দীলাঃ— স্পংণীয় (অপরের বাঞ্জনীয়) শীল (কারণ্যাদি গুণস্ম্হ) খাঁহাদের; বাঁহাদের কারণ্যাদি গুণস্ম্হ অপরের (আমাদেরও—ব্রুলাদিদেবগণেরও) বাঞ্জনীয়; স্ব্রুল্সার্লা কথানা ক্রান্ত্র ব্রুলাবিশতঃ যে বৈরুব্য (বিবশতা), সেই বৈরুব্যবশতঃ (নমনে উদ্পত্ত) যে বাহ্মাকলা (অশ্বন্ত্র), তাহার মহিত পুলকীরুতাঙ্গাঃ— খাঁহাদের অঙ্গ পূলকীরুত (পূলকিত) হইয়াছে। ভগবদ্গুণকীর্ত্তনশতঃ খাঁহাদের নয়নে অশ্ব এবং দেহে পুলকের উদ্গম ইইয়াছে, তাঁহারা— নঃ উপরি—এবং খাঁহারা উপরি উক্ত গুণাবলীর অধিকারী বিলিয়া (ব্রুলাদিদেবগণেরও) উপরে, ব্রুলাদিদেবগণ হইতেও শ্রেষ্ঠ, তাঁহারা বৈকুর্তে বাইয়া থাকেন। অথবা (নঃ উপরি-বাক্যের উক্তর্নণ অথ্য না করিয়া, ব্রুল্প্ত-ক্রিয়ার সহিত তাহার অব্য করিলে), তাদুশ ভক্তগণ নঃ উপরি— আমাদের উপরিস্থিত বৈকুর্ত্রলাকে ব্রেক্তিন্ত—গমন করেন।

পূর্ববর্তী পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৬৩। উশাসক তিন রকমের—অকাম, সর্ব্বকাম, আর মোক্ষ-কাম। স্বস্থ্যবাদনাদি ঘাঁহাদের নাই, তাঁহারা

তথাহি (ভাঃ ২।৩,১٠)—
তথাহি (ভাঃ ২।৩,১٠)—
তথানঃ সর্ব্বকামো বা মোক্ষকাম উদারধীঃ
তীব্রেণ ভক্তিযোগেন যজেত পুরুষং পরম্ ॥ ২৮
"বুদ্ধিমানের" অর্থ—যদি বিচারজ্ঞ হয়।
নিজকাম-লাগি তবে কুফ্ণেরে ভজয় ॥ ৬৪

ভক্তি বিমু কোন সাধন দিতে নারে ফল।
সব ফল দেয় ভক্তি স্বতন্ত্র প্রথল। ৬৫
অজাগলস্তনন্তায় অন্য সাধন।
অতএব হরি ভক্তে বুদ্ধিমান্ জন। ৬৬

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী দীকা

অ-কাম। ধাঁহারা দর্কবিধ ইন্দ্রিয়-ভোগ্য বস্তু কামনা করেন, তাঁহারা দর্ককাম—ভুক্তি-মুক্তি-কামী। আর বাঁহারা ব্রহ্ম-দাযুজ্য-মুক্তি কামনা করেন, তাঁহারা মোক্ষকাম।

ক্রো। ২৮। অন্বয়। অন্বয়াদি ২।২২।১৩ শ্লোকে দ্রষ্টব্য। পূর্ব্ববর্ত্তী পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৬৪। বুদ্ধিমানের ইত্যাদি—পূর্ববর্ত্তী শ্লোকের "উদারধীঃ" শব্দের অর্থই "বুদ্ধিমান্"।

পূর্ববিত্তী-শ্লোকে বলা হইয়াছে যে, অকামই হউন, দর্ববিচামই হউন, কিম্বা মোক্ষকামই হউন, যে কেইই ইউন না কেন, যদি তিনি বৃদ্ধিমান্ হন, ভালমন্দ বিচার করার ক্ষমতা যদি তাঁহার থাকে, তবে নিজের অভীষ্ট বস্তুটী পাওয়ার নিমিত্ত তিনি শ্রীক্ষণকেই ভজন করিবেন—অন্ত কাহাকেও নহে। শ্রীক্ষণকে কেন ভজন করিবেন, তাহার হেতু পরবর্ত্তী প্রারে বলা ইইয়াছে।

ইহারারা ইহাও ধ্বনিত হইতেছে যে, নিজ কাম্যবস্ত পাওয়ার জন্ত যিনি কুঞ্কে ভজন করেন না, তিনি বুদ্ধিমান্ নহেন।

ভজয়—ভক্তিষোগে উপাদনা করেন।

৬৫। শ্রীকৃষ্ণকে ভদ্ধন করার হেতৃ এই যে, শ্রীকৃষ্ণ-ভদ্ধন না করিলে ভূক্তি বা মৃক্তি যাহাই কিছু নিজের অভীষ্ট ইউক না কেন, তাহা পাওয়া যায় না। কারণ, জ্ঞান, যোগ, কর্ম ইহাদের কোনও সাধনই ভক্তির সহায়তা ব্যতীত, অতস্ত্রভাবে নিজ নিজ ফণও দিতে পারে না। এজগুই বলা হয়—"ভক্তিমুখ-নিরীক্ষক কর্মযোগজ্ঞান। ২।২২।১৪॥" "ন সাধয়তি মাং যোগো ন সাংখাং ধর্ম উদ্ধব। ন সাধ্যায়ন্তপন্ত্যাগো যথা ভক্তির্মমোর্জিতা॥ শ্রী, ভা, ১১।১৪।২১॥"

সব ফল ইত্যাদি—কর্ম, যোগ ও জ্ঞান, নিজ নিজ ফল প্রদান করিতে ভক্তির সহায়তার অপেক্ষা করে, কিন্তু ভক্তি নিজের ফল প্রদান করিতে কর্ম্মযোগাদির কোনও অপেক্ষাই রাথে না। কারণ, ভক্তি স্বতম্ত্র অর্থাৎ অন্ত-নিরপেক্ষ এবং ভক্তি প্রবল—নিজেই প্রভূত-শক্তি-সম্পন্না, স্বতরাং অন্ত কাহারও শক্তির অপেক্ষা রাথে না। কর্মযোগাদি স্বতম্ত্রও নহে, প্রবলও নহে।

৬৬। অজাগলস্তন—অজা অর্থ ছাগী; ছাগীর গলায় যে মাংসপিও থাকে, তাহা দেখিতে অনেকটা অনের মতনই; এজন্ম উহাকে অলাগলস্তন (ছাগীর গলার স্তন) বলে। দেখিতে স্তনের মত দেখায় বলিয়াই উহাকে স্তন বলে, বাস্তবিক উহা স্তন নয়; কারণ, স্তনের ন্যায় উহাইছৈছে হগ্ধ নিঃস্ত হয় না। স্তান্ধন—ভক্তিব্যতীত অন্ত সাধন। জ্ঞানগোন-কর্মাদি। স্তাজাগলস্তন স্থায় অন্ত সাধন—কর্ম যোগ-জ্ঞানাদি অন্ত সাধন, সাধন-সাদৃশ্রেই সাধন বলিয়া পরিচিত, বাস্তবিক ইহারা সাধন নহে। কারণ, যে অমুষ্ঠানের দ্বারা সাধ্যবস্ত বা অভীষ্ট বস্ত পাওয়া যায়, তাহাকেই সাধন বলে। যাহা দ্বারা অভীষ্ট বস্ত পাওয়া যায় না, তাহাকে সাধন বলা সঙ্গত হয় না। কর্ম-যোগজ্ঞানাদিও স্বতম্বভাবে ভ্ক্তি-মৃক্তি-আদি সাধকের অভীষ্ট বস্ত দিতে পারে না, স্ক্তরাং প্রকৃত প্রস্তাবে কর্ম-যোগানিকে সাধন বলা যায় না। ভক্তিই প্রকৃত সাধন; কারণ, ভক্তি দ্বারা সাধকের যে কোনও অভীষ্ট বস্তু পাওয়া যায়। তথাপি কর্ম-যোগ-জ্ঞানাদিকে যে সাধন বলা হয়—তাহা কেবল ছাগীর গলার মাংসপিওকে স্তন বলার মত। অজ্ঞাগলস্তন যেনন দেখিতেই স্তনের মত, কিন্তু ভাহাতে হ্র্ম নাই, কর্মযোগাদিও বাহ্যিক অমুষ্ঠানাদিতেই সাধনের মত মনে হয়,

তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (৭০১৬)—
চতুর্বিবর্গা ভজন্তে মাং জনাঃ স্ক্রুকাতনোহর্জুন।
আর্ত্তো জিজ্ঞাস্বর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্যত ॥ ২৯

'আর্ত্ত' 'অর্থার্থী' ছুই সকাম ভিতরে গণি। 'জিজ্ঞাস্থ' 'জ্ঞানী' ছুই মোক্ষকাম মানি॥ ৬৭

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

স্কৃতিনস্ত মাং ভলস্তোব তে চ স্কৃতিতারম্যেন চতুর্বিধা ইত্যাহ চতুর্বিধা ইতি। পূর্বজন্ম যে কৃতপুণ্যাস্তে মাং ভজস্তি তে চতুর্বিধা:— মার্ত্তো রোগাল্ভিভূতঃ দ যদি পূর্বং কৃতপুণ্য স্তহি মাং ভজতি অন্তথা ক্ষুদ্রদেবতাভজনে সংসর্কতি এবং উত্তরত্রাপি দ্রষ্টবাস্। জিজ্ঞাস্ক রাত্মজ্ঞানেচ্ছুঃ ভর্থার্থী অত্র পরত্র চ ভোগদাধনভূতার্থপ্রেপ্স্থঃ, জ্ঞানী চাত্মবিং ॥ স্বামী ॥ ২৯

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণা টীকা।

বাস্তবিক সাধন নহে; কারণ, সাধকের অভীষ্ট বস্তু দিতে পারে না। ভক্তির সহায়তা যথন পায়, তথনই তাহারা সাধকের অভীষ্ট বস্তু দিতে পারে; তাহা না হইলে নয়; ভক্তি কিন্তু কর্ম্মোগাদির সহায়তাব্যতীতই সাধকের অভীষ্ট বস্তু দিতে পারে। এজগুই বলা হইয়াছে, যাহারা বৃদ্ধিমান্, তাঁহারা এই সমস্ত বিচার ক্রিয়া শ্রীহ্রিকেই ভজনা করেন অর্থাৎ ভক্তিযোগের অন্ত্র্ঠান করেন।

শো। ২৯। অস্বয়। অর্জুন (হে অর্জুন)! ভরতর্বভ (হে ভরতবংশশ্রেষ্ঠ)! আর্ত্তঃ (বিপদগ্রস্ত বা রোগাাদিরারা অভিভূত), জিজ্ঞান্মঃ (তত্বজ্ঞানলাভেচ্ছুক), অর্থার্থী (ধনাদিপ্রার্থী), জ্ঞানী চ (এবং জ্ঞানী— আত্মবিং) [এ ত] (এই) চতুর্বিধাঃ (চারি রকম) স্কৃতিনঃ (স্কৃতী) জনাঃ (লোক) মাং (আমাকে) ভজ্ঞে (ভজ্ন করে)।

অমুবাদ। হে ভরতবংশাবতংস অর্জুন! আর্ত্ত (বিপদগ্রন্ত), জিজ্ঞাস্ত (তত্ত্ব-জ্ঞানেচ্ছু) অর্থার্থী (ধনাদি-প্রার্থী) এবং জ্ঞানী—এই চতুর্বিধ হক্কতী লোক-সকল আমার ভজন করেন। ২৯

শান্ত ঃ—রোগাদিতে অভিভূত; যাহারা বহুকাল যাবৎ কোনও কঠিনরোগে ভূগিতেছে, কিয়া যাহারা অন্ত কোন ওরূপ বিপদে পতিত ইইয়াছে, তাহাদিগকে আর্ত্ত বলে; রোগাদি ইইতে বা বিণদ্ ইইতে উদ্ধার পাওয়ার জন্ত তাহা । শ্রীক্ষের ভজন করিয়া থাকে—যদি তাহারা স্কুরুতী হয়; স্কুন্তী না ইইলে শ্রীক্ষুভজনে মতি ইইবে না—বিপদ্ ইইতে মুক্তিলাভের নিমিত্ত অন্তদেবদেবীর পূজাদিই করিতে ইচ্ছুক ইইবে। জিজ্ঞাস্তঃ—তন্বজ্ঞান লাভ করিতে ইচ্ছুক; অর্থার্থী—ধন-সম্পত্তি-আদি ইহুকালের এবং স্বর্গাদি পরকালের ভোগগাধন বস্তু লাভ করিতে ইচ্ছুক; জ্ঞানী—আত্মবিৎ; বিশুদ্ধান্তঃকরণবিশিষ্ট সন্ত্যাদী (চক্রেবর্ত্তী); পরবর্তী ৬৭ পরারে "জিজ্ঞাস্ত্র" ও "জ্ঞানীকে" নোক্ষকাম বলা ইইয়াছে; তাহাতে বুঝা যায়, এই শ্লোকে "জ্ঞানী" বলিতে "নির্বিশেষ-ব্রহ্মধ্যানপরায়ণ" ব্যক্তিকেই,—জ্ঞানমার্গের গাধককেই—লক্ষ্য করা ইইয়াছে। যাহা ইউক, আর্ত্ত, শিজ্ঞাস্থ-আদি যদি প্রকৃত্তিনঃ—স্কুন্তী হয়, পূর্বজন্মের সঞ্চিত পুণ্য যদি তাহাদের থাকে, ভাহা ইইলে তাহারা স্ব-স্ব-অভীষ্টদিদ্ধির নিমিত্ত শ্রীক্রফের ভঙ্গনা করিয় থাকে।

পূর্ব শ্লোকে বলা ইইয়াছে, দর্বকাম বা মোক্ষকাম ব্যক্তিগণ যদি সুবৃদ্ধি হয়, তাহা ইইলে তাহারা শ্রীক্বফভজন করিয়া থাকে। এই শ্লোকেও তাহাই বলা ইইল—"আর্ড" ও "অর্থার্থী" ব্যক্তিগণ দকাম বলিয়া "দর্ব্বকামের" এবং "গিজ্ঞাস্ন" ও "জ্ঞানী" ব্যক্তিগণ "মোক্ষকামের" অন্তর্ভুক্ত।

৬৭। জ্ঞান-মার্গের সাধকগণ সকলেই নির্বিশেষ ব্রহ্মের সঙ্গে সায়জ্য-মুক্তি প্রার্থনা করেন। ইংাদের মধ্যে সাধারণতঃ তিনটা শ্রেণী দেখা যায়। প্রথমতঃ, যাহারা পরতত্ত্বের একমাত্র নির্গুণ, নিঃশক্তিক, নির্বিশেষ স্বরূপের স্বস্তিত্ব মাত্র স্বীকার করেন, কিন্তু সাকার, সগুণ, স-শক্তিক কোনও স্বরূপের অন্তিত্ব আছে বলিয়া স্বীকার করেন না (এস্থলে সন্তণ অর্থ অপ্রাক্তত-গুণ-সম্পন্ন-প্রাকৃত-গুণযুক্ত নহে)। বিতীয়তঃ, যাহারা পরতত্বের নিবিশেষস্বরূপ

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

স্বীকার করেন, এবং সবিশেষ স্বরূপকে মায়িক সন্ত-গুণজাত বলিয়া মনে করেন। তৃতীয়তঃ, বাঁহারা নির্বিশেষ-স্বরূপ স্বীকার করেন, সবিশেষস্বরূপও স্বীকার করেন; এবং সবিশেষ-স্বরূপকে সচিচ্নানন-বিগ্রহ বলিয়াই স্বীকার করেন। এই শেষোক্ত শ্রেণীর জ্ঞানী সাধকের।ই শ্রীকৃষ্ণের ভজন করেন। ইহার কারণ এই:—সকল সাধকই মায়া হইতে মুক্তিলাভ করিতে চাহেন। মায়া কিন্তু ভগবানের শক্তি, তাই এই মায়া জীবের পক্ষে ত্রতিক্রমণীয়া। "দৈবী হেষা গুণময়ী মম মারা ত্রতায়া। গীতা।" জীব নিজেব শক্তিতে কিছুতেই এই দৈবীমায়ার হাত হইতে উন্ধার পাইতে পারে না। শ্রীভগবানের ব্যতীত অপর কেহই ভগবানের শক্তি মায়াকে অপসারিত করিতে পারে না। তাই বাঁহারা শ্রীভগবানের ভজন করেন, তাঁহার শরণাপন হন, একমাত্র তাঁহারাই তাঁহার ক্রপায় এই দৈবীমায়ার হাত হইতে উন্ধার পাইতে পারেন।

"মামেব যে প্রপন্থন্তে মায়ামেতাং তরন্তিতে। গীতা।" ইহাই হইল গীতার উক্তি। এই উক্তি হইতে বুঝা গোল, ভগবানের শরণাপন্ন হইলে, তিনি কুপা করিয়া শরণাগত-জাবকে মায়ার হাত হইতে নিষ্কৃতি দিয়া থাকেন, এবং ইহা ব্যতীত নিষ্কৃতির অন্ত পদ্বাও নাই। তাহা হইলে, ভগবানের যেই স্বরূপে কুপালুতা আছে, সেই স্বরূপের উপাদনা করিলেই তিনি উপাদকের প্রতি কুপা দেখাইতে পারেন; কিন্তু যে স্বরূপে কুপালুতাদি অপ্রাক্ত গুণ নাই, গেই স্বরূপ কির্পে কুপা দেখাইবেন ? ব্রন্দের নির্কিশেষ-স্বরূপ হইলেন নির্গুণ—কুপালুতা ও ভক্তবাৎসল্যাদি গুণ তাঁহাতে নাই; স্বতরাং হিনি সাধকের প্রতি কুপা প্রকাশ করিতেও পারেন না, তাঁহাকে মায়া হইতে উনার করিতেও পারেন না—উনার করার শক্তিও তাঁহার নাই; কারণ, তিনি নিঃশক্তিক।

স্ত্রাং একমাত্র স্বিশেষ-স্বরূপের উপাদনা করিলেই তিনি কুপা করিয়া সাধক-জাবকে মায়া হইতে মুক্ত করিতে পারেন; কারণ, তিনি সগুণ সশক্তিক বলিয়া কুপাসুতা ও ভক্তবাৎসল্যাদিগুণ তাঁহাতে আছে, এবং সশক্তিক বিশিয়া ক্রুণা করিয়া দাধক-জীবকে মান্না ইইতে উক্ষার করিবার শক্তিও তাঁহার আছে। এজন্তই শেষোলিখিও জ্ঞানী-সাধকগণ মুক্তি পাওয়ার জন্ত শ্রীক্বঞ্চের ভজন করেন; তাঁহারা শ্রীক্বঞের চরণে শরণ লইয়া মায়া হইতে উদ্ধার প্রার্থনা করেন, এবং তাঁহার নিবিশেষ স্বরূপের দঙ্গে দাযুজ্য-মুক্তি প্রার্থনা করেন। তিনিও রূপা করিয়া তাঁহানিগকে মায়া-মুক্ত করিয়া তাঁহার নিবিবশেষ স্বরূপের দঙ্গে দাযুজ্য দিয়া থাকেন। ভক্তি-শাস্ত্রের মতে একমাত্র এই শ্রেণীর জ্ঞানী-সাধকগণই মুক্তিলাভ করিতে পারেন। অপর হুই শ্রেণী নহে। কারণ, যাঁহারা সবিশেষ স্বরূপের অন্তিত্ত গোটেই স্বীকার করেন না, প্রতরাং কোনও দবিশেষ-স্বরূপের শরণাপন্ন হন না, তাঁহাদিগকে মায়া-মুক্ত করিবেন কে ? মায়ামুক্ত হওয়ার পূর্বেতে আর মায়াতীত-নিবিবশেষ-স্বরূপের সঙ্গে সাযুজ্য হইতে পারে না ? তাঁহাদের নিবিশেষ-স্বরূপ তো নিগুণি, নিঃশক্তিক; নিঃশক্তিক বলিয়া তাঁহাদের উপাসনার কথাও তিনি জানিতে পারেন না-কারণ, তাঁহাতে সংবিৎ-শক্তি নাই। এইজন্ত এবং কুপুালুতাদি-গুণ-শূন্ত বলিয়া তিনি দাধককে মায়া-মুক্ত করিতে পারেন না। আর বাঁহারা দবিশেষ-স্বরূপকে মায়িক-দত্তগুণের বিকার বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদেরও ঐ অবস্থা। তাঁহারা যদি সবিশেষ বিগ্রহের শরণাপন হন, তথাপি তাঁহারা মায়ামুক্ত হইতে পারেন না। কারণ, সবিশেষ স্বরূপকে তাঁহারা মায়িক বিগ্রহ বলিয়া মনে করেন, সবিশেষ স্বরূপও তাঁহাদের নিকটে মায়িক-বিগ্রহ-রূপেই ক্রিয়া করিবেন-"যে যথা মাং প্রপন্তন্তে তাং স্তথৈব ভজাম্যহম্। গীতা।" মায়াতীত সচ্চিদানন্দ-বিগ্রহের ধর্ম তাঁহাদের নিকটে প্রকাশ করিবেন না। যিনি নিজেই মায়িক-বিগ্রহ, তিনি কখনও কাহাকেও মায়া হইতে মুক্ত করিতে পারেন না। বায়্মগুলের মধ্যে অবস্থিত কোনও মাহুষ কথনও কোনও বস্তুকে বায়ুমগুলের বাহিরে নিক্ষেপ করিতে পারেন না। নিদ্রিত বাক্তি কথনও ইচ্ছা করিয়া অপর নিদ্রিত ব্যক্তিকে জাগরিত করিতে পারে না।

যাহা হউক, এখন মূল পয়ারের মর্ম্ম প্রকাশ করা যাউক।

আর্ত্ত-ভক্ত ও অর্থার্থী-ভক্ত এই উভয়েই সকাম। কারণ, রোগাদি হইতে মৃক্তি, স্বর্গানি ভোগ প্রভৃতি আত্মেন্দ্রিং-প্রীতিজনক বস্তুই তাঁহাদের প্রার্থনায়। এই চারি স্থক্তী হয়ে মহা ভাগ্যবান্।
তত্ত্বং কামাদি ছাড়ি মাগে শুদ্ধভক্তিদান॥ ৬৮
সাধুসঙ্গকুপা কিবা কৃষ্ণের কুপায়।
কামাদি হুঃসঙ্গ ছাড়ি শুদ্ধভক্তি পায়॥ ৬৯

তথাহি (ভাঃ ১।১০।১১)— সৎসঙ্গান্মুক্তহঃসঙ্গো হাতুং নোৎসহতে বুধঃ। কীৰ্ত্তামানং যশো যস্ত সক্ষদাকৰ্ণ্য রোচনম্॥ ৩০

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

ি তেষাং পুনঃ রুঞ্বিরহাসহনং কৈমুতিকস্থায়েনাহ সংশঙ্গাদিতি দ্বাভ্যাম্। সতাং সঙ্গাদ্ধেতোঃ মুক্তঃ পুত্রাদিবিষয়ো ছঃদঙ্গো মেন সঃ। সদ্ভিঃ কীর্ত্ত্যমানঃ রুচিকরং যস্ত যশঃ সক্কাপ্যাকর্ণ্য সংসঙ্গং ত্যক্তবুং ন শক্ষোতি॥ স্বামী॥ ৩০

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

জিজ্ঞাস্ক ও জ্ঞানী—এই হুই শ্রেণীর ভক্ত ব্রহ্মের সঙ্গে সাযুজ্য-মুক্তি কামনা করেন (মোক্ষকামী)।

৬৮। এই চারি—মার্ত, মর্থার্থী, জিজাস্থ ও জানী। ইঁহার। মহাভাগ্যবান্, পরম-স্কুরিশালী। যেতেতু কক্ষের কুপায় কিম্বা সাধুর কুপায়, অর্থাদির বা মোফাদির কামনা ত্যাগ করিয়া তাঁহারা জীক্ষ্ণ-চরণে শুদ্ধাভক্তি প্রার্থনা করেন।

তত্ত্বৎকামাদি—প্রত্যেকের নিজ নিজ বাসনা। আর্ত্রভক্ত রোগাদি ইইতে নিম্কৃতির জন্ম ক্ষণ ভজন করেন; এই রোগ-নিষ্কৃতি হইল তাঁহার কাম। অর্থার্থী—ধন-জন-স্বর্গাদির জন্ম শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন। ধন-জনাদি হইল তাঁহার কাম। জিল্লাম্থ—আত্ম-জান-লাভের জন্ম ভজন করেন, আত্ম-জ্ঞান লাভ হইল তাঁহার কাম। জ্ঞানী— সাযুজ্য-মুক্তি লাভের জন্ম শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন; সাযুজ্য-মুক্তি হইল তাঁহার কাম। সকলেই নিজের জন্ম একটা কিছু পাওয়ার উদ্দেশ্যে শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করিতেছেন—আর্ত্ত চাহেন রোগ-মুক্তি—নিজের বা নিজের কোনও আত্মীয়ের জন্ম। অর্থার্থী চাহেন—ধন-জনাদি, নিজের জন্য। জ্ঞানী চাহেন—মুক্তি নিজের জন্য। নিজের কথা সম্যক্রপে ভূলিয়া গিয়া একমাত্র শ্রীকৃষ্ণ-স্থবের নিমিত্র ইহাদের কেইই শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করিতেছেন না।

কিন্ত যথন ইংলাদের পরম-সৌভাগ্যের উদয় হয়, তথন শ্রীক্ষেরে চরণে—ইন-জন-মোক্ষ আদি নিজ নিজ কাম্যকার নিমিত্ত প্রার্থনা না করিয়া—শ্রনা-ভক্তি প্রার্থনা করিয়া থাকেন। সেই পরম সৌভাগ্যটী কি, তাহাই পরবর্তী পর্যারে বলিতেছেন।

উদ্ধাতিকি—ইহকালের বা পরকালের নিজের ভোগ-স্থাদি, এমন কি নোক্ষাদি পর্যান্ত উপেক্ষা করিয়া একমাত্র শ্রীকৃষ্ণের প্রীতির নিমিত্ত যে শ্রীকৃষ্ণ-দেবা, তাহাকেই:গুদ্ধা ভক্তি বলে। অন্যাভিলাঘিতাশূন্যং জ্ঞানকর্মাত্মনাবৃত্ম। আমুকুল্যেন কৃষ্ণান্থশীলনং ভক্তিকৃত্মা॥ ভ, র, দি, ১১১১॥" ২০১১১৪৮ পয়ারের টীকা ত্রন্থব্য।

৬৯। কোন্ পরম সৌভাগ্যের উদয় হইলে আর্ত্ত অর্থার্থী-আদি চতুর্বিধিধ ভক্তগণ নিজ নিজ কাম্যবস্তর প্রার্থনা না করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-চরণে শুদ্ধভক্তি প্রার্থনা করেন, তাহাই এই পয়ারে বলা হইয়াছে। সাধুক্ষপা বা কৃষ্ণক্রপাই এই পরম-সৌভাগ্য। "মহৎক্রপাবিনা কোন কর্ম্মে ভক্তি নয়। কৃষ্ণভক্তি দূরে রহু সংসার না যায় ক্ষয়॥ ২।২২।৩২॥" সাধুসকর্মপা—সাধুর (মহতের) সঙ্গ এবং কৃপা; সাধুসঙ্গের প্রভাবে সাধুর কৃপা। কামাদিত্বঃসঙ্গ—সাধুক্রপায় বা কৃষ্ণক্রপায় ভুক্তি-মুক্তি-আদি কামনা ত্যাগ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গন করিলেই শুক্ষাভক্তি পাইতে পারেন। এইস্থলে কামাদিকে ত্ঃসঙ্গ বলা হইয়াছে। ইহার তাৎপর্য্য পরবর্ত্তী পয়ারের ব্যাখ্যায় প্রকাশ করা হইতেছে।

শ্রেণ। ৩০। অবয়। দংসঙ্গাং (সাধুদঙ্গের প্রভাবে) মুক্তহংসঙ্গং (ক্ষ-ক্ষণ্টক্রিরতীত অন্যকামনারূপ হংসঙ্গ যিনি ত্যাগ করিয়াছেন; তাদৃশ) বৃধঃ (বৃদ্ধিমান ব্যক্তি) কীর্ত্ত্যমানং (সাধুগণকর্ত্ত্ব কীর্ত্ত্যমান্) রোচনং (ক্ষচিকর) যশু (যাহার—যে ভগবানের) যশঃ (যশঃ—কীন্তি, গুণ) সকুং (একবার) আকর্ণ্য প্রেবণ করিয়া) হাতুং (সেই সংসঙ্গ ত্যাগ করিতে) ন উংসহতে (সমর্গ হয় না)।

হুঃসঙ্গ কহি—কৈতব আত্মবঞ্চনা।

'কৃষ্ণ'-'কৃষ্ণভক্তি' বিনু অন্য কামনা॥ ৭०

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

আমুবাদ। দংসঙ্গ-প্রভাবে যিনি (ক্বফ্ডক্তি-কামনা ব্যতীত অন্যকামনারূপ) ছঃদঙ্গ পরিত্যাগ করিয়াছেন. শেই বুদ্ধিমান্ জন, সাধুগণকর্ত্বক কীর্ত্ত্যমান রুচিকর ভগবদ্যশঃ একবার শ্রবণ করিলে আর সংসঙ্গ ত্যাগ করিতে সমর্থ হন না। ৩০

শংগদের প্রভাবে যে ক্ব্যুবিষয়ক-কামনাব্যতীত অন্যকামনা দ্রীভূত হয়, "সংসঙ্গাৎ মুক্তহঃসঙ্গঃ"-পদে তাহা প্রতি হইতেছে; সাধুদের সঙ্গ করিতে করিতে তাঁহাদের কুপা হইলেই অন্যকামনা দ্রীভূত হওয়া সম্ভব এবং সাধুক্পা ব্যতীতও তাহা হওয়ায় সম্ভাবনা নাই। "মহং-কুপা বিনা কোন কর্মে ভক্তি নয়। ক্ষ্ণভক্তি দ্বে রহু সংসার না ষায় ক্ষা । হা২২০২ গ্লা সাধু বা মহতের লক্ষণ ১০১২১ এবং ২০১৭১১৬ প্রারের টীকায় দ্বিব্য ।

সংসদের প্রভাবে তঃসঙ্গ দূরীভূত হইলে যে ভক্তির উদয় হয়, "হাতুং ন উৎসহতে"-বাফ্যে তাহা স্থচিত হইতেছে; কারণ, ভগবং-কথা-শ্রবণের জন্য লাল্যাই ভক্তির লক্ষণ; এই লাল্যা জ্যে বলিয়াই—সাধুসঙ্গ ত্যাগ করিতে সমর্থ হয় না।

এই শ্লোক পূর্ব্ববর্ত্তী ৬৯ পয়ারের প্রমাণ।

৭০। তুঃস্ত্ল—অসৎ-সঙ্গ, কু-সঙ্গ। কৈতব—আদিলীলায় বলা হইয়াছে—"কৃষণভক্তির বাধক যত শুভাশুভ কর্ম। দেহ এক জীবের অজ্ঞান-তমাধর্ম। অজ্ঞান-তমের নাম কহিয়ে কৈতব। ধর্মা, অর্থ, কাম, মোক্ষবাঞ্ছ'-আদি সব॥ তার মধ্যে মোক্ষ-বাঞ্ছা কৈতব প্রধান। যাহা হৈতে কৃষণভক্তি হয় অন্তর্ধান॥ ১।১।৫০-৫২॥" তাহা হইলে বুঝা গেল, যাহা কৃষণভক্তির বাধক, তাহাই কৈতব। আত্ম-বঞ্চনা—নিজেকে বঞ্চিত করিবার উপায় মাত্র। কৃষণ-কৃষণভক্তি বিন্ধ—কৃষণপ্রাপ্তির কামনা, কিষা কৃষণভক্তি পাওয়ার কামনা ব্যতীত অন্য কামনা হদয়ে পোষণ করাই হঃসঙ্গ করা। এইরূপ তৃঃসঙ্গ করিলেই নিজেকে প্রীকৃষণ-দেবাস্থ্য হইতে বঞ্চিত করা হয়। পরবর্তী ৭১ পয়ারেয় টীকা দ্বিরা।

যাহা স্থ-সঙ্গ নহে, সং-দঙ্গ নহে, তাহাই হুঃদঙ্গ। সংদঙ্গ বলিতে একনাত্র শ্রীক্ষণসঙ্গ বা শ্রীক্ষণসন্ধীয় বস্তুর সঙ্গই বুঝায় (২।২২।৪৯ পয়ারের টীকায় সং-দঙ্গ শব্দের অর্থ দ্রপ্তিরা।) তন্যতীত অন্য যে কিছুর দঙ্গ—তাহাই অসংসঙ্গ বা হুঃদঙ্গ। তাই—শ্রীকৃষ্ণব্যতীত অপর বস্তুর সাহ্চর্য্য, বা অপর বস্তুতে আদক্তি, কিংবা দাধন-ভক্তির অনুষ্ঠান-ব্যতীত অন্য কার্যাদির অনুষ্ঠান, বা অন্য-কার্যাদিতে আদক্তিই হুঃদঙ্গ।

কামনার পোষণকেই দক্ষ বলা হইয়াছে। বাস্তবিক কোনও বস্তর বা লোকের দক্ষ অপেক্ষা কামনার দক্ষই ঘনিষ্ঠ। বস্ত বা লোক থাকে বাহিরে, ইচ্ছা করিলে আমরা তাহা হইতে দ্রে দরিয়া ঘাইতে পারি; কিন্ত কামনা থাকে ছদয়ের অন্তম্তলে; আমরা যেথানেই যাই, কামনাও আমাদের দক্ষে দক্ষে যাইবে; কামনা আমাদের নিত্য সহচর। এই কামনা যদি ভক্তির পৃষ্টিদাধনের দহায়তা করে, তাহা হইলে জীবের পক্ষে মঙ্গল; এইরূপ কামনার দক্ষই বাস্তবিক দৎ-দক্ষ। কিন্তু যে কামনা ভক্তির বিল্ল জনায়, তাহার দঙ্গই ছালন্থ। এইজন্যই ক্ষকামনা বা ক্ষভক্তি কামনাকে দৎ দক্ষ বলা হয়। আর তয়্যতাত অন্য যে কিছু কামনা,—শুভকর্মের কামনা, অশুভকর্মের কামনা বা ধর্মান্ত্র্যাদিনা কামনা ভালির স্থভোগ বা নিজের ছাখনিবৃত্তির জন্য যে কামনা—যে কামনার লক্ষ্য শ্রীক্ষণ্ডদেবা নহে, দেইরূপ যে কিছু কামনা—তৎসমস্তই ছালন্ধ।

ভক্তির একটা লক্ষণ হইল প্রীকৃষ্ণদেবার অভিলাষ ব্যতীত অন্য-অভিলাষ শূন্যতা; স্ক্তরাং অন্য কামনা যে স্থলে আছে, দে স্থলে ভক্তি থাকিতে পারে না। এইরূপ কামনায় ভক্তি নষ্ট হয়; ভক্তি নষ্ট হইলে প্রীকৃষ্ণদেবা প্রাপ্তি অসম্ভব হইয়া পড়ে, জীব প্রীকৃষ্ণ-দেবাস্থথ হইতে বঞ্চিত হয়। এইজন্যই এইরূপ কামনাকে কৈতব বা আত্মবঞ্চনা বলা হইয়াছে।

তথাপি (ভাঃ ১৷১৷২)—
ধর্মঃ প্রোজ্ঝিতকৈতবোহত্র পরমো
নির্মাৎসরণাং সতাং
বেস্তং বাস্তবমত্র বস্তু শিবদং
তাপত্রয়োন্মূলনম্।

শ্রীমন্তাগবতে মহামুনিক্কতে
কিংবা পরৈরীশ্বরঃ
শঞ্চো হুত্তবরুধ্যতেহত্ত ক্কতিভিঃ
শুক্রভিন্তৎক্ষণাৎ ॥ ৩১ ॥
প্রথ'-শব্দে মোক্ষবাঞ্ছা— কৈতৃবপ্রধান ।
এই শ্লোকে শ্রীধরস্বামী করিয়াছেন ব্যাখ্যান ॥ ৭১

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীক।।

কৃষ্ণ-কামনা এবং কৃষ্ণভক্তি-কামনা ব্যতীত অন্ত কামনাই যে কৈতব, তাহার প্রমাণস্বরূপে নিম্নে "ধর্ম্মঃ প্রোজ্বিত-কৈতবঃ" শ্লোকটা উদ্ধৃত করা হইতেছে। এই শ্লোকের মর্ম্ম এই যে, যাহাতে কৈতব আছে, তাহা ধর্ম নহে।

কিন্ত ধর্ম কাহাকে বলে ? ধু + মন্ = ধর্ম। ধু-ধাতু ধারণে, আর মন্ প্রত্যে কর্ত্বাচ্যে ও ক্রণবাচ্যে প্রযুক্ত হয়। তাহা হইলে, যাহা জীবকে ধরিয়া রাথে, তাহাই জীবের ধর্ম, এবং যদ্ধারা জীব ধৃত হয়, তাহাও জীবের ধর্ম। কিনে ধরিয়া রাখিবে এবং কিনেই বা ধৃত হইবে ? জীবের স্বরূপে। তাহা হইলে, যাহা জীবকে জীবের স্বরূপে বা স্বরূপান্তবিদ্ধি কার্য্যাদিতে ধরিয়া রাখে, তাহা হইল জীবের ধর্ম; ইহাকে বলে সাধ্য-ধর্ম; এবং যদ্ধারা জীব ঐ স্বরূপে বা স্বরূপান্তবিদ্ধি কর্মে (নীত হইয়া) ধৃত হইতে পারে, তাহাও জীবের ধর্ম; ইহাকে বলে সাধন-ধর্ম।

সাধ্য ধর্মই হউক, বা সাধন-ধর্মই হউক, তাহা প্রোজ্ঝিত-কৈতব হওয়া চাই—তাহাতে কৈতবের গন্ধমাত্রও থাকিতে পারিবে না। অন্ত কামনাই কৈতব। জীবের সাধ্যধর্ম যদি প্রীকৃষ্ণ-দেবাব্যতীত অন্ত কিছু হয়, তবে তাহা ধর্ম নয়্ তাহা আত্মবঞ্চনা। জীবের সাধ্যে যদি প্রীকৃষ্ণদেবা-বাদনা ব্যতীত অন্ত-বাদনা-পূর্ত্তির উদ্দেশ্য থাকে, তবে তাহাও সাধনধর্ম নহে—তাহা আত্মবঞ্চনা।

ক্লো। ৩১। অন্বয়। অন্বয়াদি ১।১:৩১ শ্লোকে দ্র ইব্য। পূর্বাপয়ারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

9)। প্রশাবেদ ইত্যাদি—উক্ত শ্লোকে "উজ্ঝিত"-কৈতব-বলিলেই কৈতব-শৃত্যতা বুঝাইত; কিন্তু তথাপি "প্রোজ্ঝিত কৈতব" বলা হইল কেন, একটি প্র-উপদর্গ বেশী বলা হইল কেন, তাহা প্রীধরস্বামিপাদ টীকাতে ব্যক্ত করিয়াছেন। তিনি লিথিয়াছেন, এই প্র-শন্দটীর তাৎপর্য্য এই যে—ধর্ম্মে, প্রীকৃষ্ণদেবা ব্যতীত স্বস্থ্থ-বাদনাআদি তো থাকিতে পারিবেই না, মোক্ষ-বাদনাও থাকিতে পারিবেনা।—"অত্য প্র-শন্দেন-মোক্ষাভিসন্ধিরপি নিরস্তঃ॥"

প্র-শব্দের অর্থ—প্রকৃষ্টরূপে। তাহা হইলে প্রোজ্ঝিত শব্দের অর্থ—প্রকৃষ্টরূপে পরিত্যক্ত। যাহা হইতে কৈতব (স্ব-স্থাবাদনা) প্রকৃষ্টরূপে পরিত্যক্ত হইয়াছে, অর্থাৎ যাহাতে স্বস্থাবাদনার গন্ধমাত্রও নাই, তাহাই প্রোজ্ঝিত-কৈতব বা বিশুর ধর্ম।

কিন্তু স্ব-স্থ্বাদনার গন্ধে মোক্ষকে কিরূপে ব্ঝায় ? মোক্ষ অর্থ দাযুজ্য-মুক্তি। বাঁহারা দাযুজ্য চাহেন, তাঁহাদের—স্বতম্ভ অন্তিস্থই থাকেনা; স্থতরাং ইন্দ্রিয়ভোগ্য জিনিষের উপভোগ তাঁহাদের পক্ষে অদন্তব। এমতাবস্থায় মোক্ষ-বস্তুটিতে স্বস্থ্বাদনার গন্ধ কিরূপে থাকিতে পারে ?

স্বতন্ত্র অন্তিম্ব থাকেনা বলিয়া সায়্জ্য-মুক্তিতে ইন্দিয়-স্থ উপভোগ করা যায় না; এজন্ত মোক্ষকে স্বস্থ্বাসনা-মৃশক বলা যায়না। কিন্তু ইহাতে স্ব-স্থ-বাসনার গন্ধ আছে। যাঁহারা সায়্জ্য-মুক্তি কামনা করেন, তাঁহাদের সাধনের প্রবর্ত্তক কি? মায়া হইতে নিম্কৃতির বাসনাই তাঁহাদের সাধনের প্রবর্ত্তক। তাঁহারা মায়া হইতে নিম্কৃতি চাহেন কেন ? মায়ার মধ্যে থাকিয়া মায়াতীত ভগবানের সেবা করিতে পারা যায় না—বলিয়াই কি তাঁহারা মায়া হইতে নিম্কৃতি চাহেন ? তাহাও মনে হয়না। কারণ, তাহা হইলে ভগবৎ-সেবার উপযোগী স্বতন্ত্র চিনায় দেহ পাওয়ার জন্তই

'সকামভক্ত এজ্ঞ জানি দয়ালু ভগবান্।
প্রচরণ দিয়া করে ইচ্ছার পিধান ॥ ৭২
তথাহি (ভাঃ ৫।১৯:২৮)—
সত্যং দিশত্যথিতমথিতো নৃণাং
নৈবার্থদো যং পুনর্যথিতা যতঃ॥

স্বয়ং বিধত্তে ভজতামনিচ্ছতা-নিচ্ছাবিধানং নিজপাদপল্লৰম্॥ ৩২

সাধুসঙ্গ, কৃষ্ণকৃপা, ভক্তির স্বভাব। এ তিনে সব ছাড়ায়—করে কৃষ্ণভাব॥ ৭৩

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

তাঁহায়া চেষ্টা করিতেন এবং শ্রীভগবানের যে স্বরূপটা দেবা-গ্রহণের উপযোগী, দেই স্বরূপের উপাসনাই করিতেন। তাঁহারা চাহেন—ভগবানের নির্বিশেষ-স্বরূপ যে ব্রহ্ম, সেই ব্রহ্মের সঙ্গে মিশিয়া যাইতে—নিজেদের স্বতম্ব অন্তিত্ব লোপ করিয়া দিতে। ইহার অন্ত কোনও হেতু দেখা যায়না—ইহার একমাত্র হেতুই কেবল মায়া হইতে নিষ্কৃতি; মায়ার তাড়না সহ্ হয়না বলিয়াই মায়া হইতে নিষ্কৃতির চেষ্টা। তাহা হইলে, সায়্জ্য-মুক্তি-কামীদের দৃষ্টি রহিল নিজের প্রতি—নিজের ছঃখনিবৃত্তিই তাহাদের উদ্দেশ্র। ইহা প্রত্যক্ষভাবে স্বস্থ্য বাসনা না হইলেও স্বস্থ্য-বাসনার গরুষ্ক্ত—ত্রিবয়ে সন্দেহ নাই।

কৈতব-প্রধান— মাক্ষবাদনাকে কৈতব-প্রধান বলিবার হেতু এই যে, মোক্ষকামীরা নিজেকেই ব্রহ্ম বলিয়া চিস্তা করেন। জীব স্বরূপতঃ কৃষ্ণদাস হইলেও তাঁহাদের সাধনে ভগবানের সঙ্গে সাধকজীবের সেব্য-সেবকত্ব-ভাবটী নষ্ট হইয়া যায়। প্রীকৃষ্ণ সেবা-স্থ-লাভের কোনও সন্তাবনাই তাঁহাদের থাকেনা, এজন্ত মোক্ষবাদনাকে কৈতব-প্রধান (সর্বশ্রেষ্ঠ আত্ম-বঞ্চনা) বলা হইয়াছে।

আদিলীলায় বলা ইইয়াছে—"মজান-তমের নাম কহিয়ে কৈতব।ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ বাঞ্চা আদি সব॥
তার মধ্যে মোক্ষবাঞ্ছা কৈতব-প্রধান। যাহা হৈতে ক্ষণ্ডক্তি হয় অন্তর্ধান ॥ ১০১৯৫০-৫১॥" ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ—
এই চতুর্ব্বর্নের কোনওটার মধ্যেই ক্ষণ্ডকামনা বা ক্ষণ্ডমেবা কামনা নাই; স্কতরাং এই সমস্তই ত্ঃসঙ্গ এবং কৈতব
—আত্মা-বঞ্চনা। যে বস্তু যাহা নহে, তাহাকে তাহা বলিয়া পরিচিত করার চেষ্টাই হইল আত্মবঞ্চনা। এই
ভাবে আত্মাকে (জীবাত্মাকে বা জীবস্বরূপকে—সভ্যিকারেয় আমিকে) বঞ্চিত করার চেষ্টাই হইল আত্মবঞ্চনা। প্রীবাত্মা হইল স্বরূপতঃ ক্ষণ্ডমেবা নয় বলিয়া তাহা জীবস্বরূপের বাস্তব কাম্য । ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষে যাহা
পাওয়া যায়, তাহা ক্ষণ্ডমেবা নয় বলিয়া তাহা জীবস্বরূপের বাস্তব কাম্য নয়; অর্থচ তাহাকেই জীবের কাম্য
বলিয়া পরিচিত করা হইতেছে; ধর্মা, অর্থ, কাম ও মোক্ষকে পুরুষার্থ—পুরুষের (জীবের) কাম্য—বলা
হইতেছে; ইহাই আত্মবঞ্চনা। প্রথম ত্রিবর্গের সাধন যাহারা করেন, তাহাদের মায়ামুক্তি হয় না বলিয়া তাঁহাদিগকে
পুনঃ পুনঃ সংসারে গতাগতি করিতে হয়; ভাগ্যবশতঃ তাঁহারা কোনও সময়ে ভজনোপযোগী নরতক্ম লাভ করেয়
ক্বতার্থ হইতেও পারেন—এই সন্তাবনা তাঁহাদের আছে; কিন্ত মোক্ষ বা সামুজ্যমুক্তি যাহারা লাভ করেন, মায়ামুক্ত
হয়া যায়েন বলিয়া তাঁহাদের আর সংসারে আদিতে হয় না—স্বতরাং প্রীক্ষণ্ডজনের সন্তাবনা থাকে না।
এইরূপে, মোক্ষপ্রাপ্ত জীবের পক্ষে প্রীক্ষণ্ডজনের সন্তাবনা চিরতরেই বিলুপ্ত হইয়া যায় বলিয়া মোক্ষকে কৈতব-প্রধান
বলা হইয়াছে।

৭২। সকাম ভক্ত—যে ভক্ত শ্রীক্ষচরণে আত্মস্থ-ভোগ প্রার্থনা করে। **অজ্ঞ**—মূর্থ। পিধান—আছোদন; দূরীকরণ। ২।২২।২৫-২৬ পরারের টীকা দ্রপ্তব্য।

লো। ৩২ অন্বয়। অন্বয়াদি ২।২২।১৪ শ্লোকে দ্রষ্টব্য। পূর্ব্ববর্তী ৭২ পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৭৩। সাধু-দঙ্গ, কৃষ্ণকুপা এবং ভক্তি, এই তিনের স্বরূপ-গত ধর্ম এই যে, তাহারা অন্ত কামনা দূর করাহিয়া শ্রীকৃষ্ণ-চরণে ভক্তি জন্মায়। ভক্তি-উন্মেষের অপর কোনও হেতু নাই। আগে যত্যত অর্থ ব্যাখ্যান করিব। কৃষ্ণগুণাস্বাদের এই হেতু জানিব॥ ৭৪ শ্লোকব্যাখ্যা লাগি এই করিল আভাস। এবে শ্লোকের করি মূল-অর্থ প্রকাশ॥ ৭৫

জ্ঞানমার্গে উপাসক তুই ত প্রকার—। কেবল-ব্রক্ষোপাসক, মোক্ষাকাজ্জী আর॥ ৭৬ কেবল-ব্রক্ষোপাসক তিন ভেদ হয়—। সাধক, ব্রক্ষময়, আর প্রাপ্তব্রক্ষলয়॥ ৭৭

গৌর কৃপা-তরঙ্গিণী ঢীকা।

ভক্তির স্বভাব—সাধনভক্তির স্বরূপগত ধর্ম। কৃষ্ণভাব—শ্রীক্ষে ভক্তি। ভক্তিরসামৃতসিন্ধুও বলেন—
"সাধনাভিনিবেশেন কৃষ্ণগুড়ক্তর্যোস্তথা। প্রসাদেনাভিধস্তানাং ভাবো দ্বেধাভিন্নায়তে। আগস্ত প্রায়িকস্তত্ত্ব দ্বিতীয়ো
বিরলোদয়ঃ। ১০০৫। (টীকায় শ্রীজীব লিথিয়াছেন—অভিধস্তানাং প্রাথমিক-মহৎ-সঙ্গলাভমহাভাগ্যানাম্)—
বাঁহাদের ভাগ্যে প্রথমেই মহৎসঙ্গ লাভ হইয়াছে, সেই অতি ধন্ত লোকদিগের সম্বন্ধে ভাব (বা কৃষ্ণরতি) ছই প্রকারে
জন্মে—এক সাধনে অভিনিবেশ (অর্থাৎ সাধন-ভক্তি) দ্বারা, আর শ্রীক্রফ্রের এবং শ্রীকৃষ্ণভক্তের অনুগ্রহ দ্বারা; তন্মধ্যে
প্রায় সকলেরই সাধনাভিনিবেশ হইতেই কৃষ্ণরতি জন্ম; কৃষ্ণের এবং কৃষ্ণভক্তের ক্রপা হইতে জাত কৃষ্ণরতি
অতি বিরল।" কৃষ্ণের ক্রপা এবং কৃষ্ণভক্তের ক্রপা—উভয়েই অহৈতুকী; এই ক্রপালাভের ভাগ্য কথন কাহার হইবে,
তাহা বলা যায়না; তাই এইরূপ ক্রপা হইতে জাত ভক্তি অতি বিরল। কিন্তু সাধনভক্তির অনুষ্ঠান গুক্তক্রপায় বহু
লোকই করিতে পারেন। তাই সাধন-ভক্তিতে অভিনিবেশ হইতেই সাধারণতঃ সকলের ভক্তির উন্মেয় হয়।

98। আবো—ইহার পরে। অর্থ—আত্মারাম-শ্লোকের অর্থ। ক্বস্কগুণাস্থাদের এই হেতু—সাধুসঙ্গ, ক্বস্ককুপা এবং ভক্তি এই তিনটীর কোনও একটা না একটীই ক্বস্কু-গুণাস্থাদনের হেতু।

ভিন্ন ভিন্ন পদসম্হের অর্থ করিয়া এক্ষণে সম্পূর্ণ শ্লোকের অর্থ করিতে উত্যত হইয়া বলিতেছেন যে, "শ্লোক-ব্যাখ্যায় যে যে হলে আত্মারামগণের কৃষ্ণগুণে আক্রষ্ট হইয়া কৃষ্ণ-ভজনের কথা বলা হইবে, সেই সেই স্থলের কোথাও বা কৃষ্ণ-কৃপা, কোথাও বা সাধুসঙ্গ এবং কোথাও বা ভক্তির ক্লপাই ঐ আত্মারামাদির কৃষ্ণগুণে আকৃষ্ট হওয়ার, কিম্বা শ্রীকৃষ্ণভদনে প্রবৃত্ত হওয়ার কারণ বলিয়া জানিবে।"

৭৫-৬। একণে মূল আত্মারাম-শ্লোকের ব্যাখ্যা করিতেছেন। পূর্বের আত্মা-শব্দের সাভটী অর্থের মধ্যে একটী অর্থ বলা ইইয়াছে "ব্রহ্ম"। এই "ব্রহ্ম" অর্থ ধরিয়াই এখন অর্থ করিতেছেন। আত্মাতে বা ব্রহ্মে রমণ করেন (প্রীতি রন্থের করেন) বাঁহারা, _তাঁহারাই আত্মারাম। 'ব্রহ্ম' বলিতে রুঢ়ি-বৃত্তিতে জ্ঞানমার্গের উপাশু নির্বিশেষ-ব্রহ্মকেই বুঝাইতেছে। এজগ্য—জ্ঞানমার্গের সাধক কত প্রকার, তাহা বলিতেছেন।

যাঁহারা পরতত্তকে নিরাকার, নির্কিশেষ, নিঃশক্তিক বলিয়া মনে করেন, নিজেকে ঐ ব্রন্ধের সঙ্গে অভিন্ন মনে করেন এবং ঐ ব্রন্ধের সঙ্গে খাঁহারা সাযুজ্য-মুক্তি কামনা করেন—তাঁহারাই জ্ঞান-মার্কের উপাসক। এই উপাসক ছই রকমের:—কেবল-ব্রন্ধোপাসক এবং মোক্ষাকাজ্জা।

ধাঁহারা আত্মার ব্রহ্মসম্পত্তি লাভের আশায় ব্রহ্মের উপাসক, মায়ামুক্তির বাসনা বাঁহাদের উপাসনার প্রবর্তক নহে, তাঁহারা কেবল ব্রহ্মোপাসক। আর বাঁহারা মাত্র মুক্তির জন্যই ব্রহ্মের উপাসক, তাঁহারা মোক্ষাকাভক্ষী।

৭৭। কেবল-ব্রহ্মোপাদক আবার তিন রকমঃ—সাধক, ব্রহ্মায় এবং প্রাপ্ত-ব্রহ্ম-লয়। যে জীব ব্রহ্মে-লীন ইইয়াছেন, তিনি প্রাপ্তব্রেহ্মান্তন, তিনি প্রাপ্তবেহ্মান্তন, তিনি ব্রহ্মান্তন, তিনি ব্রহ্মান্তন, তিনি ব্রহ্মান্তন, তিনি ব্রহ্মান্তন, তিনি ব্রহ্মান্তন, তিনি ব্রহ্মান্তন, তিনি সাধক। এই তিন রকমের উপাদকগণই নির্কিশেষ-ব্রহ্মে আনন্দ অন্তল্ভব করেন। স্থাবর্মাং তাঁহারা আত্মান্রাম (ব্রহ্মান্রাম); কিন্তু প্রাক্তিগণ্ডণে আকৃষ্ট হইয়া তাঁহারাও প্রাক্তম্প-ভজন করিয়া থাকেন—ইহা ক্রম্নাঃ পরবর্ত্তী প্রার্থ সমূহে ব্যক্ত করিতেছেন।

ভক্তি বিন্মু কেবলজ্ঞানে মুক্তি নাহি হয়।
ভক্তিসাধন করে যেই প্রাপ্তব্রেহ্মালয় ॥ ৭৮
ভক্তির স্বভাব—ব্রহ্মাহৈতে করে আকর্ষণ।
দিব্যাদেহ দিয়া করায় ক্নফের ভজন॥ ৭৯
ভক্তদেহ পাইলে হয় গুণের শ্মরণ।

গুণাকৃষ্ট হৈয়া করে নির্ম্মল ভজন ॥ ৮০
তথাহি ভাবার্থদীপিকায়াং (ভাঃ ১০৮৭।২১)
(নৃদিংহতাপনী ২০৫১৬)—শাঙ্করভায়ে
মুক্তা অপি লীলয়া বিগ্রহং ক্রন্তা

শ্লোকের সংষ্কৃত টীকা।

মুক্তাঃ প্রাপ্তবন্ধদাযুজ্যাঃ লীলয়। ভক্তিকুপয়া ইত্যর্থঃ। কুত্ব: ইতি অন্তর্ভূতি-নিজর্থত্বেন কার্মিত্বা ইত্যর্থঃ॥ চক্রবর্ত্তী॥৩৩

গৌর-কপ।-তরঙ্গিণী টীকা।

৭৮-৮০। প্রাপ্ত-ব্রহ্ম-লয় জ্ঞানীও য শীক্ষয়-গুণে আকৃষ্ট হট্টা শীক্ষয়ভজন করেন, তাহাই তিন প্রারে বিশিতেছেন। এবং ভক্তির স্বভাব যে শীক্ষয়গুণে আকৃষ্ট করাইয়া র্য়গুজজন করায়, তাহাও এই তিন প্রারে দেখাইতেছেন। ২০২০১৬ প্রারের টীকায় দেখান ইইয়ছে যে, ভক্তির সহায়তা বাতীত কেবল জ্ঞান-মার্কের সাধনে জীব মুক্তি পাইতে পারে না। যিনি ভগবানের সবিশেষ-স্বরূপে স্বীবার করেন এবং সবিশেষ-স্বরূপের ভজন করিয়া তাঁহার চরণে মায়া হইতে মুক্তি এবং নির্বিশেষ-স্বরূপে সামুজ্য কামনা করেন, তিনিই সবিশেষ-স্বরূপের কুপায় ব্রহ্মে লীন ইইলতে পারেন। ভক্তির সহায়তায় যিনি এইরূপে ব্রহ্মে লীন হইয়াছেন, তিনিই প্রাপ্ত-ব্রহ্ম-লয়। যে ভক্তির ক্রপায় তিনি সবিশেষ-স্বরূপের কুপা লাভ করিয়াছেন এবং সবিশেষ-স্বরূপের কুপার ফলে ব্রহ্মে লীন ইইয়াছেন—দেই ভক্তিই তাঁহাকে ব্রহ্ম হইতে আকর্ষণ করিয়া ভজনোপ্রোগী চিনায়-দেই দিয়া শীক্ষয়ের ভজন করাইয়া থাকেন। ইহা ভক্তিরই স্বভাব। এইরূপে প্রাপ্ত-ব্রহ্মালয় যথন ভক্তির কুপায় ভক্তদেহ পান, তথন শীক্ষয়ের গুণের কথা তাঁহার স্মৃতি-পথে উনিত হয়; ঐ গুণে আকৃষ্ট হইয়া তিনি শীক্ষয়-ভঙ্গন করিয়া থাকেন। প্রাপ্ত-ব্রহ্ম-লয় জীবও যে ভক্তদেহ পাইতে পারেন, তাহার প্রমাণ-স্বরূপ শস্তা অণি" ইত্যাদি শ্লোক নিয়ে উন্লুত হইয়াছে।

ভক্তির স্বভাব ইত্যাদি—জীবের স্বরূপ ইইল নিতারুঞ্চাদ; রুঞ্চদেবা করাই তাহার স্বরূপগত ধর্ম। আর ভক্তির স্বভাব ইইল—জীবের দ্বারা প্রীকৃষ্ণের দেবা করানা। স্বংরাং যে জীব—যে কোনও উদ্দেশ্যেই ইউক না কেন—যে জীব একবার ভক্তির আশ্রা গ্রহণ করিয়াছে, ভক্তিরাণী রুঞ্চভজন না করাইয়া কথনও তাহাকে ছাড়িবেন না। এমন কি সেই জীব নির্কিশেষ-এক্ষে লীন ইইয়া যদি নিজের স্বাতন্ত্র্য হারাইয়াও ফেলে, তথাপি ভক্তি সীয় অচিস্ত্য-শক্তির প্রভাবে ঐ নির্কিশেষ ব্রহ্ম ইতেই তাঁ ার আশ্রিত জীবকে আকর্ষণ করিয়া স্বতন্ত্র দেহ দিয়া, ভারপর প্রীকৃষ্ণ-ভজন করাইয়া থাকেন। দিব্যদেহ—চিনায়-দেহ দিয়া থাকেন; প্রারক্ষ কর্মা না থাকায় জড়দেহ-প্রাপ্তির কোনও হেতু নাই। নির্মাল-ভজন— অহৈতুকী ভজন; অন্তাভিলাষিতা-শূন্ন ভজন।

শো। ৩৩। অব্য়। অব্যু দহজ।

অনুবাদ। ত্রন্ধ-সাযুদ্ধাপ্রমুক্ত জীবগণও পূর্ব্বান্মুষ্ঠিত ভক্তির রূপায় (ভদ্ধনোপ্রাণী পার্বদ-) দেহ লাভ করিয়া ভগবানের ভন্ধন করিয়া থাকেন। ৩৩

মুক্তাঃ—বহ্দসায্জ্যপ্রাপ্ত। এস্থলে "মুক্ত"-বলিতে "জীবমূক্" বুঝায় না; কারণ, জীবমূক্তদের দেহ থাকে, যদারা তাঁহারা ভজন করিতে পারেন। ব্রহ্মগায়জ্যপ্রাপ্ত জীবের পৃথক্ দেহ নাই বলিয়াই তাঁহাদের সম্বন্ধে "বিগ্রহং কুত্বা"-বাক্যের প্রয়োগ সার্থক হইতে পারে। লীল্য়া—ভক্তির কুণায়; ব্রহ্মে লীন জীবের মনের ক্রিয়া থাকে না বলিয়া ওাঁহার কোন ওরূপ ইচ্ছা থাকিতে পারে না—স্ক্তরাং "লীল্য়া" শব্দে তাঁহার নিজের "ইচ্ছায়"-এইরূপ অর্থ বুঝাইতে পারে না

জন্ম হৈতে শুক সনকাদি হয় ব্রহ্মময়। কৃষ্ণগুণাকৃষ্ট হৈয়া কৃঞ্চেরে ভজয়॥৮১

সনকান্তের কৃষ্ণকৃপায় সৌরভে হরে মন। গুণাকৃষ্ট হঞা করে নির্মাল ভজন॥ ৮২ তথাহি (ভাঃ ৩।১৫।৪৩)—
ত্বার বিন্দনমূলস্থা পদারবিন্দকিঞ্জনমিশ্রতুলদীমকরন্দবায়ুঃ।
অন্তর্গতঃ স্ববিবরেণ চকার তেযাং
সঙ্ফোভমঙ্গরজুগামণি চিত্তভ্যোঃ॥ ৩৪॥
ব্যাসকূপায় শুকদেবের লীলাদিস্মরণ।
কৃষ্ণগুণাকৃষ্ট হঞা করেন ভজন॥ ৮৩

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

বিগ্রহং ক্তমা—বিগ্রহ (দেহ) করাইয়। নিচ্-প্রত্যয়ের অর্থ অন্তর্ভূত আছে বলিয়া "ক্তমা'-শব্দে "কারমিতা (করাইয়া)" বুঝায়।

এছলে প্রশ্ন ইইতে পারে—যে ভক্তির কুণায় দাযুজ্যপ্রাপ্ত জীবও ভজনোপযোগী দেহ লাভ করিয়া প্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন, দেই ভক্তি কোণা হইতে আদিলেন এবং কেনই বা মুক্তাবস্থাতেও এই ভক্তি দেই মুক্ত জীবের প্রতি কুণা করিয়া থাকেন ? উত্তর—দাধন-দময়ে এই মুক্ত জীব ভক্তির দাহচর্যোই দাধন করিয়াছিলেন; নতুবা তাঁহার পক্ষে মুক্তিলাভ সন্তব ইইত না। দাধন-দময়ে কোনও ভাগ্যে এই জীবের যদি ভক্তি-বাদনা জাগিয়া থাকে, দেই ভক্তি-বাদনাই ভক্তির কুণার হেতু। ব্রহ্মদাযুজ্য প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে জ্ঞানমার্গের দাধনের দময়ে ভক্তি-অপ্নের অনুষ্ঠানের ফলে অংশক্রপেই দাধকের চিত্তে এই ভক্তি উপস্থিত থাকেন এবং দেই সময়ে ভক্তি থাকেন উদাদীন ক্রপে থাকিলেও ভক্তি তথন দাধকের ভক্তি-বাদনাকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন। মতদিন দাধকের নির্ভেদ-ব্রহ্মাহ্রদন্ধান চলিতে থাকে, তত দিনই ভক্তির ঔদাদীন্য বর্ত্তমান থাকে। মুক্তিপ্রাপ্ত অবস্থাতে নির্ভেদ-ব্রহ্মাহ্রদন্ধান বলিয়া তথন ভক্তিই থাকেন একাকিনী; তথন তিনি ঔদাদীন্য ত্যাগ করিয়া মুক্তগাবের পূর্বে ভক্তিবাদনাকে উপলক্ষ্য করিয়া দেই মুক্ত জীবকে ভজনের উপযোগী দেই দিয়া শ্রীকৃষ্ণ ভলন করাইয়া থাকেন। ২ চাচ-শ্লোকের টীকা দ্রস্টব্য। মুক্তিপ্রাপ্ত জীবেরও ভজনের কথা "আপ্রায়ণাৎ তত্রাপি হি দৃষ্টম্।"— এই ৪।১।১২-ব্রহ্মস্থতে এবং "মুক্তা অপি এনং উপাদত ইতি"—দোপৰ শ্রতবিব্যেও দৃষ্ট হয়। ভূমিকায় "প্রয়োজন-তত্ত্ব'-প্রক জন্টব্য।

পূर्ववर्जी १२-পग्नादतत अगान वरे क्षांक।

৮১। একণে িন পরারে দেখাইতেছেন যে, ব্রহ্মময়-জীবও শ্রীকৃষ্ণ-গুণে আকৃষ্ট হইয়া শ্রীকৃষ্ণ-জজন করেন। কৃষ্ণ-কৃপা এবং কৃষ্ণভক্তের কৃপাই যে ভক্তির হেতু, তাহাও দেথাইতেছেন।

শুক—ব্যাদ-নদ্দন শীশুকদেব গোসাম। সনকাদি—দনক, দনতিন, দনংকুমার ও দনন্দন। ব্রহ্মময়—
দর্ববি ব্রহ্ম ফুর্তি বিশিষ্ট। শীশুক ও দনকাদি জন্মাবধিই ব্রহ্মণ্য (আত্মারাম, ব্রহ্ম-রাম); দর্ববিই নিবিশেষ ব্রহ্মের
ফুর্তিতে আনন্দ উপভোগ করিতেন। তাঁহারাও শীক্ষগুণে আকৃষ্ট হইয়া শীক্ষ্ণ-ভল্ল করিয়াছেন— কৃষ্ণগুণামূভবের
আনন্দ-প্রাচুর্য্যে ব্রহ্মানন্দকে অতি তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া ভ্যাগ করিয়াছেন। ২০১৭৭-শ্লোকের টীকা দ্রষ্টব্য।

৮২। কৃষ্ণ-কৃশাই যে সনকা দির ভক্তি-উন্মেষের হেতু, তাহা বলিতেছেন।

সৌরভে—স্থানে ; শীচরণ-তুলদীর রমণীয় গন্ধ অনুভব করিয়া যে আনন্দ পাইনেন, তাহার নিকটে ব্রহ্মানন্দ অতি-তুচ্ছ বলিয়া বোধ হওয়াতেই দনকাদি ব্রহ্মানন্দ ত্যাগ করিয়া শ্রীক্ষণ্ণভদনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। কৃষ্ণকুপাতেই তাঁহার চরণতুলদীর স্বরূপগত গন্ধ অনুভব করিবার যোগ্যতা লাভ করিয়াছিলেন।

শ্লো। ৩৪। অবয়। অবয়াদি ২।১৭।৯ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

পূর্ব্ব পয়ারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

৮৩। শুকদেবের ভক্তি-উন্মেষের কথা বলিতেছেন। সাধু-ক্লপাই ইহার হেতু। শুক্ষেবের পিতা ব্যাসদেবের

তথাহি (ভাঃ ১۱৭,১১)—
হরে গুলাক্ষপ্তমতির্ভগবান্ বাদরায়ণিঃ।
অধ্যগান্মহদাখানং নিত্যং বিষ্ণুজনপ্রিয়ঃ॥ ৩৫
নব যোগীশ্বর জন্ম হৈতে সাধক জ্ঞানী।
বিধি-শিব-নারদ-মুখে কৃষ্ণগুণ শুনি॥ ৮৪
গুণাকৃষ্ট হঞা করে কৃষ্ণের ভজন।
একাদশস্বন্ধে তার ভক্তিবিবরণ॥ ৮৫

তথাহি ভক্তিরসাম্তদিকৌ (৩) ১।৭)—

মহোপনিষদ্বচনম্,—

অক্রেশাং কমলভূবঃ প্রবিশু গোষ্ঠীং
কুর্বস্তঃ শ্রুতিশিরসাং শ্রুতিং শ্রুতিজ্ঞাঃ।
উত্ত ক্ষং যহপুরদঙ্গমায় রঙ্গং

যোগীক্রাঃ পুল কভ্তো নবাপ্যবাপুঃ॥ ৩৬

প্লোকের সংস্কৃত দীকা।

তমেবার্থং প্রীশুকস্থাপার্মভবেন সংবাদয়তি হরেরিতি। প্রীবাদদেশাং যংকিঞ্চিং শ্রুতেন গুণেন পূর্ব্বমান্ধিপ্রামতি ব্রিক্সান্ধান্ধির ব্রিক্সান্ধান্ধির বিস্কৃত্বনাঃ প্রেয়ার ক্রিক্সান্ধান্ধির বিস্কৃত্বনাঃ প্রেয়ার ক্রিক্সার বিষ্কৃত্বনাঃ প্রেয়ার ক্রিক্সার বিষ্কৃত্বনাঃ প্রেয়ার ক্রিক্সার বিষ্কৃত্বনাঃ প্রেয়ার ক্রিক্সার বিষ্কৃত্বনার ক্রিমার বিষয়ের বা স্বয়মভবদিত্যর্থঃ। অয়স্তাবঃ ব্রহ্মবৈবর্তামুদারেণ পূর্বাং তাবদয়ং গর্ত্বয়ারতা শ্রীক্রমার বিষয়ের মায়ানিবারকর্ম ক্রাতবান্। ততঃ স্থানিয়েলনয়া প্রীবাাদদেবেনানীত ক্রিক্সান্ধানং প্রভাগরতমের ক্রামার ক্রির্মানাতয়া স্বয়মেকান্তমের আগতবান্। তত্র প্রীবাাদদেবস্ত তং বশীকর্ত্বং তদনন্যদাধনং প্রভাগরতমের জ্রামাত্বলিশের ক্রিক্সান্ধান্ধানির ক্রিক্সান্ধান্ধির তেনাক্রিসাতিং ক্রমা তদের পূর্ণমধ্যাপয়ায়াদ ইতি প্রভাগরতমহিনাতিশয়ঃ প্রোক্তঃ॥ শ্রীক্রীর॥ ৩৫

কণলভূবঃ ব্হাণঃ গোষ্ঠাং সভাং শ্রুতিশিরসাং উপনিষদাং শ্রুতিং শ্রবণং কুর্বস্তঃ সন্তঃ ষত্পুরসঙ্গমায় মথুরাগমনায় উত্তুসং উৎকৃষ্টম্ ॥ চক্রবত্তী॥ ৩৬

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ক্বপাতেই, ব্যাসদেবেরই মূথে শ্রীকৃঞ্চলা (শ্রীমন্তাগবত) শ্রবণ করিয়া তিনি লীলামাধুর্যো আকৃষ্ট হইয়া শ্রীকৃঞ্চ-ভজন করিতে প্রবৃত্ত হন। পূর্ব্ববর্তী ১১।১২ শ্লোকের চীকা দুইব্য।

লীলাদি—লীলা, রূপ, গুণ প্রভৃতি।

"লীলাদি-স্মরণ" স্থলে "লীলাদিশ্রবণ"-পাঠান্তর দৃষ্ট হয়।

শ্রো। ৩৫। অব্যা। নিতাং (দর্বদা) বিষ্ণুজনপ্রিয়: (বৈষ্ণবজনপ্রিয়) ভগবান্ (ভগবান্) বাদরায়ণিঃ (প্রীশুকদেবগোস্বামী) হরে: (শ্রীহরির) গুণাক্ষিপ্তমতিঃ (গুণশ্রবণে আক্ষিপ্তচিত্ত হইয়া) মহদাখ্যানং (শ্রীমদ্ভাগবত-নামক বিস্তার্ণ আখ্যান) অধ্যগাৎ (অধ্যান করিয়াছিলেন)।

অসুবাদ। ভগবদ্ভক্তগণ দৰ্কাদা যাঁহার অতীব প্রিয়, দেই ভগবান বাদরায়ণি শ্রীশুক্দেবগোামী, হরি গুণ-শ্রবণে আক্সপ্তিটেতা হইয়া, এই বিস্তীর্ণ আখ্যান শ্রীমদ্ভাগবত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন।

এই পরিচ্ছেদের পূর্ববর্তী ১১।১২ এবং ২।১৭।৭ শ্লোকের টীকা দ্রপ্তব্য। পূর্ববর্তী পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক। ৮৪-৫। একণে হই পয়ারে সাধক-জ্ঞানীর কথা বলিতেছেন।

নবযোগীশ্বর—কবি, হবি, অন্তরীক্ষ, প্রবৃদ্ধ, পিপ্পলায়ন, আবির্হোত্র, দ্রবিড়, চমস ও করভাজন। এই নয়জন যোগীন্দ্র জন্মাবিধিই ব্রহ্মের উপাসক। বিধি—ব্রহ্মা। ব্রহ্মা, শিব এবং নার্দের মুথে শ্রীক্ষান্তর গুণের কথা শুনিয়া নব-যোগীন্দ্র শ্রীকৃষ্ণ-শুণে আরুষ্ট হন, এবং শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন। বিধি-শিবাদি সাধুজনের কুণাই তাঁহাদের ভক্তির হেতু।

একাদশ-ক্ষকে—শ্রীমন্ভাগবতের একাদশ-স্বন্ধে নব-যোগীক্রের ভক্তির বর্ণনা আছে। তাঁহারা নিমিমহারাজের নিকটে ভক্তি-প্রদঙ্গ বর্ণনা করিয়াছিলেন।

শো। ৩৬। অব্যা। শ্ৰুভিজাঃ (বেদার্থবেতা) নবযোগীন্তাঃ অপি (নব-যোগীন্ত্র) কমণভূবঃ (পদ্মযোন্

মোক্ষাকাঞ্জী জ্ঞানী হয় তিন প্রকার।
মুমুক্ষু-জীবন্মুক্ত, প্রাপ্তস্বরূপ আর ॥ ৮৬
মুমুক্ষু—জগতে অনেক সাংসারিক জন।
মুক্তি-লাগি ভক্ত্যে করে কৃষ্ণের ভজন॥ ৮৭

তগাহি (ভাঃ ১া২।২৬)—

মুমুক্ষবো ঘোররূপান্ হিয়া ভূতপতীনথ।

নারায়ণকলাঃ শাস্তা ভজস্তি হানসূয়বঃ॥ ৩৭॥

গোকের সংস্কৃত টীকা।

নতু অন্তানি কেচিছজন্তো দৃশ্তে। সত্যম্, সৃমুক্ষবস্ত অন্তান্ন ভজন্তি কিন্তু সত্যামা এবেডাাই মুমুক্ষব ইতি ছাত্যান্। ভূতপতীনিতি পিতৃপ্ৰজেশাদীনামুপলক্ষণম্। অনস্থবঃ দেঃতান্তরানিন্দকাঃ সন্তঃ॥ স্বামী॥ ৩৭

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ব্রদার) অক্নেশাং (ক্রেশবিবজ্জিত) গোষ্ঠাং (সভায়) প্রবিশ্য (প্রবেশ করিয়া) শ্রতিশিরদাং (উপনিষৎ-সম্ভের) শ্রুতিং (শ্রবণ) কুর্বস্তুঃ (করিয়া) পুলকভ্তঃ (পুলকিভাঙ্গ হট্য়া) যতপুর-সঙ্গায় (মপুরাগমনের নিমিত্ত) উত্তৃঙ্গং (অত্যস্ত্ত) রঙ্গং (কোতুহল) অবাপুঃ (প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন)।

ত্রমুবাদ। বেদার্থবেত্তা নবযোগীন্দ্র, সর্কবিধ ক্লেশবজ্জিত ব্রহ্মার সভায় উপস্থিত হইয়া উপনিষদ প্রবণ করিতে করিতে নয় ভাতাই পূলকান্দ হইয়া, (শ্রীকৃষ্ণদর্শনার্থ) মথুরাগমনের নিমিত্ত অত্যন্ত কৌতুহল প্রাপ্ত (উৎকণ্ঠি) হইয়াছিলেন। ৩৬

৮৪-৮৫ পয়ারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

৮৬। তিন রকম কেবল-ব্রহ্মোপাদক-আত্মারামের কথা বলিয়া এখন মোক্ষাকাজ্জী-আত্মারামের কথা বলিতেছেন।

মোক্ষাকাজ্জী জ্ঞান-মার্গের উপাদক তিন রকম:—মুমুক্, জীবন্দুক্ত এবং প্রাপ্ত-স্থরপ। মুমুক্কু—বাঁহারা মুক্তিকানা করেন। জীবন্দুক্ত—২০২০ পরারের টীকা দ্রষ্টব্য। প্রাপ্ত স্বরূপ—জ্ঞানমার্গের দাদনে বাঁহারা মায়িক স্থল ও স্ক্লা দেহের বন্ধন হইতে মুক্ত—মায়া জনিত কর্ত্তাদি অভিমান হইতে মুক্ত—হইয়া ব্রহ্মভূত-প্রদাল্যা হইয়াছেন, নিজেদিগকে ব্রহ্মস্থরপ বলিয়াই অনুভব করিতেছেন, তাঁহারাই প্রাপ্ত-স্থরপ জ্ঞানী। ব্রহ্মের সহিত লীন হইয়াছেন, তাঁহাদিগ্রক প্রাপ্তান্তর্মান বলে না—প্রাপ্ত-ব্রহ্মান স্থলি। দেহতাাগেয় পরে প্রাপ্ত-স্থরপই প্রাপ্তব্রহ্মলয় হয়েন। এই তিন রক্ষের মোক্ষাকাজ্ঞী কিরপে রুফ্ডগ্রার্ম্ব হয়্ম-ভন্ধন করেন, পরবর্তী প্রার্গম্মত তাহা বলিতেছেন।

৮৭। এক্সণে চারি প্রারে মুমুক্ষু-জীবের কৃষ্ণভজনের কথা বলিভেছেন। অনেক সংদারী লোক মুক্তি কামনা করিয়া (জ্ঞানমিশ্রা-ডক্তি-যোগে) শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করিয়া পাকেন। ইঁহারাই মুমুক্ষ্

মুক্তি-লাগি ইত্যাদি— শ্রীক্ষান্তর কুপা ব্যতীত মুক্তি পাওয়া যায় না; ভক্তির সাধন ব্যতীতও কৃষ্ণের কুপা পাওয়া যায় না। তাই মুমুক্ষ্-জীব মুক্তি-লাভের নিমিত্ত ভক্তির সহিত শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন। ইঁংাদের ভক্তি জ্ঞানমিশ্রা।

ক্রো। ৭। অস্থ্য়। মুমুক্ষবং (মুমুক্ষ্ বাক্তিগণ) থোররপান্ (ঘোরস্থভাব ভৈরবাদিকে) অগ (এবং) ভূতপতীন্ (পিতৃগণ, ভূতগণ এবং প্রজাপতি প্রভৃতিকে) হিছা (পরিত্যাগ করিয়া) অনস্থ্যবং (অস্থাশ্স হইয়া) শাস্তাঃ (শাস্তস্থভাব) নারায়ণকলাঃ (ন্যুরায়ণ্ম্ক্তিকে) হি ভজস্তি (ভিজন করিয়া থাকেন)।

অনুবাদ। মুমুক্ষুগণ—যোৱস্বভাব ভৈরবাদিকে এবং পিতৃগণ, ভূতগণ এবং প্রজাপতি প্রভৃতিকে পরিত্যাগ পূর্বক অস্যাশ্ন্ত (দেবতান্তরের অনিন্দক) হইয়া শান্তসভাব নারায়ণমূর্ত্তির উপাদনা করিয়া থাকেন। ৩৭

যাঁহারা মুদ্দু, তাঁহারা অন্তদেবতাদির ভজন না করিয়া শ্রীকৃষ্ণকেই ভজন করিয়া থাকেন; কারণ, অন্তদেবতার ভজনে মোক্ষ লাভ হইতে পারে না। সেই সভে সাধুসঙ্গে গুণ স্ফুরায়।
কৃষ্ণভজন করায়, মুমুক্ষা ছাড়ায় ॥ ৮৮
তথাহি ভক্তিরসামূত্রনিকৌ (তাহাও)—
হরিভক্তিস্থধোদয়৽চনম্ (চা৫৪)—
অহো মহাত্মন্ বহুলোহনটোহপ্যেকেন ভাত্যেষ ভবো গুণেন।
সংসঙ্গমাথোন স্থাবহেন
কুঙাদ্য নো যত্র (যেন) কুশা মুমুক্ষা॥ ৩-

নারদের সঙ্গে শৌনকাদি মুনিগণ।
মুমুক্ষা ছাড়িয়া কৈল কৃষ্ণের ভজন॥৮৯
কৃষ্ণের দর্শনে কারো কৃষ্ণের কৃপায়।
মুমুক্ষা ছাড়িয়া গুণে ভজে তাঁর পায়॥ ৯০

তথাহি ভক্তিরদামৃতদিন্ধৌ (এ) । ১০)— অন্মিন্ স্থ্যনমূর্ত্তো প্রমাত্মনি বৃষ্ণিপত্তনে স্ফুর্ডি। আস্মারামত্যা মে বুগা গতো বত চিরং কালঃ॥ ৩৯॥

গোকের সংস্কৃত চীকা।

হে মহাত্মন্! ভব: সংসার: ॥ চক্রবর্ত্তী ॥ ৩৮ স্থ্যনমূর্ত্তে আনন্দ্যনশরীরে স্ফুর্তি প্রকাশমানে সতি ॥ চক্রবর্ত্তী ॥ ৩৯

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

৮৭-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৮৮। সেই সভে—মুম্কু সংদারী-জীব-সাহে। মুম্কু সংদারী জীবের যদি শুদ্ধাভক্তি-মার্গের সাধুদঙ্গলাভ হয়, তাহা হইলে ঐ সঙ্গের প্রভাবে তাঁহাদের চিত্তে শ্রীক্ষান্তর গুণ স্ফুরিত হয়; তখন শ্রীকৃষ্ণগুণে আকৃষ্ট হইয়া
তাঁহারা মুক্তি-বাদনা ত্যাগ করেন এবং শ্রীকৃষ্ণ-দেবার আশায় শ্রীকৃষ্ণভূজন করেন। সাধু-কৃপাই তাঁহাদের ভক্তির
প্রবর্ত্তক।

ক্রো। ৩৮। অবয়। অহা (কি আশ্চর্যা)। মহাত্মন্ (২ মহাত্মন্)। এখঃ (এই) ভবঃ (সংসার) বহুদোষত্ঠঃ (বহুদোষে ছই) অপি (হইলেও) সংগঙ্গমাথ্যেন (সংসঙ্গনামক) স্থাবহেন (স্থাননক) একেন গুণেন (একটা গুণহারা) ভাতি (প্রকাশ পাইতেছে), যেন (যদ্বারা—যে গুণের দ্বারা) অভ (আজ্)নঃ (আমাদের) মুমুকা (মুক্তিবাসনা) কুশা (ক্ষীণা) কুতা (হইল)।

অনুবাদ। হে মহাত্মন্। কি আশ্চর্যা। এই সংগার বহুদোষে দ্বিত হইলেও সংসঙ্গনামক একটী স্থাবহ গুণের দ্বারাই ইহা শোভা পাইতেছে—যে গুণ মন্ত আমাদের মুমুক্ষাকে (মুক্তিবাদনাকে) দ্বীণ করিল। ৩৮

এই সংসারে অনেক দোষ আছে সত্তা; কিন্তু এই সংসারেই আবার অভি লোভনীয় একটী বস্তু আছে—যে বস্তুটীর জন্ম শতদোষ বর্ত্তমান থাকা সত্তেও এই সংসার আবার বাঞ্চনীয় হইয়া পড়ে; সেই বস্তুটী হইতেছে—সংসঙ্গ; সংসারেই এই সংসঙ্গ পাওয়া যায়; সংসঙ্গকে পর্ম লোভনীয় বলার হেতু এই যে, ইহার প্রভাবে মোক্ষবাসনা ভিরোহিত হয়, শ্রীকৃষ্ণসেবা-বাসনা উন্মেষিত হয়, শ্রীকৃষ্ণসেবা-বাসনা উন্মেষ্টিত হয়, শ্রীকৃষ্ণসেবা-বাসনা স্থানীয় ক্রিক্সিয়ের শ্রেণসমূহ চিত্তে স্ফুরিত হয়।

शृक्विवर्छी ৮৮ भगारतत अमान এই स्माक।

৮৯। মুমৃক্-জীবের শ্রীকৃষ্ণ-ভজনের দৃষ্টান্ত দিতেছেন।

শৌনকাদি মুনিগণ মুম্কু ছিলেন। নারদের দঙ্গ-প্রভাবে তাঁহারা মুক্তি-বাসনা ত্যাগ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন।
১০। মুম্কু-জীবগণের মধ্যে সাধু-সঙ্গের প্রভাবে শৌনকাদির কৃষ্ণ-ভজনে প্রবৃত্তি হইয়াছে। অন্যান্য মুম্কুদিগের
মধ্যে কাহারও বা কৃষ্ণ-দর্শনের ফলে, কাহারও বা কৃষ্ণ-কৃপার ফলে, কৃষ্ণ-গুণে আকৃষ্ঠ হইয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভজনে প্রবৃত্তি
জিমিয়া থাকে।

ক্লো। ৩৯। অন্তর। অন্মিন্ (এই) স্থঘনমূর্ত্তে (আনন্দঘনমূর্ত্তি) পরমাত্মনি (পরমাত্মা) বৃষ্ণিপত্তনে

জীবন্মুক্ত অনেক ; সেও ছুই ভেদ জানি— ভক্ত্যে জীবন্মুক্ত, জ্ঞানে জীবন্মুক্ত-মানি। ৯১ ভক্তো জীবন্মুক্ত—গুণাকৃষ্ট কৃষ্ণ ভজে। 'শুদ্ধজ্ঞানে জীবন্মুক্ত—অপরাধে অধো মজে॥ ৯২

গৌর-কূপা তরঙ্গিণী টীকা।

(দ্বারকায়) স্ফুরতি (স্ফুরিত থাকিতে) আত্মারামতয় (আত্মারামতের অভিমানে) মে (আমার) চিরংকালঃ (চিরকাল) বুগা (বুগা) গতঃ (অতিবাহিত হইল)।

অসুবাদ। এই আনন্দ-ঘন-মূর্ত্তি শ্রীকৃষ্ণ যত্ত্-রাজধানী দারকানগরে স্ফুরিত থাকিতে—"প্রাত্মায় এই অভিমানে—আমার চিরকাল বুগা গত হইল। ৩৯

কোনও আত্মারাম মহাত্মা ভ্রমণ করিতে করিতে দ্বারকায় যাইয়া যথন উপনীত হইলেন, তথন ভাগ্যক্রমে আনন্দ্যনবিগ্রহ শ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাইলেন; শ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাওয়ামাত্রই তাঁহার মোক্ষবাসনা দুরীভূত হইল, শ্রীকৃষ্ণ-ভজনের নিমিত্র তাঁহার আকাজ্ঞা জন্মিল; যথনই শ্রীকৃষ্ণভজনের জন্ম আকাজ্ঞা জন্মিল, তথনই তাঁহার মনে হইল—শ্রীকৃষ্ণভজন না করিয়া তাঁহার জীবনের সমস্ত সময়টাই যেন বুথা নষ্ট হইয়াছে। ভাই তিনি আক্ষেপ করিয়া এই শ্লোকোক্ত কথাগুলি বলিয়াছেন।

শ্রীকৃষ্ণদর্শনে যে মুমুক্ষা দুরীভূত হয়, তাহার প্রমাণ এই শ্লোক।

🔰। এক্ষণে তুই পয়ারে জীবন্মুক্ত-জীবের কথা বলিতেছেন।

জীবদুক্ত অনেক রকমের; তন্মধ্যে ভক্তিমিশ্র জ্ঞানের উপাদনায় জীবদুক্ত এবং ভক্তির দহায়তা ব্যতীত কেবল জ্ঞানের উপাদনায় জীবদুক্ত—এই তুইটা শ্রেণী (ভেদ) আছে। যাঁহারা ভক্তির দহায়তা ব্যতীত কেবল জ্ঞানের উপাদনা করেন, তাঁহারা নিজেরাই নিজেদিগকে জীবদুক্ত বলিয়া মনে করেন (জ্ঞানে জীবদুক্ত-মানি), বাস্তবিক তাঁহারা জীবদুক্ত নহেন। হাহহা১৬ এবং হাহহা২০ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

আর যাঁংারা ভক্তিমিশ্র-জ্ঞানের উপাদনা করেন, তাঁহারা ভক্তির মাহাত্ম্যে প্রীক্ষের কুপায় জীবমুক্ত হইতে পারেন।

জীবমুক্ত-মানি—জীবমুক্তমত; যাধারা নিজেদিগকে জীবমুক্ত বলিয়া মনে করেন, বাস্তবিক জীবমুক্ত নহেন। ২।২২।২০ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

ইয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভদ্ধন করিতে পারেন। ইহার প্রমাণ-স্বরূপ গীতার "ব্রহ্মভূতঃ প্রদর্মাত্রা" শ্রোকটা উদ্ধৃত হইয়াছে। এই শ্লোকের শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবন্তি-পাদের টাকার মর্ম্মে ব্রু যায়—মুগ, কলাই প্রভৃতির সঙ্গে স্বর্ণ-কণিকা মিশ্রিত গাকিলে, তাহা দেমন সাধারণতঃ দৃষ্টিগোচর হয় না, মৃগ-কলাই-মাদি পচিয়া নই হইয়া গেলে পরে যেমন স্বর্ণ-কণিকা-দৃষ্টিগোচর হয়, তদ্ধেপ খাঁহারা মুক্তিলাতের জন্য জ্ঞান-মার্মের উপাদনার সঙ্গে ভক্তি-অঙ্গের অনুষ্ঠান করেন, প্রথমতঃ তাঁহাদের ভক্তি-মঙ্গ প্রাধান্য-লাভ করিতে পারে না। কিন্তু ভক্তির কুপায় বিল্লা এবং অবিল্লা উত্তরই দ্রীভূত হইয়া গেলে, যথন তাঁহারা ব্রহ্মভূতঃ হন (মর্থাৎ অনাবৃত্ত-তৈতন্য-স্বরূপ লাভ করেন), তথন যদি মার তাঁহারা জ্ঞানের উপাদনা না করেন, তাহা হইলে, নিরিন্ধন অগ্নির নাায়, তাঁহাদের জ্ঞানোপাদনার প্রাণান্য ব্রহ্ম-দাবৃত্তা লাভের কামনা) মন্তর্হিত হইয়া যায়। ক্রমণঃ ভক্তিই প্রাণান্য লাভ করিয়া থাকে। তথন এই ভক্তির প্রভাবেই তাঁহ রা শ্রীকৃষ্ণের গুণে মাক্ট হইয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভঙ্কন করিতে প্রবৃত্ত হন। কুপাই এই ভঙ্কনের হেতু। হাচাচ শ্লোকের টীকা দ্রস্তব্য।

শুক্ষ জ্ঞানে ইত্যাদি—কিন্তু বাঁহার। ভক্তি-অঙ্গের অন্তর্গান না করিয়া কেবল জ্ঞানের উপাদনা দারাই মুক্তি লাভ করিতে চেষ্টা করেন, তাঁহাদের পক্ষে মুক্তি পাওয়াতো দূরের কথা, তাঁহারা বরং প্রীভবচ্চরণে অপরাধীই হইয়া থাকেন। ২।২২।১৬-২০ পয়ারের টীকা দ্রন্তর প্রমাণ পরবর্ত্তী "যেহন্যেহরবিন্দাক্ষ" শ্লোক।

তথাহি (ভাঃ ১০।২।৩২)

যেহত্তেহরবিন্দাক্ষ বিমৃক্তমানিনস্বয়স্তভাবাদবিশুদ্ধবৃদ্ধঃ ।
আকৃত্যু কুচ্ছেন পরং পদং ততঃ
পতস্তাধো নাদৃত্যুপ্পদঙ্ঘ ঃ ॥ ৪০

তগাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (১৮।৫৪)— ব্রহ্মভূতঃ প্রসরা আ ন শোচতি ন কাজ্ফতি। সমঃ সর্বেষু ভূতেষু মন্তব্জিং লভতে প্রাম্। ৪১ তথাহি ভক্তিরসামৃতসিন্ধৌ (এ)।২০)—
অবৈতবীণীপথিকৈরুপান্তাঃ
স্বানন্দিংহাসনলব্দশিক্ষাঃ।
শঠেন কেনাপি বয়ং হঠেন
দাসীক্কতা গোপবধ্বিটেন ॥ ৪২
ভক্তিবলে প্রাপ্তস্বরূপ দিব্যদেহ পায়।
কৃষ্ণগুণাকৃষ্ট হঞা ভক্তে কৃষ্ণপায়॥ ৯৩

তথাহি (ভাঃ ২।১০।৬)— মুক্তিহিদ্বান্তথারূপং স্বরূপেণ ব্যবস্থিতিঃ॥ ৪০

লোকের সংস্কৃত টীকা।

অন্যথারূপন্ অবিজয়াধ্যস্তং কর্ত্তাদি হিতা স্বরূপেণ ব্রহ্মতয়া ব্যবস্থিতিস্তিঃ ॥ স্বামী ॥ অন্যথারূপং মায়িকং স্বস্ক্রপ্রয়ং হিতা স্বরূপেণ শুরুজীবস্বরূপেণ কেষাঞ্চিদ্ ভগবং-প্রাধিদরূপেণ চ ব্যবস্থিতি মুক্তিরিতি ॥ চক্রবর্তী ॥ ৪৩

গৌর-কূপা-তরক্ষিণী টীকা।

ওক্তিশূন্য-জ্ঞানে হাদয় শুদ্ধ হইয়া ভক্তির বীজ অঙ্কুরিত হওয়ার অধ্যোগ্য হইয়া যায় বলিয়া ইহাকে শুদ্ধজ্ঞান বল হইয়াছে।

শো। ৪০। অন্বয়। অনুয়াদি ২।২২।১০ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

৯২-পরারের শেষার্দ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক।

শ্রো ৪১। অবয়। অবয়াদি ২৮৮ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

শ্রো। ৪২। অধ্যা। অব্যাদি ২০১০ ভ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

৯২-পয়ারের প্রথমার্দ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক।

৯৩। এক্ষণে প্রাপ্তেষরণের কথা বলিভেছেন। প্রাপ্ত-স্বরূপের লক্ষণ পূর্ব্ববর্তী হাহ৪।৮৬ পরারের চীকার দ্রন্তির। ধাঁহারা প্রাপ্তেষরপ, তাঁহাদের জ্ঞানের সাধনে নিশ্চরই ভক্তির সাহচর্য্য থাকে; কারণ ভক্তির কুপাব্যতীত প্রাপ্তিস্বরূপ হওয়া যায় না। এই ভক্তির প্রভাবেই প্রাপ্তিস্বরূপ জ্ঞানোপাসকগণ ভল্লনোপধানী দিবাদেহ লাভ করিয়া শ্রীকৃষণভল্লন করেন।

ভক্তিবলৈ—জ্ঞানোপাদনায় তাহার দহায়-কারিণী ভক্তির প্রভাবে। দিব্যদেহ—যেই দেহে মায়িক আদক্তি
নাই। কুষ্ণগুণাকৃষ্ট—শ্রীক্ষণ্ডের গুণে আকৃষ্ট হইয়া। কুষ্ণপায়—ক্ষণ্ডের চরণে; শ্রীক্ষণ্ডেরণ ভঙ্গন করে।

্রো ৪৩। অধ্যা। অন্যথারূপং (মাধিক স্থূল-স্ক্লাদেহ-দ্বয়ূরূপ—স্থূল-স্ক্লাদেহে কর্ত্থাদির অভিযান)
হিছা (ত্যাগ করিয়া) স্বরূপেণ (স্বীয়-স্বরূপে) ব্যবস্থিতিঃ (অবস্থিতি) মুক্তিঃ (মুক্তি কথিত হয়)।

অনুবাদ। মায়িক স্থূল-স্ক্লদেং কর্ত্তাদির অভিমান পরিত্যাগপূর্বক স্বীয়স্বরূপে জীবের যে অবস্থিতি, তাহাকে মুক্তি বলে। ৪৩

শ্রীধরস্বামিপাদের টীকাত্মগত অন্ধ এবং অমুবাদই উপরে দিখিত হইল। ইহাই প্রকরণ-দঙ্গত বলিয়া মনে হয়। তাঁহার মতে **অন্যথারূপং**—মবিঅয়াধ্যস্তং কর্ত্ত্বাদি; অবিত্যাজনিত কর্ত্ত্বাদি; কর্ত্ত্বাদির অভিমান। **অরূপেণ**—ব্দ্বত্যা; ব্দর্কপে। জ্ঞানমার্গের দাধক নিজেকেই স্বরূপতঃ ব্রহ্ম বলিয়া মনে করেন। জ্ঞানমার্গের মতে ব্রহ্মই জাবের স্বরূপ; স্ত্তরাং জ্ঞানমার্গের দাধকের স্বরূপে অবস্থিতি হইল ব্রহ্মরূপে অবস্থিতি—তিনি ব্যন্নিজেকে ব্রহ্ম বলিয়া অনুভব করেন, তথ্নই বলা হয়, তিনি স্বরূপে অবস্থিত বা প্রাপ্তস্করূপ।

কৃষ্ণবহিৰ্ম্মুখদোষে মায়া হৈতে ভয়। কৃষ্ণোন্মুখ ভক্তি হৈতে মায়ামুক্ত হয়॥ ৯৪

তথাহি (লাঃ ১১।২।৩)—
ভয়ং দ্বিতীয়াভিনিবেশতঃ স্থাদীশাদপেতস্থ বিপর্যায়োহস্মৃতিঃ।

তন্মায়য়াতো বুধ আভজেতং
ভক্তৈয়কাং গুরুনেবাত্মা॥ ৪৪
তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়ান্ (৭।১৪)—
দৈবী হোষা গুণমন্ত্রী ন≯মায়া ছ্রত্যুয়া।
মানেব যে প্রপন্তরে মায়ামেভাং ভরম্ভি তে॥ ৪৫
ভক্তি বিমু মুক্তি নাহি, ভক্ত্যে সে মুক্তি হয়। ৯৫

গৌর-কুপা-ভরঙ্গিণী টীকা।

ভক্তিশাস্ত্রাহ্নদারে ভীবের স্থরূপ হইল ব্রন্ধের (প্রীক্তষ্ণের) দাদ—ব্রন্ধ নহে। কর্ম্বন্ধল ভোগের জন্মই জীবি ভোগায়তন স্থল ও স্ক্র্ম দেহে আশ্রম লইরা থাকে এবং এই স্থূল ও স্ক্রম দেহে আশ্রম করিয়া কর্মকল ভোগ করিয়া থাকে। এই স্থূল ও স্ক্রমেন্দ্র্য ইইল মায়িক—ইহারা শুর-জীবস্বরূপ নহে। তাই এই ছইটী ইইল জীবের পক্ষে আন্তথারূপ—শুরুজাব ইইতে জন্য (ভিন্ন) রূপ। অন্তথারূপং মায়িকং স্থলস্ক্রমেন্দ্র্য্য (চক্রবর্ত্ত্রী)। শুর্বন্ধ্রের জীবশক্তিরূপ চিংকণ অংশই—ইইল জীবের স্বরূপ। স্বরূপেণ শুরুজাবস্বরূপেণ কেষাঞ্চিল্ ভাগবং-পার্যদ্বরের জীবশক্তিরপ চিংকণ অংশই—ইইল জীবের স্বরূপ। স্বরূপেণ শুরুজাবস্বরূপেণ কেষাঞ্চিল্ ভাগবং-পার্যদ্বরের, নাযুলামুক্তির অবস্থাতেও ভাহার চিংকণ অবস্থাই থাকিবে। মায়িক স্থূল-স্ক্রমেন্দ্র্য্য ভাগি করিয়া জ্ঞানমার্বের উপাদক যথন এই চিংকণ শুরুজাবস্বরূপে অবস্থিত ইইবেন. তথনই তাঁহাকে মুক্ত বলা ইইবে। আর যিনি ভক্তিমার্বের উপাদক, তাঁহার কান্য ইইবে—উপাশ্রের পার্যদ্বরূপে লীলাভে উপাশ্রের দেবা করা। মায়িক স্থূল-স্ক্রমেন্দ্র্য্য পরিভ্যাগপূর্ব্যক ভিনি যথন উপাশ্রের পার্যদ্বরূপে অবস্থিতি করিবেন, তথনই তাঁহাকে মুক্ত বলা ইইবে এবং পার্যদেহের অবস্থিতিকেই তাঁহার মুক্তি বল। ইইবে। ইহাই উন্ধ্রত শ্লোকের চক্রবর্ত্তিপাদ্বরুজ জীবার ভাংপর্যা। এই তাংপর্য্য অবস্থিতিকেই তাঁহার মুক্তি বল। ইইবে এইরূপ:—মায়াক্রত স্থূল-স্ক্রম দেহের্য্য পরিভ্যাগপূর্ব্যক্ত জানমার্বের পান্ধকর পক্ষে ভিন্ত্বণ শুক্রজাবান্ধিরের অবস্থিতিকের মুক্তি এবং ভক্তিমার্নের পান্ধকর পক্ষে ভগবং-পার্যদ্বরূপে অবস্থিতিকে মুক্তিবলে।

পূর্ববর্ত্তী ৯০ পয়ারে উল্লিখিত প্রাপ্তস্বরূপের কক্ষণই এই শ্লোকে বলা হ**ই**তেহেঁ। পূর্ববর্ত্তী ৮৬ পয়ার অনুসারে প্রাপ্তস্বরূপও জ্ঞানমার্গের সাধক; স্কুতরাং এন্থলে এই শ্লোকের চক্রবন্তিপাদের অর্থ অপেক্ষা স্বামিপাদের অর্থই অধিকতর প্রকরণ-দঙ্গত বলিয়া মনে হয়।

৯৪। কৃষ্ণবহিদ্য খ ইত্যাদি—জীব শ্রীকৃষ্ণবহিদ্মুখ হইয়াছে বলিয়াই মায়া হইতে তাহার ভয় জন্মিয়াছে, অর্থাৎ মায়িক সূল-স্ক্ম-দেহে আবদ্ধ করিয়া মায়া তাহাকে অশেষবিধ যন্ত্রণা ভোগ করাইতেছে।

কুষ্ণোমূখ ইত্যাদি—শ্রীক্ষণ্ড উদ্ব্ধ হইয়া জীব যদি শ্রীক্ষণ্ড ভক্তি করে, তাহা হইলেই ঐ মায়া হইতে অব্যাহতি পাইতে পারে।

এই পয়ারের তাৎপর্য্য এই যে—শ্রীক্বঞ্চে ভক্তি করিয়াছেন বলিয়াই প্রাপ্তম্বরূপ জীব মায়ার হাত হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়া নিজের শুক্ত জীবস্বরূপ লাভ করিতে পারিয়াছেন এবং তজ্জনা তাঁহার প্রারন্ধ নষ্ট হওয়ায় ভক্তির ক্রপায় তিনি দিব্যদেহ লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছেন।

ক্লো। ৪৪। অন্তয়। অন্তয়দি ২।২০।১১ শ্লোকে জন্তব্য।

৯৪-পয়ারের প্রথমার্দ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক।

द्वी। 8৫। অহয়। অবয়াদি ২।২ ১২ প্লোকে দ্রপ্তব্য।

৯৪-পয়ারের শেষার্দ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক।

৯৫. ভক্তিবাতীত মুক্তিলাভ হইতে পারে না। ২।২২।১৬ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

তথাহি (ভাঃ ১০।১৪।৪)—
শ্রেরঃস্থতিং ভক্তিমুদস্ত তে বিভো

ক্রিশুস্তি যে কেবলবোধলকয়ে।
তেষামসৌ ক্রেশল এব শিস্ততে
নান্যদ্যথা স্থলতুষাবঘাতিনাম্॥ ৪৬
তথাহি (ভাঃ ১০।২।০২)—
যেহনোহরবিন্দাক্ষ বিমুক্তমানিনভ্যান্তভাবাদবিশুদ্ধবৃহয়ঃ।
আরহ্ ক্লড্রেল পরং পদং ততঃ
পতস্তাধো নাদ্তযুম্মদভ্রয়ঃ॥ ৪৭
তথাহি (ভাঃ ১১।৫।২)—
ম্থবাহুরুলাদেভাঃ প্রুষ্ম্যাশ্রমঃ সহ।
চত্বারো জক্তিরে বর্ণা গুলৈবিপ্রাদয়ঃ পৃথক্॥ ৪৮

ভক্ত্যে মুক্তিপাইলেহো অবশ্য কৃষ্ণেরে ভজয়।৯৬ তথাহি ভাবার্থদীপিকায়াং (ভাঃ ১০.৮৭।২১)— (নৃদিংহতাপনী ২।৫।১৬১) শঙ্করভায়ে। মুক্তা অপি লীলয়া বিগ্রহং কৃষা ভগবস্তং ভ হস্তে॥ ৪০

এই ছয় আত্মারাম কৃষ্ণেরে ভজয়।
পৃথক্-পৃথক্ চকার ইহাঁ অপির অর্থ কয়॥৯৭
'আত্মারামাশ্চ অপি' করে কৃষ্ণে অহৈতুকী ভক্তি।
'মূনয়ঃ সন্তঃ' ইতি—কৃষ্ণমননে আসক্তি॥ ৯৮
'নিগ্রস্থিঃ' অবিভাহীন—কেহো বিধিহীন।
ধাহাঁ ষেই যুক্ত—সেই অর্থের অধীন॥৯৯

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ক্রো। ৪৬, ৪৭, ৪৮। অন্বয়। অন্বয়াদি যথাক্রমে ২।২২।৬, ২।২২।১০ এবং ২।২২।৮ শ্লোকে দ্রষ্টব্য। ১৫-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক তিনটী।

৯৬। ভক্তির কুপায় যিনি সাযুজ্য মুক্তি পান, তিনি কৃষ্ণগুণাক্ট হইয়া ভজনোপযোগী দেহ লাভ করিয়া অবশ্যই শ্রীকৃষ্ণভজন করিবেন। পূর্ববর্তী ৭৮ ও ৯২ পয়ারের চীকা দ্রষ্টব্য।

শ্লো। ৪৯। অব্য়। অব্যাদি ২।২৪।৩৩ শ্লোকে দ্রষ্টব্য ।

৯৬-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক। একমাত্র ভক্তির কুপাতেই যে মায়ামুক্ত হওয়া সম্ভব, ৯৪-৯৬ পয়ারে এবং ৪৪-৪৯ শ্লোকে তাহাই দেখান হইল।

১৭। এই ছয় আত্মারাম—কেবল-ত্রন্ধোপাদকের মধ্যে দাধক-আত্মারাম, ত্রন্ধময়-আত্মারাম, এবং প্রাপ্ত-বন্ধালয় আত্মারাম; আর মোক্ষাকাজ্জীর মধ্যে মুমুক্-আত্মারাম, ভক্ত্যে জীবন্দুক্ত-আত্মারাম এবং প্রাপ্ত-স্বরূপ-আত্মারাম। এই ছয় আত্মারাম।

পৃথক্ পৃথক্ চকার ইত্যাদি—আত্মারাম-শব্দের উক্ত ছয় রকম অর্থে, আত্মারামাশ্চ-শব্দের অন্তর্গত "চ"-শব্দের অর্থে হইবে—"অপি" = "ড" বা "পর্যান্ত"; আত্মারামাশ্চ — আত্মারামগণও; আত্মারামগণ পর্যান্ত (অত্মের কথা আর কি বলিব)। আত্মারাম-শব্দের প্রত্যেক অর্থের সঙ্গে এই অপি-অর্থ-বাচক "চ" শব্দের পৃথক্ পৃথক্ ধােগ করিতে হইবে—সাধক-আত্মারামাশ্চ, ব্রহ্ম-ময়-আত্মারামাশ্চ ইত্যাদি। অর্থ হইবে এইরূপঃ—সাধক-আত্মারামগণও কৃষ্ণগুণাক্ত হইয়া ভজন করেন, ব্রহ্মময় আত্মারামগণও ভজন করেন, ইত্যাদি।

৯৮। আত্মারাম-শব্দের উক্ত ছয় অর্থের সঙ্গে মিল রাখিয়া শ্লোকোক্ত অন্তান্য শব্দের অর্থ করিতেছেন।
আত্মারামা অপি —আত্মারামগণও; আত্মারাম হইয়াও শ্রীক্কষ্ণে মহৈতুকী ভক্তি করেন।

মুনয়ঃ সন্তঃ—মুনি (মননশীল) হইয়া। ক্ষয়সননে আদক্তি-য়ুক্ত হইয়া।

৯৯। নিপ্রস্থি:—পূর্বে যে নিপ্রস্থি-শব্দের অনেকগুলি অর্থ করিয়াছেন, ভাহাদের মধ্যে, উক্ত ছয় রকম আত্মারাম-সম্বন্ধে, মাত্র ছইটী অর্থ থাটে—অবিভাগ্রন্থিহীন ও শাস্ত্রবিধিহীন।

যাহাঁ যেই যুক্ত—বে হলে নিগ্রহ:-শব্দের যে অর্থ খাটে, সে হলে সেই অর্থ প্রযোজ্য। সাধক, ব্রহ্মময়, প্রাপ্তবিদ্ধালয়, ভক্ত্যে জীবশুক্ত এবঃ প্রাপ্তবন্ধর পাঁচ আত্মারামের সঙ্গে নিগ্রহ:—শব্দের "মবিচ্ছাগ্রহিনীন" অর্থ

'চ'-শব্দে করি যদি—'ইতরেতর' অর্থ।

আর এক অর্থ কহে—পরম সমর্থ॥১००

গোর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা

যুক্ত হইতে পারে; কারণ, তাঁহারা দকলেই মায়াভীত বলিয়া অবিছা-গ্রন্থিহীন। আর দংদারী-জীবরূপ মুমুক্
আত্মারামের দঙ্গে নিপ্রান্থিঃ-শব্দের "বিধিহীন" অর্থ যুক্ত হইতে পারে; "অবিছাগ্রন্থিহীন" অর্থ নহে; কারণ, দংদারী-জীবের অবিছাগ্রন্থি নষ্ট হয় নাই।

শ্লোকোক্ত "অপি'' শব্দেশ অর্থ এথানে "ও"। নিএছি। অপি—অবিছা-গ্রন্থিনি ইইয়াও; কিয়া, বিধিহীন ইইয়াও। "অপি''র তাংপর্য্য এই যে, অবিছা-গ্রন্থির ছেদনের নিমিত্তই লোকে সাধারণতঃ ভক্ষনে প্রবৃত্ত হর; কিয় উক্ত পাঁচ রকম আত্মারাম অবিছা-গ্রন্থি শৃষ্ঠ ইইয়াও শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করিয়া থাকেন—শ্রীকৃষ্ণের গুণ-মাধুর্য্য এমনই অছ্ত যে, তাঁহারা ভজন না করিয়া থাকিতে পারেন না। আর সংগারী-জীবরূপ মুমুক্ক্-আত্মারামের পক্ষে "অপি" শব্দের তাৎপর্য্য এই যে—যাঁহারা সংগারাবদ্ধ-জীব, স্কৃতরাং শাস্ত্রবিধির আচরণ করেন না বলিয়া যাঁহাদের চিত্তাদি অভদ্ধ এবং তজ্জ্য ভূক্তিমুক্তি-আদির আশা ত্যাগ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-প্রান্থিক শ্রিকৃষ্ণ-ভজন করেন, এমনই পরমাশ্চর্য্য তাঁহার গুণরাশি।

এইরপে, আত্মা-শব্দের ব্রহ্ম-অর্থ ধরিয়া যে ছয় রকম আত্মারাম পাওয়া গেল, তাহাতে নির্গ্রত-শব্দের যণাযোগ্য অর্থের যোজনারারা আত্মারাম-শ্লোকটির এই ছয় রকম অর্থ পাওয়া গেলঃ—

- (১) শ্রীহরির এমনই পরমাশ্চর্য্য গুণ-মহিমা যে (ঐ গুণে আকৃষ্ট হইয়া) যাঁহারা প্রাপ্ত-ব্রহ্মণয় (আত্মারাম), তাঁহারা প্রাপ্ত-ব্রহ্মণয় হইয়াও এবং অবিছা-গ্রন্থিইন (নিগ্রন্থিঃ) হইয়াও মননশীল (শ্রীকৃষ্ণ-মননে আদক্তি-যুক্ত) হইয়া উক্তর্জন-শ্রীকৃষ্ণে কৃষ্ণ-স্থাপক-তাৎপর্য্যময়ী (অহৈতুকী) ভক্তি করিয়া থাকেন।

 - (৩) শ্রীহরির এমনই ঘাঁহারা (মুক্ত) সাধক (আত্মারাম) তাঁহারা (মুক্ত) সাধক হইয়াও ... ইত্যাদি।
 - (8) শ্রীংরির এমনই যাঁহারা ভক্তি-প্রভাবে জীবশুক্ত (আত্মারাম), তাঁহারা জীবশুক্ত ইইয়াও ... ইত্যাদি।
 - (৫) শ্রীহরির এমনই বাঁহারা প্রাপ্ত-স্বরূপ (আত্মারাম), তাঁহারা প্রাপ্ত-স্বরূপ হইয়ও ইত্যাদি।
- (৬) শ্রীহরির এমনই পরসাশ্চর্য্য গুণ-মহিমা যে (ঐ গুণে আরুষ্ট হইয়া) ঘাঁহারা সংসারী অথচ মুমুকু (আত্মারাম), তাঁহারা মুমুকু সংসারী হইয়াও এবং শাস্ত্রবিধিহীন হইয়াও, মননশীল হইয়া উরুক্রম-শ্রীরুষ্ণে, রুষ্ণ-স্থাথক-তাৎপর্য্যনন্ধী (অহৈতুকী) ভক্তি করিয়া থাকেন।

১০০। ছয় রকম অর্থ করিয়া এক্ষণে আর এক রকম অর্থ করিতেছেন। "5"-শব্দের "ইতরেতর" অর্থ ধরিয়া এই অর্থটি করিতেছেন। এই "চ"-টি শ্লোকোক্ত "আত্মারামাশ্চ" পদের "চ" নহে। ইহা ইতরেতর-সমাদের ব্যাস-বাক্যের "চ"। পরবর্ত্তী পয়ার-সমৃহের ব্যাখ্যায় ইহা বুঝা যাইবে।

ইতরেতর সমাস—একই বিভক্তিযুক্ত সমানরূপ-বিশিষ্ট কতকগুলি শব্দ (অর্থাং, বিভিন্ন অর্থে প্রযুক্ত একই শব্দ) সমাসে আবদ্ধ হইলে, তাহাদের মাত্র একটি শব্দ অবশিষ্ট থাকে, বাকী শব্দগুলি লোপ পাইয়া য়ায়। ঐ অবশিষ্ট একটি শব্দরারাই সমন্ত শব্দের পৃথক্ পৃথক্ অর্থ প্রকাশিত হয়। এইরূপ সমাসকে ইতরেতর সমাস বলে। যেমন, রামশ্চ রামশ্চ—এই তিনটি রাম-শব্দ যেন তিনটি বিভিন্ন বস্তকে বুঝাইতেছে; শব্দগুলির প্রত্যেকেই প্রথমা-বিভক্তিযুক্ত; এবং সকলগুলির রূপই এক রকম (রাম); এই তিনটি রাম-শব্দ যদি ইতরেতর-সমাসে আবদ্ধ হয়, তাহা হইলে সমাসবদ্ধ পদটি হইবে "রামাঃ।" ছইটি রাম-শব্দ লোপ পাইবে, একটি অবশিষ্ট থাকিবে। এই অবশিষ্ট "রাম"-পদটিদ্বারাই তিনটি রাম-শব্দের পৃথক্ পৃথক্ অর্থ স্থচিত হইবে। "রামশ্চ রামশ্চ রামশ্চ"—ইহাকে ইতরেতর-সমাসে "রামাঃ"-শব্দের ব্যাসবাক্য বলে। এই ব্যাসবাক্যে যে "চ"-শব্দটি আছে, তাহা "ইতরেতর" বা "অত্যোক্ত" বা

'আত্মারামাশ্চ আত্মারামাশ্চ' করি বার ছয়।
পঞ্চ 'আত্মারাম' ছয়-চকারে লুপ্ত হয়॥ ১০১
এক 'আত্মারাম-শব্দ' অবশেষ রহে।
এক 'আত্মারাম'-শব্দে ছয়জনে কহে॥ ১০২
তথাহি পাণিনিঃ (১'২।৬৪),—দিদ্ধান্তকৌমুতাম্
অজস্তপুংলিঙ্গশক্প্রকরণে,—

"সরপাণামেকশেষ একবিভক্তো'! উক্তার্থানামপ্রয়োগঃ। য়ামশ্চ রামশ্চ রামশ্চ রামা ইতিবৎ॥ ৫০

তবে যে চ-কার, সেই 'সমুচ্চয়' কয়। 'আত্মারামাশ্চ মুনয়শ্চ' কৃঞ্চকে ভজয়॥ ১০৩

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

চকারলোপস্থ প্রকারমাহ উক্তেতি॥ চক্রবর্ত্তী॥ ৫ •

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

"পরস্পর" অর্থ প্রকাশ করে। অর্থাৎ ব্যাদবাক্যে এই "6"-শক্টীরারা যতগুলি "রাম''-শব্দ সংযুক্ত হইয়াছে, তাহাদের প্রত্যেকটীর অর্থই সমাদবদ্ধ "রামাঃ"-শব্দধারা স্থচিত হইবে।

১০১-২। "গাত্মারানাশ্চ" হইতে "ছয়জনে কহে" পর্যান্ত। এই ছই পয়ারে শ্লোকোক্ত "সাত্মারানায়"শক্ষ্মীকে ইতরেতর-সমাদ-নিপ্সন্ন ধরিয়া অর্থ করিতেছেন। পূর্ব্বে যে ছয় রকম আত্মারামের কথা বলা হইয়াছে, দেই
ছয় রকম আত্মারাম-অর্থে ছয়টী আত্মারাম-শক্ষ ইতরেতর-সমাদে আবদ্ধ হইয়া শেষ একটী "আত্মারাম"-শব্দে পর্য্যবিদিত

ইইয়াছে। "আত্মারামাশ্চ আত্মারামাশ্চ আত্মারামাশ্চ আত্মারামাশ্চ আত্মারামাশ্চ আত্মারামাশ্চ"—এই ছয়টী
"আত্মারামায়ে"-শব্দ সমানরূপ-বিশিষ্ট এবং একই প্রথমা-বিভক্তি-যুক্ত (বছরচনান্ত); স্থতরাং ইতরেতর-সমাদে
ভাহাদের পাঁচটী লুপ্ত হইয়া একটী মাত্র অবশিষ্ট থাকিবে এবং ছয়টী "চ"ও লুপ্ত হইবে; অর্থাং কেবল "আত্মারামায়"

অবশিষ্ট থাকিবে। এই একটী আত্মারামায়"-শব্দ হারাই ছয়টি আত্মারাম-শব্দের ছয়টি পৃথক্ পৃথক্ অর্থ স্থানিত হইবে।
ভাহা হইলে এই ইতরেতর-সমাদ-নিপ্সন্ন "মাত্মারামায়"-শব্দের অর্থ হইল—প্রাপ্ত-অন্যারাম, ব্রহ্মায়-আত্মারাম,
সাধক-আত্মারাম, মুমুক্ষ্-আ্মারাম, জীবন্মুক্ত-আত্মারাম এবং প্রাপ্তস্ক্রপ-আত্মারাম। এই ছয়টি অর্থের প্রত্যেকটিই
মুখ্যভাবে স্থাত হইল।

পঞ্চ-আত্মারাম ইত্যাদি—ইতরেতর-স্মাস-নিষ্পন্ন "আত্মারামাঃ"-শব্দের ব্যাসবাক্যে যে ছয়টি আত্মারাম-শব্দ আছে, তাহাদের পাঁচটি আত্মারামশব্দ লুপ্ত হইবে এবং যে ছয়টি "চ" আছে, তাহাদের ছয়টি "চ"ই লুপ্ত হইবে।

শ্লো। ৫০। অবয়। অবয় সহজ।

তাসুবাদ। একশেষ সমাসে, একই বিভক্তিতে একই রূপবিশিষ্ট বহু শব্দ থাকিলে, তাহাদের মধ্যে একটিমাত্র শব্দ অবশিষ্ট থাকে, অপর শব্দগুলির প্রয়োগ হয় না। যেমন, রামশ্চ রামশ্চ রামশ্চ—এই তিনটি রাম-শব্দের স্থলে তুইটি লোপ পাইয়া কেবল একটী রাম-শব্দ অবশিষ্ট থাকিবে—সম্প্রিসিদ্ধ পদ্টি হইবে "রামাঃ"। ৫০

১০০-পিয়ারের টীকায় উল্লিখিত ইতরেতর-সমাসে একটিমাত্র শব্দ অবশিষ্ট থাকে বলিয়া তাহাকে **একশেষ-**সমাসও ঘলা হয়।

ব্যাকরণের যে নিয়ম ১০১-২ পয়ারের অর্থে বিবৃত হইয়াছে, তাহারই প্রমাণ উক্ত শ্লোকে দেওয়া হইল।

১০০। আত্মারাম-শব্দের অর্থ করিয়া শ্লোকোক্ত "আত্মারামাশ্চ" শব্দের "চ"-কারের অর্থ করিতেছেন। "চ" এন্থলে "নম্চের" অর্থে ব্যবহাত হইয়াছে। "আত্মারামাশ্চ মুনয়ঃ" অর্থ—আত্মারামাশ্চ মুনয়৽চ; অর্থাং আত্মারামগণ এবং মুনিগণ ইহারা সকলেই কৃষ্ণভজন করেন—ইহাদের একজনও বাদ নহে, সকলেই কৃষ্ণভজন করেন, ইহাই সমুচ্চয়ার্থক চ-কারের তাৎপর্যা।

'নিগ্রন্থা অপি' এই 'অপি' সম্ভাবনে। এই সাত অর্থ প্রথম করিল ব্যাখানে॥ ১০৪ অন্তর্য্যামি-উপাসক—'আত্মারাম' কয়। সেই আত্মারাম-যোগী চুইবিধ হয়-—॥ ১০৫ 'সগর্ভ, নির্গর্ভ' এই হয় চুই ভেদ। এক-এক তিনভেদে ছয় বিভেদ॥ ১০৬

গৌর-কুপ।-তরঙ্গিণী ঢীকা।

১০৪। শোকোক্ত "নিপ্রস্থা অণি" শব্দের অন্তর্গত "গণি"-শব্দের মর্থ করিতেছেন। "গণির" অর্থ এখানে সম্ভাবনা। অর্থাৎ নিপ্রস্থা শব্দের যে অর্থ যে স্থলে সম্ভব, সে হলে সেই অর্থ যুক্ত হইবে। নিপ্রস্থি-শব্দের অবিভাগ্রম্থিইীন, বিধিহীন প্রভৃতি অনেক রকম অর্থ পূর্ব্বে বলা হইরাছে। এই ম্নিগণের মধ্যে কেহ বা অবিভাগ্রম্থিইীন, কেহ বা বিধিহীনও হইতে পারেন। তথাপি তাঁহারা সাধুক্রপাদির প্রভাবে ক্রফগুণ আকৃষ্ট হইরা ক্ষণ্ডজন করেন।

তাহা হইলে, আত্মারাম-শ্লোকের সপ্তম অর্থ হইল এই:—

(৭) শ্রীংরির এমনই প্রমাশ্চর্য্য গুণমহিমা যে, (ঐ গুণে আকৃষ্ট হইয়া)কেবল-ব্রহ্মোপাদক দাধক, ব্রহ্মময়
ও প্রাপ্তবন্ধান্য, আর মুমুক্ষ্, জীবদুক্ত ও প্রাপ্তস্বরূপ—এই ছয় রকম জ্ঞানমার্গের উপাদক (আত্মারাম) এবং মুনিগণ—
সকলেই নির্গ্রন্থ (কেহ বা অবিভাগ্রিছিহীন, কেহ বা বিধিহীন) হইয়াও উরুক্রেম শ্রীকৃষ্ণে কৃষ্ণস্থেকৈতাৎপর্য্যময়ী
ভক্তিকরিয়া থাকেন।

১০৫। পূর্বে ২।২৪।৫৮-পয়ারে বলা হইয়াছে, ব্রহ্ম-শব্দের মুখ্য-অর্থে প্রীক্ষণ্ডকে ব্ঝাইলেও উপাদনাভেদে এই ব্রহ্মেই জ্ঞানীদের নিকটে নির্কিশেষ ব্রহ্মরূপে, যোগীদের নিকটে পরামাত্মারূপে এবং ভক্তদের নিকটে ভগবান্ রূপে আত্ম প্রকাশ করেন। তাহা হইলে আত্মাশব্দের "ব্রহ্ম"-হর্থ ধরিলে আত্মারাম-শব্দেও জ্ঞানী, যোগী এবং ভক্ত—এই তিন শ্রেণীর উপাদকগণকেই ব্রাইতে পারে।

তন্মধ্যে উপরি উক্ত সাত রকম অর্থে জ্ঞানগার্গের উপাসক আত্মারামগণের কথা বলিয়া এক্ষণে যোগমার্গের উপাসক আত্মারামগণের কথা বলিতেছেন। যোগমার্গের উপাসকের নিকটে পরপ্রক্ষ শ্রীক্ষণ্ণ পরমাত্মা-রূপে প্রতিভাত হন; স্মৃতরাং যোগীদিগের সম্পর্কে আত্মারাম-অর্থ হইবে "পরমাত্মারাম" অর্থাং ঘাঁহারা পরমাত্মায় রমণ করেন। এক্ষণে এই পরমাত্মায় রমণকারী আত্মারামদের কথাই বলিতেছেন।

অন্তর্য্যামি-উপাদক —পরমাত্মার অপর নাম অন্তর্য্যামী। পরমাত্মার উপাদকগণকে অন্তর্য্যামীর উপাদকও বলে।

অন্তর্য্যামীর আবার তিনটি শ্বরূপ আছে :—কারণার্গবশায়ী মহাবিষ্ণু (ইনি দমষ্টিব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্য্যামী), গর্ভোদশায়ী দহত্র-শীর্ষাপুরুষ (ইনি ব্যষ্টিব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্য্যামী) এবং ক্ষীরোদশায়ী চতুর্ভু বিষ্ণু (ইনি প্রত্যেক ব্যষ্টিজীবের অন্তর্য্যামী)। ক্ষীরোদশায়ীর সঙ্গেই জীবের দাক্ষাৎ দশ্বর ; অন্তর্য্যামীর উপাদক যোগিগণ বোধ হয়
দাধারণতঃ এই জীবান্তর্য্যামী ক্ষীরোদশায়ীর উপাদশাই করিয়া থাকেন। ইনি এক শ্বরূপে ক্ষীরোদদাগরে এবং
এক শ্বরূপে প্রত্যেক জীবের স্থানে অবস্থান করেন।

আত্মার।ম-যোগী ইত্যাদি—যোগমার্গে পরমাত্মার উপাদকগণ ছই রকমের।

১০৬। পরমাত্মার উপাদকগণ হুই রকমের : -- দগর্ভ ও নির্গর্ভ।

বাঁহার। শভা-চক্র-গদা-প্রধারী প্রাদেশ-প্রমাণ চতুর্ভূজ প্রমাত্মাপুরুষকে নিজেদের হাদয়-মধ্যে ধারণা করিয়া তাঁহাতে মনঃসংযোগ করেন, তাঁহাদিগকে সগর্ভযোগী বলে। নিমের "কেচিৎ স্থদেহাস্তর্ভ্দিয়াবকাশে" শ্লোকে ইহার উল্লেখ আছে।

আর ধাঁহারা পরমাত্মাকে নিজেদের হৃদয়ের মধ্যে চিন্তা করেন না. পরস্ক হৃদয়ের বাহিরে (ক্ষীরোদ-দমুদ্রে)
শব্দ-চক্র-গদা-পদ্মধারী চতুভূজি পুরুধকে চিস্তা করিয়া তাঁহাতে মনঃসংযোগ করেন, তাঁহারা নিগর্ভ-বোগী।

তথাহি (ভা: ২।২।৮)—
কেচিৎ স্বদেহাস্তর্ছ দয়াবকাশে
প্রাদেশমাত্রং পুরুষং বসন্তম্।
চতুত্ জং কঞ্জরগাঙ্গশঙ্খগদাধরং ধারণয়া স্মরস্তি॥ ৫১

তথাহি (ভা: ৩.২৮: ৪)—
এবং হরৌ ভগবতি প্রতিলব্ধভাবে।
ভক্তাা দ্রবদ্ধদয় উৎপুলকঃ প্রমোদাং।
উৎকণ্ঠ্যবাষ্পকলয়া মৃত্রদ্যিমানস্তচ্চাপিচিত্তবড়িশং শনকৈ ব্বিযুঙ্ ক্তে॥ ৫২

গ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

তানেব ধারণাং দবিশেষমাহ কেচিদিতি ষড়্ভিঃ। কেচিৎ বিরলাঃ স্থদেহস্ত অন্তর্মধ্যে যৎ ছদয়ৎ তত্ত্ব যোহবকাশন্তব্মিন্ বদন্তম্। প্রাদেশ শুর্জভুসুষ্ঠয়োবিশুরেঃ দ এব মাত্রা প্রমাণং যগ্নেতি হৃদয়ণরিমাণং তত্ত্রোপচর্য্যতে। কঞ্জং পদ্মন্। রথাঙ্গং চক্রম্ ॥ স্বামী ॥ ৫১

সমাধিমার এবমিতি দ্বাভ্যাম্। নির্বীজঃ সবীজশ্চেতি দ্বিবিধো যোগঃ। তত্র নির্বীজযোগে "যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমস্থিরম্। তত্তপ্যতো নিমুম্যৈতদাত্মতোব বশং নমেদিতি" গীতাদ্যুপমার্গেণ ক্রিয়মাণোহণি ছম্বরঃ সমাধিঃ। সবীজে তু স্ক্রঃ। তত্র হি প্রমানন্দমূর্ত্তে হরৌ ধ্যায়মানেহযত্নত এব চিত্তোপরমো ভবতি। তত্তকম্— "স্কৃতাত্মনো স্বত্পাণাংশ্চ ভক্তিরনিচ্ছতো মে গতিমধীং প্রযুদ্ধক" ইতি। অকঃ স এবোপক্ষিপ্তঃ যোগস্ত লক্ষণং বক্ষ্যে

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পরমানন্দ-মূর্ব্ধি শ্রীবিষ্ণুর স্মরণে বোগীরাও আনন্দসমূদ্রে নিমগ্প হন, তাঁহাদেরও অশ্রু-কম্পাদি সাত্মিকভাবের উদয় হয়। ভক্তদেরও এইরূপ হয়। তবে যোগী ও ভক্তে পার্থকা এই যে—ধ্যানের প্রভাবে যোগিগণের ডিত্ত যথন পরমানন্দ-মূর্ত্তি বিষ্ণুতে নিবিষ্ঠ হয়, তথন তাঁহারা প্রচ্ন আনন্দই উপভোগ করেন, কিন্তু ইহার পরে তাঁহারা অল্লে অল্লে মনকে প্রীবিষ্ণু হইতে বিযুক্ত করিয়া আনেন (তচাপি চিত্ত-বড়িশং শনকৈবিষ্যুঙ্কে।); কিন্তু ভক্ত কথনও ভগবানের নিকট হইতে চিত্তকে দূরে সরাইয়া আনেন না। যোগীর পক্ষে পরমাত্মার ধ্যান ফলপ্রাপ্তি পর্যান্ত; কিন্তু ভক্তের ধ্যান নিত্য। উপাশ্র-বিষয়েও পার্থক্য আছে। ভক্তের উপাশ্র স্বয়ং ভগবান্; আর যোগীর ধ্যায় স্বয়ং ভগবানের অংশ-কলারূপী বিষ্ণু। পরমাত্মা—মায়াশক্তি-প্রচ্র চিচ্ছক্তির অংশবিশিষ্ট; কিন্তু ভগবান্—পরিপূর্ণ সর্ক্মাক্তি-বিশিষ্ট। "অন্তর্য্যামিত্ব-ময়-মায়াশক্তি-প্রচ্র-চিচ্ছক্ত্যংশ-বিশিষ্টং পরমাত্মেতি। পরিপূর্ণ-সর্ক্ম-শক্তি-বিশিষ্টং ভগবানিতি।—ভক্তিদলর্ভ। ৭॥" ভগবানের রূপগুণাদির মাধুর্য্যাধিক্যে যোগীদের উপাশ্র পরমাত্মার মনও চঞ্চল হয়।

ক্রো। ৫১। আয়য়। কেচিৎ (কেহ কেহ) স্বদেহান্তর্ছ দিয়াবকাশে (নিজের দেহের অভ্যন্তরে হৃদয়াবকাশে) বদস্তং (অবস্থিত) চতুর্ভুজং (চতুর্ভুজ) কঞ্জ-রথাঙ্গ-শঙ্খ-গদাধরং (পদ্ম-চক্র-শঙ্খ-গদাধারী) প্রাদেশনাত্রং (প্রাদেশ— তর্জনী ও অঙ্গুঠের বিস্তার—পরিমিত) পুরুষং (পুরুষকে) ধারণয়া (ধারণায়) স্মরন্তি (স্মরণ—চিস্তা—করিয়া থাকেন)।

তারুবাদ। (অল্পনংথ্যক) কতিপয় মহাত্ম। নিজ-দেহের অভ্যন্তরস্থ হৃদয়াবকাংশ (হৃদয়মধ্যে) অবস্থিত প্রাদেশ-(তর্জনী ও অঙ্গুঠের বিস্তার)-পরিমিত চতুর্জ এবং পদ্ম-চক্র-শঙ্খ-গনাধারী পুক্ষকে ধারণায় চিস্তা করিমা থাকেন। ৫১

পরমাত্মা শঙ্খ-চক্র-গদাপদ্মধারী চতুত্র্জিরূপে এবং এক প্রাদেশ পরিমাণ চিন্ময়দেহে প্রত্যেক জীবের হৃদয়ে অবস্থান করেন। যাঁহার। স্ব-স্ব-হৃদয়ে পরমাত্মার এই স্বরূপের চিস্তা করেন, তাঁহাদিগকে দগর্ভ যোগী বলে।

১০৬-পয়ারোক্ত দগর্ভ-যোগিবিষয়ক প্রমাণ এই শ্লোক ।

দ্ধো। ৫২। অম্বর। এবং (এইরূপে) ভগবতি হরে (ভগবান্ হরিতে) প্রতিলবভাবঃ (যোগমিশ্রা

যোগারুরুক্ষু, যোগারুচ, প্রাপ্তিসিদ্ধি আর।
দোঁহে এই তিনভেদে হয় ছয় প্রকার॥ ১০৭
তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (৬,৩-৪)—
আরুরুক্ষোমু নের্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতে।

যোগারুত্ত তথ্যৈব শমঃ কারণমূচ্যতে॥ ৫৩

যুদা হি নেক্রিয়ার্থেষু ন কর্ম্মন্ত্রায়জ্জতে। সর্বাসম্ভ্রাসামী যোগারুত্তদোচ্যতে॥ ৫৪

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

দ্বীজন্তেতি। তদেবায়ত্রদিদ্ধাং দর্শয়তি। এবং ধ্যানমার্নেণ হরে প্রতিলকো ভাবঃ প্রেমা যেন, ভক্ত্যা দ্রবং হৃদয়ং যক্ত, প্রমোনাহ্দগতানি পুলকানি যক্ত, উংকণ্ঠাপ্রবৃত্তাশ্রুকলয়া চ মুহুরন্দ্যমানঃ আনন্দদংপ্লবে নিমজ্জমানঃ হ্রাইন্ত ভগবতো গ্রহণে বড়িশং মংক্রবেধনমিব উপায়ভূতং চিত্তমপি ধ্যেয়াৎ বিষ্তৃত্তে, তদ্ধারণে শিথিলপ্রয়ত্ত্বে। ভবতীত্যথঃ॥ খামী॥ ৫২

তর্হি যাবজ্জীবনং কর্ম্মোগ এব প্রাপ্ত ইত্যাশস্ক্য তত্যাবধিমাহ আরুরুক্ষোরিতি। জ্ঞানঘোগমারোচূং প্রাপ্ত বিদ্বোধি কারণং কর্মোচ্যতে চিত্তগুদ্ধিকারণত্বাৎ। জ্ঞানঘোগমারচ্ন্ত তু তত্ত্যৈব জ্ঞাননিষ্ঠত শমঃ বিক্ষেপকর্মোপরমঃ জ্ঞানপরিপাকে কারণমূচ্যতে॥ স্বামী॥ ৫০

কীদৃশোহদৌ যোগারতঃ যভ্ত শমঃ কারণমূচ্যতে ইত্যাহ যদেতি। ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ ইন্দ্রিয়ভোগ্যশন্দাদিষ্ চ কর্মস্থ যদা নাম্মজ্জতে আদক্তিং ন করোতি তত্র হেতুঃ আদক্তিম্লভূতান্ সর্বান্ ভোগবিষয়াংশ্চ সঙ্কল্লান্ সংভাদিতুং শীলং যন্ত সঃ যোগারত উচ্যতে॥ স্বামী ৫৪

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ভক্তির অনুষ্ঠানদারা লক্কপ্রেম) ভক্ত্যা (প্রবণকীর্ত্তনাদিভক্তি-অঙ্গের অনুষ্ঠানের প্রভাবে) দ্রবদ্ধন্যঃ (দ্রবীভূত-হাদম)
প্রমোদাৎ (আনন্দরশতঃ) উৎপূলকঃ (পূলকিতাঙ্গ) উৎকণ্ঠ্য-বাষ্পকলয়া (উৎকণ্ঠাপ্রবৃত্তিক অশ্রমাশিতে) মূহঃ
(বারংবার) অদ্যিমানঃ (আনন্দ-সমুদ্রে নিমজ্জমান), তৎ চ (সেই) চিত্ত-বড়িশম্ অপি (চিত্তরূপ বড়িশকেও)
শনকৈঃ (ক্রেমে ক্রমে) বিযুদ্ধক্তে (বিযুক্ত করিয়া থাকেন)।

অমুবাদ। এইরূপ যোগমিশ্রা ভক্তির অমুষ্ঠান দার। যিনি শ্রীহরিতে ভাব লাভ করিয়াছেন, শ্রবণ-কীর্ত্তনাদিতে যাঁহার চিত্ত দ্রবীভূত হয়, প্রমোদভরে যাঁহার অঙ্গে পুশকের উদ্গম হয় এবং উৎকণ্ঠা-প্রবৃত্ত অশ্রুকণায় যিনি আনন্দ সংপ্লবে-নিমগ্র হন, তাঁহার তাদৃশ চিত্তবিভূশিও ক্রমে ক্রমে ধ্যেয় বস্তু হইতে বিযুক্ত হইয়া থাকে। ৫২।

উক্ত শ্লোকটী শ্রীমদ্ভাগবতের তৃতীয় স্বন্ধের ২৮শ অধ্যায়ের ৩৪শ শ্লোক; শ্রীমদ্ভাগবতের উক্ত শ্লোকটীর পূর্ব্ববর্ত্তী শ্লোকগুলির আলোচনা করিলে—বিশেষতঃ ২০৷২৪ শ্লোকের "হৃদিকুর্য্যাৎ" এবং ৩০শ শ্লোকের "ধ্যায়েৎ স্বদহ্লকুহরে" বাক্য আলোচনা করিলে—স্পষ্টতঃই বুঝা যায়, এই শ্লোকটীও দগর্ভ-যোগীদের সম্বন্ধেই বলা হইয়াছে।

১০৭। দগর্ভ-যোগী আবার তিন রকমের এবং নিগর্ভ-যোগীও তিন রকমের। দগর্ভ যোগারুকক্ষু, দগর্ভ-যোগারুচ, দগর্ভ-প্রাপ্ত-দিদ্ধি; এবং নির্গর্ভ-যোগারুকক্ষু, নির্গর্ভ-যোগারুচ ও নির্গর্ভ-প্রাপ্তদিদ্ধি—এই ছয় রকমের যোগী।

বিষয় হইতে তিত্তকে আকর্ষণ করিয়া নিশ্চলভাবে পরমাত্মাতে স্থাপনের নামই যোগ। মিনি এই যোগপ্রাপ্তির জক্ত চিত্ত-শুদ্ধিজনক নিশ্বাম-কর্মাদি করিয়া থাকেন, তিনি যোগাক্ষককু—যোগারোহণে ইচ্ছুক। যোগাক্ষককু ব্যক্তির মন দম্যক্রপে স্থির হয় নাই; মনকে স্থির করার জক্তই চেষ্টা করেন। আর যাঁহার মন স্থির হইয়াছে, পরামাত্মাতে যিনি মনকে নিবিষ্ট করিতে পারেন, তাঁহাকে যোগাক্ষাতৃ বলে। ভোগ্য-বস্ততে এবং কর্মেতে তাঁহার কোনও আদক্তি থাকেনা। তিনি দর্বপ্রকার বাদনাকে ত্যাগ করিয়া থাকেন। আর যাঁহার অণিমাদি-দিদ্ধিলাভ হইয়াছে, তিনি প্রাপ্তিসিদ্ধি যোগী। দগর্ভ ও নির্গর্ভ উভয় রক্ষের যোগীরেই ঐ তিন্টী অবস্থা হইতে পারে।

লো। ৫৩-৫৪। অব্যা। যোগং (যোগপদবীতে) আরুরুক্ষো: (আরোহণ করিতে ইচ্ছক) মুনে:

এই ছয় যোগী সাধুসঙ্গাদিহেতু পাঞা। কৃষ্ণ ভজে কৃষ্ণগুণে আকৃষ্ট হইয়া॥ - ০৮ 'চ-'শব্দে অপি অৰ্থ ইহাঁও কহয়। 'মুনি, নিগ্রন্থি'-শব্দের পূর্বববৎ অর্থ হয়। ১০৯ 'উরুক্রম, অহৈতুকী' কাহাঁ কোন অর্থ। এই তের অর্থ কৈল প্রম সমর্থ। ১১০

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

(জনের) কর্ম্ম (কর্মাই) কারণং (আরোহণের কারণ) উচ্যতে (কথিত হয়)। যোগার্কান্ত (যোগার্কান্ত) তন্ত (তাঁহার—ব্যক্তির পক্ষে) শমঃ (চিত্তবিক্ষেপজনক কর্ম্ম ইইতে উপরতি) এব (ই) কারণং (কারণ) উচ্যতে (কথিত হয়)। যদাহি (যখন) [জনঃ] (লোক) দর্অসক্ষন্ধসায়াদী দন্ (দর্অপ্রকার বাদনা পরিভ্যাগপূর্ব্বক) ন ইন্দ্রিয়াথেঞ্জ (না ইন্দ্রিয়ভোগ্যবস্তুতে) ন কর্মান্ত (এবং না কর্মো)অনুসজ্জতে (আদক্ত হন) ভদা (ভখন) [দঃ] (তিনি) যোগার্কান্ট (যোগার্কান্ট) উচ্যতে (কথিত হন)।

আমুবাদ। ধ্যান-নিষ্ঠারূপ যোগপদবীতে আরোহণ করিতে যিনি অভিলাষী, তাঁহার পক্ষে কর্মই ঐ আরোহণের কারণ (যেহেতু, কর্ম্মরা হৃদয় বিশুদ্ধ হয়)। আবার যোগারূ ব্যক্তির পক্ষে চিত্ত-বিক্ষেপজনক কর্ম হইতে উপরতিরূপ শমই ধ্যান-বিষয়ে দৃঢ়তার কারণ। যে কালে যোগাভ্যাস-রত সাধক, ভোগ ও কর্ম-বিষয়ক সঙ্কল্প পরিত্যাগ করিয়া ইন্দ্রিয়ের বিষয় শবাদিতে এবং কর্মে আসজিশৃত্য হন, সেই কালে তাঁহাকে যোগারুঢ় বলে। ৫৩-৫৪

এই ছই শ্লোকে পূর্ব্ববর্ত্তী ১০৭ প্রারোল্লিখিত ষোগারুকক্ষু ও যোগারুঢ়ের লক্ষণ বলা হইয়াছে।

- ১০৮। পূর্ব্বোক্ত ছয় রকম যোগীই দাধু-দঙ্গাদির প্রভাবে ক্রফণ্ডণে আক্নন্ত হইয়া ক্রফ-ভজন করিয়া থাকেন।
- ১০১। আত্মারাম-শব্দের যোগী অর্থ করিলে শ্লোকোক্ত অভান্ত শব্দের কিরূপে অর্থ হইবে, তাহা বলিতেছেন।
 "চ"-শব্দৈ—এই স্থলেও চ-শব্দের অর্থ "অপি"; "ও" বা "পর্যান্ত।" ইইাও—এই স্থলেও। মুনি ও নিপ্রিস্থি প্রন্থের অর্থও পূর্ববিং। তর্থাং মুনি-অর্থ মননশীল; এবং নিপ্রেস্থি অর্থ অবিভা-গ্রন্থিহীন বা বিধিহীন।
- ১১০। আত্মা-শব্দের ব্রহ্ম-মর্থ ধয়িয়া, এবং ব্রহ্ম-শব্দের পরমাত্ম। অর্থ ধরিয়া, আত্মারাম-শব্দের ছয় রকম মর্থ করা হইল। যথা—সগর্ভ-যোগারুরুক্ষ্ আত্মারাম, সগর্ভ-যোগারুরুক্ষ্ আত্মারাম, নির্গর্ভ যোগারুরুক্ষ্ আত্মারাম। এই ছয়টী অর্থরুর এক একটিকে পৃথক্ পৃথক্ ধরিয়া শ্লোকটীর অর্থ করিলে মোট ছয়টী অর্থ পাওয়া যাইবে। উক্ত ছয়টী অর্থ এইরূপঃ—
- (৮) শ্রীহরির এমনই প্রমাশ্চর্য্য গুণমহিমা যে, (ঐ গুণে আরুষ্ট হইয়া) নিপ্রন্থি (বিধিহীন) ইইয়াও সগর্ভ-যোগারুকক্ষু আত্মারামগণ পর্যান্ত মননশীল ইইয়া উক্ত্রেম শ্রীক্লঞে অহৈতৃকী ভক্তি করিয়া থাকেন।
- (৯) শ্রীহরির এমনই প্রমাশ্চর্য্য গুণমহিম। যে, (ঐ গুণে আরুষ্ট হইয়া) নির্গ্রন্থ (কেহ বা অবিছাগ্রন্থিইীন, কেহ বা বিধিহীন) হইয়াও সগর্ভ-যোগারুড় আত্মারামগণ পর্য্যন্ত মননশীল হইয়া উরুক্রম-শ্রীকৃষ্ণে অহৈতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন।
- (১০) শ্রীহরির এমনই পরমাশ্চর্য্য গুণমহিমা যে, (এগুণে আকৃষ্ট হইয়া) নিপ্রস্থি (অবিছাগ্রান্থিহীন, অথবা বিধিহীন) হইয়াও সগর্ভ-প্রাপ্তাসিদ্ধি-আত্মারামগণ পর্যান্ত মননশীল হইয়া উরুক্রম-শ্রীকৃষ্ণে অহৈতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন।
- (১১) শ্রীহরির এমনই প্রমাশ্চর্যাগুণ মহিমা যে, (এগুণে আরুষ্ট হইয়া) নিপ্রস্থি (বিধিহীন) হইয়াও নির্গর্ভ-যোগারুক্রকু-আত্মারামগণ পর্যাস্ত মননশীল হইয়া উরুক্রম-শ্রীরুষ্ণে অহৈতৃকী ভক্তি করিয়া থাকেন।
- (১২) শ্রীহরির এমনই প্রমাশ্চর্য্য গুণ্মহিমা যে, (ঐগুণে আরুষ্ট হইয়া) নিপ্রস্থি (অবিছাগ্রন্থিইনি, অথবা বিধিহীন) হইয়াও নির্গর্ভ যোগারাদ্-আন্মারামণণ পর্যাত্ত মননশীল হইয়া উরুক্রেম-শ্রীকৃষ্ণে অহৈতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন।

এই সব শান্ত যবে ভজে ভগবান্। 'শান্তভক্ত' করি তবে কহি তার নাম॥ ১১১

'আত্মা'-শব্দে 'মন' কহে, মনে যেই রমে। সাধুদঙ্গে দেহ ভজে শ্রীকৃষ্ণচরণে॥ ১১২ তথাহি (ভাঃ ১০।৮৭।১৮)—
উদরমুপাদতে য ঋষিবআ প্ল কুর্পদৃশঃ
শারিদরপদ্ধতিং হৃদয়মারুণয়ো দহরম্।
তত উদগাদনস্ত তব ধাম শিরঃ পারমং
পুনরিহ যৎ দমেত্য ন পাতস্তি ক্লতাস্তমুথে॥ ৫৫

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

এবং তাবং দর্বাত্মকে পরমেশ্বরে দর্বশ্রুতিসমন্বয়েন দদ্ভজনীয়ত্বমূক্তা অভক্তনিন্দয়। চ তদেব দৃঢ়ীক্বতা ইদানী-মনবগাহ্মহিমনি প্রথমং তাবং উপাধ্যবলম্বনমূপাদনমূদরং ব্রহ্মতি শর্করাক্ষা উপাদতে হ্রদয়ং ব্রহ্মতি আরুণয়ো ব্রহ্মা হৈবৈতা উর্জং ত্বেবোদদর্পথ তচ্ছিরোহশ্রয়ত ইত্যান্তাঃ শ্রুতয়ো বিদ্ধতীত্যাহ উদরম্পাদত ইতি। ঋষিবর্ত্ম ঋষীণাং দম্প্রদায়মার্দের্যু যে কুর্পদৃশঃ তে উদরালম্বনং মণিপুরস্বং ব্রহ্ম উপাদতে ধ্যায়ন্তি শর্করাক্ষা ইতি শ্রুতিপদ্ভ প্রতিপদং কুর্পদৃশ ইতি কুর্পথ শর্করা রজাে বিভাতে দৃক্ষু অফিষু যেষাথ তে তথা রজঃপিহিতদৃষ্টয় স্থলদৃষ্টয় ইতি যাবং উদরস্ব হাদয়াপোক্ষয়া স্থলতাং যথা কুর্পথ প্রামুদরস্বমুপাদত হাদয়াপোক্ষয়া স্থলতাং যথা কুর্পথ প্রামুদরস্বমুপাদত

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

(১৩) শ্রীংরির এমনই প্রমাশ্চর্য্য গুণমহিম। যে (এগুণে আরুষ্ট ংইয়া) নিপ্রস্থি (অবিভাগ্রাইংনীন, অথবা বিধিহীন) হইয়াও নির্গর্ভ-প্রাপ্তাদিদ্ধি-আত্মারামগণপর্যান্ত মননশীল হইয়া উরুক্রম-শ্রীক্কষ্ণে অহৈতৃকী ভক্তি করিয়া থাকেন।

উক্ত ছয় অর্থ, আর পূর্ব্বের (১৯ ও ১০৪ পয়ারের) দাত অর্থ—মোট হইল তের রকমের অর্থ।

১১১। এইসব শান্ত ইত্যাদি। শান্ত, দাশু, সথ্য, বাৎসল্য ও মধুর—এই পাঁচ রদের পাঁচরকম ভক্ত আছেন। উপরে যে তের রক্ষের অ আরামগণের কথা বলা হইল, তাঁহারা ক্ষণ্ডণে আক্ট হইয়া যথন শ্রীক্ষ্ণ-ভদ্ধন করেন, তথন তাঁহারা উক্ত পাঁচ রক্ষের মধ্যে কোন্ রক্ষের ভক্ত হইবেন—তাহাই এই পয়ারে বলিতেছেন। তাঁহারা শান্তর্নের ভক্ত হইবেন। শান্ত-ভক্তের লক্ষণ কেবল শ্রীকৃষ্ণে নিষ্ঠা; "শুমো মনিষ্ঠতাবুদ্ধেঃ।" শ্রীকৃষ্ণে যে বৃদ্ধির নিষ্ঠতা, নিশ্চলভাবে স্থিতি, তাহার নামই "শুম"। এই শুম খাহার আছে, তিনিই শান্ত। উক্ত তের রক্ষের আত্মারাম-ভক্ত শ্রীকৃষ্ণে কেবল নিষ্ঠামাত্রই লাভ করিয়াছেন, কিন্তু মমতাবৃদ্ধি লাভ করেন নাই। এক্ষন্ত তাঁহারা ব্রজেন্দ্র-নন্দনের প্রেম-দেবা পাইবেন না—অর্থাৎ দাশ্ত-স্থ্যাদি চারিভাবে শ্রীকৃষ্ণ-ভদ্ধন করিতে পারিবেন না। তাঁহাদের উপাশ্ত হইবেন পরব্যোমাধিপতি নারায়ণ এবং তাঁহারা পরব্যোমে সাক্ষপ্যাদি চতুর্বিধা মৃক্তি পাইবেন।

১১২ । এক্ষণে আত্মাশব্দের 'মন' অর্থ ধরিয়া শ্লোকের অক্তরূপ অর্থ করিতেছেন। আত্মায় (মনে) রমণ করে যাহারা তাহারা আত্মায়াম (মনোরাম)।

কিন্তু "মনে রমণ করা" অথ কি ? "মনে রমণ করা" অর্থ—এস্থলে হৃদয়স্থিত জীবান্তর্য্যামীতে রমণ করা। পরবর্ত্তী শ্লোকের "হৃদয়মারুণয়ো দহরং" এই অংশের অর্থই "মনে যেই রমে"। ইহার টীকার চক্রবর্ত্তিপাদ লিথিয়াছেন 'আরুণয়স্ত হৃদয়ং হৃদয়স্থিত-জীবান্তর্য্যামিনং বুয়্যাদিপ্রবর্ত্তনয়া জ্ঞানশক্তিদায়কং দহরং হুজেঁয়তাং স্ক্রম্ইত্যাদি।" ইহা হইতে বুঝা যায়, যিনি অন্তর্যামিরপে প্রত্যেক জীবের হৃদয়ে আছেন, এবং যিনি প্রত্যেক জীবের বুদ্ধশক্তির প্রবর্ত্তক, তাঁহাকে ঘাঁহার। ধ্যান করেন, তাঁহাদিগকেই এই পরারে "মনে বমণকারী" বলা হইয়াছে। আরুণি-ঋষিগণ হৃদয়স্থিত এই স্ক্রাব্রহ্মকে ধ্যান করিতেন।

এই পয়ারের অর্থ এই:—বুদ্ধিশক্তির প্রবর্ত্তক হৃদয়স্থিত অন্তর্য্যামী স্কা-ব্রহ্মকে যাঁহারা ধ্যান করেন, তাঁহারাও সাধুকুপা প্রাপ্ত হইলে শ্রীকৃষ্ণভজন করেন।

শো। ৫৫। অন্তর্ম। ঋষিবঅ্রি (ঋষিদম্পেদায়ের মধ্যে) যে (খাঁহারা) কুর্পদৃশঃ (স্থুলদৃষ্টি, তাঁহার)

365

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

ইতার্থ:। আরুণয়স্ত দাফাৎ হাদয়স্থং দহরং স্ক্রামেবোপাদতে হাদয়বিশেষণং পরিদরপদ্ধতিমিতি পরিতঃ দরস্তি প্রদর্শনি পরিবরণ নাদ্য স্থাদাং পদ্ধতিং মার্গং প্রদর্শকালি দ্বিত্যর্থঃ দবিশেষণস্থা ফলমাহ তত ইতি। ততা হাদয়াং ভো অনস্ত তব ধাম উপলব্ধিসানং স্থামাখ্যং পরমং শ্রেষ্ঠং জ্যোতির্বায়ং শিরোমৃর্দ্ধানং প্রতি উদয়াৎ উদদর্পৎ ম্লাধারাদারভা হাদয়মধ্যাদ্রক্ররন্ধং প্রত্যুদ্গতমিত্যর্থঃ। কথস্তুতং ধাম যংসমেত্য প্রাণ্য প্নরিহ ক্রতান্তমুথে মৃত্যুমুথে সংসারে ন পত্তি তথাচ শ্রুভি: শতকৈকা হাদয়স্থা নাদ্য স্থাদাং মৃদ্ধানমভিনিঃস্তৈকা। তয়ের্দ্ধিমানয়য়মৃতস্বমেতি বিক্ষম্ব অসা উৎক্রমণে ভবন্ধীতি। উদরাদিয় হঃ পুংসাং চিন্তিতো মুনিবের্জ্ব ভিঃ। হন্তি মৃত্যুভয়ং দেবো হাদ্গতং তমুপাশাহে। স্বামী। ৫৫

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

উদরং (উদরমণ্যস্থানিপ্রস্থিত ব্রহ্মের—অথবা ক্রিয়াশক্তিদায়ক বৈশ্বানরাস্তর্যামীর) উপাদতে (ধ্যান করিয়া থাকেন); আরুণয়ঃ (অকণের পুত্র আরুণি ঋষিগণ) পরিদরপদ্ধতিং (দেহমধ্যস্থিত নাড়ীদমূহ যে স্থান দিয়া বিভিন্নদিকে প্রদারিত হইয়াছে, দেই) হৃদয়ং (হৃদয়স্থিত) দহরং (স্ক্ষেতত্ত্বের—জ্ঞানশক্তিনায়ক জীবাস্তর্যামীর) [উপাদতে] (উপাদনা করেন)। অনস্ত (হে অনস্ত)! ততঃ (তাহা—দেই হৃদয়—হইতে) তব (তোমার) ধাম (উপলব্ধিসান) স্ব্র্যাথাং (স্ব্র্যানামক নাড়ী) পরমং (শ্রেষ্ঠ—জ্যোতির্দয়) শিরঃ (ব্রহ্মরন্ত্রন প্রতি) উদগাৎ (উদ্গত হইয়াছে)—যৎ (যে ধামকে বা স্ব্র্যা নাড়ীকে) দমেত্য (প্রাপ্ত হইলা) প্নঃ (প্নরায়) ইহ (এই সংসারে) ক্রান্তর্ম্বথে (মৃত্যমুথে) ন পত্তি পিতিত হয় না)।

তাসুবাদ। পাষ-সম্পানের মধ্যে স্থল-দৃষ্টি পাষিণণ উদর-মধ্যে মণিপুরস্থ-একোর (অথবা ক্রিয়াশক্তি দায়ক বৈশানরাস্তর্য্যামীর) ধ্যান করিয়া থাকেন। অরুণের পুত্র আরুণি প্রথিগণ—দেহমধ্যস্থিত নাড়ীসমূহ যে স্থান দিয়া বিভিন্ন দিকে প্রদারিত হইয়াছে, দেই হৃদয়ে অবস্থিত স্ক্র তত্ত্বের (জ্ঞানশক্তিদায়ক জীবাস্তর্য্যামীর) উপাসনা করেন। হে অনস্ত ! সেই হৃদয় হইতেই জ্যোতির্ময়-স্থয়ানাড়ী ব্রহ্মরন্ত্রে উদ্গত হইয়াছে—যে স্থয়ানাড়ী তোমার উপলব্ধি-স্থান এবং যে স্থয়ানাড়ীকে লাভ করিতে পারিলে আর এই সংসারে মৃত্যুমূণে পতিত হইতে হয় না। ৫৫

ঋষিদিগের মধ্য যাঁহারা সুলদৃষ্টি, তাঁহারা উদরং উপাসতে—উদরের (পেটের) উপাদনা (ধ্যান) করিয়া থাকেন। তত্ত্বের মতে উদরের অসীভূত নাভিতে মণিপুর নামক একটা পদ্ম আছে (ইহা ষট্চক্রের অন্তর্গত একটা চক্রা); ব্রহ্ম একরপে এই পদ্মেও অবস্থিত আছেন; এই শ্লোকে "উদরের উপাদনা"-দারা উদর-মধ্যস্থিত মণিপুর-নামক পদ্মে অবস্থিত ব্রহ্মের উপাদনাকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। অথবা "অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিতঃ। প্রাণাপানদমাযুক্তঃ পদাম্যাই চতুর্বিধন্। গীতা। ১৫।১৪॥"—এই বচনাত্র্যারে দেখা যায়, ভগবান্ই বৈশ্বানর-রূপে উদরে অবস্থিত থাকিয়া চতুর্বিধ (চর্ক্মা, চ্যা, লেহা, পেয়) অনকে পরিপাক করাইয়া ক্রিয়াশক্তি দান করিয়া থাকেন। "উদরের উপাদনা" বলিতে এই ক্রিয়াশক্তিদাতা বৈশ্বানরের উপাদনাও বুঝাইতে পারে। হৃদয় অপেক্ষা উদর স্থলতের বিশিয়া উদরের উপাদকগণকে কূর্পদৃশঃ বা স্থলদৃষ্টি বলা হইয়াছে।

পরিসরপদ্ধতিং—পরিতঃ (চতুদ্দিকে) সরন্তি (প্রদারিত হয়) ইতি পরিসরাঃ; নাড়ীসমূহ একস্থান হইতে সর্বাদিকে প্রদারিত হয় বলিয়া নাড়ীসমূহকে পরিসর বলে; সেই নাড়ীসমূহের পদ্ধতি (মার্কি—রাস্তা) স্বরূপ থে হৃদয়। গুহু ও লিজের মধ্যবর্ত্তী অঙ্গুলিয়য় পরিমিত স্থানকে তন্ত্রশাস্ত্রমতে মূলাধার বলে; এই মূলাধারই শরীরস্থ সমস্ত নাড়ীর মূলস্থান; নাড়ীসমূহ এই মূলাধার হইতে উথিত হইয়া সমস্তদেহে বিস্তৃত হইতে থাকে। এই নাড়ীনসমূহের মধ্যে ইড়া, পিজলা ও স্বয়ুয়াই প্রেষ্ঠ; ইড়া ও পিজলার মধ্যস্থলে থাকে স্বয়ুয়া; এই স্থয়ৢয়া মেরুদণ্ডের বাহিরে অবস্থিত। মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া হৃদয়ের মধ্য দিয়া এই স্বয়ুয়া ব্রহ্মরন্ত্রপর্যান্ত প্রসারিত হয়; এইরূপে

এহো কৃষ্ণগুণাকৃষ্ট মহামুনি হঞা। অহৈতুকী ভক্তি করে নিগ্রন্থি হইয়া॥ ১১৩

'আত্মা' শব্দে 'যত্ন' কহে, যত্ন করিয়া। 'মুনয়োহপি' কৃষ্ণ ভজে গুণাকৃষ্ট হঞা॥ ১১৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

স্ব্যানাড়ীর (এবং অক্টাক্ত নাড়ীরও)গভিপথে পড়ে বলিয়াই হৃদয়কে নাড়ীর পদ্ধতি (মার্গ বা রাস্তা)-স্বরুণ বলা স্ক্ষতত্ত্ব, জীবাস্তর্য্যামী—িষিনি অঙ্গুপ্রিমিত বিগ্রহে জীবের হৃদ্যে অবস্থিত থাকিয়া বৃদ্ধিবৃত্তিকে প্রবর্ত্তিত করিয়া জ্ঞানশক্তি দান করেন। "মহান্ প্রভূবি পুরুষঃ সন্ত্তিত্ব প্রবর্ত্তকঃ। অসুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাল্রা দদা জনানাং হৃদ্যে সন্নিবিষ্ঠ:॥ ইতি শ্রীভা ১০,৮ ।১৮ শ্লোকের ক্রমদন্দর্ভপ্বত শ্রুতিবচন।।" হৃদয়ন্থিত জীবান্তর্থামা স্ক্রাভন্তকে আরুণি-ঋষিগণ উপাদনা করেন। **ভতঃ**—দেই হৃদয় হইতে; যে হৃদয়স্থিত জীবাস্তর্য্যামী আরুণিঋষিগণকর্তৃক উপাদিত হয়েন, সেই হৃদয় হইতে ; অর্থাৎ মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া সেই হৃদয়ের মধ্য দিয়া ভগবান্ অনন্তের **ধাম**— উপলবিস্থানস্বরূপ **স্থ্যুদ্লাখ্যং** — স্থ্য়ানামক নাড়ী; ইড়া ও পিঙ্গণার মধ্যবর্ত্তিনী মেরুদণ্ডের বহিদেশে অবস্থিতা স্ব্যানাড়ী প্রমং—জ্যোতির্থায় শিরঃ—মন্তক, মন্তক্ত ত্রদার্ভ্র, ত্রদার্ভ্র পর্যান্ত উদ্গাৎ—উদ্গত হইয়াছে। স্ব্যানাড়ী ম্লাধার হইতে আরম্ভ করিয়া হৃদয়ের মধ্যদিয়া ব্রহ্মরন্ধ্র পর্য্যন্ত প্রদারিত হইয়াছে। যং সমেত্য-যে স্বয়্মানাড়ীকে প্রাপ্ত হইলে, স্বয়ুম। নাড়ীর ষোগে উদ্ধে উথিত হইতে পারিলে আর ক্বতান্তমুথে পতিত হইতে হয় ন।। "শতং চৈকা চ হৃদয়শু নাদ্যস্তাদাং মৃদ্ধানমভিনিঃস্টতকা। তয়োদ্ধমায়ন্নমৃতস্বমেতি বিষণ্ডগুলা উৎক্রমণে ভবস্তি॥ ইতি শ্রীভা, ১০।৮৭।১৮ শ্লোকের টীকায় শ্রীধরস্বামিধৃত শ্রুতিবচন॥—হৃদয়ের নংশ্রবে একশতটা নাড়ী আছে ; তাহাদের মধ্যে একটা মাত্র নাড়ী (স্ব্যুম) উদ্ধিদিকে প্রদারিত হইয়াছে; এই নাড়ীটার যোগে উদ্ধিদিকে গমন করিলে উপাদক মোক্ষ লাভ করিতে পারেন; অক্যান্ত নাড়ীদকল দংদার ভ্রমণের দারমাত্র হইয়াথাকে।" স্থ্যুমার সহায়তায় অমৃতত্ব বা মোক্ষ লাভ ইইতে পারে বলিগাই স্বয়ুমাকে ভগবত্বপলব্ধিস্থান বলা হইয়াছে।

হৃদর অর্থ মন; উক্ত শ্লোক হইতে জানা যার, আরুণি-ঋষিগণ হৃদরের (হৃদরত্ব স্থাতব্বের) উপাদনা করেন অর্থাৎ তাঁহারা হৃদরে বা মনে রমণ করেন; স্থতরাং তাঁহারা হইলেন মনে রমণকারা বা মনোরাম—আত্মা (মনঃ)-রাম। পূর্ব্ববর্তী ১১২-পরারে যে "মনে রমণকারী" আত্মারামদের কথা বলা হইরাছে, তাঁহাদের অন্তিত্ব জ্ঞাপক শ্লোক এইটী।

- ১১৩। এহো —পূর্ব-প্রারোক্ত মনোরাম। মহামুনি হঞা—ক্বঞ্চ-মননে আদক্তি-যুক্ত হইয়া; ইহা শ্লোকস্থ "মুনয়ঃ"-শব্দের অর্থ। নিপ্রান্থ—অবিভাগ্রন্থিইীন বা বিধিহীন। এই ছই পরারে আত্মাশব্দের "মন" অর্থ ধরিয়া আত্মারাম-শ্লোকের আর একটা অর্থ পাওয়া গেল।
- (১৪) বৃদ্ধিক্তির প্রবর্ত্তক হাদয়মধ্যন্থিত অন্তর্য্যামী স্ক্ষা ব্রহ্মকে ধাঁহারা ধ্যান করেন (সেই মনোরাম আত্মারামগণও) তাঁহারাও (দাধুদজের প্রভাবে), কেহ বা অবিভাগ্রন্থিনি, কেহ বা বিধিহীন (নিগ্রন্থি) হইয়াও, শ্রীকৃষ্ণ-মননে আদক্তিযুক্ত (মুনয়ঃ) হইয়া উক্ত্রম-শ্রীকৃষ্ণে অহৈতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন—এমনই পরমাশ্র্য্য শ্রীহরির গুণমহিমা।

এই পর্য্যন্ত মোট চৌদ্দটী অর্থ পাওয়া গেল।

১১৪। আত্মা-শব্দের 'যত্ন' অর্থ ধরিয়া আর এক রকম অর্থ করিতেছেন। **আত্মারাম**—যত্নগাম; বাঁহারা অত্যস্ত যত্নশীল; অত্যস্ত আগ্রহের দহিত বাঁহারা প্রারন্ধ কার্য্য সম্পাদনের জন্ম যত্ন করেন, তাঁহারাই যত্নরাম। তধাহি (ভাঃ ১।৫,১৮)—
তদ্যৈব হেতোঃ প্রয়তেত কোবিদো
ন শভ্যতে যদ্ভ্রমতামূপর্যাধঃ।
তল্পভ্যতে ত্রঃখবদগুতঃ স্কুখং

কালেন দর্বত্র গভীররংহ্যা ॥ ৫৬
তথাহি ভক্তিরদামৃতদিন্ধৌ (১/২/৪৭)—
সদ্ধর্মস্যাববোধার বেষাং নির্বন্ধিনী মতিঃ।
অচিরাদেব দর্বার্থঃ দিন্ধত্যেয়ামভীপ্সিতঃ॥ ৫৭

লোকের সংস্কৃত ঢীকা

নমু স্বধর্মমাত্রাদিপি কর্মণা পিতৃলোক ইতি শ্রুতেঃ পিতৃলোকপ্রাপ্তিঃ ফলমস্ত্যের তত্রাহ তন্তেতি। কোবিদঃ
বিবেকী তত্তির হেতোস্তদর্থং যত্নং কুর্য্যাৎ যং উপরি ব্রহ্মলোকপ্র্যান্তম্ অধঃ স্থাবরপর্যান্ত্রঞ্চ ভ্রমদ্ভিজীবৈর্নলভ্যতে
ষষ্ঠী তু পূর্ববিং। তং তু বিষয়প্রথমক্ত এব প্রাচীনস্বকর্মণা সর্ব্বি নরকাদাবিপি লভ্যতে। ছঃখবং, যথাছঃখং প্রয়ন্থং ক্রেমান্তি ত্রাক্র ত্রহং। তহুক্তম্—অপ্রাথিতানি ছঃখানি যথৈবাদান্তি দেহিনাম্। স্থ্যাক্রপি তথা মক্তে দৈব্যত্তাতিবিচাতে ইতি॥ স্বামী॥ ৫৬

গৌর-কুপা-তরঙ্গিগী টীকা।

মুনমোহপি কৃষ্ণ ভজে—মুনিগণও কৃষণভজন করেন। পূর্প্ব যে কয়টী অর্থ করা হইয়াছে, তাহাতে শ্লোকের 'কুর্পস্তি' ক্রিয়ার কর্ত্তা করা হইয়াছে "আত্মারামাঃ"কে। কিন্তু আত্মা-শব্দের 'যত্ন' অর্থ ধরিয়া শ্লোকের অর্থ করার সময়ে "মুনয়ঃ" পদকেই "কুর্প্বন্তি" ক্রিয়ার কর্ত্তা করা হইতেছে। মুনি—তপসী।

শো। ৫৬। অহায়। উপর্যাধঃ (উর্জে ব্রহ্মলোক এবং নিমে স্থাবর-যোনি পর্যান্ত) ভ্রমতাং (ভ্রমণকারী জীবগণের) যং (গাহা) ন লভাতে (লাভ হয় না), কোবিদঃ (বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ) তম্ভ (তাহার) এব (ই) হেতোঃ (জিন্তা) এবতেত (যত্ন করিবেন)। তৎস্থাং (সেই বিষয়স্থা) গভীরবংহদা (মহাবেগ—অথবা অভ্নত-শক্তিদম্পান) কালেন (কালের প্রভাবে—অথবা, প্রাক্তন-কর্মাফলে) হঃখবং (হঃথের ন্তায়) অন্ততঃ (অন্ত ইইতে—নিজের চেষ্টাবাতীতই) দর্ববি (দর্ববি) লভাতে (লাভ হয়)।

অসুবাদ। উর্দ্ধে ব্রন্ধলোক এবং নিম্নে স্থাবর-যোনি পর্যান্ত ভ্রমণ করিয়াও জীবগণ যাহা লাভ করিতে পারেনা, তাহা (দেই ভক্তির্থ) লাভের জন্ত যত্ন করাই বৃদ্ধিমান্ লোকের কর্ত্তরা। ছংখের মতন বিষয়-স্থেও অছ্ত-শকি-সম্পন্ন প্রাক্তন-কর্ম-ফলে—কোনও চেপ্তা ব্যতীতই—আপনা আপনিই—সর্ব্বি আদিয়া উপস্থিত হয় (স্ত্তরাং উহিক স্থের জন্ত চেপ্তা করার কোনও প্রয়োজন নাই)। ৫৬

হঃথলাভের জন্ম কেহ কথনও চেষ্টা করেনা—চেষ্টা ভো দ্বের কথা, ইচ্ছাও করেনা; তথাপি, যে ছঃথ আদিবার, প্রাক্তন-কর্মাকলে ভাহা আদিয়াই পড়ে; কেই তাহাকে বাধা দিতে পারে না। স্থেথর জন্ম—বিষয়-স্থের জন্ম—লোক মথাদাধ্য চেষ্টা করিয়া থাকে; কিন্তু যে স্থের জন্ম চেষ্টা করা হয়, দেই স্থেই যে পাওয়া যায়, তাহা নহে; প্রাক্তন-কর্মাকলে—যে স্থে আদিবার, ভাহাই আদে—যে স্থে আদিবার নয়, তাহা আদে না। স্থে আদে কর্মাকলে, জীবের চেষ্টার ফলে নহে; জীবের চেষ্টা স্থেখাদ্গমের উপলক্ষ্যমাত্র—কারণ নহে; স্থতয়াং প্রাক্তন-কর্মের ফলেই যদি স্থথের আগমন হয়, তাহা হইলে স্থের জন্ম চেষ্টা না করিলেও, প্রাক্তন কর্মাকলে স্থে আদিবেই; কারণ বর্ত্তমান থাকিলে কার্মা হইবেই। কিন্তু ভক্তিস্থ কেহ কথনও চেষ্টাব্যতীত লাভ করিতে পারেনা—যাহারা ব্রহ্মালাকের অধিবাদী, ভাহারাও না। ভক্তিস্থেনলাভের জন্ম যত্নের বিশেষ প্রয়োজন; তাই, যাহার। বৃদ্ধিমান্—প্রাক্তন কর্মাকলে, ছঃথের লাম্যই অনায়াসলভা বিষয়-স্থের জন্ম যত্ন না করিয়া—তাঁহারা ভক্তিস্থেলাভের জন্মই যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া থাকেন।

এই শ্লোকে "কোবিদঃ''-শব্দে ১১৪-পয়ারোক্ত "মুনয়ঃ—মুনিগণকে, তপস্বীদিগকে''-বুঝাইতেছে। মুনিগণ যে যত্ন করিয়া শ্রীকৃষ্ণভজন (ভক্তিস্থলাভের নিমিত্ত যত্ন) করেন, তাহার প্রমাণ এই শ্লোক।

ক্রো ৫৭। অম্বয়। অম্বয়াদি ২।২০।৭ শ্লোকে দ্রস্তব্য। ৫৬-শ্লোকের ভায় ইহাও ১১৪-পয়ারের প্রমাণ। 'চ'-শব্দ—'অপি'-অর্থে, 'অপি'— অবধারণে।

যত্নাগ্রহ বিনা ভক্তি না জন্মায় প্রেমে॥ ১১৫

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

- ১১৫। "চ" শব্দের অর্থ এস্থলে "অণি", "ও"। আর শ্লোকের **"অপি"**—শব্দে অবধারণ বুঝায়। **অবধারণ**—িনিশ্চয়তা। এইরূপ অর্থে শ্লোকটার অন্থয় হটবে এই:—মুন্মঃ চ (অণি) আত্মারামাঃ (যত্নশীলাঃ) নির্গ্রন্থা অপি উরুক্ত্রনে অইহতুকীং ভক্তিং কুর্বন্তি—হরিঃ ইঅন্তত্ত্বং। অর্থ হইল এইরূপঃ—
- (১৫) মুনিগণও যত্নশীল এবং মায়াতীত (নিগ্রন্থি) হইয়া উরুক্রম শ্রীরুষ্ণে অহৈতুকী ভক্তি করেন—এমনিই পরমাশ্চর্য্য তাঁহার মহিমা।

এই পর্যান্ত মোট প্ররুটী অর্থ হইল।

যত্নাগ্রহবিনা ইত্যাদি—যত্ন অর্থ উত্যোগ; অ'গ্রহ অর্থ আসক্তি, উৎকণ্ঠা। বহিরিক্রিয়ের ক্রিয়ার অর্থাৎ শ্রবণ-কীর্ত্তনানি ভক্তি-মঙ্গের অন্ধ্রানে যে একটা ব্যস্ততা, তাহাই যত্ন। আর প্রেমলাভের নিমিত্ত চিত্তে যে বলবতী উৎকণ্ঠা, তাহাই আগ্রহ। ভক্তি—সাধনভক্তি, ভক্তি-অঙ্গের অন্ধ্র্যান। সাধনভক্তির অন্ধ্র্যান করিলেও সাধকের তজ্জ্য উত্যোগ এবং আগ্রহ যদি না থাকে, তাহা হইলে প্রেম পাওয়া যায় না।

যদ্রের মত ভদ্দাঙ্গগুলির অন্নুষ্ঠান মাত্র করিয়া গেলেই যে হৃদয়ে প্রেমের বিকাশ হইবে, তাহা নহে। ভক্তির উন্মেষের জন্ত একটা বলবতী আকাজ্জা থাকা চাই; কিসে অন্র্থ-নিবৃত্তি হইতে পারে, কিসে চিত্তের মলিনতা দ্রীভূত হইতে পারে, তজ্জ্ঞ বিশেষ চেষ্টা চাই, কাতর-প্রাণে আন্তরিকতার সহিত ভগবচচরণে, কি ভক্তচরণে প্রার্থনা করিতে হইবে। এই ভাবে বলবতী উৎকণ্ঠা এবং অত্যন্ত প্রীতির সহিত যাহারা ভদ্ধনাঙ্গুলির অনুষ্ঠান করেন, পরম করুণ ভক্তবংদল শ্রীভগবান্ রূপা করিয়া তাঁহাদের চিত্তে প্রেমবিকাশের অনুকূল বৃদ্ধি-বৃত্তি স্ফুরিত করেন। তাঁহার রূপায় ক্রমশঃ প্রেমের উন্মেষ হইতে পারে। আদক্তি-শৃত্য অনুষ্ঠান দারা প্রেম-বিকাশের বিশেষ কিছু দহায়তা হয় না। (হাহ্যাচ্চ প্রারের টীকার শেষ অন্নচ্চেদ দ্রন্থীর।)

এই পয়ারের পূর্বের ছই শ্লোকে এবং পরের ছই শ্লোকে দাধকের যত্নের প্রয়োজনীয়ভার প্রমাণ দিয়াছেন। পূর্ব্বোক্ত ৫৬ সংখ্যক শ্লোকে বলিয়াছেন—ইন্দ্রিয়ভোগ্য স্থংখর জন্য চেষ্টা করার কোনও প্রয়োজন নাই; প্রাক্তন-কর্ম্মের ফলে ছঃখ যেমন আমাদের কোনওরূপ চেষ্টা ছাড়াই আপনা-আপনি আসিয়া উপস্থিত হয়, স্থও সেইরূপ আপনা-আপনি আদিয়া উপস্থিত হয়—চক্রবৎ পরিবর্ত্তত্তে হৃঃখানি চ স্কুথানিচ। কিন্তু ভক্তি কখনও আপনা-আপনি আদিয়া উপস্থিত হয় ন!—ভক্তি-লাভের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করা প্রয়োজন। ৫৭ সংখ্যক শ্লোকেও বলিয়াছেন—ভক্তি-লাভের জন্ত যাঁহাদের বিশেষ যত্ন ও আগ্রহ আছে, শীঘ্রই তাঁহাদের অভীষ্ট দিদ্ধ হয়। নিমের ৫৯ সংখ্যক শ্লোকেও বলিয়াছেন — ধাঁহারা যত্ন ও আগ্রহের দহিত প্রীতিপূর্ব্বক শ্রীক্ষণ্ডের ভজন করেন, শ্রীক্ষণ্ট কুপ। করিয়া তাঁহাদের চিত্তে এমন বুদ্ধি স্ফুরিত করিয়া দেন, যাহাতে তাঁহারা শ্রীক্বঞ্চকে পাইতে পারেন। নিমের ৫৮ সংখ্যক শ্লোকে বলিয়'ছেন—শুদ্ধাভক্তি সহজলভ্যা নহে, ইহা স্বহন্নভা। এই স্বহন্নভিত্ব চুই রকমের; এক—এই ভক্তি কোনও সময়েই কিছুতেই পাওয়া যায় না; আর—এই ভক্তি পাওয়া যায় বটে, কিন্তু সহজে নয়। যাঁহাদের দাধনে আদক্ষ (আদক্তি) নাই, অর্থাৎ ভক্তিলাভের জন্ত যাঁহাদের হৃদয়ে উৎকণ্ঠা নাই, চেষ্টাতে কোনও রূপ আগ্রহ প্রকাশ পায় না, যে কৌশলে ভঙ্গন করিলে চিত্তে প্রেমের উন্মেষ হইতে পারে, দেই কৌশল ঘাঁহারা জানেন না, দেই কৌশলটী জানিবার জন্তও ঘাঁহাদের আগ্রহ নাই—শত সহস্র সাধন করিলেও তাঁহারা কোনও সময়েই প্রেমভক্তি লাভ করিতে পারিবেন না। "বহু-জ**ন্ম** করে যদি শ্রবণকীর্ত্তন। তথাপি না পায় কৃষ্ণ-পদে প্রেমধন॥ ১৮৮১৫॥'' শ্রবণ-কীর্ত্তনাদিই প্রেমভক্তির দাধন; কিন্তু যত্ন ও আগ্রহশূন্ত হইয়া বহুজন্ম পর্য্যন্ত শ্রবণ-কীর্ত্তনাদির অনুষ্ঠান করিলেও প্রেম-ভক্তি মিলিবে না—মুক্তি আদি মিলিতে পারে, কিন্ত প্রেম মিলিবে না। এইরূপ দাধকদের পক্ষে হরিভক্তি একেবারেই অলভ্যা। আর যাঁহাদের ভদ্ধনে

তথাহি তত্ত্বৈব (১।২।২২)— মাধনৌবৈরনামক্ষৈরলভ্যা স্মচিরাদিশি। হরিণা চাশ্বদেয়েতি দ্বিধা সা স্থাৎ স্কুল্ল্ ভা॥ ৫৮ তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (১০।১০)—
তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।
দদামি বুদ্বিযোগং তং যেন মামুণযান্তি তে॥ ৫৯

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

হরিণাচাশ্বদেয়েত্যত্রাদক্ষেহপীতিগম্যতে। অন্যথা বৈবিধ্যাত্মপপত্তেঃ। দ্বিশা স্ক্রন্ত্রতি প্রকারদ্য়েনাপি হুর্ল্ভত্বং ততা ইত্যর্থঃ। * * *। সাদক্ষবং নাম চ তদর্থবিনিয়োগাৎ পূর্ব্বিরপুণ্যেন বিহিতত্বমেব। তৎসাহস্ত্রৈরপি স্ক্র্র্ল্ডে-ত্যুক্তিস্ত সাক্ষাত্তদ্ভজনমেব কর্ত্ব্যব্দেন প্রবর্ত্তয়তি। * * অনাদক্ষৈরিতি যত্ত্বং তত্র চাদক্ষেন সাধননৈপুণ্যমেব বোদ্যতে তরৈপুণ্যঞ্চ সাক্ষাত্তদ্ভজনে প্রবৃত্তিঃ॥ শ্রীজীব॥ ৫৮

এবস্তানাঞ্চ সম্যগ্জানমহৎ দদামীত্যাহ, তেষামিতি। এবং সতত্যুক্তানাং ময্যাসক্তচিত্তানাং প্রীতিপূর্ব্বকং ভলতাং তং ব্রিরূপং যোগম্ উপায়ং দদামি। তমিতি কং যেনোপায়েন তে মদ্ভক্তাঃ মাং প্রাপ্লুবস্তি॥ স্বামী॥ ৫৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

মার ও আগ্রাহ আছে, তাঁহার। প্রেম পাইতে পারেন বটে—কিন্তু সহদা নহে। যে পর্যান্ত চিত্তে ভুক্তি-মুক্তি আদির জান্ত বাদনা থাকিবে, সেই পর্যান্ত প্রেম মিলিবে না। "ক্লফ যদি ছুটে ভক্তে ভুক্তি-মুক্তি দিয়া। কভু প্রেমভক্তি না দেয় রাখে লুকাইয়া। মাচা ১৮ ।।"

শ্রো। ৫৮। অধ্যা। অনাদকৈ: (আদঙ্গরহিত—সাক্ষাদভজনে প্রবৃত্তিহীন) সাধনৌবৈঃ (সাধনসম্হদারা) স্টেরাদিপি (স্তিরকালেও) অলভ্যা (অলভ্যা), হরিণা চ (এবং শ্রীহরিকর্তৃক) আশু (শীঘ—যে পর্যান্ত চিত্তে ভৃত্তি মৃক্তি-কামনা বর্ত্তমান থাকে, দেই পর্যান্ত) অদেয়া (অদেয়া—দেওরার অযোগ্যা)—ইতি দ্বিধা (এই হুই রকম) স্থের্লভা (স্বহর্লভা) সা হরিভক্তি) স্থাং (হয়)।

অসুবাদ। আদঙ্গ-রহিত (অর্থাৎ দাক্ষাদ্ভজনে প্রবৃত্তিহীন) বহু যহু-দাধনদারা স্কুচির-কালেও (বহুজন্মেও) আলভা এবং (দাদঙ্গ-দাধনেও—দাক্ষাৎ-ভজনে প্রবৃত্তিযুক্ত দাধনেও) শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক আশু (শীঘ—যে পর্যান্ত চিত্তে ভূক্তি-মুক্তি-কামনা বর্ত্তমান থাকে, দেই পর্যান্ত) অদেয়া—হরিভক্তি এই হুই রকমে স্কুছ্র্মভা। ৫৮

অনাসক — আসক্ষ বিলতে সাধন-নৈপ্ণা ব্ঝায় এবং এই সাধন-নৈপ্ণা হইল সাক্ষান্ভজনে প্রবৃত্তি (প্রীজীব)। এইরূপ সাক্ষান্ভজনে প্রবৃত্তিইন সাধনেহিছ:—সাধনদম্হদারা, শতসহস্র সাধনদারাও হরিভক্তি প্রস্কুল ভা—হরিভক্তি পাওয়া যায় না। প্রবণ-কীর্ত্তনাদি সাধন-ভক্তির অন্ধর্চানে যদি সাক্ষান্ ভজনে প্রবৃত্তি না থাকে— আমার ইপ্রদেবের প্রীতির উদ্দেশ্যে তাঁহার সাক্ষাভেই আমি প্রবণ-কীর্ত্তনাদি করিতেছি, এইরূপ ভাব যদি মনে না থাকে,—তাহা হইলে সাধনের কলে ভক্তি পাওয়া যাইবে না। "বহুজন্ম করে যদি প্রবণকীর্ত্তন। তথাপি না পায় ক্ষাপদে প্রেমধন।"—এই পরারে দে কথাই বলা হইয়াছে। সাধনাক্ষের অন্ধর্চানের সময় মনে করিতে ইইবে— আমি আমার সেবোপযোগী সিদ্ধদেহে আমার অভীপ্র লীলাবিলাদা প্রীকৃষ্ণের সাক্ষাতে উপস্থিত থাকিয়াই তাঁহার প্রীতির জন্ম প্রবণ-কীর্ত্তনাদি করিতেছি। এইরূপে ভক্তি-অঙ্গের অন্ধর্চান করিলেই হরিভক্তি মিলিতে পারে; কিন্তু তাহাও সহজে নহে—যে পর্যান্ত হৃদয়ে ভুক্তি-মুক্তি-বাসনা থাকিবে, দে পর্যান্ত হরিভক্তি মিলিতে না। সাধন করিতে করিতে ভগবানের ক্রপায় বা ভক্ত-ক্রপায় যথন চিত্ত হইতে সমস্ত গ্র্মাদনা দ্বীভূত হইয়া যাইবে, তথনই ভক্তিরানী ক্রণা করিয়া হৃদয়ে আসন গ্রহণ করিবেন। এই রূপে ভজন করিতে হইলে মনঃসংযোগের প্রয়োজন এবং মনঃসংযোগের জন্ম ও আগ্রহের প্রয়োজন।

পূর্ববর্ত্তী পরারের টীকার এই শ্লোকের তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য। ১১৫-পরারের শেষার্দ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক।
(भी। ৫৯। অম্বর্ম। অম্বরাদি ১।১।২০ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

'আত্মা'-শব্দে—'ধৃতি' কহে ধৈর্য্যে যেই রমে। 'ধৈর্য্যবন্ত এব' হঞা করয়ে ভজনে॥ ১১৬ 'মুনি'-শব্দে—পক্ষী, ভূঙ্গ; 'নিগ্রন্থ'—মূর্থ জন। কৃষ্ণকৃপায় সাধুকুপায় দোহার ভজন॥ ১১৭

তথাহি (ভাঃ ১০।২১।১৪)—
প্রায়ো বভাম মুনয়ো বিহুগা বনেহস্মিন্
ক্যাম্বাফিতং তহদিতং কলবেণুগীতম্।
আরুহা যে জ্মভুজান্ ফুচিরপ্রবালান্
শুগ্রম্ভি মীলিভদূশো বিগতান্যবাচঃ॥ ৬০

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

ভো অম মাতঃ অন্দিন্ বনে যে বিহগাঃ পক্ষিণস্তে প্রায়েণ মুনয়ো ভবিতুমইন্তি। কুতঃ ? ক্ষেক্ষিতং ক্ষদর্শনং পূপ্পফ্লাঅন্তরং বিনা যথা ভবতি তথা করিলঃ প্রবালা যেষাং তান্ ক্রমভূজান্ বৃক্ষাণাং শাখা আরুহা তেন শ্রীক্ষেনোদিতং প্রকটিতং কলবেণ্নীতং কেনাপি স্থেন অমীলিতদৃশস্তাক্তান্যবাচশ্চ সন্তো যে শৃথন্তীতি। তথাহি মুনয়ঃ শ্রীকৃষ্ণদর্শনং যথা ভবতি তথা বেলোক্তকর্মফলপরিত্যাগেন বেদক্রমণাথারটা ক্রচিরপ্রবালস্থানীয়ানি কর্মাণ্যেবোপাদদানাঃ স্থিনঃ সন্ত শ্রীকৃষ্ণনীতমেব শৃথন্তি অতন্ত এবৈতে ভবিতুমইন্তীতি ভাবঃ ॥ স্বামী ॥ ৬০

গৌর-কুপা তরঙ্গিণী টীকা।

১১৫-পয়ারের টীকা দ্রপ্তব্য। ইহাও ১১৫-প্যারের প্রমাণ।

১১৬। আত্মা-শব্দের ধৃতি অর্থ ধরিয়া শ্লোকের আর এক রক্ষ অর্থ করিতেছেন। **ধৃতি**-অর্থ—ধৈর্য্য। আত্মারাম—ধৈর্য্যে রমণ করেন যাঁহারা; ধৈর্য্যশীল।

ধৈর্য্যবন্ত-ধৈর্যাশীল। এব-নিশ্চয়। ধৈর্যাশীল হইয়াই তাঁহারা ক্লফ-ভজন করেন।

১১৭। এই পরারে আত্মা-শব্দের ধৃতি-অর্থের সঙ্গে মিল রাথিয়া মুনি ও নিপ্রস্থি শক্ষ্রের অর্থ করিতেছেন। মুনি শব্দে পক্ষী ও ভূপ (ভ্রমর)কে ব্রায়। পরবর্ত্তী "প্রায়ো বতাদ্ব" শ্লোকে পক্ষীকে এবং "এতেহলিনস্তব" শ্লোকে ভ্রমরকে মুনি বলা হইয়াছে। মননশীলত্ব বশতঃই পক্ষী ও ভ্রমরকে মুনি বলা হইয়াছে। নিপ্রাশ্বঃ অর্থ এস্থলে মূর্থ। দোহার ভজন—পক্ষি-ভ্রমরাদি এবং মূর্থজন এই উভয়েই রুফ্-ভজন করে।

পরবর্ত্তী ৬০।৬২।৬০ সংখ্যক শ্লোকে পক্ষীনিগের, ৬১ সংখ্যক শ্লোকে ভ্রমরদিগের এবং ৬৪ সংখ্যক শ্লোকে কিরাত, হুণ, অন্ত্র, প্রশিন্দ, প্রদ্রুগ, আভীর, শুন্ধ, ধ্বন, ধ্ব প্রভৃতি জাতীয় মূর্খলোকদিগের শ্রীকৃষ্ণভেজন দেখাইয়াছেন।

ক্রো। ৬০। অষয়। অয় (হে মাতঃ)! অয়িন্ বনে (এই বনে) যে (ষে সমস্ত) পক্ষিণঃ (পক্ষী আছে) [তে] (তাহারা) প্রায়ঃ (প্রায়) মূনয়ঃ (মূনি) [ভবিতুম্ অর্হস্তি] (হওয়ার যোগ্য। [যতঃ তে] (যেহেতু, তাহারা) ক্ষেক্ষিতং (শ্রীকৃষ্ণদর্শন যেরপে হইতে পারে, দেইরূপে—যাহাতে তাহাদের শ্রীকৃষ্ণদর্শনের বাধা না হয়, দেইরূপে) ক্রিরপ্রবালান্ (মনোহর-পত্রযুক্ত) ক্রমভূজান্ (বৃক্ষণাথায়) আক্র্ (আরোহণ করিয়া) মীলিতদৃশঃ (নিমীলিত্ত-নয়নে) বিগতান্তবাচঃ (অন্তবাক্য রহিত হইয়া—নিঃশব্দে) তহুদিতং (শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক প্রকটিত) কলবেণ্-গীতং (মধুর বেণ্নীত) শৃথস্তি (প্রবণ করিতেছে)।

অসুবাদ। হে অম্ব এই বৃন্দাবনের যে পক্ষিগণ, তাহারাও প্রায় মুনি। কারণ (তাহাদের আচরণ মুনির তুল্য, যেহেতু) তাহারা প্রীকৃষ্ণ-দর্শনার্থ মনোহর-পত্রযুক্ত বৃক্ষশাখায় আরোহণ করিয়া নিঃশব্দে ও নিমীলিত নয়নে প্রীকৃষ্ণ-কর্তৃক প্রকটিত মধুর বেণুণীত প্রবণ করিতেছে। ৬•

মুনিগণ যেমন নিমীলিত-নয়নে ও নিঃশব্দে প্রীকৃষ্ণকথা বা প্রীকৃষ্ণের বেণুগীত প্রবণ করেন, তদ্রপ প্রীকৃদাবনস্থ পক্ষিগণও কুষ্ণেক্ষিতং—শ্রীকৃষ্ণদর্শন যাহাতে হইতে পারে, তদ্রপ ভাবে—বৃক্ষস্থ পত্র-পূপ্প-ফলাদি যাহাতে তাহাদের পক্ষে প্রীকৃষ্ণদর্শনের বাধা জন্মাইতে না পারে, দেইভাবে, ক্ষাচিরপ্রবালান্—ক্ষচির (মনোহর) প্রবাল (পত্র) আছে যাহাতে, তাদৃশ দ্রুমসুস্কান্—ক্রমের (বুক্ষের) ভূজ (শাথা) দমূহে আরোহণ করিয়া, তাদৃশ শাথাদমূহে তথাহি (ভাঃ ১০।১৫।৬,৭)— এতেহলিনস্তব ধশোহথিললোকতীর্থং গায়স্ত আদিপুরুষামূপথং ভজস্তে।

প্রায়ো অসী মুনিগণা ভবদীয়মুখ্যাঃ গূঢ়ং বনেহণি জহত্যনঘাত্মদৈবম্॥ ৬১

ল্লোকের সংস্কৃত টীকা।

হে অন্য! বনে গূঢ়মপি ত্বাং ন তাজস্তি ত্বয়ি মহুয়্যবেশেন নিগুঢ়ে দতি মুনয়োহপ্যলিবেশেন নিগূঢ়াস্তাং ভল্পীতার্থঃ ॥ স্বামী ॥ ৬১

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

বিগন্ধা মীলিভদৃশঃ—গীলিভ (নিগীলিভ) হইয়াছে দৃক্ (নয়ন) যাহাদের, ভাদৃশ হইয়া নিগীলিভনয়নে এবং বিগভাল্যবাচঃ—বিগভ (বিশেষরূপে দ্রীভূত হইয়াছে) অন্তবাক্য (শ্রীকৃষ্ণের বেণুধ্বনি ব্যতীত অন্ত শব্দ) যাহাদিগ হইতে—অন্ত কোনওরূপ শব্দ বাহাদের মুথ হইতে বাহির হয় না, যাহাদের কাণে প্রবেশ করেনা, যাহাদের মনের উপরও ক্রিয়া করেনা, ভাদৃশ হইয়া—শ্রীকৃষ্ণের বেণুগীতব্যতীত অন্ত কোনওরূপ শব্দের সহিত সম্যক্রূপে সম্পর্কশৃত্ত হট্যা একাগ্রচিতে শ্রীকৃষ্ণের কলবেণুগীতং—কল (মধুর) বেণুগীত শ্রবণ করিতেছে। এইভাবে শ্রীকৃষ্ণের বেণুগীত শ্রবণ ভন্ধনেরই একটা অঙ্গ; মুনিদিগের ন্তায় আচরণশীল হইয়া বুলাবনস্থ পক্ষিগণও এই ভল্নাম্পের অনুষ্ঠান করিতেছে এবং শ্রীকৃষ্ণের রূপাই ইহার একমাত্র হেতু—নচেৎ পক্ষিগণের পক্ষে শ্রীকৃষ্ণের বেণুগীত শুনিবার নিমিত্ত এত যাত্র সম্ভবপর নহে।

অথবা, সনকাদি-মুনিগণই পক্ষিরূপ ধারণ করিয়া শ্রীরুন্দাবনে বৃক্ষশাথায় উপবেশন পূর্ব্বক শ্রীক্বঞ্চের বেণুগীত শ্রুবণ করিতেছেন (বৈষ্ণব-তোষণী); তাই, পক্ষিগণকে "মুনয়ঃ—মুনিগণ" বলা হইয়াছে।

১১৭-পয়ারে বলা হইয়াছে—কৃষ্ণকুপায় পক্ষিগণ শ্রীকৃষ্ণভঙ্গন করে; এই উক্তিরই প্রমাণ হইল এই শ্লোক।

শো। ৬১। অশ্বয়। আদিপুরুষ (হে আদিপুরুষ বলদেব)! এতে (এই দকল) অলিনঃ (ভ্রমর) তব (ভোমার) অনিললোকতীর্থং (অথিল-লোক-পাবন) যশঃ (যশঃ) গায়স্তঃ (গান করিতে করিতে) অমুপথং (পথে পথে) ভজত্তে (ভজন করিতেছে—ভোমার অমুগ্যন করিতেছে)। অন্য (হে অন্য—পরমকারুণিক)! অমী (ইথারা—এই ভ্রমরগণ) প্রায়ঃ (প্রায়ই) ভবদীয়মুখ্যাঃ (তোমার ভক্তগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ) মুনিগণাঃ (মুনিগণই)—বনে (প্রীরুলাবনে) গূঢ়ম্ অপি (গূঢ়—গোপনীয়—ভাবে অবস্থিত) আত্মদৈবং (নিজ অভীইদেব তোমাকে) ন জহতি (ভ্যাগ করে না)।

অসুবাদ। হে আদি-পুরুষ ৰলদেব ! এই ভ্রমরগণ তোমার অথিল-লোক-পাবন যশোগান করিতে করিতে পণে পণে তোমার অনুগমন করিতেছে। হে অন্ব ! ইহারা প্রায়ই তোমার সেবক-প্রধান মুনিগণ, ইহারা বৃন্দাবনে গূঢ়ভাবে বিচরণকারী নিজ অভীষ্টদেব তোমাকে ত্যাগ করিতেছে না । ৬>

শীশীক্ষ্ণ-বলরাম বৃন্দাবনের বনে বিচরণ করিতেছেন, তাঁহাদের শীশ্রম্পের সৌরভে আকৃষ্ট ইইয়া ভ্রমরগণ গুন্ গুন্ শন্দ করিতে করিতে তাঁহাদের অন্ধ্রমরণ করিতেছে; তাহা দেখিয়া শীক্ষ্ণ স্থীয় অগ্রন্ধ বলদেবকে বলিতেছেন— এই ল্যারগণ গুন্ গুন্ রবে তোমার যশোরাশিই কীর্ত্তন করিতেছে; তোমার সেবকশ্রেষ্ঠ মুনিগণই হয়তো ভ্রমরের রূপ ধরিয়া তোমার যশঃকীর্ত্তন করিতে করিতে তোমার অন্ধ্রণ করিতেছে; তুমি যেমন এস্থানে মানুষী লীলার আবরণে গুড়ভাবে বিচরণ করিতেছে, তোমার সেবকগণও তজ্রপ গুড়ভাবে ভ্রমরের বেশে তোমার সেবা করিতেছে।

অখিল-লোকভীর্থং—অথিল (সমস্ত) লোকের পক্ষে তীর্থনদৃশ (পরম-পাবন), সকল-লোক-পাবন; শীবলদেবের যশোরাশি (মহিমা) শ্রবণ করিলে—তীর্থস্পর্শে লোক যেমন পবিত্র হয়, তজ্ঞপ—সকল লোকই পবিত্র হইতে পারে বলিয়া তাঁহার মশঃ বা মহিমাকে অথিল-লোক-তীর্থ বলা হইয়াছে। এতাদৃশ মহিমা কীর্ত্তন করিতে করিতে

নৃত্যস্তামী শিথিন ঈড্য মুদা হরিণ্যঃ কুর্বস্তি গোপ্য ইব তে প্রিয়মীক্ষণেন।

স্থক্তিশ্চ কোকিলগণা গৃহমাগতায় ধন্তা বেনৌকদ ইয়ান্ হি সতাং নিদর্গঃ॥ ৬২

লোকের সংস্কৃত চীকা।

ইয়ান্ হি সতাং নিদর্গ ইতি। যদন্তি স্বশ্মিংস্তদ্গৃহমাগতায় মহতে মহাপুরুষায় দমর্পয়স্তীতি॥ স্বামী॥ ৬২

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ন্দ্রমরগণ শ্রীবলদেবের পশ্চাতে অনুসরণ করিভেছে। অন্য—দেবকদের অঘ (অপরাধ) নাই বাঁহার নিকটে;
যিনি সেবকদের অপরাধ গ্রহণ করেন না, ক্লগাবশতঃ; স্ক্তরাং যিনি-কর্মণ, তিনিই অনঘ। এছলে অনহ-শব্দে শ্রীবলদেবের পরম-কার্মণিকত্ব স্থিতি ইইভেছে। যে সমস্ত ভ্রমর গুন্ গুন্ রবে বলদেবের গুণগান করিতে করিতে তাঁহার অনুসরণ করিতেছে, দাহাদের সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ বলদেবকে বলিতেছেন—ইহারা ভবদীয়মুখ্যাঃ—ভবদীয়দিগের (তোমার ভক্তদের) মধ্যে মুখ্য (শ্রেষ্ঠ); তোমার স্বয়ংরূপের ভক্তও আছে, তোমার অন্তান্ত-স্বরূপের ভক্তও আছে; অন্তান্ত স্বরূপ অপেক্ষা স্বয়ংরূপে শ্রেষ্ঠ বলিয়া অন্তান্ত-স্বরূপের উপাদক অপেক্ষা স্বয়ংরূপের উপাদক ও শ্রেষ্ঠ; এইরূপে, তোমার ভক্তশ্রেষ্ঠ—তোমার স্বয়ংরূপের উপাদক—মুনিগণাঃ—মুনিগণাই (তোমার ভক্তশ্রেষ্ঠ মুনিগণাই ভ্রমরের বেশে এছানেও তোমার গুণকীর্ত্তনরূপ ভান করিতেছেন; তাঁহারা) এই ব্রেন—বুন্দাবনে গাচুম্ অপি আত্মাদৈবং— মন্ব্যুলীলার আবরণে গূড় (গোপনীয়) ভাবে অবস্থিত থাকিলেও তাঁহাদের আত্মাদৈবকে (অভীইদেব তোমাকে) ন জহুতি—ত্যাগ করিতেছে না। তুমি যেমন আত্মগোপন করিয়া এছানে ক্রীড়া করিতেছ, তাঁহারাও তক্রপ ভ্রমরের বেশে আত্মগোপন করিয়া ভোমার সেবা করিতেছেন—তাঁহারা ভোমাকে তা্যগ করেন নাই এবং আত্মগোপন করিয়া থাকিলেও তাঁহারা ভোমাকে চিনিতে পারিয়াছেন।

১১৭ পরারে বলা হইয়াছে ভৃঙ্গ—ভ্রমরগণও শ্রীকৃষ্ণভজন করিয়া থাকে; এই শ্লোকে দেখান হইল—ভ্রমরগণ ভগবদ্ যশোগানরূপ ভজন করিয়া থাকে; এইরূপে এই শ্লোক ১১৭ প্যারের প্রমাণ।

শো। ৬২। আরয়। ঈডা (হ স্তবনীয়)! অমী শিখিন: (এই ময়য়রগণ) মৃদা (হর্ষে—আনন্দে)
নৃত্যস্তি (নৃত্য করিভেছে)। হরিণ্য: (হরিণীগণ) গোপ্য ইব (গোপীদের ত্যায়) ঈক্ষণেন (দৃষ্টিয়ারা), কোকিলগণাঃ
(এবং কোকিলগণ) স্থক্তৈঃ (মধুর-শব্দারা) তে (তোমার) প্রিয়ং (প্রিয়কার্যা) কুর্বন্তি (করিতেছে); [অতঃ
এতে] (অত এব এই) বনৌকসঃ (বনবাদিগণ) ধত্যাঃ হি (কুতার্থ), [যতঃ] (যেহেতু) ইয়ান্ (এদমন্ত—গৃহাগত
ব্যক্তির উদ্দেশ্যে তাঁহার সম্মানার্থ নৃত্যাদি প্রিয়কার্য্য) সতাং (সাধুগণের) নিস্কঃ (স্বভাব)।

অসুবাদ। হে স্থবনীয়। এই ময়ূরগণ আনন্দে নৃত্য করিতেছে; ইহারা নৃত্যধারাই গৃহাগত তোমার প্রিয় সাধন করিতেছে। এইরূপে হরিণীগণও গোপীগণের স্থায় দৃষ্টিদ্বারা এবং কোকিলগণ মধুর শব্দবারা তোমার প্রিয় সাধন করিতেছে। অতএব এই বনবাসিগণ ধন্য, কারণ গৃহাগত ব্যক্তির উদ্দেশ্যে স্বীয় বস্তুর নিবেদনে আগ্রহই সাধুগণের স্বভাব। ৬২।

প্রীক্রিঞ্চ-বলরাম বনে বিচরণ করিতেছেন, তাঁহাদের দেখিয়া প্রমরগণ আনন্দে নৃত্য করিতেছে, কোকিলগণ মধুর কুছধবনি করিতেছে এবং হরিণীগণ তাঁহাদের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে—গোপীগণ যেভাবে চাহিয়া থাকেন, ঠিক যেন সেইভাবে। প্রীক্ষণ অগ্রজ বলদেবকে বলিতেছেন—দাদা। এই বনই এই সমস্ত ময়ুর, কোকিল ও হরিণীগণের গৃহঃ গৃহস্বামী যেমন গৃহাগত অভিথির প্রতি সম্মান-প্রদর্শনার্থ নৃত্যুগীতাদি করিয়া থাকে, প্রীতিপূর্ণনেত্রে অভিথির প্রতি চাহিয়া থাকে—তদ্ধেপ এই ময়ুর-কোকিলাদির গৃহস্বরূপ বনে তাহাদের অভিথিস্বরূপ তুমি উপস্থিত হইয়াছ বলিয়া তাহাদের অত্যন্ত আনন্দ হইয়াছে—তাই তাহারা তোমার প্রতি সম্মানপ্রদর্শনার্থ তোমার প্রিয় কার্য্য করিতেছে—তোমারই প্রতি প্রীতিপ্রকাশার্থ—ময়ুর নৃত্য করিতেছে, কোকিল মধুর কুছরব করিতেছে এবং হরিণীগণ প্রীতিপূর্ণ দৃষ্টিতে তোমার প্রতি চাহিয়া আছে।

তথাহি (ভাঃ ১০।৩৫।১১)—

সুরদি সারসহংসবিহঙ্গাশ্চাক্ষ গীভহাতচেত্তস এত্য।
হরিমুপাসত তে যতচিত্তা
হস্ত মীলিতদৃশো ধৃতমৌনাঃ ॥ ৬৩

তথাহি (ভাঃ ২।৪।১৮)—
কিরাতহুণান্ত্রপুলিন্দপুক্সা
আভীরশুদ্ধা যবনাঃ থদাদমঃ।
যেহত্যে চ পাপা যদপাশ্রমাশ্রমাঃ
শুধ্যন্তি তথ্যৈ প্রভবিষ্ণবে নমঃ॥ ৬৪

গ্রোকের সংস্কৃত টীকা।

তর্হি যে সর্রি দার্না হংগা অস্তে চ বিহ্গান্তে চারুণা গীতেন স্বত্তেত্স এত্য ততঃ আগত্য হরিমুণাস্ত অভঙ্গন্ত তংসমীপে উপবিবিশুর্বা। হস্তেতি বিষাদে॥ স্বামী॥৬৩

ভতেঃ পরমঙ্দিহেতুরং দশ্যলাহ। কিরাভাদয়ো যে পাপজাতয়ঃ, অত্যে চ যে কর্মতঃ পাপরূপান্তো যদপাশ্রয়া ভাগবতান্তদাশ্রয়াঃ সমুঃ। অসন্তাবনাশ্লাং পরিহরতি, প্রভবিষ্ণবে প্রভবনশীলায়েতি॥ স্বামী॥ ৬৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

বস্ততঃ আনন্দ-ঘনমূত্তি শ্রীকৃষ্ণ-বলরামের দর্শনে ময়ুর, হরিণী ও কোকিলগণের চিত্তে আনন্দ-মমুদ্র উদ্বেশিত
ইইয়া উঠিয়াছে। তাই স্ব-স্থ-ভাবে তাহারা নিজেদের আনন্দ ব্যক্ত করিতেছে; কেবল ময়ুর-হরিণী-কোকিলগণেরই যে
শ্রীকৃষ্ণদর্শনে আনন্দ হইয়াছে, তাহা নয়; অন্তান্য পক্ষা এবং ভ্রমরগণেরও আনন্দ হইয়াছে—তাহারাও স্থ-স্থ-ভাবে
নিজেদের আনন্দ ব্যক্ত করিতেছে (পূর্ববর্তী হই শ্লোকে তাহা বলা ইইয়াছে)। আর, জলাশয়ে সারস-হংসাদি যাহারা
ছিল, শ্রীকৃষ্ণদর্শনে তাহাদেরও আনন্দ জনিয়াছিল (পরবর্তী শ্লোক)।

শো ৬৩। অন্বয়। দরদি (দরোবরে—দরোবরস্থিত) দারদ-হংদ-বিহঙ্গাঃ (দারদ-হংদাদি জলচর পক্ষিণণ) চারুণীতহাততে তমঃ (শ্রীকৃষ্ণের মনোহর-বংশীগীতে আকৃষ্টিতিত্ত); তে (তাহারা) এত্য (দরোবর হইতে শ্রীকৃষ্ণের নিকটে আদিয়া) ঘতচিত্তাঃ (দংঘতচিত্ত) মীলিতদৃশঃ (নিমীলিতনেত্র) ধৃতমৌনাঃ (মৌনী) [সন্তঃ] (হইয়া) হরিং (শ্রীহরিকে) উপাদত (উপাদনা করে)।

অসুবাদ। সরোবরত্ব সার্ম-হংসাদি জলচর পক্ষিগণ শ্রীক্নঞ্চের মনোহর বংশীগীতে আকৃষ্টচিত্ত হইয়। সরোবর হইতে শ্রীক্নঞ্চের নিকটে আগমন পূর্ব্বক মৌনভাবে সংযত্তিত্তে ও নিমী, লিতনয়নে শ্রীক্নঞ্চের উপাসনা করিয়া থাকে। ৬৩

শো। ৬৪। অধ্যা। কিরাত-হ্ণাক্ত-পুলিন্দ-পুক্সাঃ (কিরাত, হ্ণ, অন্ত্র, পুলিন্দ, পুরুষ) আভীরশুমাঃ (আভীর, শুমা), যবনাঃ (যবন) থসাদয়ঃ (থস-প্রভৃতি), যে (যে সমস্ত) পাণাঃ (পাণজাতি) অন্যে চ (এবং অন্যান্য যাহারা) [পাণাঃ] (কর্মবশতঃ পাপ বা পাপাত্মা) [তে অপি] (তাহারাও) যদপাশ্রমাশ্রয়ঃ (যে ভগবানের ভক্তগণের আশ্রিত) [সন্তঃ] (হইয়া) শুধ্যপ্তি (পবিত্র হয়), তব্মি প্রভবিষ্ণবে (প্রভাবশালী সেই ভগবান্কে)নমঃ (নমস্কার)।

অনুবাদ। মহারাজ-পরীক্ষিতের নিকটে শ্রীশুকদেব বলিলেন:—কিরাত, হুণ, অন্ত্র, পুলিন্দ, পুক্ষ, আভীর, শুক্ষ, ষবন, থদ প্রভৃতি যে সমস্ত পাপজাতি আছে এবং অপর যাহারা কর্ম্মবশতঃ পাপাত্মা, তাঁহারাও যেই ভগবানের আশ্রিত ভক্তগণের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া পবিত্র হয়, প্রভাবশালী দেই ভগবান্কে প্রণাম করি। ৬৪

পাপাঃ—পাপকর্মবশতঃ ঘাহারা কিরাতাদি হর্জাতিতে—হীনজাতিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে। অত্যে চ—
অন্যান্য যাহার। পাপকর্ম করিতেছে। যদপাশ্রয়াশ্রাশ্রাশ্র—অপ (ষজ্ঞকর্ম—ভগবদ্ভজনরূপ যজ্ঞকর্মই) আশ্রয়
(অবলম্বন) থাহাদের, তাঁহার। অপাশ্রয়; ভক্ত। তাঁহারাই আশ্রয় (অবলম্বন) থাঁহাদের, তাঁহারা অপাশ্রয়; ভক্ত।
তাঁহারাই আশ্রয় (শরণ) ঘাহাদের, অপাশ্রমদিগের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে যাহারা, তাহারা অপাশ্রয়শ্রয়; ভক্তের

কিংবা 'ধৃতি' শব্দে—নিজপূৰ্ণতাজ্ঞান কয়। হুঃখাভাবে উত্তমপ্রাপ্ত্যে মহাপূর্ণ হয়॥ ১১৮ তথাহি ভক্তিরসামৃতিসিকৌ (২।৪।৭৫) ধুতিঃ স্থাৎ পূর্ণতা জ্ঞানছঃথাভাবোত্তমাপ্তিভিঃ। অপ্রাপ্তাতীতনষ্টার্থানভিসংশোচনাদিকং॥ ৬৫॥

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

জ্ঞানন ভগবদমূভবেন তথা ভগবং-সম্বন্ধন যো ছংখাভাবস্তেন তথা উত্তমস্ত ভগবং-সম্বন্ধিতয়া প্রমপুরুষার্যস্ত প্রেয়ঃ প্রাপ্ত্যা চ যা পূর্ণতা মনদোহচাঞ্চল্যং সা ধ্বতিরিত্যর্থঃ ॥ শ্রীজীব ॥ ৬৫

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

আশ্রিত। বাঁহার (যে ভগবানের) অপাশ্রয় (ভক্ত), = যদপাশ্রয়; তাঁহাদের আশ্রে আছেন ঘাঁহারা, তাঁহারা যদপাশ্রয়াঃ।

ভগবদ্ভক্তগণ পতিত-পাবন; তাঁহাদের শরণ গ্রহণ করিলে, ভগবদ্ভক্তের রূপায় ভজনে প্রবৃত্ত হইলেই কিরাত-হুণাদির ছর্জাতিম্ব-জনক প্রারন্ধ-পাপ বিনষ্ট হইয়া যায়, স্কৃতরাং তাহাদের ছ্রজাতিম্ব আর থাকে না; ব্যবহারিকভাবে তত্তজাতিরপে তালদের পরিচয় হইয়া থাকিলেও পার্মাণিকভাবে তথন তাহারা পরম পবিত্র হইয়া যায়। আর উচ্চকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াও যাহারা পাপকর্মে রত, ভক্তের রূপায় তাহাদেরও পাপকর্মে প্রবৃত্তি দ্রীভূত হইয়া যায়, স্কৃতরাং তাহারাও পবিত্র হইয়া উঠে। যাহার ভক্তেরই এতাদৃশ মহিমা, সেই ভগবানকেই এই শ্লোকে অভূত-প্রভাবশালী বলা হইয়াছে; তিনি অভূত-প্রভাবশালী বলিয়াই, তাঁহার ভক্তদেরও পতিত-পাবনস্কর্ম মহিমা।

"মাভীর-শুহ্মা'' স্থলে "মাভীর-কঙ্কা''-পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়—মাভীর এবং কঙ্কা।

১১৭-পরারে বলা হইরাছে, "নিএছি—বা মূর্যজনেরাও" কৃষ্ণক্রপায় বা সাধুকুপায় শ্রীকৃষ্ণভজন করিয়া থাকে। এই শ্লোকের কিরাত-হুণাদি জাতীয় লোকেরাই মূর্যজন; ইহারাও ভগবদ্ ভক্তের কুপায় কৃষ্ণভজন করিয়া থাকে—তাহাই এই শ্লোক হইতে জানা গেল; এইরূপে এই শ্লোক ১১৭ পয়ারের প্রমাণ।

১১৮। পূর্ববর্ত্তী-১১৬-প্রারে ''আত্মা"-শব্দের ''ধৃতি'' অর্থ করিয়া ধৃতি-শব্দের "ধৈর্য্য"-অর্থ করা হইয়াছে; এক্ষণে ধৃতি-শব্দের অন্য অর্থ করিতেছেন।

ধৃতি—ভগবদম্ভবে যে জ্ঞান জন্মে তাহা, তজ্জন্য হঃখশূন্যতা এবং ভগবৎ-সম্বন্ধি প্রেমণাভ করার দরণ মনে যে চঞ্চলতার অভাব জন্ম এবং তজ্জন্য যে পূর্ণতার জ্ঞান জন্মে, তাহাকেও ধৃতি বলে। এই ধৃতি যাহার আছে—
অপ্রাপ্ত বস্তুর জন্য, অথবা নষ্ট বস্তুর জন্য তাহার কোনওরূপ হঃখ হয় না।

নিজপূর্ণতা-জ্ঞান—নিজের পূর্ণতার জ্ঞান; অভাব-শূন্যতার জ্ঞান; মনের স্থিরতা। ভগবদমুভূতিতেই এই জ্ঞান জনিতে পারে। ইন্দ্রি-ভোগ্য বস্তুর সংশ্রবেই আমাদের চিত্তের অভাববোধ এবং চঞ্চলতা জন্ম; বাঁহার ভগবদমুভূতি হইয়াছে, ইন্দ্রিয়-ভাগ্যবস্তুতে তাঁহার আরু কোনও আমক্তি থাকেনা, স্কুতরাং মনের চঞ্চলতাও থাকেনা। তাঁহার চিত্ত ভগবানের অমুভ্বজনিত আনন্দে সর্কাদা পরিপূর্ণ থাকে। এইরূপ লোককেই ধৃতিমান্ বলে।

তুংখাভাবে ইত্যাদি—পূর্ণতা-জ্ঞান কিদে হয়, তাহা বলিতেছেন। ছংথের অভাব এবং উত্তমবস্ত-প্রাপ্তি— এই ছইটী কারণবশতঃ পূর্ণতাজ্ঞান জন্মে। মাধিক বস্ততে আদক্তি থাকে না বলিয়া ছংখাভাব; আর উত্তমবস্ত ভগবৎ- দম্বন্ধি-প্রেমণাভ হইয়া থাকে বলিয়া অভাবশূন্যতা ও প্রেমানন্দ-পূর্ণতা। এইরূপ ধৃতিমান্ লোক যাঁহারা, তাঁহাদের কোনও অভাব না থাকিলেও, এবং হৃদয় প্রেমানন্দে পূর্ণ থাকা সত্ত্বেও—তাঁহারা শ্রীক্ষেভজন করেন, এমনই প্রমাশ্চর্য্য শ্রীক্ষের গুণ-মহিমা।

দ্রো ৬৫। **অবয়**। জ্ঞান-ছংখাভাবোত্তমাপ্তিভিঃ (জ্ঞান, ছংখাভাব এবং ভগবং-দম্বন্ধীয় প্রেমরূপ উত্তম বস্তার লাভহেতু) পূর্ণতা (পূর্ণতা বা মনের অচাঞ্চল্য) ধৃতিঃ (ধৃতি) স্থাং (হয়)। অপ্রাপ্তাতীত-নষ্টার্থানভিদংশোচনাদিকং (এই ধৃতি—অপ্রাপ্ত, অতীত এবং নষ্ট বিষয়ের জন্য অনুশোচনার অভাব জন্মায়)। কৃষ্ণভক্ত ছুঃখহীন বাঞ্চান্তরহীন। কৃষ্ণপ্রেমসেবা পূর্ণানন্দ প্রবীণ॥ ১১৯ তথাহি (ভাঃ মা৪।৬৭)— মৎদেবয়া প্রতীতং তে সালোক্যাদিচতুষ্টয়ম্। নেচ্ছন্তি দেবয়া পূর্ণাঃ কুতোহন্তৎকালবিপ্লুতম্॥ ৬৬ তথা হি গোস্বামিপাদোক্তপ্লোকঃ— হুষীকেশে হুষীকাণি যক্ত স্থৈৰ্য্যগতানি হি। স এব ধৈৰ্য্যমাপ্লোতি সংসাৱে জীবচঞ্চলে॥ ৬৭

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

হ্যীকাণি ইন্দ্রিয়াণি। জীবচঞ্চলে জীবঃ চঞ্চলঃ যত্র তেম্মিন্॥ চক্রবর্তী॥ ৬৭

গোর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অসুবাদ। জ্ঞান, তুঃখাভাব এবং ভগবৎ-সম্ধনীয় প্রেমরূপ উত্তম-বস্তুর লাভিহতু মনের অচাঞ্চল্যকে ধৃতি বলো। অপ্রাপ্ত, অভীত এবং নস্তু বিষ্যুরে জন্য শাকে না করাই ইহার অনুভাব। ৬৫

জ্ঞানতুঃখাভাবোদ্ধ মাপ্তিভিঃ— জ্ঞান (ভগবদন্ত্তবস্বরূপ জ্ঞান), ছঃখাভাব (মানন্দস্বরূপ ভগবানের সম্বর্ধবশতঃ যে ছঃখাভাব, তাহা) এবং উত্তম বস্তুর (ভগবং-সম্বন্ধীয় প্রেমরূপ উত্তম-বস্তুর) মাপ্তি (প্রাপ্তিবালাভ) বশতঃ যে পূর্বতা—চিত্তের চাঞ্চল্যহীনতা, চিত্তে হৈছ্যা, তাহাকেই ধৃতি বলে। ইহা হইল ধৃতির স্বরূপ-লক্ষণ। স্বরূপলক্ষণ বলিয়া ত্টস্থ-লক্ষণও বলিতেছেন— অপ্রাপ্তাতীতনষ্টার্থানিভিসংশোচনাদিকৃৎ—অপ্রাপ্ত (যে অভীষ্টবস্ত পুর্বের্বি ছিল, এখন নাই—আপনা আপনি যাহা নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে, অথবা ভোগের দ্বারা যাহা ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে) এবং নষ্ট (যাহা ভোগের পূর্বের্বিই নষ্ট হইয়া গিয়াছে— এরূপ) যে অর্থ (কাম্যবস্ত্র), তাহার জন্য অনভিসংশোচনাদি—ন অভিসংশোচনাদি (শোকাদি কি অনুশোচনাদি) রুং (করে যাহা); অপ্রাপ্তাতীত অভীষ্টবস্ত্রর জন্য শোকাভাবাদি জন্মায় যাহা—তাহা ধৃতি; অর্থাৎ যাহার ধৃতি আছে, তিনিক্থনও অভীষ্টবস্ত্র পাওয়া না গেলে, কি অভীষ্ট বস্তু নিঃশেষ বা নষ্ট হইয়া গেলে ভজ্জন্য ছঃগিত হননা; ইহা হইল ধৃতির তটস্থ-লক্ষণ বা কার্য্য বা অনুভাব।

১১৮-পয়ারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

১১৯। একমাত্র ক্বফ্রভক্তেরই যে পূর্ব্বপয়ারোক্ত ধৃতি বা পূর্ণতা থাকিতে পারে, তাহা দেখাইতেছেন।

কুষ্ণ জ্বন্ধ ইত্যাদি— শ্রীকৃষ্ণ-দেবার বাদনা ব্যতীত কৃষ্ণ ভক্তের অন্ত কোনও বাদনা নাই (বাঞ্ছান্তরহীন); স্বতরাং অন্য-বাদনার অপূর্ত্তিজনিত তৃঃথাদিও চাঁহার নাই (তিনি তৃঃথহীন)। আবার অত্যন্ত প্রীতির সহিত শ্রীকৃষ্ণদেবা করেন বলিয়া দেবানন্দে তাঁহার হৃদয়ও দর্বদা পূর্ব থাকে। দেবানন্দে হৃদয় পূর্ব থাকে বলিয়া তাঁহার কোনও অভাব-বোধ নাই—কোনও জিনিষই তিনি কামনা করেন না; অন্য বস্ত তো দ্রের কথা, তিনি দালোক্যাদি চতুর্বিধ-মুক্তি পর্যান্তও কামনা করেন না। স্কৃতরাং কৃষণ্ড ভক্তই প্রকৃত ধৃতিমান্। "কৃষণ্ড জ্ব নিদ্ধান অত এব শাস্ত। ২০১৯০০খা"

কোনও কোনও গ্রন্থে "কৃষ্ণপ্রেমদেবা"র স্থলে "কৃষ্ণানন্দ-দেব।" পাঠ আছে।

পূর্বানন্দ প্রবীণ —পূর্ণানন্দে প্রবীণ (শ্রেষ্ঠ); পূর্ণতমরূপে আনন্দিত।

এই পয়ারের প্রমাণরূপে নিয়ে তুইটী শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

ক্লো। ৬৬। অন্বয়। অব্যাদি সাগাত্র শ্লোকে দুঠব্য।

অন্তবস্তুর কথা দূরে, সালোক্যাদি মুক্তিও যে ক্ষণ্ডক্ত কামনা করেন না—স্থতরাং তাঁহারা যে "ক্ষ্ণ-প্রেমদেবা-পূর্ণানন্দপ্রবীণ"—তাহাই এই শ্লোক হইতে জানা গেল। এইরূপ ১১৯-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

্রো। ৬৭। অস্থয়। যস্ত (বাঁহার) হৃষীকাণি (ইন্দ্রিয়দমূহ) হৃষীকেশে (হৃষীকেশ-শ্রীকৃষ্ণে) স্থৈর্যগতানি (স্থিরত্ব প্রাপ্ত ইইয়াছে) হি (নিশ্চিত) দ এব (তিনিই) জীবচঞ্চলে (জীবচঞ্চল) সংদারে (সংদারে) ধৈর্যং (ধৈর্য্য) আপ্রোতি (লাভ করেন)।

'চ'—অবধারণে ইহাঁ 'অপি'—সমুচ্চয়ে। ধুতিমন্ত হঞা ভজে পক্ষি-মূর্থচয়ে॥ ১২০ 'আত্মা'-শব্দে 'বৃদ্ধি' কহে বৃদ্ধিবিশেষ।
 সামান্তবৃদ্ধিযুক্ত যত জীব অবশেষ॥ ১২ ১

গৌর-কুপা=তরঙ্গিণী টীকা।

অনুবাদ। হৃষীকেশ-শ্রীক্বঞ্চে থাঁহার ইন্দ্রিয়বর্গ স্থিরত্ব প্রাপ্ত ইইয়াছে (এর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়কেই ধিনি একমাত্র শ্রীকৃষ্ণদেবায় নিয়োজিত করিয়াছেন) এই জাবচঞ্চল সংসারে তিনিই ধৈর্য্য লাভ করেন। ৬

হার্মীকেশ—হাষীক (ইন্দ্রির)-সম্হের ঈশ (অধিপতি) থিনি, তিনি হাষীকেশ শ্রীকৃষণ। ইন্দ্রিরসম্হের অধিপতি হইলেন শ্রীকৃষণ; স্থতরাং শ্রীকৃষণসেবার সমস্ত ইন্দ্রিরকে সম্যক্রপে—অবিচলিতভাবে—নিয়োজিত করিতে পারিলেই ইন্দ্রিরসমূহ শ্রীকৃষণে স্থিরত্ব প্রাপ্ত হইতে পারে; তথন শ্রীকৃষণকৈ ত্যাগ করিয়া—শ্রীকৃষণের সেবাত্যাগ করিয়া কোনও ইন্দ্রিই সার অত্যন্ন সময়ের জন্মও ধাবিত হইবে না। এরূপ করিতে থিনি পারিয়াছেন, এই জীবচঞ্চলে—জীব (কর্মাকল ভোগের নিমিত্ত সর্বাদা বিভিন্ন ধোনিতে গতাগতি করে বলিয়া) চঞ্চল (অন্থির) যেন্থলে, সেই সংসারে তিনিই ধৈর্য্য লাভ করিতে পারেন, অপর কেহ পারেন না।

এই শ্লোকও ১১৯ পয়ারের প্রমাণ।

১২০। আত্মা-শব্দের "ধৃতি" অর্থের দক্ষে শ্লোকোক্ত "চ" এবং "অপি" শব্দরয়ের কি অর্থ হইবে, তাহা বলিতেছেন। চ-অবধারণে—"চ"-শব্দে অবশারণ বা নিশ্চয় বুঝায়। অপি-সমুচ্চয়ে—"অপি" শব্দে সমুচ্চয় বুঝায়; অর্থাৎ "মুনয়ো নির্গ্রন্থা অপি" দারা মুনিগণ এবং নির্গ্রেগণ সকলেই ক্ষণ্ডজন করে, ইহাই "অপি"র সমুচ্চয়ার্থের তাৎপর্য্য।

১১৬, ১১৭ ও ১২ • -পরারোক্ত অর্থানুসারে আত্মারাম-শ্লোকের **অন্তর্ম** এইরূপ হইবে :—

নিগ্রন্থাঃ (মূর্খাঃ কিরাতাদয়ঃ নীচাঃ) মুনয়ঃ (পক্ষিণঃ ভ্রমরাঃ বা) অপি আত্মারামাঃ (ধৈর্য্যশীলাঃ সন্তঃ) চ উক্তক্রেমে অহৈতুকীং ভক্তিং কুর্বনিস্তি—হরিঃ ইত্তমুভগুণঃ।

(১৬) উক্ত অম্বরামূরপ শ্লোকার্থ হইবে এইরূপ:—কিরাতাদি নীচ-জাতীয় মূর্থ লোকগণ এবং পক্ষিত্রমরাদিও ধৈর্যাশীল হইয়া উক্তরেম শ্রীক্বফে অহৈতৃকী ভক্তি করে, এমনই শ্রীহরির গুণ।

আর ১১৮-পয়রাম্পারে ধৃতি-শব্দের পূর্ণতা অর্থে **অন্মানি** এইরূপ:—নিপ্রস্থা: (মায়াতীতা:) মুনয়: (প্রীক্বন্ধানা: ভক্তা:) অপি আত্মারামা: (আত্মনি ধৃতো রমস্ত: ভগবদমূভববশত: ছংথাভাবাং ভগবং-প্রেম-লাভত: পূর্ণা: চাঞ্চল্যরহিতা: চ দস্ত:) চ উক্তক্রমে অহৈতুকীং ভক্তিং কুর্বস্তি ইত্যাদি।

অর্থ:—(১৭) অবিভারান্থিনীন শ্রীকৃষ্ণ-মননশীল ভগবদ্-ভক্তগণও ভগবৎসম্বন্ধলাভবশতঃ তৃঃথাভাবহৈতু এবং ভগবং-প্রেমলাভ-প্রযুক্ত পূর্ণতা-হেতু চাঞ্চল্যশৃত হইয়া শ্রীকৃষ্ণে ভক্তি করেন এতাদৃশই ইত্যাদি।

এই পর্যান্ত মোট সতরটী অর্থ হইল।

১২১। আত্মা-শব্দের "বৃ্দ্ধি"-অর্থ ধরিয়া শ্লোকের আর এক রকম অর্থ করিতেছেন। বু্দ্ধি—দামান্য ও বিশেষ ভেদে ছই রকম। বিশেষ-বৃ্দ্ধিতে যাঁহারা রমণ করেন, যাঁহারা বিশেষ-বৃদ্ধিবিশিষ্ট, তাঁহারাই আত্মারাম।

সামাশ্য বুদ্ধি ইত্যাদি—দেহ-দৈহিক বস্ততে ষাহাদের "আমি, আমার" বুদ্ধি আছে, তাহানের বৃদ্ধিই দামান্য-বৃদ্ধি। দাধারণ লোকমাত্রই এইরূপ দামান্য-বৃদ্ধি-বিশিষ্ট। এস্থলে আত্মারাম-শব্দে এই দামান্য-বৃদ্ধিবিশিষ্ট লোকদিগকে লক্ষ্য করেন নাই।

যত জীব অবশেষ — দামান্য-বৃদ্ধিবিশিষ্ট জীবগণকে অবশিষ্ট রাথিয়া বিশেষ-বৃদ্ধিবিশিষ্ট লোকদিগকেই এইরূপ অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে।

বুদ্ধো রমে 'আত্মারাম' চুই ত প্রকার—।
পণ্ডিত মুনিগণ, নিগ্রন্থ মূর্থ আর ॥ ১২২
কৃষ্ণকৃপায় সাধুসঙ্গে বিচারে রতিবৃদ্ধি পায়।
সব ছাড়ি শুদ্ধভক্তি করে কৃষ্ণপায়॥ ১২৩
তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (১০৮)—
অহং সর্বস্থি প্রভবো মত্তঃ সর্বং প্রবর্ত্তে।

ইতি মত্বা ভঙ্গন্তে মাং বুধা ভাবদমন্বিতাঃ॥ ৬৮

তথারি (ভাঃ ২।৭।৪৫)—
তে বৈ বিদন্ত্যতিতরস্তি চ দেবমায়াং
ত্ত্রীশূদ্রস্থাশবর। অণি পাপজীবাঃ।
যত্ত্তক্রমপরায়ণশীলশিক্ষাত্তির্যাগ্জনা অণি কিমু শ্রুতধারণা যে॥ ৬৯

শ্লোকের সংস্কৃত ঢীকা।

তথাচ বিভৃতিযোগয়ে। জ্রানেন সমাক্ জ্ঞানাবাপ্তিং দর্শন্তি মহমিতি চতুভি:। অহং দর্মশ্র বুদ্ধিজ্ঞানমদম্মোহ ইত্যাদি দর্মং মতঃ প্রবর্তিত ইত্যেবং মত্বা অবব্ধ্য বুধা বিবেকিনো ভাবদমন্বিতাঃ প্রীতিযুক্তা মাং ভল্পতে॥ স্বামী॥ ৬৮

কিং বহুনা, সংসক্ষেন সর্ব্বেছপি বিদন্তি ইত্যাহ—তে বা ইতি। অদ্ভূতা: ক্রমা: পাদন্যাসা: যশু হরেন্তৎ-পরয়ণান্তদ্ভক্তান্তেষাং শীলে শিক্ষা যেষাং তে তথা যদি ভবন্তি, তহি তেছপি বিদন্তীত্যর্থ:। ক্রতে ভগবতো রূপে ধারণা মনোনিয়মনং যেষাং তে বিদন্তীতি কিমু বক্তব্যম্॥ স্বামা ৬৯

গৌর-কুপ।-তরঙ্গিণী টীকা।

১২২। বুদ্ধ্যে রমে—বৃদ্ধ্যে অর্থ এস্থলে বিশেষবৃদ্ধিতে। এই বিশেষ-বৃদ্ধিটী কি, তাহা পর-পয়ারে বলিতেছেন।
বৃদ্ধ্যে রমে আত্মারাম—আত্মা-শন্দের বিশেষবৃদ্ধি অর্থ গ্রহণ করিলে, আত্মারাম-শন্দের অর্থ হয়—বিশেষবৃদ্ধিতে রমণ
করেন যাঁহারা, বিশেষ-বৃদ্ধি-বিশিষ্ট। বিশেষ-বৃদ্ধি-বিশিষ্ট আত্মারাম হই রকমের—এক পণ্ডিত মুনিগণ, আর নির্গ্রন্থ
মূর্থগণ। পণ্ডিত মুনি—যে সকল মুনির শাস্ত্রজ্ঞান আছে। ইহা মুনয়ঃ শন্দের অর্থ। নির্গ্রন্থ বাহারা
শাস্ত্রজ্ঞানহীন, স্ত্রোং মূর্থ। ইহা নির্গ্রন্থ অর্থ প্রব্রের হার্থ দ্বির্গ্রা)।

১২৩। কৃষ্ণকৃপায় ইত্যাদি—কৃষ্ণের কুপায়, কিখা দাধুর কুপায় দাধুদিণের দঙ্গে শাস্ত্রীয় বিচারাদি শুনিয়া
—পণ্ডিত মুনিগণ ও নির্গ্রন্থ মুর্থগণ—শ্রীকৃষ্ণেতে রতি (নিষ্ঠা)-রূপা বুদ্ধি লাভ করেন। এই বৃদ্ধিশাভ করিলেই
তাঁহারা অন্য দমস্ত ছাড়িয়া শ্রীকৃষ্ণচরণে শুদ্ধা (অহৈতুকী) ভক্তি করিয়া থাকেন। শ্রীকৃষ্ণেতে রতি (নিষ্ঠা)-রূপা
বৃদ্ধিই বিশেষ-বৃদ্ধি। এই বিশেষ-বৃদ্ধি-লাভের হেতু কৃষ্ণকৃপা বা দাধুদঙ্গ। এই বিশেষ-বৃদ্ধি যাঁহাদের লাভ হইয়াছে,
তাঁহারাই এখলে আত্মারাম। কৃষ্ণপায়—কৃষ্ণের চরণে। উক্ত অর্থে শ্লোকটীর আত্মাদি এইরূপ হইবে:—

মৃনয়: (পণ্ডিতাঃ) নিপ্র ছাঃ (মুর্থাঃ) অপি চ আত্মারামাঃ (শ্রীকৃষ্ণ-নিষ্ঠারপা-বুদ্ধিবিশিষ্টাঃ দন্তঃ) উক্তক্রেমে ইত্যাদি। অর্থ—(১৮) পণ্ডিতগণ এবং মুর্খণণ উভয়েই শ্রীকৃষ্ণে নিষ্ঠারপা-বুদ্ধিবিশিষ্টা হইয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গন করেন ইত্যাদি। এই পর্যাস্ত আঠারটী মর্থ হইল।

পণ্ডিতগণ ষে বৃদ্ধিবিশেষযুক্ত হইয়া ভজন করেন, তাহার প্রমাণ নিমের ৬৮ শ্লোকে, এবং মুর্থগণ বৃদ্ধিবিশেষযুক্ত হইয়া যে ভজন করেন, তাহার প্রমাণ নিমের ৬৯ শ্লোকে দেওয়া ২ইয়াছে।

শো। ৬৮। অন্বয়। অং (আমি—শ্রীকৃষ্ণ) দর্বশু (দকলের) প্রভবঃ (উৎপত্তিস্থান), মতঃ (আমা হইতে)দর্বং (দকল—দকলের বৃদ্ধি-জ্ঞান-অদমোহাদি দমস্ত) প্রবর্ততে (প্রবর্তিত হয়)—ইতি (এইরূপ) মত্বা (দনে করিয়া) ভাৰদমন্বিতাঃ (প্রীতিমুক্ত হইয়া) বৃধাঃ (পণ্ডিতগণ) মাং (আমাকে) ভরস্তে (ভজন করে)।

অসুবাদ। অর্জ্নের প্রতি শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন:—আমিই (প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত বস্তু) দকলের উৎপতিস্থান এবং আমিই দকলের (বৃদ্ধি, জ্ঞান, অসমোহ প্রভৃতির) নিয়ন্তা—ইহা জানিয়া পণ্ডিতগণ প্রীতি-দহকারে আমার ভলন করেন। ৬৮

পণ্ডিত-মুনিগণ যে শ্রীক্ষণভজন করেন, তাহার (১২২-২০ পরারোক্তির) প্রমাণ এই শ্লোক।
ক্রো। ৬৯ । অন্তর্ম। স্ত্রী-শৃত্ত-হুণ-শবরাঃ (স্ত্রী, শৃত্র, হুণ এবং শবরগণ এবং) পাপজীবাঃ (পাপজীবগণ---

বিচার করিয়া যবে ভজে কৃষ্ণপায়।
সেই বৃদ্ধি দেন তারে যাতে তাঁরে পায়॥ ১২৪
তথাই শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (১০।১০)—
তেষাং সতত্ত্বজানাং ভজতাং প্রীতিপূর্ব্বকম্।
দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযাস্তি তে॥ ৭০

সৎসঙ্গ, কৃষ্ণসেবা, ভাগবত, নাম। ব্রজে বাস,—এই পঞ্চ সাধনপ্রধান॥ ১২৫ এই পঞ্চমধ্যে এক স্বল্ল করয়। সদ্বুদ্ধিজনের হয় কৃষ্ণপ্রেমোদয়॥ ১২৬

গৌর-কুপা-তরঙ্গিনী-টীকা

শাস্ত্র বিক্লাচারী জীবগণ) অপি (৪) তির্য্যগ্রনাঃ অপি (পশু-পক্ষি প্রভৃতি নিরুষ্ট প্রাণিবর্গও) যদি (যদি) অভ্তক্রমপরায়ণ-শীলশিক্ষাঃ (যাঁহার পাদবিন্যাস অভ্ত, সেই ভগবানের ভক্তগণের চরিত্রবিষয়ে শিক্ষাপ্রাপ্ত) [ভবস্তি] (হইতে পারে) [তদা] (তাহা হইকে) তে বৈ (তাহারাও) দেবমায়াং (দেবমায়া) বিদস্তি (জানিতে পারে) অভিতরস্তি চ (এবং উত্তরীর্ণ হইতে পারে)—কিমু (তাঁহাদের কথা আর কি বলিব) যে (যাঁহারা) শ্রুতধারণাঃ (ভগবানের রূপে বা তত্ত্বে যাঁহারা মনকে নিয়োজিত করিয়াছেন)।

ত্বাদ। শ্রীনারদের নিকটে ব্রহ্মা বলিলেন:—যাহার পাদ-বিন্তাদ অভূত (অর্থাৎ যিনি পাদবিক্ষেপ দ্বারা বিশোকীকে আক্রমণ করিয়াছিলেন), দেই ভগবানের ভক্তগণের চরিত্র-বিষয়ে যদি শিক্ষালাভ করিতে পারে, তাহা হইলে (বৈদিক-কর্ম্মে অধিকারহীন) স্ত্রী, শূদ এবং হুণ-শবরাদি শাস্ত্রবিক্ষরাচারী জীবগণও—এমন কি পশু, পক্ষী প্রভৃতি নিক্ষ্ট প্রাণিবর্গও দেব-মায়া অবগত ও উত্তীর্ণ হইতে পারে। অতএব যাহারা বেদার্থ আলোচনা করিয়া ভগবজ্বপে চিত্ত মোহিত করিয়াছেন, তাঁহারা যে ভগবত্ত্ব অবগত হইয়া মায়া হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারিবেন, তাহা আর বিচিত্র কি ১ ৬৯

অভূতক্রম—উক্তম শ্রীভগবান্; এই পরিচ্ছেদের ৬ সংখ্যক শ্লোকের টীকা দ্রষ্টব্য। অভূত-ক্রমপরায়ণশীলশিকা:—অভূতক্রমে (উক্তম-ভগবানে) পরায়ণ (পর—শ্রেষ্ঠ—একমাত্র অয়ন বাঁহাদের—ভগবান্ই একমাত্র
আশ্রর বাঁহাদেও, তাদৃশ প্রকান্তিক ভক্তগণ), তাঁহাদের শীল (চরিত্র—চরিত্রবিবয়ে) শিক্ষা লাভ হইয়াছে বাঁহাদের;
ভক্তগণের চরিত্রবিষয়ে শিক্ষা লাভ করিয়া তদ্রপ আচরণ (অর্থাৎ ভজন) বাঁহারা করেন, তাহারা, অর্থাৎ ভগবদ্ভজন
করিতে পারিলে স্ত্রীশূদ্রাদি সকলেই দেবমায়া উত্তীর্ণ হইতে পারে। শ্রেভ্রারণাঃ—শ্রুতে (ভগবানে) ধারণা—
ভগবানের রূপ-গুণাদিতে বা ভগবত্তত্বে চিত্রের ধারণা জন্মিয়াছে বাঁহাদের।

"এছুত-ক্রম-পরায়ণশীল-শিক্ষা" শ.ক সাধুসঙ্গ স্থানিত হইতেছে; বেহেতু, সাধুদের (ভক্তদের) চরিত্রবিষয়ে কিছু জানিতে হইলে তাঁহাদের সঙ্গের প্রয়োজন, সাধুদঙ্গ না হইলে সাধুদের চরিত্রবিষয়ে শিক্ষা লাভ করা যায় না।

দাধুদক্ষের প্রভাবে নির্গ্রন্থ মূর্থগণও যে ক্বফভন্ধন করিয়া থাকে, এই ১২২-২০ পরারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

\$২৪ । পূর্ব্ব পরারে যে বিচারের কথা বলা হইয়াছে, সেই বিচারের ফলে কিরুপে রতিবৃদ্ধি পাওয়া যায়, ভাহা বলিভেছেন।

বিচারের ফলে যথন বুঝা যায় যে, প্রীকৃষ্ণই একমাত্র সেব্য,—কেবল উত্তমা ভক্তির নিমিত্ত নহে, জীবের অন্ত বাদনা-পূর্ত্তির নিমিত্তও প্রীকৃষ্ণই একমাত্র দেব্য, এই জ্ঞান যথন জ্ঞান—তথন জীব প্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গন করিয়া থাকে। প্রীতির সহিত ভজ্জন করিতে থাকিলে শ্রীকৃষ্ণই কুপা করিয়া তাঁহাকে এমন বুদ্ধি দেন, যদ্ধারা প্রীকৃষ্ণকে পাওয়া যাইতে পারে। ইহার প্রমাণ নিম্ন শ্লোক।

ক্রো। ৭০। অম্বর। অব্যাদি সাহাব শোকে জন্তব্য। পূর্ব্ব পরারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১২৫-২৬। প্রীক্ষেতে রতিরূপা বৃদ্ধিলাভের সাধন বলিতেছেন—সংসঙ্গ ইত্যাদি তুই পরারে। সংসঙ্গাদি পাঁচটী প্রধান ভজনাঙ্গের যে কোনও একটীর অল্পমাত্র অনুষ্ঠানেও সদ্বৃদ্ধিজনের কৃষ্ণপ্রেম জন্মিতে পারে। ২।২২।৭৪-৭৫ পরারের টীকা দ্রন্থ্য।

তথাহি ভক্তিরসামৃতসিদ্ধো (১।২।১১০)—
ছক্ষহাছুতবীর্ষ্যেহশ্মিন্ শ্রদ্ধা দূরেহস্ত পঞ্চকে।
যত্র স্বল্লোহপি দম্বন্ধঃ দদ্ধিয়াং ভাবজন্মনে॥ ৭১
উদারা মহতী যার সর্বেবাত্তমা বৃদ্ধি।
নানা কামে ভজে, তভু পায় ভক্তিসিদ্ধি॥ ১২৭

তথাহি (ভাঃ ২।৩।১০)—
অকামঃ সর্ব্বকামো বা মোক্ষকাস উদারবীঃ।
তীব্রেণ ভক্তিযোগেন যজেত পুরুষং পরস্॥ ৭২
ভক্তিপ্রভাবে সেই কাম ছাড়াইয়া।
কৃষ্ণপদে ভক্তি করায় গুণে আকর্ষিয়া॥ ১২৮

ভথাহি (ভাঃ ১।৭।১০)—
আত্মারামাশ্চ মুনয়ো নিপ্রস্থি অপ্যুক্তমে।
কুর্বস্তাহৈতুকীং ভক্তিমিখন্তুভগুণো হরিঃ॥৭০
ভথাহি (ভাঃ ৫।১৯।২০)—
সত্যং দিশত্যথিতমর্থিতো নৃণাং
নৈবার্থদো যং পূনর্থিতা যতঃ।
স্বয়ং বিধত্তে ভজতামনিচ্ছতা
ফিছাপিধানং নিজপাদপল্লবম্॥৭৪॥
'আত্মা' শব্দে 'স্বভাব' কহে, তাতে ষেই রমে।

'আত্মারাম' জীব ষত স্থাবরজঙ্গমে॥ ১২৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

সদ্বুদ্ধিজন — শ্রীর্ফাই একমাত্র সৎ-বস্তু, মুখ্য সৎ-বস্তু, অন্তনিরপেক্ষ সৎ-বস্তু, স্থতরাং শ্রীকৃষ্ণই একমাত্র সেব্য-বস্তু—এই জ্ঞান যাঁহার আছে, তিনিই সদুদ্ধিজন। ২০২১৪৯ পয়ারের অন্তর্গত সৎ-শব্দের অর্থ দ্রষ্টব্য।

শ্রো। ৭১। অম্বর। অব্যাদি ২।২২।৫৭ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

১২৫-২৬ পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১২৭। উদারা মহতী ইত্যাদি—সদ্বৃদ্ধিজনের কথা বলিতেছেন। উদারা—সরলা; কুটলতাশূন্তা। মহতী—
শ্রেষ্ঠা; সর্ব্বাপেক্ষা মহন্বস্তু শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধিনী বলিয়া মহতী। সর্ব্বোত্তমা—অপর সকলের বৃদ্ধি হইতে শ্রেষ্ঠা। নানাকামে
—নানাবিধ কামনা-সিদ্ধির জন্ত ; ভুক্তি-মুক্তি-আদির নিমিত্ত। ভক্তি-সিদ্ধি—শুদ্ধাভক্তির সিদ্ধি বা ফল।

যাঁহার বুদ্ধি অত্যস্ত সরল, "শ্রীকৃষ্ণই সকলের সকল বাসনা পূর্ণ করিতে সমর্থ"—এইরূপ উত্তমা বৃদ্ধি যাঁহার আছে, তিনি যদি অন্তবাসনা-পূর্ত্তির উদ্দেশ্যেও শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন, তাহা হইলেও তিনি শুদ্ধাভক্তির ফল যে কৃষ্ণপ্রেম, তাহাই লাভ করিয়া থাকেন। ইহা কিরূপে হয়, তাহা পর-পয়ারে বলিতেছেন।

ক্লো। ৭২। অশ্বয়। অবয়াদি ২।২২।১৩ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

পূর্ব্ববর্ত্তী পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১২৮। ভক্তি-প্রভাবে—ভক্তির স্বরূপগতশক্তিতে। কাম—ভূক্তি-মুক্তি-সিদ্ধি-আদির বাদনা। আত্মেক্রিয়-প্রীতির বা আত্মহঃখ-নিবৃত্তির বাদনা।

ভূক্তি-মুক্তি-আদি লাভের নিমিত্তও যদি কেই প্রীকৃষ্ণ ভন্তন করেন, তাহা ইইলেও—ভক্তির এমনই শক্তি যে, ঐ ভন্তনের প্রভাবেই তাঁহার চিত্ত ইইতে অক্তবাদনা দ্রীভূত ইইবে, এবং ক্লফের গুণ চিত্তে স্ফুরিত ইইবে, এবং ক্লফের গুণ স্ফুরিত ইইলেই ঐ গুণে মুগ্ধ ইইয়া তিনি প্রীকৃষ্ণ-চরণে শুদ্ধাভক্তির অমুষ্ঠান করিবেন। ২।২২।২৪-২৭ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

শ্লো। ৭৩। অন্বয়। অন্বয়াদি ২।৬।১৭ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

শ্রো। १८। অন্বয়। অন্বয়াদি ২,২২।১৪ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

১২৮-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১২৯। আত্মা-শব্দের 'স্বভাব' অর্থ ধরিয়া শ্লোকের আর এক রকম অর্থ করিতেছেন।

স্বভাব—'স্ব'-এর ভাব অর্থাৎ স্বরূপের ভাব। জীবের স্বরূপ হইল—ক্বঞ্চের নিত্যদাদ; স্বতরাং জীবের স্বভাব হইল—ক্ষণদান অভিমান। ক্বঞ্কুপাদি-হেতুতে যথন এই ক্ষণদান-অভিমানরূপ স্বভাব স্ফুরিত ২য়, তথন ঐ জীবের স্বভাব —কৃষ্ণদাস অভিমান।
দেহে 'আত্মা'-জ্ঞানে আচ্ছাদিত সেই জ্ঞান॥ ১৩০
কৃষ্ণ-কৃপাদি হেতু হৈতে স্বভাব-উদয়।
কৃষ্ণগুণাকৃষ্ট হঞা কৃষ্ণেরে ভজয়॥ ১৩১
'চ'-শব্দ এব-অর্থে—'অপি' সমুচ্চয়ে।
'আত্মারাম-এব' হঞা শ্রীকৃষ্ণ ভজয়ে॥ ১৩২

সেই জীব সনকাদি সব মুনি জন।
'নিগ্রন্থি' মূর্থ নীচ স্থাবর পশুগণ॥ ১৩৩
ব্যাস-শুক-সনকাদ্যের প্রসিদ্ধ ভজন।
নিগ্রন্থি-স্থাবরাদ্যের শুন বিবরণ॥ ১৩৪
কৃষ্ণকুপাদি-হেতু হৈতে স্বভাব-উদয়।
কৃষ্ণগুণাকৃষ্ট হঞা তাঁহারে ভজয়॥ ১৩৫

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

অভিমানে যাঁহারা রমণ করেন, অর্থাং 'আমি রুফ্টের দাস', এইরূপ অভিমানে যাঁহারা আনন্দান্ত্তব করেন, তাঁহারাই এই স্থলে আত্মারাম।

আত্মারাম জীব যত ইত্যাদি—স্থাবর-জঙ্গমাদি যত জীব আছে, কৃষ্ণ-কুপাদি পাইলে দকলেই এইরূপ আত্মারাম হইতে পারে; অর্থাং দকলেরই কৃষ্ণদাভিমান স্ফুরিত হইতে পারে। নিমের ৭৫,৭৬,৭৭ শ্লোকে স্থাবরদিগের এবং ৭৬।৭৮ শ্লোকে জঙ্গমদিগের আত্মারামতার প্রমাণ দিয়াছেন। শ্রীমন্মহাপ্রভুর বৃন্দাবন-গমন সময়ে ঝারিখণ্ডের দিংহব্যাছাদি হিংপ্রজন্ত এবং তরুগুলাদিও প্রভুর কৃপায় কৃষ্ণপ্রেম লাভ করিয়াছিল। শিবানন্দদেনের কুকুর "কৃষ্ণ কৃষ্ণ" বলিয়াছিল।

১৩০। জীবের স্বভাব ইত্যাদি—জীব স্বরূপত: শ্রীকৃষ্ণের দাস; স্বতরাং কৃষ্ণদাস-অভিমানই তাহার স্বভাব। দেহে আত্মজানে ইত্যাদি—মায়িক উপাধিকে অঙ্গীকার করিয়াছে বলিয়া—মায়িক দেহকে "আমি!" বলিয়া এবং দেহসম্বনীয় বস্তুতে "আমার বস্তু" বলিয়া জীবের জ্ঞান জিমায়াছে; এই প্রান্ত জীবের "কৃষ্ণদাস-অভিমান"-রূপ স্বভাব প্রছের হইয়া পড়িয়াছে। আচ্ছাদিত—ঢাকা পড়িয়াছে; চাপা পড়িয়াছে; স্ফুরিত হয় না।

১৩১। কৃষ্ণকৃপাদি—ক্ষের কুণা, ভক্তের কুণা ও ভক্তির কুণা। স্বভাব উদয়—কৃষ্ণকৃণাদির প্রভাবে জীবের দেহে-আত্মবৃদ্ধি দ্র হয়। এই আত্মবৃদ্ধি দ্রীভূত হইলেই কৃষ্ণদাস-অভিমানরূপ স্বভাব স্ফুরিত হয়। ভস্মের নীচে স্বর্ণপ্ত ল্কায়িত থাকিলে যেমন স্বর্ণ দেখা যায় না, ভন্ম দূর করিয়া দিলে যেমন আবার স্বর্ণ দেখা যায়, ভদ্দপ দেহাত্মবৃদ্ধির অন্তর্গালে কৃষ্ণদাসভিমান লুকায়িত থাকে, কৃষ্ণকৃণাদিবশতঃ দেহাত্মবৃদ্ধি দ্র ইইলেই জীবের চিত্তে কৃষ্ণদাসভিমান স্কৃরিত হয়।

কৃষ্ণ শুণাকৃষ্ঠ ইত্যাদি—দেহাত্ম-বুদ্ধি তিরোহিত হইলেই চিত্তে কৃষ্ণদাস-অভিমান স্ফুরিত হয়, এবং শুদ্ধসত্ত্বের আবির্ভাব হয়; সত্ত্বোজ্জ্বল চিত্তে কৃষ্ণগুণ স্ফুরিত হয়; তথনই জীব কৃষ্ণগুণে মুগ্ধ হইয়া শ্রীকৃষ্ণভজন করে।

১৩২। আত্মা-শব্দের "স্বভাব"-অর্থের দঙ্গে মিল রাথিয়া শ্লোকস্থ "চ" ও "অপি"-শব্দিরের অর্থ করিতেছেন। **চ-শব্দ**—চ শব্দের অর্থ এব (ই); নিশ্চয়। **অপি সমুচ্চয়ে**—সমুচ্চয় অর্থে এস্থলে 'অপি' শব্দের প্রয়োগ। মুনয়ঃ নির্গ্রেষ্ঠি অপি অর্থ—মুনিগণ এবং নির্গ্রন্থ (মূর্য) গণ সকলেই ক্ষেভজন করেন; ইহাই অপির তাৎপর্য্য।

১৩৩। এই পরারে মুনর: ও নিগ্রন্থিঃ শব্দের অর্থ করিতেছেন। সেই জীব—যে জীবের ক্ষদাদাভিমান স্ফুরিত হইয়াছে, দেই জীব। সনকাদি মুনিগণ—সনক-দনাতনাদি, ব্যাদ, শুক প্রভৃতি মুনিগণ। ইহা 'মুনরঃ'-শব্দের অর্থ। নিগ্রন্থি—শাস্ত্রজ্ঞানহীন, স্কুতরাং মূর্থ, কিরাভাদি নীচ-জাতীয় লোকগণ, গশুপক্ষী প্রভৃতি এবং তৃণ-লভাদি স্থাবর-জাতীয় জীব দকলেই নিগ্রন্থ।

১৩৪-৩৫। ব্যাস-শুক-সনকাদি মুনিগণ যে শ্রীক্লঞ-ভজন করিয়াছেন, তাহা সকলেই জানেন প্রিসিদ্ধ)। তৃণ-লতাদি স্থাবরজাতীয় প্রাণিগণ যে কৃষ্ণভজন করিয়াছেন, তাহা অনেকেই জানেন না; তাঁহাদের ভজনের কথা তথাহি (ভাঃ ১০ ১৫।৮)—
ধত্যেয়মন্ত ধরণী তৃণবীক্রধন্তং
পাদম্পৃশো ক্রমলতাঃ করজাভিমৃষ্টাঃ।
নত্যোহন্তয়ঃ থগমৃগাঃ সদয়াবলোকৈর্বোপ্যোহন্তরেণ ভূজয়োরপি যৎস্পৃহা শ্রীঃ॥ ৭৫॥

তথাহি (ভাঃ ১০।২১।১৯)—
গাগোপকৈরত্বনং নয়তোরদারবেণুস্থনৈঃ কলপদৈন্তত্ত্ত্ত্ স্থাঃ।
অম্পন্দনং গতিমতাং পুলকন্তর্কণাং
নির্যোগপাশক্তলক্ষণযোর্বিচিত্রম্॥ ৭৬॥

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

তৃণবীরুধ*চ তব পাদৌ স্পৃশস্তীতি তথা। করজাভিমৃষ্টা নথৈঃ স্পৃষ্ঠাঃ। দদবৈরবলোকনৈঃ। শ্রীরপি যশ্মৈ স্পৃহয়তি কেবলং তেন ভূজয়োরস্তরেণ বক্ষদা গোপ্যোধন্তা ইতি॥ স্বামী॥ ৭৫

হে স্থাঃ! ইদন্ত ভতিতিম্। গোপৈঃ সহ বনে বনে গাঃ স্ঞারয়তোন্তয়ে রামক্ষ্যো ম্ধুরপদৈর্ম্বাদেঃ।
শরীরিষু যে গতিমন্ত ন্তেষামস্পন্দনং স্থাবরধরঃ তরূণাং পুলকো জঙ্গমধর্ম ইতি। নির্জান্তে গাবঃ আভিরিতি নির্যোগঃ
পাদবন্ধনরজ্বঃ, অধ্যাগবাং কর্ষণার্থাঃ পাশাশ্চ তৈঃ কৃতং লক্ষণং চিহ্নং যয়োঃ। শির্দি নির্যোগবেষ্টনেন স্কর্মপনেন
চ গোপ-পরিবৃঢ্শায়া বিরাজ্যানয়োরিতি॥ স্বামী॥ ৭৬

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

(নিয়- শ্লোক-সমূহে) বলিতেছি শুন। কৃষ্ণকপাদিবশতঃ তাঁহাদের কৃষ্ণ-দাদ-অভিমানরূপ স্বভাব স্ফ্রিত হইলে উাঁহারাও কৃষ্ণ-ভজন করেন। তাঁহাদের ভজনে কৃষ্ণ-কুপাদিই হেতু।

শ্রো। ৭৫। অষ্কর। অন্য (আজ) ইয়ং (এই) ধরণী (পৃথিবী) ধন্তা (ধন্তা), অংপাদম্পৃণঃ (ভোমার চরণ-ম্পর্শপ্রাপ্ত) তৃণবীরুধঃ (তৃণ-গুলাগণ) করজাভিমূদ্রীঃ (করনথ-ম্পর্শ লাভ করিয়া) দ্রুমলভাঃ (বৃক্ষলভাগণ) সদমাবলোকৈঃ (ভোমার দকরুণ অবলোকনে) নদঃ (নদীদকল) অদ্রয়ঃ (পর্ব্বভ-দকল) খগমূগাঃ (মৃগপক্ষিণণ)—
শ্রীঃ (লক্ষ্মীদেবী) ধংস্পৃহা (যাহার জন্ত স্পৃহাবতী, দেই) ভুজয়োঃ (ভোমার ভুজয়েরের) অন্তরেণ (মধ্যবর্তী বক্ষঃস্থলদারা—বক্ষঃস্থলের আলিঙ্গন হারা) গোপ্যঃ (গোপীগণ—গোপীনামক শ্রামলভাদমূহ) [ধন্তাঃ] (ধন্ত হইল)।

তামুবাদ। শ্রীকৃষ্ণ অগ্রজ বলদেবকে বলিলেন:—অদ্য ভোমার চরণ-ম্পর্শে এই পৃথিবী এবং (তৎপৃষ্ঠস্থ) তৃণ-গুলাগণ ধন্য হইল; ভোমার কর-নখের ম্পর্শে বৃক্ষ ও বৃক্ষসংলগ্ধ-লভাসমূহ, ভোমার করণাপূর্ণ দৃষ্টিধারা নদী-পর্বত ও মৃগপ্ফিসকল ধন্য হইয়াছে এবং স্বয়ং লক্ষ্মীও ভুজদ্বরের মধাবর্তী বক্ষঃস্থলের যে আলিঙ্গন কামনা করেন, ভোমার সেই আলিঙ্গন লাভ করিয়া গোপীগণও (গোপী-নামক-লভাসমূহও) ধন্য হইল। ৭৫

শ্রীবলদেবের সহিত শ্রীকৃষ্ণ যথন বনভ্রমণ করিতেছিলেন, তথন শ্রীকৃষ্ণ বলদেবকে এই সকল স্তুতিবাক্য বলিয়াছিলেন।

ত্রী: যৎস্থা— শ্রি (লক্ষ্মীও) যাহার (যে আলিঙ্গনের) জন্য স্পৃহাবতী; ইহাদ্বারা শ্রীবলদেবের বক্ষঃস্থলের ও ভূজদ্বরের পরম-রমণীয়ত। স্থাচিত হইতেছে। গোপাঃ—গোপীগণ; শ্রীবৃন্দাবনের বনে এক রক্ম শ্রামলতা আছে—তাহাকে সাধারণতঃ গোপী বা গোপীলতা বলা হয়; শ্রীবলদেব কৌতুকবশতঃ সেই লতাসমূহকে ছই বাহুদ্বারা বেষ্টন করিয়া আলিঙ্গন করিয়াছিলেন; তাহাই এস্থলে স্থাচিত হইতেছে।

শ্রীবলদেবের শ্রীঅঙ্গের স্পর্শ পাইয়া তৃণ-গুলাদি স্থাবর জীবগণের ধন্য-কৃতার্থ—হওয়ার কথাই এই শ্লোক হইতে জানা যায়; তাহাদের কৃতার্থতাদ্বারাই শ্রীঅঙ্গ-স্পর্শাদির নিমিত্ত তাহাদের উৎকণ্ঠা স্টিত হইতেছে; ভগবৎ-সংস্পর্শলাভের নিমিত্ত উৎকণ্ঠাই জীব-স্বরূপের স্বভাব এবং শ্রীকৃষ্ণ-বলরামের কৃপাতেই এই স্বভাব উব্দুদ্ধ হইয়াছে; এইরূপে—১০৪ পয়ারোক্ত নির্গ্রন্থ-স্থাবরাদির শ্রীকৃষ্ণ-ভজনের প্রমাণ এই শ্লোক।

শ্লো। ৭৬। অন্বয়। স্থ্যঃ (হে স্থীগণ)! গোপকৈঃ (গোপবালকগণের সঙ্গে) অম্বনং (বনে বনে)

তথাহি (ভাঃ ১০।৩৫।৯)—
বনলভান্তরব আত্মনি বিষ্ণুং
ব্যঞ্জয়ন্ত ইব পুষ্পাফলাট্যাঃ।
প্রণভভারবিটপা মধুধারাঃ
প্রেমস্কৃত্তনবো বরুষুঃ শ্ম॥ ৭৭॥

তথাহি (ভাঃ ২।৪।১৮)—
কিরাতহ্ণান্তপুলিনপুক্সা
আভীরশুলা যবনাঃ থদাদয়ঃ।
যেহন্যে চ পাশা যদপাশ্রয়াশ্রয়াঃ
শুধ্যন্তি তথ্যৈ প্রভবিষ্ণবে নমঃ॥ ৭৮॥

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

গাঃ নয়তঃ (গোচারণকারী) নির্যোগ-পাশক্বত-লক্ষণয়োঃ (মস্তকে গাভীদকলের পাদবন্ধন-রজ্জু এবং স্বন্ধে ছলিন্ত গো-দমূহের বন্ধন-রজ্জ্বারণকারী) [রাম-ক্ষেয়োঃ] (শ্রীশ্রীরাম ক্ষেত্র) কলপদেঃ (মধুব-পদবিশিষ্ট) উদার-বেণুস্বনৈঃ (শ্রবণ-স্থেকর বেণুরব শ্রবণ করিয়া) ভরুভৃংস্থ (দেহধারী-প্রাণিগণের মধ্যে) গতিমতাং (জঙ্গম-প্রাণীদিগের) অপ্পাদনং (নিশ্চলতারূপ স্থাবর-ধর্ম) ভরূণাং (স্থাবর বৃক্ষদমূহের) পুলকঃ (পুলকরণ জঙ্গমধর্ম)—[ইতি] (ইহা) বিচিত্রম্ (অতীব বিচিত্র—অভূত)!

অনুবাদ। এক্সিফকে লক্ষ্য করিয়া কোনও গোপী তাঁহার স্থীগণকে বলিতেছেন:—

হে স্থীগণ! যাঁহারা গোপগণ-সঙ্গে বনে বনে গোচারণ করিতেছেন, এবং যাঁহারা মন্তকে নির্যোগ (দোহনকালে গাভীগণের পাদবন্ধন-রজ্জু) এবং স্কন্ধে (ছর্দান্ত গো-সমূহের) বন্ধনপাশ ধারণ করিয়াছেন—সেই শ্রীক্তব্যের ও শ্রীবলরামের, মধুব-পদবিশিষ্ট শ্রবণানন্দদায়ক বেণুরব শ্রবণ করিয়া—দেহধারী প্রাণিগণের মধ্যে, জন্সম-প্রাণিগণ যে অম্পান্দনরূপ স্থাবর-ধর্ম এবং বৃক্ষাদি স্থাবর-দেহিগণ যে পুলকরূপ জন্সম-ধর্ম প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহা অতীব বিচিত্র। ৭৬

নির্যোগ—দোহনকালে কোনও কোনও গাভীর পেছনের পা-তুইটী বাঁধিয়া রাখিতে হয়; যে রজ্জ্বারা এইরপে গাভীর পা বাঁধা হয়, তাহাকে নির্যোগ বলে। পাশ—রজ্জু; তুর্ঘান্ত গরু বাঁধায় সাধারণ দড়ি। গো-চারণে যাওয়ার সময়ে রুষ্ণবলরাম এই সকল দড়ি সঙ্গে লইয়া য়াইতেন—নির্যোগ মাথায় জড়াইয়া এবং পাশ কাঁধে ফেলিয়া লইতেন; এই নির্যোগ ও পাশই তাঁহাদের গোচারণের লক্ষণ হইত—তাঁহাদের মাথায় নির্যোগ এবং লাঁধে গোল দেখিলেই বুঝা যাইত—তাঁহারা গোচারণে যাইতেছেন। তাই তাঁহাদের সময়ে বলা হইয়াছে—নির্যোগ-পাশ-কুতলক্ষণেয়োঃ—নির্যোগ এবং পাশ দ্বারা রুত হইয়াছে লক্ষণ (বা গোচারণ-চিহ্ন) যাঁহাদের, সেই রামক্ষেয়ের। কলপেলৈঃ—কল (মধুর) পদসমূহ আছে যাহাতে; মধুর-পদবিশিষ্ট উদার-বেবৃস্থানৈঃ—শ্রণানন্দায়ক বেব্রবের দ্বারা। শ্রীক্ষণের বেণুধ্বনি শুনিয়া স্তন্তনামক সাত্ত্বিক ভাবের উদয়ে জলম-প্রাণিদমূহের অস্পন্দনরূপ স্থাবর্ষ এবং পূলক-নামক সাত্বিকভাবের উদয়ে য়াবর বৃক্ষাদিরও পূলক বা শিহ্রণরূপ জলমহ প্রকাশ পাইয়িছা—শুন্তের উদয়ে মৃগপিকপ্রভৃতি জলম প্রাণিগণ প্রতিমার ন্যায় স্পন্দশূন্য—সম্যক্রপে অচল হইয়া রহিল। আবার স্থাবরনিগের অবস্থাও বিচিত্র; সাধারণতঃ দেখা যায়, মন্তন্ত-মৃগাদি জলম-প্রাণীর দেহেই পুলকের উদ্গম হয়; বৃক্ষাদি-স্থাবর প্রাণীর দেহে প্রশ্বকের উদয় হইয়াছিল।

ক্লো। ৭)। অশ্বয়। অবয়াদি ২া৮া৫৩ শ্লোকে দ্ৰন্থব্য।

এই শ্লোকেও তরু-লতাদি স্থাবর-জীবের অশ্রু ও পুলক নামক সাত্ত্বিক-ভাবের কথা বলা হইয়াছে।

স্তম্ভ, অঞ্চ, পুলকাদি ভক্তির বিকার—চিত্তস্থিত ভক্তির বহির্লক্ষণ; স্কুতরাং উক্ত :শ্লোকন্বায়ে বৃক্ষ-লভাদি-স্থাবর-জীবের মান্ত্রিক-বিকারের উল্লেথ থাকায় কৃষ্ণকুপায় তাহাদের ভগবদ্ভজনের কথাই জানা যাইতেছে। এইরূপে এই হুই শ্লোকন্ত ১৩৪-৩৫ পয়ারের প্রমাণ।

(মা। ৭৮। অবয়। অবয়াদি ২।২৪।৬৪ শ্লোকে জন্তব্য।

এই শ্লোকে মূর্থ-নীচাদির শ্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গনের কথা বলা হইয়াছে। ইহা ১৩৩ পয়ারের প্রমাণ।

আগে তের অর্থ কৈল, আর ছয় এই।
উনিবিংশতি অর্থ হৈল — মিলি এই ছুই॥ ১৩৬
এই উনইশ অর্থ কৈল, আগে শুন আর।
'আত্মা' শব্দে 'দেহ' কহে, চারি অর্থ তার॥১৩৭
'দেহারামী' দেহে ভজে—দেহোপাধি ব্রন্ম।
সংসঙ্গে সেহো করে কৃদ্ধের ভজন॥ ১৩৮

তথাহি (ভাঃ ১০।৮৭।১৮)—
উদরমুপাদতে য খাষিবর্ত্ম স্কর্পদৃশঃ
পরিসরপদ্ধতিং হৃদয়মারুণয়ো দহরম্।
তত উদগাদনস্ত তব ধাম শিরঃ পরমং
পুনরিহ যং সমেতা ন পতন্তি কৃতান্তমুখে॥ ৭৯
'দেহারামী'—কর্ম্মনিষ্ঠ যাজ্ঞিকাদিজন।
সৎসঙ্গে কর্ম্ম তাজি করয়ে ভজন ॥ ১৩৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

১৩৬। আত্মারামাদি-শব্দের উপরি উক্ত অর্থান্ত্রদারে শ্লোকটীর অস্থয় এইরূপ ইইবে—

মুন্যঃ (সনকাদ**ঃ) নি**এছিাঃ (মূর্থনীচাদয়ঃ স্থাবরাদ্য়ঃ বা) অপি আত্মারামাঃ (আত্মনি ক্ঞাদাসেহং ইতি অভিমানাত্মকে সভাবে রমস্তে যে তাদৃশাঃ সন্তঃ) চ (এব) উক্তমে অহৈতুকীং ইত্যাদি।

গর্গ:—(১১) সনকাদি মুনিগণ এবং নীচজাতীয় মূর্য জনগণ, পশু-পক্ষী-আদি জীবগণ ব তৃণগুলাদি স্থাববগণও—ক্ষণ্ড ক্পাদিবশতঃ "আমি শ্রীক্ষণ্ডের দাস" এই প্রকার অভিমান লাভ করিয়াই শ্রীক্ষণ্ডে ভক্তি করেন, ইত্যাদি।

আণে তের অর্থ—পূর্ব্বে, ১৯।১০৪।১১০ পরারের চীকায় আত্মারাম-শ্লোকের তেরটা অর্থের কথা বলা ইউনাছে। আর ছয় এই—আর ১১০৷১১৫৷১২০৷১২৩৷১০৬ পরারের চীকায় ছয়টী অর্থের উল্লেখ করা ইইয়াছে। এইক্রে এপর্য্যস্ত মোট উনিশ্রী অর্থ ইইল। মিলি এই তুই—তের ও ছয় এই উভয়ে মিলিয়া।

১৩৭। আত্মা-শব্দের 'দেহ' অর্থ ধরিয়া শ্লোকের আরও চারিপ্রকার অর্থ করিতেছেন।

আত্মা-শব্দের মর্থ 'দেহ' হইলে আত্মারাম শব্দের অর্থ হয়—দেহ-রাম (দেহে রমণ করে যে)। চারি অর্থ ভার—দেহ-শব্দের আবার চানি রকমের তাৎপর্য্য; ভাহা পরবর্ত্তী চারি পরারে দেখাইতেছেন।

১৩৮। **দেহারামী**—দেহে (আত্মায়) রমণ করে যে। কোনও কোনও গ্রন্থে "দেহে রুমে" এইরূপ পাঠান্তর আছে।

"নেহ-রাম" স্থলে "দেহারামী" শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। দেহেতে আরাম বা আনন্দ অনুভব করে যে, দে দেহারামী।

দেহে ভজে—নিজ দেহ-মধ্যে ভঙ্গন করে। **দেহোপাধি-ব্রহ্ম**—দেহরূপ উপাধির মধ্যে ব্রহ্মকে ভঙ্গন করে।

নিমের ৭৯ সংখ্যক শ্লোকের মর্দ্মান্ত্রদারে মনে হয়, যাঁহারা উদর-মধ্যে—ক্রিয়াশক্তির প্রবর্ত্তক বৈশ্বানরঅন্ধ্যামীকে ভজন করেন এবং যাঁহারা হৃদয়মধ্যে—বৃদ্ধিশক্তির প্রবর্ত্তক জীবান্তর্যামীকে ভজন করেন, তাঁহাদিগকেই
এই প্রারে লক্ষ্য করা ইইতেছে। ইহার মধ্যে হৃদয়-মধ্যস্থ জীবান্তর্যামীর ভজনের কথা পূর্ব্বোল্লিখিত চতুর্দ্দশ অর্থে
(২০১৪:১১০ প্রারের টীকা দ্রন্তির) বলা ইইয়াছে। স্কতরাং উদরমধ্যস্থ বৈশ্বানর-অন্তর্যামীর ভজন যাঁহারা করেন,
কেবল তাঁহাদিগকেই বোধ হয় এই প্রারে দেহারামী বলা ইইয়াছে।

স্থ্সক্রে—সাধুদঙ্গের প্রভাবে এইরূপ দেহারাগীগণ শ্রীকৃষ্ণভঙ্গন করেন।

শো। ৭৯। অস্থ্য। অনুয়াদি ২।২৪।৫৫ শ্লোকে দ্ৰন্তব্য।

১০৮-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১৩৯। বিতীয় রকমের দেহ-রামের কথা বলিতেছেন।

তথাহি (ভাঃ ১।১৮/১২)—
কম্মণ্যম্মিন্ননাশ্বাদে ধূমধূম্রাত্মনাং ভবান্।
আপায়য়তি গোবিন্দপাদপদ্মাদবং মধু।। ৮০।।

তপস্বিপ্রভৃতি যত 'দেহারামী' হয়। মাধুসঙ্গে তপ ছাড়ি শ্রীকৃষ্ণ ভঙ্গয়॥ ১৪০

লোকের সংস্কৃত চীকা।

কিঞ্চ অস্মিন্ কর্মণি গত্রে অনাশ্বাসে অবিশ্বসনীয়ে। বৈগুণ্যং বাহুল্যেন ফলতি নিশ্চয়াভাবাং। ধ্মেন ধ্য়ঃ বিবর্ণ আত্মা শরীরং যেষাং তানস্মান্। কর্মণি যগ্রী। আসবং মকরন্দং মধু মধুরম্ ॥ স্বামী ॥ ৮০

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

কর্মনিষ্ঠ যাজ্ঞিকাদিজন — যজ্ঞাদি-কর্মা-কাণ্ডের অন্নষ্ঠানে নিষ্ঠা বাঁহাদের। এইরূপ কর্মনিষ্ঠ জনগণকেই এই প্রারে 'দেহারামী' বলা হইয়াছে। কারণ, কর্মানুষ্ঠানের ফলে স্বর্গাদিভোগ-প্রাপ্তি হয়; এই সমস্ত ভোগ-লোকের স্থিও দৈহিক স্থথই; এই দৈহিক-স্থথ-প্রাপক কর্মাদির অনুষ্ঠান করেন বলিয়াই কর্মনিষ্ঠ-জনগণকে "দেহারামী" বলা হইয়াছে।

সাধুদঙ্গের প্রভাবে ইহাঁরাও কর্মানুষ্ঠান ত্যাগ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন।

শ্রো। ৮০। অধ্য়। অন্মিন্ (এই) অনাধাদে (অবিশ্বদনীয়—বছতর বিম্নবশতঃ ফলপ্রাপ্তিবিষয়ে অনিশ্চিততাহেতু বিশ্বাসের অযোগ্য) কর্মণি (কর্মে—সত্ত্রহাগে) ধ্ম-ধ্যাত্মনাং (ধ্যুদেবনে ধ্যুবর্ণদেহ) [অস্মাকম্] (আমাদের) ভবান্ (আপনি) মধু (মধুর) গোবিন্দ-পাদপদ্মাদবং (গোবিন্দ-পাদপদ্ম-মধু) আপায়য়তি (পান করাইতেছেন)।

সকুবাদ। শৌনকাদি মুনিগণ মহাত্মা স্তকে বলিলেন:—হে স্ত! (বছতর বিঘ-বশতঃ ফল-প্রাপ্তি-বিষয়ে অনিশ্চিততা হেতু) অবিশ্বদনীয় সত্র-যাগের ধ্ম-দেবনে যাঁহাদের শরীর বিবর্ণ ইইতেছিল, সেই আমাদিগকে তুমি স্বমধুর গোবিন্দ-পাদপদ্ম-মধু পান করাইয়া আশ্বাস প্রদান করিলে। ৮০

দত্র যাগ কর্ম্মকাণ্ডের অন্তর্ভুক্ত; শৌনকাদি ঋষিগণ বহুকালষাবৎ নৈমিষারণ্যে সত্র-যাগের অন্নষ্ঠান করিতেছিলেন; বহুকাল যাবং যজ্ঞোথিত ধুম দেবন করিতে করিতে তাঁহাদের গায়ের বর্ণও ধূমবর্ণ ইইয়া গিয়াছিল। তাঁহাদের দেহের ধূমবর্ণ হারা—তাঁহারা যে বহুকাল যাবংই উক্ত যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতেছিলেন, তাহাই স্থৃচিত ইইতেছে। কিন্তু এতকাল পর্যান্ত যজ্ঞান করিয়াও যজ্ঞের ফলপ্রাপ্তি-বিষয়ে তাঁহাদের মনে বিশেষ ভরদা ছিল না; কারণ, কর্ম্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানে অনেক বিদ্নের আশক্ষা আছে—ইহাতে দেশ-কাল-পাত্রাদি বিচার আছে, মন্ত্রাদির উচ্চারণের শুরাঙ্গনি বিচার আছে, উচ্চারণের স্বরের বিচার আছে—ইত্যাদি; তাই অনেক ক্রুটীর সন্ত্রাবনা; ক্রুটিহীন কর্মান্তর্ভানের আশা প্রায়ই বিভ্রনামাত্র; তাই কর্মান্তর্গ্রাক্র হেলে আরা ফলপ্রাপ্তি-সম্বন্ধে শৌনকাদি ঋষিগণের যথেষ্ঠ সন্দেহ ছিল; কারণ, অনুষ্ঠান-কালে কোনওরূপ ক্রুটী থাকিয়া গেলে আর ফল পাওয়া যাইবে না। এইরূপ অবস্থায়, মহাত্মা স্ত যথন তাঁহাদের নিকটে প্রীমদ্ভাগদত-কথা কীর্ত্তন করিলেন, তথন তাঁহারা পরমানন্দ অন্ত্রত্ব করিলেন—কর্ম্মকাণ্ড ত্যাগ করিয়া ভক্তিমার্গে ভজনের নিমিত্ত প্রলুক্ষ হইলেন; শ্রীস্থতের সঙ্গ-প্রত্রত্তন ও তাঁহায় কুপাতেই তাঁহাদের মতির এইরূপ পরিবর্ত্তন।

১৩৯-প্রারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১৪০। তৃতীয় রকমের দেহারামের কথা বলিতেছেন।

ভপস্বী—তপঃ-পরায়ণ, চাক্রায়ণাদি কষ্ট-সাধ্য অনুষ্ঠান করেন যাঁহারা। তপস্থার ফলও দেহের স্থ ; এজন্ত তপস্বীকেও দেহারামী বলা হইয়াছে। সাধুক্লপার ফলে তপস্বী দেহারামীও শ্রীকৃষ্ণভজন করিয়া থাকেন। তথাহি (ভাঃ ৪।২১।৩১)—

যৎপাদসেবাভিক্ষচিন্তপিশ্বনা
মশেষজন্মোপচিতং মলং ধিয়ঃ।

সহাঃ ক্ষিণোত্যবহমেধতী সতী

যথা পদাঙ্গুঠিবিনিঃস্তা সরিং।। ৮১।।

'দেহারামী' সর্ববিকাম, সব 'আত্মারাম'।

কৃষ্ণকুপায় কৃষ্ণ ভজে ছাড়ি সব কাম।। ১৪১

তথাহি হরিভক্তিস্থধোদয়ে (৭।২৮)—
স্থানাভিকামস্তপদি স্থিতোহহং
ত্বাং প্রাপ্তবান্ দেবমুনীক্ত গুহুম্।
কাচং বিচিম্বরিব দিব্যরত্বং
স্থামিন্ কুতার্থোহন্মি বরং ন যাচে ॥ ৮২ ॥
এই চারি অর্থ সহ হৈল তেইশ অর্থ।
আর তিন অর্থ শুন প্রম সমর্থ ॥ ১৪২

লোকের দংশ্বত টীকা।

কিঞ্চ জীবানাং মোক্ষদঃ প্রমেশ্বর এব ন অর্বাগ্দেবতাঃ, তাদামপি জীবরাবিশেষাদিত্যাশয়েনাই ত্রিভিঃ। যশু
পান্যাঃ দেবায়াঃ অভিক্রচিঃ তপস্থিনাং সংসারতপ্রানাম্ অশেষৈর্জন্মভিঃ সংবৃদ্ধং ধিয়ো মলং সন্থঃ ক্ষপয়ভি, তমেব
ভজতেতি তৃতীয়েনায়য়ঃ। কথসূতা ? অহত্তহনি বর্দ্ধমানা, সতী সান্ত্রিকী। তৎপাদসম্বন্ধৈতাব এম মহিমেতি
দৃষ্টাস্থেনাই যথেতি॥ স্বামী॥৮১

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্রো। ৮১। অষয়। যৎপাদদেবাভিক্চি: (যাঁহার চরণ সেবার অভিলাষ) অবহং (প্রতিদিন) এধতী (যাহা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে থাকে) দতী (এবং দান্থিকী—যাহা শুদ্ধ দর-স্বরূপা তাহা)—পদাঙ্গুষ্ঠবিনিঃস্তা (শ্রীভগবানের পদাঙ্গুষ্ঠ হইতে নিঃস্ত) দরিং যথা (নদীর স্থায়—গঙ্গার স্থায়) তপস্বিনাং (তপস্বীদিগের—বহুতপস্থায়ও যাঁহাদের চিত্তের মাল্লিনতা দ্রীভূত হয় নাই, তাদৃশ তপস্বিগণের ধিয়ঃ (বৃদ্ধির) অশেষ-জন্মোপচিতং (অশেষ জন্মের সঞ্চিত) মলং (মালিনতাকে) দত্যঃ (তৎক্ষণাৎ—মহৎক্ষণাপ্রাপ্তিমাত্রেই) ক্ষিণোতি (ক্ষয় করিয়া দেয়) [তং ভগবন্তং ভজত) (সেই ভগবানের ভজন কর)।

অমুবাদ। মহারাজ পৃথু সভ্যদিগকে বলিলেন:—যাঁহার চরণসেবার নিমিত্ত সান্ত্রিক বা শুদ্ধসন্থ-স্বরূপ অভিলাষ (—যাহা মহৎ-কুপার ফলে জনিয়াছে এবং যাহা) প্রতিদিন উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইয়া— (বহুকাল পর্যান্ত তপস্থার ফলেও বাঁহাদের বৃদ্ধির মলিনতা দূরীভূত হয় নাই, সে সমস্ত) তপস্বিগণের বৃদ্ধির মলিনতাকে (ছর্বাদনাকে) স্থাই (—মহৎকুপাপ্রাপ্রিমাত্রেই)—(প্রভিগবানের) পদাস্কৃষ্ঠ হইতে সঞ্জাত গঙ্গারই ভায়—নিঃশেষে ক্ষরপ্রাপ্ত করায়, (সেই প্রীহরিকে ভজন করিবে)। ৮১

সাধুদক্ষ বা মহৎ-ক্রপার ফলে যে তপস্বীদিগের চিত্তের মলিনভাও দ্রীভূত হয় এবং দ্রীভূত হওয়ার পরে ভাঁহাদের চিত্তেও যে শুদ্ধস্বস্বারপা ভক্তির (দেবা-বাদনার) উদয় হয়, ভাহাই এই শ্লোক হইতে জানা গেল। এইরূপে ইহা ১৪০-প্যারের প্রমাণ।

১৪১। চতুর্থ রক্ষের দেহারামীর কথা বলিভেছেন। সর্ব্বকাম—সর্কবিধ দৈহিক স্থুখই যাঁহাদের প্রার্থনীয় । তাঁহারা সর্ব্বকাম-দেহারামী।

শ্রীকৃষ্ণের কুপা হইলে দর্ব্যকান-দেহারামীও দমস্ত কামনা ত্যাগ করিয়া শ্রীকৃষ্ণভজন করিয়া থাকেন। তাহার প্রমাণ—গ্রুব-মহারাজ। তিনি পিতৃদিংহাদনের জন্ম ভজন করিতেছিলেন। শ্রীহরির কুপায় দিংহাদনে লোভ দূর হইল। নিমের শ্লোক ইহার প্রমাণ।

শ্রো। ৮২। অন্বয়। অন্বয়াদি ২।২২।১৫ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

১৪১-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

38২। শ্লোকস্থ আত্মারাম-শব্দে উক্ত চারি রকমের অর্থযোজনা করিলে শ্লোকটীর চারি রকমের অর্থ হয়।
নিমে এই চারি রকম অর্থের দিগুদর্শন দেওয়া হইল :—

'চ'-শব্দে সমুচ্চয়ে আর অর্থ কয়। 'আত্মারামাশ্চ মুনয়শ্চ' কুফ্টেরে ভজয়॥ ১৪৩ 'নিগ্রস্থাঃ' হইয়া ইহাঁ 'অপি' নির্দ্ধারণে। 'রামশ্চ কৃষ্ণশ্চ যথা বিহরয়ে বনে॥' ১৪৪ 'চ'-শব্দ-—'অন্বাচয়ে' অথ^{*} কহে আর। 'বৃটো! ভিক্ষামট গাঞ্চানয়' যৈছে প্রকার॥ ১৪৫

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

- (২০) -দেহস্থিত উদরমধ্যস্থ বৈশ্বানর-অন্তর্য্যামীর ভজন যাঁহারা করেন, সেই দেহারাম (আত্মারাম) গণও
 নির্গ্রন্থ এবং মননশীল হইয়াও উরুক্রম শ্রীভগবানে অহৈতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন—এইরূপই শ্রীহরির গুণমহিমা
 (১০৮ পরার দ্রন্তির)।
- (২১) দৈহিক-স্থভোগার্থ যজ্ঞাদি-কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানেই খাঁহাদের নিষ্ঠা, তাদৃশ দেহারাম (আত্মারাম) গণও
 নির্গ্রন্থ সননশীল ইত্যাদি। (১০১-প্যার দ্রন্থতা)।
- (২২) দৈহিক-স্থভোগার্থ তপস্থাদির অন্তর্গান বাঁহারা করেন, তাদৃশ দেহারাম (আত্মারাম) গণও নির্গ্রন্থ ইত্যাদি। (১৪০ পয়ার দ্রষ্টব্য)।
- (২৩) দর্ববিধ দৈহিক-স্থই ঘাঁহাদের কাম্য, ভাদৃণ দেহারাম (সাআরাম) গণও নির্গ্রন্থ ইত্যাদি।
 (১৪১-পরার দ্রন্থ)।

পূর্বে উনিশ রকম অর্থের কথা বলা হইয়াছে। এই চারি অর্থ ধরিয়া ভেইশ অর্থ হইল।

আর তিন অর্থ — পরবর্তী পর্যার-সমূহে আরও তিন রকম মর্থ ব্যক্ত করিতেছেন। শ্লোকস্থ চ-শব্দের সমূচ্চয় অর্থ ধরিয়া এক রকম, অন্নাচয়-অর্থ ধরিয়া এক রকম এবং নিগ্রন্থ শব্দের "ব্যাধ" অর্থ ধরিয়া আর এক রকম—মোট এই তিন রকম অর্থ।

১৪৩। চ-শব্দের সমৃচ্চয়ার্থ ধরিয়া শ্লোকের অন্ত এক রকম অর্থ করিতেছেন। চ-শব্দেরার যে কয়টী
শব্দ যুক্ত হয়, সকল শব্দেরই যথন সমভাবে গ্রহণ স্থাচিত হয়, তথন "চ"এর সমৃচ্চয়ার্থ। যথা—"রামশ্চ রুফ্বশ্চ বনে
বিহরতঃ"—রামশ্চ রুফ্বশ্চ বনে বিহার করিতেছে। এস্থলে চ-এর সমৃচ্চয়ার্থধরিলে অর্থ এইরূপ হইবেঃ—রাম এবং
কুফ্ব উভয়েই সমান ভাবে বনে বিহার করিতেছে; উভয়ের বিহারের একই দঙ্গে আরম্ভ, এফই দঙ্গে শেষ; রাম যে
ভাবে বিহার করে, রুফ্বও ঠিক দেই ভাবেই বিহার করে। একজন মুখ্যভাবে, একজন গৌণভাবে—রাম বিহার
করিতেছে বলিয়াই যে রুফ্ব বিহার করিতেছে, এইরূপ—অর্থ স্টিত হইবে না।

মূল শ্লোকের চ-শব্দের সম্চেয়ার্থ ধরিলে "আত্মারামাশ্চ মূনয়ং"-শব্দের অর্থ ইইবে—আত্মারামাশ্চ মূনয়ংচ। আত্মারামগণ এবং মুনিগণ এই উভয়েই সমভাবে শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন—আত্মারামগণ মুণ্যভাবে, আর মুনিগণ গৌণভাবে, অথবা মুনিগণ মুথ্যভাবে, আর আত্মারামগণ গৌণভাবে শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন, এইরূপ অর্থ বুঝাইবে না।

১৪৪। চ-শব্দের সমুচ্চয়ার্থের সঙ্গে মিল রাথিয়া নিপ্রস্থিঃ ও অপি শব্দদ্বয়ের অর্থ করিতেছেন।

নিগ্রন্থা;—(পূর্বের মত) অবিস্থা-গ্রন্থিইন, অথবা শাস্ত্র-বিধি-হীন।

অপি-শব্দ — নির্দ্ধারণে বা নিশ্চয়ার্থে ব্যবস্থাত হইয়াছে। আত্মারামগণ এবং মুনিগণ নির্গ্রন্থ ইইয়াই কৃষ্ণ-ভজন কুরেন—ইহাই অপি-শব্দের তাৎপর্য্য।

্রামশ্চ কুষ্ণশ্চ—চ-শব্দের সমুচ্চয়ার্থ ব্ঝাইবার জন্ম একটা উদাহরণ দিতেছেন। পূর্ব্ব পয়ারের অর্থ দ্রষ্টব্য।
চ-শব্দের সমুচ্চয়-অর্থ ধরিলে শ্লোকের অর্থ এইরূপ হইবেঃ—(২৪) আত্মারামগণ এবং মুনিগণ, নিগ্রন্থ হইয়াই
উভয়ে সমভাবে) উরুক্রম-শ্রীক্লফে অইহতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন, ইত্যাদি।

এই পর্যান্ত মোট চবিশে রকমের অর্থ হইল।

১৪৫। চ-শব্দের **অয়াচ্য়** অর্থ ধরিয়া শ্লোকের অর্থ করিতেছেন। অয়াচয়ের অর্থ এই ষে, চ-শব্দ দারা ষে ত্রুটী শব্দের সংযোগ করা হয়, তাহাদের একটীর প্রাধান্ত, অপর্টীর অপ্রাধান্ত, স্থচিত হয়। যেমন—"বটো!

কৃষ্ণমনন 'মুনি' কৃষ্ণে সর্ববদা ভজয়। 'আত্মারামা অপি' ভজে গৌণ অর্থ কয়॥ ১৪৬ 'চ'—এবার্থে, মুনয় এব কুঞ্চ ভজয়।

'আত্মারামা' 'অপি'—'অপি'—গর্হা-অর্থ কয়॥১৪৭ 'নিগ্রন্থ হইয়া' এই দোঁহার বিশেষণ। আর অর্থ শুন যৈছে সাধুর সঙ্গম॥ ১৪৮

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ভিক্ষামট গাঞ্চানয়" (গাং চ আনম); ইহার অর্থ এই :—হে বটো! তুমি ভিক্ষাম যাও (ভিক্ষাম্ অট); আদিবার সময় গরুটীকে আনিও (গাং চ আনম)। এন্থলে "ভিক্ষাম যাওয়াটা"ই মুখ্য, "গরু আনা" মুখ্য নহে,—গৌণ। "ভিক্ষামট" এবং "গাং আনম" এই তুইটী বাকাই চ-শব্দের দ্বারা যুক্ত হইয়াছে; একটীর (ভিক্ষাম যাওয়ার) প্রাধান্ত এবং অপর্টীর (গরু আনার) অপ্রাধান্ত স্থৃচিত হওয়ায় চ-শব্দের অন্বাচম্ব-অর্থ হইল। বটো—শিক্ষার্থী প্রাহ্মণ-কুমারকে বটু বলে। বটু-শব্দের সম্বোধনে বটো হয়; হে বটো। ভিক্ষামট—ভিক্ষাং (ভিক্ষার নিমিও) অট (গমন কর); ভিক্ষাম যাও। গাঞ্চানম্ম—গাং চ আনম। গাং অর্থ গাভীটিকে। চ-অর্থ "এবং" বা "ও"। আনম হর্থ আনমন কর। গাঞ্চানম অর্থ—এবং গাভীটিকে আনমন কর; অর্থাৎ গাভাটিকে আনিও। বৈছে প্রকার—যে প্রকার; "ভিক্ষামট গাঞ্চানম"—এই বাক্যে চ-শব্দ যে প্রকার (অন্থাচম)-অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, (মূল-শ্লোকেও সেই প্রকার অর্থ হইবে)।

\$8\$। পূর্ব্ব-পরারে দৃষ্টান্তরারা চ-শব্দের অঘাচয়ার্থ বুঝাইয়া এই পয়ারে মৃল-শ্লোকে চ-শব্দের তাৎপর্য্য দেখাইতেছেন। "য়ায়ারামান্চ মৃনয়ঃ নিপ্রস্থাঃ অপি" ইত্যাদির অয়য় এইরূপ হইবেঃ—মৃনয়ঃ আয়ারামাঃ চ নিপ্রস্থাঃ (সন্তঃ) অপি ভক্তিং কুর্ব্বন্তি—মৃনয়ঃ ভক্তিং কুর্বন্তি, আয়ারামান্চ ভক্তিং কুর্বন্তি। অর্থাৎ মৃনয়ঃ ভক্তিং কুর্বন্তি এব, আয়ারামাঃ অপি ভক্তিং কুর্বন্তি—মুনিগণ ভক্তি করেনই, আয়ারামগণও ভক্তি করেন। মুনিগণের প্রাধান্য এবং আয়ারামগণের অপ্রাধান্য বা গৌণস্ব স্থাচিত হইতেছে। প্রীনারদাদি মুনিগণ সর্ব্বদাই (প্রথমাবিধিই) প্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গন করেন,—ইহাই মৃথ্যার্থ; আর ব্রেম্বাপাদক প্রভৃতি আয়ারামগণও সাধু-দঙ্গাদির প্রভাবে স্ব-স্ব-উপাদনা ত্যাগ করিয়া তারপর শ্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গন করেন—ইহা গৌণার্থ।

কৃষ্ণ-মনন—মুনি-শব্দের অর্থ করিতেছেন; মুনি-অর্থ মনন-শীল, অর্থাৎ কৃষ্ণে (কৃষ্ণ-রূপ-গুণাদিতে) মননশীল যিনি, তিনিই মুনি—শ্রীনারদাদি প্রদিন্ধ কৃষ্ণ-ভক্ত মুনিগণ। সর্বদা ভজয়—জন্মাবধি দকল দময়েই শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন; কোনও দময়েই তাঁহাদের কৃষ্ণ-ভজনের বাধা হয় নাই। ইহা-দারা মুনি-শব্দের মুখ্যত্ব বা প্রাধান্য দেখাইয়াছেন। আত্মারামা অপি—ব্রহ্মোপাদকাদি আ্যারামগণও। শ্রীনারদাদি-মুনিগণ র্মাবিধি সর্বাদাই শ্রীকৃষ্ণে-ভজন করেন; তাহাতে কোনও দন্দেংই নাই। ব্রহ্মোপাদক আ্যারামগণও ব্রহ্মোপাদনাদি ত্যাগের পরে শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন। ইহাতে ভজনব্যাপারে আ্যারামগণের গৌণত্ব বা অপ্রাধান্য দেখাইলেন।

১৪ন। চ—এবার্থে ইত্যাদি—শ্লোকের চ-শব্দের তাংপর্য্য বলিতেছেন। এবার্থে—"এব"-অর্থে; "এব"-শব্দের যে অর্থ, দেই অর্থে; এব-শব্দের অর্থ "ই"-নিশ্চয়াত্মক। "মুনয়ঃ চ" অর্থ "মুনয়ঃ এব" অর্থাৎ মুনিগণই কৃষ্ণ ভজন করেন; ইহাতে ভজন-বিষয়ে মুনিগণের প্রাধান্য দেখাইতেছেন। আত্মারামা অপি—আত্মারামগণও (ভজন করেন)। গঠা অর্থ—গৌণ অর্থ; অপ্রধান অর্থ। "আত্মারামা অপি" স্থলে "অপি"-শব্দে কৃষ্ণ-ভজন-বিষয়ে আত্মারামগণের গৌণত্ব বা অপ্রাধান্য ব্রাইতেছে।

১৪৮। নিএছ হইয়া ইত্যাদি—শ্লোকের নিএছি। শক্টি "মুনয়ঃ" এবং "আত্মারামাঃ" এই ছই শব্দের বিশেষণ। মুনিগণ এবং আত্মারামগণ এই উভয়েই নিএছি হইয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন—ইহাই তাংপর্য্য।

চ-শব্দের অন্বাচয় অর্থে মূল-শ্লোকের অর্থ এইরূপ হইবে:—(২৫) (শ্রীনারদাদি রুষ্ণ-মনন-শীল) মূনিগণ নির্গ্রন্থ হইয়াও (সর্বাদাই) শ্রীকৃষ্ণে অইহতুকী ভক্তি করেন ; (ব্রন্ধোপাদকাদি) আত্মারামগণও (সাধু-সঙ্গাদির প্রভাবে ব্রন্ধোপাদনাদি ত্যাগ করিয়া) নির্গ্রন্থ ইইয়া শ্রীকৃষ্ণে অইহতুকী-ভক্তি করেন। ইত্যাদি—

এই পর্যান্ত আত্মারাম শ্লোকের মোট প্রতিশ রক্ম অর্থ হইল।

'নিপ্রস্থি-শব্দে কহে—ব্যাধ নিধন।
সাধুসঙ্গে সেহো করে শ্রীকৃষ্ণভজন॥ ১৪৯
'কৃষ্ণরামাশ্চ এব' হয় কৃষ্ণমনন।
ব্যাধ হঞা হয় পূজ্য ভাগবতোত্তম॥ ১৫০
এক ভক্ত ব্যাধের কথা শুন সাবধানে।
যাহা হৈতে হয় সৎসঙ্গ মহিমাজ্ঞানে॥ ১৫১

একদিন শ্রীনারদ দেখি নারায়ণ।
ব্রিবেণীস্নানে প্রয়াগ করিলা গমন॥ ১৫২
বনপথে দেখে মৃগ আছে ভূমে পড়ি।
বাণবিদ্ধ ভগ্নপাদ করে ধড়ফড়ি॥ ১৫৩
আর কথোদূরে এক দেখেন শূকর।
তৈছে বিদ্ধ ভগ্নপাদ করে ধড়ফড়॥ ১৫৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

এই দোঁহার—ম্নয়ঃ (মুনিগণ) এবং .আঝারামাঃ (আঝারামগণ)—এই দোঁহার। বিশেষণ—
শুণপ্রকাশক শব্দ। আর অর্থ শুন—(১৪২-পয়ারে উল্লিগিত তিনটি অর্থর মধ্যে) এই কয় পয়ারে তুইটা অর্থ দেখান হইল; এক্ষণে আর একটা অর্থ করিতেছেন। বৈছে সাধুর সঙ্গম—যে অর্থে সাধুসঙ্গের মহিমা জানা যায়।

১৪৯। আত্মারাম-শ্লোকের আর এক রকম অর্থ করিতেছেন। এই অর্থে, ম্লশ্লোকের "নির্গ্রন্থায়" শব্দই "কুর্বস্থি" ক্রিয়ার কর্তা। নির্গ্রন্থ শীক্ষণ-ভল্লন করেন—আত্মারাম এবং মুনি হইয়া।

নির্গ্রন্থ ইত্যাদি—নির্গ্রন্থ অর্থ নির্ধন; দরিদ্র। ব্যাধ নির্ধন—যে লোক এত দরিদ্র যে, জীবিকানির্বাহের জন্ম অন্য উপায় না দেখিয়া পশুহননরূপ বাধ-বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছে, সেই লোকও সাধুদঙ্গের প্রভাবে শ্রীকৃষ্ণ-ভঙ্গন করিয়া থাকে।

১৫০। নিপ্রস্থি-শব্দের 'নির্ধন-ব্যাধ' অর্থের সঙ্গে মিল রাথিয়া "আত্মারামাঃ" ও "মুনয়ঃ" শব্দের অর্থ ক্রিতেছেন।

"আত্মা"-শব্দের "কৃষ্ণ্ড" অর্থ ধরিয়া, "আত্মারাম" শব্দের "কৃষ্ণরামা" অর্থ ক্রিলেন। আত্মায় (কৃষ্ণে) রমণ
(প্রীতিলাভ) করেন ঘিনি, তিনি আত্মারাম (কৃষ্ণরাম)। কৃষ্ণরামাশ্চ—আত্মারামাশ্চ; প্রীকৃষ্ণে রমণশীল
(প্রীকৃষ্ণ-বিষয়ে প্রীতিমৃক্ত)। কৃষ্ণরামাশ্চ = কৃষ্ণরামাঃ + চ। চ প্রব—শ্লোকস্থ চ-শব্দের অর্থ এস্থলে (ই);
কৃষ্ণরামাশ্চ—কৃষ্ণরাম (কৃষ্ণে-প্রীতিমৃক্ত) হইয়াই তাঁহারা প্রীকৃষ্ণ-ভল্গন ক্রেন। কৃষ্ণমন্মন—কৃষ্ণবিষয়ে মনন-শীল;
ইহা শ্লোকস্থ মুনয়ঃ-শব্দের অর্থ। ব্যাধ হ্রয়া থাকেন। ইহা দ্বারা প্রীকৃষ্ণ-ভল্গনের মহিমা জানাইতেছেন।

উক্তরূপ অর্থনমূহ-অন্থুদারে শ্লোকটীর অম্বরাদি এইরূপ হইবে :—

আন্ধয়—নিপ্র হাঃ (ব্যাধাদয়ঃ) অপি আত্মার।মাঃ মুনয়ঃ চ (এব) (সন্তঃ) উরুক্রমে অইহতুকীং ভক্তিং কুর্বন্তি ইত্যাদি।

অর্থ:—(২৬) নির্ধন ব্যাধাদিও আত্মারাম (একিফে প্রীতিযুক্ত) এবং মুনি (একিফে বিষয়ে মননশীল) হইয়াই উক্ত্রেম-প্রীক্ষকে অহৈতুকী ভক্তি করেন। ইত্যাদি।

এই পর্যান্ত মোট ছাব্বিশ রকমের অর্থ হইল।

- ১৫১। সাধুদক্ষের মাহাত্মে। যে প্রাণি-হিংসক ব্যাধাদিরও শ্রীকৃষ্ণভজনে রতি জন্মে, এক ব্যাধের আথ্যান বলিয়া তাহা দেখাইতেছেন।
- ১৫২। নারায়ণ—বদরিকাশ্রমের শ্রীনারায়ণ। ত্রিবেণী-স্নানে—গঙ্গা, যমুনা ও সরস্বতী এই তিন নদীর সঙ্গম-স্থানকে ত্রিবেণী বলে। ইহা প্রমাণে অবস্থিত। ভক্তগণ এই ত্রিবেণীতে স্নান করিয়া থাকেন। স্নানে—স্নান করার নিমিত্ত। প্রায়াণা—বর্ত্তমান এলাহাবাদ সহর।
 - ১৫৩। বাণবিদ্ধ-ব্যাধের বাণে বিদ্ধ হইয়া। ভগুপাদ-যাহার পা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে।
 - ১৫৪। তৈছে —পূর্ব্বোক্তরূপ বাণবিদ্ধ ও ভগ্নপাদ। শৃশ্ক —খরগোদ।

এছে এক শশক দেখে আর কথোদূরে। জীবের হুঃখ দেখি নারদ ব্যাকুল অন্তরে॥ ১৫৫ কথোদূরে দেখে ব্যাধ বৃক্ষে ওত হৈয়া। মৃগ মারিবারে আছে বাণ জুড়িয়া॥ ১৫৬ শ্যামবর্ণ রক্তনেত্র মহাভয়ঙ্কর। ধন্মুর্ববাণ হস্তে যেন যমদগুধর॥ ১৫৭ পথ ছাড়ি নারদ তার নিকটে চলিল। নারদ দেখিয়া সব মৃগ পলাইল।। ১৫৮ ক্রুদ্ধ হঞা ব্যাধ তারে গালি দিতে চায়। নারদপ্রভাবে গালি মুখে না বাহিরায়॥ ১৫৯ 'গোসাঞি। প্রমাণপথ ছাড়ি কেনে আইলা।

২৪শ পরিচ্ছেদ]

তোমা দেখি মোর লক্ষ্য মৃগ পলাইলা॥' ১৬० নারদ কহে—পথ ভুলি আইলাঙ্ পুছিতে। মনে এক সংশয় হয়, তাহা খণ্ডাইতে॥ ১৬১ পথে যে শূকর মৃগ, জানি তোমার হয় ?। ব্যাধ কহে—যেই কহ, সেই ত নিশ্চয়॥ ১৬২ নারদ কহে—ধদি জীবে মার তুমি বাণ। অর্দ্ধমারা কর কেনে না লও পরাণ ?॥ ১৬৩ ব্যাধ কহে—শুন গোসাঞি! মূগারি মোর নাম। পিতার শিক্ষাতে আমি করি এছে কাম॥ ১৬৪ অর্দ্ধমারা জীব যদি ধড়ফড় করে। তবে ত সানন্দ মোর বাচয়ে অন্তরে॥ ১৬৫

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

১৫৬। বৃক্ষে ওত হৈয়া—গাছে উঠিয়া গাছের শাখাদির অন্তরালে নিজের দেহকে দাবধানে করিয়া।

১৫৭। এই পয়ারে ব্যাধের আকারাদির বর্ণনা করিতেছেন। ব্যাধের গায়ের বর্ণ ভাম, তাহার চক্ষু ছইটী খুব লাল (রক্তনেত্র), তাহাকে দেখিলেই মনে অত্যক্ত ভয় জলা (মহাভয়ঙ্কর)। বাাধ ধনুর্বাণ হাতে করিয়া আছে; মনে হয় যেন, ধহুর্কাণ নয়—যেন যদত ওই ধারণ করিয়া আছে।

য্মদ ওধুর — ধু ক্রিণিদারা পশু-হন্দ করা হয় বলিয়া তাহাকে যুমদও বলা হইয়াছে।

১৫৮। নারদ দেথিয়া—নারদকে দেথিয়া।

১৬০। প্রমাণ পথ—লোক-চলাচলের নিমিত্ত প্রদিদ্ধ পথ। কোনও কোনও গ্রন্থে "প্রয়াণ-পথ" পাঠ আছে। প্রয়াণপথ অর্থ—যাওয়ার পথ। আবার কোনও গ্রন্থে "গোদাঞি! প্রণাম পথ ছাড়ি কেনে আইলা" পাঠ আছে! নারদকে দেখিয়া ব্যাধ বলিল—"গোদাঞি! আপনাকে প্রণাম করি। পথ ফেলিয়া এদিকে আসিলেন কেন ?"

মোর লক্ষ্য মুগ—আমি ষে মৃগটিকে বধ করার উদ্দেশ্যে ধনুর্বাণ লক্ষ্য করিয়া রাথিয়াছি, তাহা।

১৬১। নারদ ব্যাধকে বলিলেন—আমার মনে একটা সংশয় (সন্দেহ) জন্মিয়াছে; তোমাকে জিজ্ঞাসা করিয়া সেই সংশয় দূর করার জন্তই তোমার নিকট আদিলাম।

১৬৩। নারদের দংশয়টী কি তাহা বলিতেছেন। নারদ বলিলেন—ব্যাধ! দেখিলাম তুমি জীবগুলিকে বাণবিদ্ধ করিয়া রাথিয়াছ; কিন্তু এই জীবগুলিকে সম্পূর্ণরূপে না মারিয়া আধ-মরা করিয়া রাথিয়াছ কেন ?

১৬৪-৬৫। নারদের কথা শুনিয়া ব্যাধ বলিল—"গো াঞি! আমি ব্যাধ; পশু-হননই আমার ব্যবসায়। আমি আমার পিতার নিকটে ইহা শিক্ষা করিয়াছি। এই জীবগুলিকে সম্পূর্ণরূপে মারিয়া ফেলিলেও আমার বাস্তবিক কোনও ফাতি নাই। কিন্তু আধ-মরা জীবগুলি ষথন যন্ত্রণায় ধড়ফড় করিতে থাকে, তথন উহা দেখিয়া আমার অত্যস্ত আনন্দ হয়, তাই আমি এইগুলিকে প্রাণে না মারিয়া আধ-মরা করিয়া রাথি।"—ইহালারাই বুঝা যায়, ব্যাধের অস্তঃকরণ কত কঠিন, কত নিষ্ঠুর।

মুগারি—মূগের (পশুর) অরি (শক্র); ব্যাধ।

নারদ কহে—এক বস্তু মাগি তোমা স্থানে।
ব্যাধ কহে মৃগাদি লেহ যেই তোমার মনে॥ ১৬৬
মুগছাল চাই যদি, আইস মোর ঘরে।
যেই চাহ, তাহা দিব মৃগ-ব্যাঘ্রাম্বরে॥ ১৬৭
নারদ কহে ইহা আমি কিছুই না চাই।
আর এক দান আমি মাগি তোমার ঠাঞি॥ ১৬৮
কালি হৈতে তুমি যেই মৃগাদি মারিবে।

প্রথমেই মারিবে, অর্দ্ধমারা না করিবে॥ ১৬৯
ব্যাধ কহে — কিবা দান মাগিলে আমারে ?।
অর্দ্ধ মারিলে কিবা হয়, তাহা কহ মোরে॥ ১৭০
নারদে কহে — অর্দ্ধ মারিলে জীব পায় ব্যথা।
জীবে হুঃখ দিছ, তোমার হইবে অবস্থা॥ ১৭১
ব্যাধ! তুমি জীব মার, এ অল্প পাপ তোমার।
কদর্থনা দিয়া মার, এ পাপ অপার॥ ১৭২

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

১৬৭। মুগা-ব্যাদ্রান্ধরে—মৃগচর্ম ও ব্যাঘ্রচর্ম; হরিণের চামড়া ও বাথের চামড়া। কোনও কোনও সন্মাদী কাপড়ের পরিবর্ত্তে হরিণের বা বাথের চামড়া পরিধান করেন। এজন্ত এই চামড়াকে অম্বর (বস্ত্রা) বলা হইয়াছে।

১৭১। অবস্থা-- হরবস্থা; কষ্ট।

১৭২। নারদ বলিলেন—তুমি জাভিতে ব্যাধ বলিয়া পশুহত্যা ভোমার জাতীয় ধর্ম; জাতীয় ধর্ম হইলেও ইহাতে অবশ্রুই পাপ হয়; কারণ, যাহা পাপ, ভাহা সকলের পক্ষেই পাপ। জীব-হত্যা পাপকার্যা; ইহা আহ্মণের পক্ষেও পাপ—ব্যাধের পক্ষেও পাপ। ["মহিংসা সত্যমন্তেয়মকামক্রোধলোভতা। ভূতপ্রিয়হিতেহা চ ধর্মোঞ্ সার্ক-বর্ণিকঃ॥—অহিংসা, সত্য, অস্তেয়, কামক্রোধলোভরাহিত্য, প্রাণিহিতকর অথচ প্রিয় এইরূপ কার্য্যে ষত্ন—ইহা সকল বর্ণের সমান্ত্রপে সেব্য ধর্ম। শ্রীভা, ১১।১৭।২১॥" অহিংদাদি সকল বর্ণের—ত্রাহ্মণের যেমনু, ব্যাধেরও তেমনি—সমানরপে সেব্যধর্ম হওয়াতে অহিংদাদির বিপরীত—হিংদাদিও দকল বর্ণের পক্ষেই দমান অধর্ম, সমানরপে পাপ। এদম্বন্ধে শ্রীমদ্ভাগবতে স্পষ্ট উক্তিও দৃষ্ট হয়। "বৃত্তি: সম্করজাতীনাং তত্তৎকূণকৃতা ভবেৎ। অচৌরাণামশাপানামস্ত্যজান্তেবদায়িনাম্॥ ৭1১১।৩০॥" এই শ্লোকের টীকায় শ্রীধরস্বামিপাদ "তত্তৎকুলকুতা কুলপরম্পরাপ্রাপ্তা পরম্পরাপ্রাপ্তাপ্তমপি চৌর্যাং হিংদাদিকঞ্চ নিষেধতি অচৌরাণামণাপানাঞ্চ ইতি। তৎপ্রদর্শনার্থং কাংশ্চিৎ প্রতিলোমবিশেষানাই অস্তাজেতি। রজকশ্চর্মকারশ্চ নটবরুড় এব চ। কৈবর্তমেদভিল্লাশ্চ সংগ্রৈতে অস্তাজাঃ স্মৃতাঃ॥ অন্তবদায়িন*চ চণ্ডাল-পুরুশ-মাতঙ্গাদয়ঃ তেষাং প্রস্পার্যা প্রাপ্তিব বস্ত্রনির্নেজনাদি বুত্তিরিতার্থঃ। এই শ্লোকে শ্রীনারদ-ঋষি প্রতিলোমজ লোকদিগের ধর্ম্মের কথা বলিয়াছেন। শ্রীধরস্বামীর (শ্রীপাদ বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তীরও) টীকামুসারে উক্ত শ্লোকের তাৎপর্য্য এইরূপ।—(রজক, চর্ম্মকার, নট. বরুড়, কৈবর্ত্ত, মেদ ও ভিল্লাদি) অস্তাজদিগের এবং (চণ্ডাল, পূরুণ, মাতসাদি) অন্তেবাদীদিণের এবং দক্ষরজাতিদিগের পক্ষে কুলপরম্পরা-প্রাপ্ত (যেমন রজকদিগের পক্ষে বস্ত্রধৌতি, চর্ম্মকারদিগের পক্ষে এবং অন্তান্তের পক্ষে স্ব-স্ব-জাতীয় ব্যবদায়াদি) বৃত্তিই তাহাদের ধর্ম। কিন্তু চৌধ্য ও হিংদাদি তাহাদের কুলপরম্পরাপ্রাপ্তবৃত্তি হইলেও তাহা ত্যাগ করিতে হইবে, কুলপরম্পরাপ্রাপ্ত হইলেও চৌর্য্য-হিংসাদি ধর্ম নহে—অধর্মই। চক্রবর্ত্তিপাদ লিথিয়াছেন—"অচৌরত্তে সভ্যের বৃত্তিঃ কুলকতা বিহিতা পাণাভাবশ্চোক্ত ইতি ভাবঃ।—চৌর্যাবিহীন হইলেই কুলপরম্পরাপ্রাপ্তা বৃত্তি পাপশ্রু। হইবে, অন্তথা নহৈ।" স্থতরাং হিংদাবৃত্তি বাাধের কুলপরম্পরাপ্রাপ্ত-বৃত্তি হইলেও তাহার পক্ষে অধর্ম, পাপ। সকল বর্ণের পক্ষেই হিংদা, চের্ঘ্যাদি অধর্ম্ম, পাপ। এই পাপের গুরুত্ব ব্রাহ্মণাদি উচ্চ বর্ণ অপেকা ব্যাধাদির পক্ষে যে কিছু কম হইবে, তাহার কোনও ২েতু নাই। পাপকার্য্যদারা দকলের চিত্তই দমানভাবে কালিমালিপ্ত হয়।] যাহাহউক, শ্রীনারদ ব্যাধকে বলিলেন—জীবকে প্রাণে না মারিয়া কেবল কষ্ট দেওয়াও পাপ। তুমি উভয়বিধ পাপেই পাপী। তুমি এই পশুগুলিকে অদ্ধিয়ত করিয়া রাখিয়া দেওয়াতে তাহারা অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে। এইরূপ যন্ত্রণা দিয়া, তাহার পরে তুমি ভাহাদিগকে প্রাণে মার। যন্ত্রণা না দিয়া হঠাৎ মারিয়া ফেলিলে যে পাপ হয়,—অশেষ কদর্থিয়া তুমি ষত মারিয়াছ জীবেরে।
তারা তৈছে তোমা মারিবে জন্ম-জন্মান্তরে॥ ১৭৩
নারদের সঙ্গে ব্যাধের মন প্রসন্ন হৈল।
তার বাক্য শুনি মনে ভয় উপজিল॥ ১৭৪
ব্যাধ কহে—বাল্য হৈতে এই আমার কর্মা।
কেমনে তরিমু মুঞি পামর অধম ?॥ ১৭৫

এই পাপ ষায় মোর কেমন উপায় ?।
নিস্তার করহ মোরে, পড়োঁ তোমার পায়॥ ১৭৬
নারদ কহে—যদি ধর আমার বচন।
তবে সে করিতে পারি তোমার মোচন॥ ১৭৭
ব্যাধ কহে—যেই কহ, সে-ই ত করিব।
নারদ কহে—ধনুক ভাঙ্গ, তবে সে কহিব॥১৭৮

গৌর-কুপা-তরঙ্গিনী-টীকা

ষন্ত্রণা দিয়। তারপর প্রাণে মারিলে তদপেক। বেশী পাপ হয়। এই পাপের তুলনায়, বিনা যন্ত্রণায় প্রাণিহত্যার পাপ অল্ল।

এ অল্প পাপ ভোমার—জীবহত্যা ব্যাধের জাতিধর্ম বলিয়াই যে ইহাতে তাহার অল্প পাপ, ভাহা নহে। কদর্থনা নিয়া হত্যা করিলে যে পাপ হয়, তাহার তুলনায় এই শাপ অল্প।

যাহা পাপ, তাহা জাতীয়ধর্ম হইলেও পাপ, বৈদিক কাম্যকর্মাদির অঙ্গীভূত হইলেও পাপ। জীবহত্যা পাপ। স্বর্থ-রাজা তুর্পাপূজায় ছাগবলি দিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহাকে প্রত্যাবায় গ্রস্ত হইতে হইয়াছিল—মৃত্যুর পরে, তংকর্ত্বক নিহত প্রত্যেক ছাগ এক এক খড়া হাতে লইমা স্থরধ-রাজাকে আঘাত করিবার জন্ত দণ্ডায়মান হইয়াছিল। ভগবতী-পুজার অঙ্গরূপে তিনি ছাগ হত্যা করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহাকে জীবহত্যার ফল ভোগ করিতে ইইয়াছিল।

কদর্থদা—যন্ত্রণা।

১৭৩। তৈছে—দেইরপ যন্ত্রণা দিয়া (কদ্থিয়া) ভোমাকে হত্যা করিবে। যন্ত্রণা দেওয়ার ফলে ভোমাকেও প্রভাবের হাতে তদ্ধ্রণ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে, এবং হত্যা করার ফলে ভোমাকেও তাহাদের প্রভাবের হাতে ঐরপ নিহত হইতে হইবে। জন্মজন্মান্তরে—যত জীব তুমি হত্যা করিয়াছ, তাহাদের প্রভাবেকই ভোমাকে ঐরপ যন্ত্রণা দিয়া হত্যা করিবে। একটার হাতে একবার নিহত হইলেই একজন্ম তোমার শেষ হইয়া যাইবে। এইরূপে সকলের হাতে নিহত হইতে হইতে ভোমার অনেক জন্ম শেষ হইয়া যাইবে। ভোমাকে বহুজন্ম এইরূপে অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া বাণবিদ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিতে হইবে।

398। নারদ পর্ম-ভাগবত; তাঁহার সঙ্গের মাহাত্ম্যে, বিশেষতঃ নারদ ব্যাধের মঙ্গল কামনা কবিতেছিলেন বলিয়া, ব্যাধের মন নির্মাণ হইল; তাই নারদের কথাগুলি ব্যাধ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিল। ব্যাধের কার্য্যের ভীষণ পরিণানের কথা গুনিয়া তাহার অত্যন্ত ভয় হইল—"উঃ! কত শত শত জীবকে আমি হত্যা করিয়াছি; কত শত শত জন্ম পর্য্যন্ত আমাকেও ঐভাবে বাণবিদ্ধ হইয়া অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করিয়া প্রাণত্যাগ করিতে হইবে! কি ভয়ানক কথা !!" ইহা ভাবিয়া ব্যাধ যেন ভয়ে শিহরিয়া উঠিল।

নারদের দঙ্গলাভেম ভাগ্য যদি ব্যাধের না হইত, তাহা হইলে তাহার চিত্তও নির্মাল হইত না—এরপ উপদেশের মর্ম্মও ব্যাধ গ্রহণ করিতে পারিত না; বরং উপদেষ্টাকে উপহাদ করিয়াই ভাড়াইয়া দিত।

১৭৬। নিজের ভাবী তুর্দশার কথা চিন্তা করিয়া ব্যাধ অত্যন্ত ভীত হইল এবং তাহা হইতে মুক্তিলাভের জন্ম ব্যাকুল হইয়া শ্রীনারদের চরণে পতিত হইয়া কুণা ভিক্ষা চাহিল।

১৭৮। ধনুক ভাঙ্গ—নারদ বলিলেন—ব্যাধ! তুমি যত জীবহত্যা করিয়াছ, তাহা তোমার ঐ ধন্তকের সাহায্যেই। এখন তুমি যদি জীবহত্যার পাপ হইতে মুক্ত হইতে চাও, তবে সর্বাত্যে ঐ অনর্থের মূল তোমার ধন্তকটীকে ভাঙ্গিয়া ফেল, তারপরে মুক্তির উপায় বলিব।

ব্যাধ কহে—ধনুক ভাঙ্গিলে বর্ত্তিব কেমনে ?।
নারদ কহে—আমি অন্ন দিব প্রতি দিনে ॥ ১৭৯
ধনুক ভাঙ্গি ব্যাধ তাঁর চরণে পড়িল।
তারে উঠাইয়া নারদ উপদেশ কৈল—॥ ১৮০
ঘরে গিয়া ব্রাহ্মণে দেহ যত আছে ধন।
এক-এক বস্ত্র পরি বাহির হও তুইজন॥ ১৮১

নদীতীরে একখানি কুটীর করিয়া।
তার আগে এক পিণ্ডি তুলসী রোপিয়া॥ ১৮২
তুলসী পরিক্রমা কর তুলসী-সেবন।
নিরন্তর কর কৃষ্ণনাম সঙ্কীর্ত্তন॥ ১৮৩
আমি তোমায় বহু অন্ন পাঠাইব দিনে দিনে।
সেই অন্ন নিহ, যত খাও তুইজনে॥ ১৮৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী দীকা।

সদ্বৈদ্য রোগ চিকিৎসা করিয়া তাহার মূল রাখেন না—মূলটীও উৎপাটিত করিয়া দেন, যেন ভবিয়াতে কোনও সময়েই ঐ রোগ আবার উল্লেখিত না হয়।

১৭৯। ধনুকভাঙ্গার কথা শুনিয়া ব্যাধ একটু চিস্তিত হইল। ব্যাধ ভাবিল—"ধনুকই আমার জীবিকা-নির্বাহের একমাত্র সম্বল; সেই ধনুকই যদি ভাঙ্গিয়া ফেলি, তবে আমি বাঁচিব কিরুপে ?" নারদকেও বলিল— "ঠাকুর! ধনুক ভাঙ্গিলে আমি বাঁচিব কিরুপে ?"

ইহাই মায়াবদ্ধ জীবের চিত্র। কোনও শুভ মুহূর্ত্তে কোনও সৌভাগ্যে যদিও বা মায়াবদ্ধ জীবের চিত্তে শ্রীকৃষ্ণ-বহির্দ্মুথতার জন্ম অনুতাপ উপস্থিত হয় এবং তজ্জন্ম যদিও তাহার চিত্তে শ্রীকৃষ্ণ-ভজনের নিমিত্ত একটু আকাজ্জা জন্ম—তথাপি ঐ কৃষ্ণবহির্দ্মুথতার প্রধান এবং একমাত্র পরিপোষক এবং শ্রীকৃষ্ণ-ভজনের মুখ্যতম পরিপস্থি-স্বরূপ যে বিষয়াসক্তি বা ইন্দ্রিয়-ভোগ্যবস্থ—তাহা দে সহজে ছাড়িতে চায়না। নানা উপায়ে হয়তো বা ভক্তির রঙ্গে রঞ্জিত করিয়াই—ঐ বিষয়াসক্তিটীকে, অথবা ইন্দ্রিয়-ভোগ্য-বস্তুটীকে রক্ষা করিতে চেষ্ঠা করে—ভোগবাসনা জীবের চিত্তে এমনি দৃঢ়-বদ্ধ। কিন্তু কোনও মহাপুক্ষ যদি তাহাকে কুপা করেন, তিনি তথনই বলিবেন—'না, তোমার ঐ ইন্দ্রিয়-ভোগ্য-বস্তুর প্রতি অত নজর রাখিলে চলিবে না। যে আঙ্গুলটীতে সাপে কামড়াইয়াছে, তাহা কাটিয়া ফেলিতে হইবে; নচেৎ সমস্ত দেহই নষ্ট হইবে, শেষকালে প্রাণে মরিবে।'

পরম-করুণ শ্রীনারদ ব্যাধকে বলিলেন—"তুমি ধরুক ভাঙ্গিয়া ফেল। খাওয়ার জন্ত কোনও চিস্তা নাই; তোমার যাহা যাহা দরকার, তাহা তাহা প্রতিদিনই আমি তোমাকে দিব।"

১৮০। নারদের দক্ষপ্রভাবে ব্যাধের চিত্ত নির্মাল হইয়াছে; তাই নারদের কথায় তাহার আস্থা জন্মিল—
তাহাকে জনাহারে থাকিতে হইবে না, নারদের ঘাক্য হইতে ব্যাধের এই বিশ্বাদ জন্মিল। অমনি ধন্থক ভাঙ্গিয়¹
ফেলিল এবং নারদের চরণে আত্মসমর্পণ করিল। নারদ তাহাকে উঠাইয়া তাহার কর্ত্তব্য সম্বন্ধে উপদেশ দিলেন।

যাঁহার নিকটে আমর। ভলন-দম্বন্ধে উপদেশ নিতে যাই, এইভাবে যথাসর্বস্থি ত্যাগ করিয়াই তাঁহার চরণে আমাদের সম্যক্ আত্মনর্মপন করা আবশুক—তাহা হইলেই তাঁহার উপদেশ আমাদের পক্ষে কার্য্য করী হইতে পারে। আর নিজের ভোগ-স্থ-সাধক-বস্তুটীকে ত্যাগ না করিয়া যদি তাহাকে সঙ্গে সঙ্গেই রাখি, তাহা হইলে তাহার চিস্তাই তো আমাদের হৃদয় জুড়িয়া বিদয়া থাকিবে, গুরুর উপদেশের নিমিত্ত ঐ হৃদয়ে আর স্থান পাওয়া যাইবে কোথা হইতে ?

১৮১-৮৪। **পুইজন**—ব্যাধ ও তাহার স্ত্রী।

চারি পয়ারে শ্রীনারদ ব্যাধকে উপদেশ দিতেছেন। ব্যাধ! তুমি ঘরে যাও; যাইয়া, তোমার যাহা কিছু আছে, সমস্ত ব্রাহ্মণকে দান কর। নিজের জন্ত কিছুই রাখিবে না। তোমার পরিধানে যে কাপড়খানা আছে, তাহা লইয়াই তুমি ঘরের বাহির হইয়া আইদ, আর তোমার স্ত্রীর পরিধানে যে কাপড় খানা আছে, তাহা লইয়াই তোমার স্ত্রী বাহির হইয়া আহ্বক; অভিরিক্ত কাপড় আনারও দরকার নাই। ছইজনে এইরূপে ঘরের বাহির হইয়া নদীর

তবে সেই তিন মৃগ নারদ স্থস্থ কৈল।
স্থাস্থ হঞা তিন মৃগ ধাঞা পলাইল॥ ১৮৫
দেখিয়া ব্যাধের মনে হৈল চমৎকার।
যরে গেলা ব্যাধ গুরুকে করি নমস্কার॥ ১৮৬
যখাস্থানে নারদ গেলা ব্যাধ আইল ঘর।
নারদের উপদেশ করিল সকল॥ ১৮৭

গ্রামে ধ্বনি হৈল—ব্যাধ বৈষ্ণৱ হইলা।
গ্রামের লোকসব অর আনি দিতে লাগিলা॥ ১৮৮
একদিনে অর আনে দশ বিশ জনে।
দিনে তত লয়, যত খায় তুইজনে॥ ১৮৯
একদিন কহিল নারদ—শুনহ পর্বতে।
আমার এক শিষ্য আছে, চলহ দেখিতে॥১৯০

গৌর কুপা তরঙ্গিণী ঢীকা।

ভীরে নির্জ্জন স্থানে একটী কুটীর হৈয়ার করিয়া তাহার সন্মুথে একটী তুলদী-মঞ্চ প্রস্তুত করিবে। ঐ কুটীরেই তোমরা বাদ করিবে। আর প্রতিদিন ঐ তুলদীর দেবা ও পরিক্রমা করিবে এবং নিরস্তর রুফ্ষনাম কীর্ত্তন করিবে। থাওয়া-পরার জন্ম তোমাদের কোনও চিস্তা বা চেষ্টা করিতে হইবে না; আমি প্রত্যহ তোমাদের প্রয়োজনীয় দ্রব্য প্রচ্র পরিমাণে কুটীরে পাঠাইয়া দিব—ছই জনের পক্ষে যাহা দরকার, তোমরা কেবল তাহাই গ্রহণ করিবে—বেশী কিছু আমি পাঠাইলেও নিওনা। সঞ্চয় করিও না।"

১৮৫। নারদ তো এইরপ উপদেশ দিলেন। এখন ব্যাধ কি করে ? "সমস্তই ব্রাহ্মণকৈ দান করিতে বলিলেন— বলিলেন। ছইজনের জন্ম ছইখানা কাপড় ছাড়া আর কিছুই রাখার আদেশ নাই। কুটার করিতে বলিলেন— বন হইতে ত্ণাদি সংগ্রহ করিয়া না হন কুটারও করা যায়। কিন্তু রোজ রোজ খাওয়া তো চাই ? নারদ তো বলিলেন—রোজ রোজ তিনি খাওয়ার পাঠাইয়া দিবেন। কিন্তু তিনি কি রোজই খাওয়ার দিতে পারিবেন ? তি নও তো ভিক্ককই—নিজেই হয়তো ভিকা করিয়াই খান, তার উপর তাদের ছ'জনের খাওয়া তিনি কি চালাইতে পারিবেন ?"

ব্যাধের মনে এইরূপ একটা চিস্তার উদয় হওয়া অস্বাভাবিক নহে। তাই, নারদ তাহাকে একটু গ্রশ্বয়া দেখাইলেন—যাহাতে নারদের বাক্যে ব্যাধের বিশ্বাদ জন্মিতে পারে। নারদ ব্যাধের নিকটে আদিবার দময় যে একটা মৃগ, একটা শৃকর ও একটা শশককে অর্দ্ধমৃতাবস্থায় ছটফট করিতে দেখিয়াছেন—দেই তিনটা প্রাণীকে তিনি নিজের অলৌকিকী শক্তির প্রভাবে সম্প্রপর্পে মুস্থ করিলেন। মুস্থ হইয়া তাহারা দৌজ্য়া বনে প্লাইয়া গেল।

বিষয়াসক্ত জীবের বিশ্বাসকে দৃঢ় করিবার নিমিত্ত বোধ হয় একটু ঐশ্বর্য্য বা অলৌকিকী শক্তি প্রকাশের প্রয়োজন হয়। এবং ইহা জীবকে জানাইবার জন্তই বোধ হয় শ্রীমন্মহাপ্রভু সার্বভৌম ভট্টাচার্য্যকে ষড়্ভুজ-রূপ দেথাইয়াছিলেন।

১৮৬। নারদের অলৌকিকা শক্তি দেখিয়া ব্যাধ চমংকৃত হইল। তাঁহার বাকে) ব্যাধের আস্থাও জিনিল। যিনি মৃত-প্রায় জীবকে বাঁচাইতে পারেন, অশেষ ষন্ত্রণা-দায়ক বাণের আঘাতকে এক নিমেষে স্বস্থ করিতে পারেন, তিনি যে প্রত্যহ তুইজনের প্রয়োজনীয় অন্ন দিতে পারিবেন, তাহা আর অসম্ভব কিসে? ব্যাধ তথনই তাহার গুরুদেব শ্রীনারদকে নমস্কার করিয়া তাঁহার উপদেশ কার্য্যে পরিণত করিবার উদ্দেশ্যে গৃহে চিলিয়া গেলেন।

১৮৯। এক এক দিন দশ বিশ জনে অন্ন লইয়া আইসে। ব্যাধ কিন্তু সমস্ত অন্ন গ্রহণ করেনা—ভাহাদের ছই জনের জন্ত যাহা দরকার, ভাহাই মাত্র গ্রহণ করে।

১৯০। পর্বতে—পর্বত নামক ঋষি। "একদিন নারদ গোদাঞি কহিল পর্বতে।" এইরূপ পাঠাস্তরও আছে। তবে তুই ঋষি আইলা সেই ব্যাধ-স্থানে।
দূরে হৈতে ব্যাধ পাইল গুরুর দর্শনে॥ ১৯১
আস্তেব্যস্তে ধাঞা আইসে—পথ নাহি পায়।
পথে পিপীলিকা ইতিউতি ধরে পায়॥ ১৯২

দণ্ডবৎ-স্থানে পিপীলিকারে দেখিয়া।
বিশ্রে স্থান ঝাড়ি, পড়ে দণ্ডবৎ হঞা॥ ১৯৩
নারদ কহে—ব্যাধ! এই না হয় আশ্চর্য্য।
হরিভক্ত্যে হিংসাশূত্য হয় সাধুবর্য্য॥ ১৯৪

তথ্য হি ভক্তিরদামৃতদিন্ধৌ (১)২।২২৮)
স্বান্দব চনম্—
এতে ন হছুতা ব্যাধ তবা হিংদাদয়ো গুণাঃ
হরিভক্তৌ প্রবৃত্তা যে ন তে হ্যঃ পরতাপিনঃ।। ৮৩
তবে সেই ব্যাধ দোঁহা অঙ্গনে আনিল।
কুশাসন আনি দোঁহা ভক্ত্যে বসাইল॥ ১৯৫
জল আনি ভক্ত্যে দোঁহার পাদ প্রক্ষালিল।
সেই জলে স্ত্রী-পুরুষে পিয়া শিরে নিল॥ ১৯৬
কম্প পুলকাশ্রু হয় কৃষ্ণগুণ গাঞা।
উদ্ধিবাহু নৃত্য করে বস্ত্র উড়াইয়া॥ ১৯৭

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

১৯১। তুই ঋষি—নারদ ও পর্বত। গুরুর দর্শনে—ব্যাধের গুরু নারদের দর্শন।

১৯২। আন্তেব্যত্তে—ভাড়াভাড়। পিপীলিকা—পিপড়া। ইভিউভি—চারিদিকে। গুরুকে দূর হইতে দেখিয়া তাঁহাকে অভার্থনা করিয়া নেওয়ার জন্ম ব্যাধ ভাড়াভাড়ি কুটীর হইতে বাহির হইলেন—খুব ভাড়াভাড়ি যাওয়ারই ইচ্ছা; কিন্তু ভাড়াভাড়ি যাইতে পারিভেছেন না; কারণ, পথ যাওয়া যায় না। পথ অবশ্য আছে, কিন্তু দেই পথে চলা যায় না; কারণ, পথের সর্ব্বেই পিপীলিকা; চলিতে গেলেই পিপীলিকা পায়ে লাগে; পায়ের চাপে পাছে পিপীলিকার জীবন নষ্ট হয়—এই ভয়ে বাাধ অগ্রসর হইতে পারিভেছেন না।

১৯৩। যথন গুরুর দাক্ষাতে উপস্থিত ইইলেন, তথন তাঁহাকে দণ্ডবৎ প্রণাম করিবার জন্ম বাধ চেষ্টা করিলেন; কিন্তু সহদা তাহা করিতে পারিলেন না। দণ্ডবতের যায়গায় যে পিপড়া আছে; শরীরের চাপে ঐ পিপড়া যে মারা যাইবে। তাই ব্যাধ নিজের পরণের কাপড় দিয়া যায়গাটা ঝাড়িয়া পিপড়া দরাইয়া তারপর দণ্ডবৎ করিলেন।

পড়ে দণ্ডবৎ হঞা—দণ্ডের মত লম্বা ২ইয়। ভূমিষ্ঠ হইলেন।

১৯৪। এই না হয় আশ্বর্যা—যে ব্যাধের ব্যবসায়ই ছিল পশুহত্যা, আজ নাকি সেই ব্যাধ, পিপীলিকাহত্যার ভয়ে পথ চলিতে পারে না, গুরুকে দণ্ডবৎ করিতে পারে না! ইহা সাধারণ লোকের পক্ষে আশ্চর্যাজনক
হইলেও ভক্তের পক্ষে আশ্চর্যাজনক নহে। কারণ, হরিভক্তির এমনি প্রভাব যে, পশুহনন-রত ব্যাধিও ইহার রূপায়
হিংসাশ্র হয়, এবং সাধুদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান লাভ করিতে পারে। হরিভক্ত্যে—হরিভক্তির দ্বারা। সাধুবর্য্য—
সাধুদিগের বরণীয়; সাধুদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

শো। ৮৩। **অনু**য়। অনুয়াদি বাহবাঙৰ স্লোকে দ্ৰষ্টব্য।

১৯৪-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১৯৫। **দোহা**—নারদ ও পর্বত ঋিকে। **অঙ্গনে**—কুটীরের সমু্থস্থিত অঙ্গনে (উঠানে)। **ভক্ত্যে**— ভক্তিপূর্বক।

১৯৬। ছই ঋষির পাদ-প্রক্ষালন করাইয়া সেই পাদোদক ব্যাধ ও তাহার স্ত্রী কিঞ্চিৎ পান করিল এবং কিঞ্চিৎ মন্তকে ধারণ করিল। বৈষ্ণবের পাদোদকের মাহাত্ম্য অসীম। ঠাকুর-মহাশয় লিথিয়াছেন—"ভক্ত-পদ-রজ আর ভক্ত-পদ-জল। ভক্তভুক্ত অবশেষ—এই তিন সাধনের বল॥" পাদোদক প্রথমে মুখে, তারপর মন্তকে ধারণ করিতে হয়—ইহাই বিধি। পাদ প্রক্ষালিল—পা ধোয়াইল। শিরে—মাথায়।

১৯৭। গুরুর দর্শনে, ভক্তের (পর্বত ঋষির) দর্শনে এবং গুরু-বৈষ্ণবের পাদোদক-গ্রহণের ফলে, বৈষ্ণব-ব্যাধ ও তাহার স্ত্রীর মুথে কৃষ্ণনাম, কৃষ্ণগুণ স্ফুরিত হইল, চিত্তে কৃষ্ণপ্রেম উদিত হইল। প্রেমের সহিত তাঁহার। দেখিয়া ব্যাধের প্রেম পর্বত মহামুনি। নারদেরে কহে—তুমি হও স্পর্শমণি॥ ১৯৮ তথাহি ভক্তিরসামৃতিদিন্ধৌ (১.৩١১০) স্কান্দবচনম্—

অহো ধন্তোহদি দেবর্ষে ক্লপয় যন্ত তৎক্ষণাৎ।
নীচোহপুংংপুলকো লেভে লুব্ধকো ংতিমচ্যুতে॥৮৪
নারদ কহে— বৈষ্ণব! তোমার অন্ন কিছু আয়ে।
ব্যাধ কহে—যারে পাঠাও সেই দিয়া যায়ে॥ ১৯৯
এত অন্ন না পাঠাও কিছু কার্য্য নাঞ্রি।

সবে তুইজনার যোগ্য ভক্ষ্যমাত্র চাই॥২০০
নারদ কহে—এছে রহ তুমি ভাগ্যবান্।
এত বলি তুইজনে কৈলা অন্তর্ধান॥২০১
এই ত কহিল তোমায় ব্যাধের আখ্যান।
যা শুনিলে হয় সাধুসঙ্গ-প্রভাব জ্ঞান॥২০২
এই আর তিন অর্থ গণনাতে পাইল।
এই তুই মিলি ছাবিবশ অর্থ হইল॥২০০
আর অর্থ শুন, যাহা অর্থের ভাগ্ডার।
স্থুলে তুই অর্থ, সূক্ষেম বত্রিশ প্রকার॥২০৪

শ্লোকের সংস্কৃত দীকা।

নীচঃ পরমপামরঃ লুব্ধকঃ ব্যাধঃ রতিং তল্লক্ষণাং ভক্তিম্॥ চক্রবর্ত্তী॥ ৮৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

র শুগুণ কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। প্রেমোদয়ের চিহ্নস্বরূপ, তাঁহাদের দেহে অশ্রু-কম্প-পুলকাদি সাত্ত্বিকভাবের উদ্যু হইল। উদ্ভাস্বর অনুভাবেরও বিকাশ হইল—তাঁহারা আনন্দে বস্ত্র উড়াইয়া উদ্ধিবাহ হইয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন।

১৯৮। যে নাকি পূর্বেরি ব্যাধ ছিল, তাহার এইরূপ অপূর্ব্ব প্রেম দেখিয়া পর্ববত-ঋষি অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন। তিনি নারদকে কহিলেন—নারদ! তুমি নিশ্চয় স্পর্শমণি; নচেৎ এই ব্যাধরূপ লোহাকে প্রেমিক-ভক্তরূপ সোনায় পরিণত করিলে কিরূপে?

স্পর্মান — যাহার স্পর্শে লোহা সোনায় পরিণত হয়, এইরূপ মণিবিশেষ।

ক্রো। ৮৪। তর্ম। অহো দেবর্ষে (হে দেবর্ষি)। ধন্তঃ অসি (আপনি ধন্ত)—ধন্ত (খাহার—যে তোমার) কুপয়া (কুপায়) তৎক্ষণাৎ (তৎক্ষণাৎ—কুপাপ্রাপ্তিমাত্রেই) নীচঃ (নীচজাতি) দুর্বকঃ অপি (ব্যাধও) উৎপ্লকঃ (পুলকান্বিত-কলেবর হইয়া) অচ্যুতে (অচ্যুত-শ্রীকৃষ্ণে) রতিং (রতি) লেভে (লাভ করিয়াছে)।

অসুবাদ। হে মহর্ষি ! আপনি ধন্ত, ষেহেতু আপনার রূপায় অতি নীচজাতি ব্যাধণ্ড রূপাপ্রাপ্তিমাত্রেই পুলকান্বিত-কলেবর হইয়া শ্রীক্বফে রতি লাভ করিয়াছে। ৮৪

এই শ্লোক, স্পর্শমণির ভায়, নারদের অনির্বাচনীয় শক্তির পরিচায়ক। ইহা ১৯৮ প্যারের প্রমাণ।

২০৩। **এই আর তিন অর্থ**—পূর্ব্বের (১৪৭।১৪৮।১৫০) পরারে উল্লিখিত তিন রকম অর্থ (আত্মারাম-লোকের)। ১৪২-পরারে যে তিন রকম অর্থের স্থচনা করা হইরাছে, দেই তিন রকম অর্থ। **এই তুই মিলি**—১৪২ পরারে উল্লিখিত তেইশ রকম অর্থ এবং এই তিন রকম অর্থ, এই উভয়ে মিলিয়া মোট ছাব্বিশ রকম অর্থ হইল।

২০৪। "মাআ''-শব্দের "ভগবান্" অর্থ ধরিয়া আরও নৃতন অর্থ করিতেছেন। এই নৃতন অর্থে সাধারণরূপে ছই রক্ম অর্থ বলিয়াই মনে হয়; কিন্ত বিশেষরূপে বিচার করিলে তাহার মধ্যে বৃত্তিশ রক্ম অর্থ দেখিতে পাওয়া যায়।

অর্থের ভাণ্ডার—যে অর্থের মধ্যে অনেক রকম অর্থ আছে। স্থলে সুই অর্থ — সাধারণরূপে (হুলদৃষ্টিতে) হই রকম অর্থই দেখা যায়। সূক্ষেম বিভ্রিশ প্রকার—বিশেষরূপে বিচার করিলে দেখা যাইবে, ভিতরে
বিত্রিশ রকম অর্থ আছে। এই বিত্রিশ রকম অর্থের মধ্যেও আবার অনস্ত রকম অর্থ আছে। এজন্তই ইহাকে অর্থের
ভাণ্ডার বলা হইয়াছে।

'আত্মা-শব্দে কহে-—সর্ববিধ ভগবান্। এক স্বয়ং ভগবান্, আর ভগবানাখ্যান ॥ ২০৫ ভাঁতে যেই রমে, সেই সব 'আত্মারাম'। বিধিভক্ত, রাগভক্ত— তুইবিধ নাম ॥ ২০৬ তুইবিধ ভক্ত হয়—চারি-চারি প্রকার —। পারিষদ, সাধনসিদ্ধ, সাধকগণ আর ॥ ২০৭ জাতাজাতরতিভেদে সাধক তুই ভেদ। বিধি-রাগমার্গে চারি-চারি—অফডেদ ॥ ২০৮
বিধিভক্ত্যে নিত্যসিদ্ধ 'পারিষদ'—দাস।

সথা, গুরু, কান্তাগণ—চারি ত প্রকাশ ॥ ২০৯
'সাধনসিদ্ধ'—দাস, সখা, গুরু, কান্তাগণ।
উৎপন্নরতি সাধক'—ভক্ত চারিবিধ জন॥ ২১০
'অজাতরতি সাধক'—ভক্ত এ চারি প্রকার।
বিধিমার্গে ভক্ত ধোড়শভেদ প্রচার ॥ ২১১

গৌর-কুপা-তরঙ্গিগী টীকা।

২০৫। পূর্ব-পয়ারোক্ত ছই স্থুল অর্থের কথা এই পয়ারে বলিতেছেন।

আত্মা-শব্দে কহে ইত্যাদি—আত্মা-শব্দের অর্থ ভগবান্ (২।২৪।৫৬ পরারের টীকা দ্রষ্টব্য)। সর্বাবিধ-ভগবান্—স্বয়ং ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ এবং স্বয়ং ভগবান্ ব্যতীত অক্সান্ত ভগবান্, যথা প্রীরামচন্দ্রাদি ভগবং-স্বরূপগণ—
বাঁহাদের ভগবত্তা প্রীকৃষ্ণের ভগবত্তার উপর নির্ভর করে। ভগবানাখ্যান—বাঁহাদের ভগবত্তা স্বয়ং ভগবান্ প্রীকৃষ্ণের ভগবত্তার উপর নির্ভর করে, এবং বাঁহাদিগকেও ভগবান্ বলে—দেই প্রীরাম্ভ্রাদি। আখ্যান—নাম।

২০৬। তাঁতে—পূর্ব্বপর্যারোক্ত আত্মাতে; স্বয়ং ভগবান শ্রীক্লফে এবং শ্রীরামচন্দ্রাদি ভগবৎ-স্বরূপে।

তাঁতে যেই রমে ইত্যাদি—স্বয়ং ভগবানে ও শ্রীরামচন্দ্রাদি-ভগবং-স্বরূপে বাঁহারা রমণ করেন (অর্থাৎ প্রীতি অন্থল করেন), তাঁহারাই আত্মারাম। তুই বিধ নাম—এই আত্মারামগণ ছই রকমের;, বিধিভক্ত ও রাগান্থগীয় ভক্ত। বাঁহারা বিধিমার্গে ভগবদ্ভজন করেন, তাঁহারা বিধিভক্ত; আর বাঁহারা রাগান্থগীয় মার্গে ভগবদ্ভজন করেন, তাঁহারা রাগান্থগীয় তক্ত। হাহহার৮-৫৯ পয়ারের টীকায় বিধিভক্তি ও রাগান্থগা-ভক্তির তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য। রাগান্থগীয় মার্গে ভজন করেন বাঁহারা।

আত্মা-শব্দের "দর্ব্ববিধ ভগবান্" অর্থ ধরিলে যাঁহারা বিধিমার্গে এই দর্ববিধ ভগবানের ভজন করেন, তাঁহারা এক আত্মারাম। মোটামূটী ভাবে, এই উভয়বিধ আত্মারামগণই প্রীক্তকে অহৈতুকী ভক্তি করেন। বিধিভক্ত-আত্মারামগণ প্রীক্তক্ষ-ভজন করেন; এবং রাগভক্ত-আত্মারামগণ প্রীক্তক্ষভজন করেন—এই ফুইটাই হইল শ্লোকের স্থূল অর্থ। রাগভক্ত ও বিধিভক্তের শ্রেণীবিভাগ করিয়া বিচার করা হয় নাই বলিয়াই এই অর্থবিয় স্থূল।

নিমের পয়ার-সমূহে যে বত্রিশ রকম অর্থ করা হইয়াছে, তাহা এই সুল অর্থেরই বিশদ্ বিবৃতি; এজন্ত এই সুল অর্থ হুইটা পৃথক্ ভাবে গণনা করা হয় নাই।

২০৭-৮। সুইবিধ ভক্ত-বিধিভক্ত ও রাগভক্ত। চারি চারি প্রকার—বিধিভক্ত চারি রকমের এবং রাগভক্ত চারি রকমের। পারিষদ ইত্যাদি—প্রত্যেক রকম ভক্তের চারি রকম ভেদ বলিতেছেন:—পারিষদ, দাধনদিন্ধ, জাতরতি-দাধক এবং অজাতরতি-দাধক। যাঁহারা নিত্যদিন্ধ পরিকর, তাঁহারা পারিষদ। যাঁহারা দাধনদিন্ধ। করিতে করিতে যাঁহারা রতি বা প্রেমান্ত্রর পর্যান্ত লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা লাভরতি দাধক। সাধনদিন্ধ। দাধন করিতে করিতে যাঁহারা রতি বা প্রেমান্ত্রর পর্যান্ত লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা জাতরতি দাধক। আর যে দমন্ত দাধক ভক্ত এখন পর্যান্ত রতি বা প্রেমান্ত্র লাভ করিতে পারেন নাই, তাঁহারা অজাতরতি দাধক। জাতরতি ও অজাতরতি দাধকের যথাবন্থিত-দেহ-ভঙ্গ হয় নাই। বিধি-রাগ-মার্গে ইত্যাদি—বিধিমার্গেরও উক্ত-চারি রকম ভক্ত আছেন। তাহা হইলে উভয় মার্গে মোট আট রকম ভক্ত আছেন।

২০৯-১১। "বিধিভক্তো নিত্যদিদ্ধ' ইত্যাদি "ষোড়শভেদ প্রচার" পর্যান্ত তিন পয়ারে দেথাইতেছেন—

রাগমার্গে ঐছে ভক্ত ষোড়শ-বিভেদ।

তুই মার্গে 'আত্মারাম' বত্রিশ-বিভেদ ॥ ২১২

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পূর্ব-প্রারদ্বরে যে চারি রকম বিধিভক্তের কথা বলা হইল, তাহাদের প্রত্যেক রকমেই আবার দাশু, দখ্য, বাৎদল্য ও মধুর ভাব ভেদে চারি রকমের ভক্ত আছেন।

বিধিভক্তিতে নিত্যদিদ্ধ পার্ষদগণের মধ্যে:—নিত্যদিদ্ধ দাস আছেন (প্রীহনুমানাদি, প্রীজয়-বিজয়-আদি); নিত্যদিদ্ধ-স্থা আছেন (প্রীবিভীষণ-স্থারীবাদি); নিত্যদিদ্ধ (গুরুবর্গ) পিতামাতাদি আছেন (প্রীকৌশল্যা-দশর্থাদি); এবং নিত্যদিদ্ধ-কাস্তাদি আছেন (প্রীলন্ধী-আদি, প্রীদীতাদি)।

এইরপে বিধিভক্তির সাধন-সিক্ষভক্তদের মধ্যেও দাশু-সথাদি চারিভাবের অনুগত সিক্ষজ্জ আছেন; অর্থাৎ সাধনসিক্ষ-ভক্তদের মধ্যে, কেহ নিত্যসিদ্ধ দাসগণের কানুগত্যে দাশুভাবের সাধন, কেহ নিত্যসিদ্ধ সথাদিগের আনুগত্যে স্থাভাবের সাধন, কেহ নিত্যসিদ্ধ পিতামাতার আনুগত্যে বাৎসল্লভাবের সাধন এবং কেহ বা নিত্যসিদ্ধ ভগবৎ-শাস্তাদির আনুগত্যে মধুরভাবের সাধন করিয়া সিদ্ধ হইয়াছেন। স্থতরাং সাধনসিদ্ধ ভক্তদের মধ্যেও চারি ভাবের চারি রক্ম ভক্ত আছেন।

বিধিদক্তির জাতরতি-সাধকদের মধ্যে—কেহ নিত্যদিন দাসগণের আহুগত্যে দাশুভাবের, কেই নিত্যদিন দ্থাগণের আহুগত্যে স্থাভাবের, কেই নিত্যদিন পিতামাতার আহুগত্যে বাংসলাভাবের এবং কেইবা নিত্যদিন ভগবং-কাস্তাদের আহুগত্যে মধুর-ভাবের সাধন করিয়া—প্রেমাস্ক্র-পর্য্যন্ত লাভ করিয়াছেন। স্ক্তরাং তাঁহাদের মধ্যেও চারি ভাবের চারি রক্মের সাধকভক্ত আছেন।

আর অজাতরতি সাধক-ভক্তদের মধ্যে—কৈছ নিত্যদিদ্ধ দাসগণের থাহুগত্যে দাশুভাবের, কেছ নিত্যদিদ্ধ স্থাগণের আমুগত্যে স্থাভাবের, কেছ নিত্যদিদ্ধ পিতামাতাদির আমুগত্যে বাৎস্ল্য-ভাবের এবং কেছবা নিত্যদিদ্ধ ভগবৎ-কাস্তাদের আমুগত্যে মধুর-ভাবের সাধন করিতেছেন—কিন্তু এখন পর্যাস্ত প্রেমাস্কুর লাভ করিতে পারেন নাই। স্থতরাং তাঁহাদের মধ্যেও চারি রক্ষের সাধক আছেন।

এইরূপে বিধিমার্গের ভক্তদের মধ্যে মোট ষোল রকমের ভক্ত হইলেন। ইঁহারাই ষোল রকম আত্মারাম।

২১২। বিধিমার্গে যেমন চারি শ্রেণীতে যোল রকমের ভক্ত আছেন, রাগমার্গেও চারি শ্রেণীতে দাশু-স্থ্যাদি চারি ভাবের ঠিক ঐ রূপ যোল রকমের ভক্ত আছেন। এইরূপে রাগমার্গেও যোল রকমের আত্মারাম। একমাত্র স্বায়ং-ভগবান্-ব্রজেন্দ্র-নন্দনের ভজনেই রাগমার্গ সম্ভব।

তুইমার্গে ইত্যাদি—বিধিমার্গে ধোল রকমের এবং রাগমার্গে ধোল রকমের, এইরূপ মোট বত্রিশ রকমের আত্মারাম হইল।

মূল শ্লোকে "আত্মারাম''-শব্দের স্থলে এই বত্রিশ রকম অর্থ পৃথক্ পৃথক্ বদাইলে শ্লোকটীর বত্তিশ রকম অর্থ পাওয়া যাইবে। (২)-৫৮)।

বিধিভক্তি-প্রকরণে (মধ্যের ২২শ পরিচ্ছেদে) বলা হইয়াছে যে, শাস্ত্র-শাদনের ভয়ে নরক-যন্ত্রণাদি ইইতে উদ্ধার পাওয়ার উদ্দেশ্যে বাঁহারা ভলনে প্রবৃত্ত হন, তাঁহারাই বিধিমার্গের ভক্ত। এইরূপে বাঁহারা ভলনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, অথচ বাঁহাদের এখন পর্যন্ত প্রেমাল্কর লাভ হয় নাই, সেই অজাতরতি সাধকগণকে বিধিভক্ত বলা যাইতে পারে। কিন্তু বাঁহারা জাতরতি, তাঁহাদের চিত্তে শাস্ত্র-শাসনের বা নরক-যন্ত্রণার ভয় না থাকারই কথা। আর বাঁহারা বিধিমার্গে দিন্ধ হইয়া ভগবৎ-পার্যদ্ব লাভ করিয়াছেন, কোনও রূপ ভয় তাঁহাদের দিন্ধাবস্থায় ভলনের প্রবৃত্তিক হইতে পারে না। তথাপি তাঁহাদিগকে বিধিমার্গের ভক্ত বলার কেন্তু এই যে, শাস্ত্র-শাসনাদির ভয়ই সাধক অবস্থায় তাঁহাদের জনের প্রবৃত্তিক হিল; ভল্পন-প্রভাবে দেই ভয় অন্তর্হিত হইয়া গেলেও, ভগবানের মহিমাজ্ঞান অন্তহিত না হওয়াতেই

'মূনি, নিপ্রস্থি, চ, অপি' চারি শব্দের অর্থ।

যাহাঁ যেই লাগে, তাহাঁ করিয়ে সমর্থ॥ ২১৩

বিত্রিশে ছাবিবশে মেলি অফ্টপঞ্চাশ।
আর এক ভেদ শুন অর্থের প্রকাশ॥ ২১৪

ইতরেতর 'চ' দিয়া সমাস করিয়ে।
আটারবার 'আত্মারাম' নাম লইয়ে॥ ২১৫

'আত্মারামাশ্চ আত্মারামাশ্চ' আটারবার।
শেষে সব লোপ করি, রাখি একবার॥ ২১৬

তথাহি পাণিনিঃ (১।২।৬৪)—

নিকান্তকৌমুত্তাম্ অজন্তপুংলিকশব্দপ্রকরণে—

'''দরূপাণামেকশেষ একবিভক্তৌ''

উক্তার্থানামপ্রয়োগ ইতি। ৮৫॥

আটান্ন চ-কারের সব লোপ হয়। এক 'আত্মারাম'-শব্দে আটান্ন অর্থ কয়॥ ২১৭

তথাহি পাণিনিঃ (১।২।৬৪)—

সিদ্ধান্তকৌমুতাম্ অজন্তপুংলিকশন্তপ্ৰকরণে—

অশ্বথবৃক্ষাশ্চ বউবৃক্ষাশ্চ কণিথবৃক্ষাশ্চ

আমবৃক্ষাশ্চ—বৃক্ষাঃ ॥৮৬

'অস্মিন্ বনে বৃক্ষাঃ ফলন্তি' থৈছে হয়। তৈছে সূব 'আত্মারাম' কুষ্ণে ভক্তি করয়॥ ২১৮

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

তাঁহাদিগকে বিধিভক্ত বলা হইয়াছে। আর, নিত্যদিদ্ধ পার্ষদগণকে বিধিভক্ত বলার হেতু এই যে, সাধনদিদ্ধ বিধি-ভক্তদের স্থায় তাঁহাদেরও অনাদিকাল হইতে ভগবন্মহিমার জ্ঞান রহিয়াছে।

নিত্যদির ও সাধনদির বিধি-ভক্তদের শ্রীক্কঞ্চ-গুণে আকৃষ্ট হওয়ার হেতু—ভক্তির স্বভাব বা কৃষ্ণকুপ।। আর জাতরতি বা অজাতরতি বিধি-ভক্তদের কৃষ্ণ-গুণে আকৃষ্ট হওয়ার হেতু—ভক্তিকুপা, বা কৃষ্ণকুপা, বা ভক্তের কুপা।

২১৩। মুনি, নিগ্রস্থ — মুনি, নিগ্রস্থি, অণি ও চ-শব্দের যে সকল অর্থ পূর্বের বলা ইইরাছে, তাহাদের মধ্যে—আত্মারাম-শব্দের এই বিজিশ রকম অর্থের মধ্যে ঘাহার সঙ্গে যে অর্থ সঙ্গত হয়, তাহা মিলাইয়া অর্থ করিতে ইইবে।

২১৪। পূর্ব্বে ছাব্বিশ রকম অর্থ করা হইয়াছে; আর এই স্থলে বিত্রশ রকম অর্থ ইইল। এইরূপে এই পর্য্যস্ত মোট আটার রকমের অর্থ ইইল।

আর এক ভেদ ইত্যাদি—এক্ষণে আর এক রকম অর্থ করিতেছেন—নিমের কয় পয়ারে।

২১৫। **ইতরেতর 'চ' দিয়া** ইত্যাদি—চ-দিয়া ইতরেতর সমাস করিয়া (২।২৪।১০০-১ পরারের টীকা দ্রষ্টব্য)।

২১৫-১৭। "আটারবার আত্মারাম" হইতে "আটার অর্থ কয়" পর্যান্ত তিন পরার। আত্মারামাশ্চ ইত্যাদিরপে আটারবার "আত্মারামাশ্চ" শব্দ লইরা ইতরেতর দমাদ করিলে, দাতার "আত্মারামায়" এবং আটার "চ"-কার লোপ পাইয়া, সমাদনিষ্পার পদ হইবে মাত্র "আত্মারামায়"। এই শেষ "আত্মারামায়"-শব্দেই আটার রক্ষের আত্মারামগণকে (পূর্বের আটার অর্থে আত্মারাম-শব্দের যে আটার রক্ষ অর্থ করা হইয়াছে, তাঁহাদের দকলকেই) বুঝাইবে।

্লো।৮৫। অন্তয়। অন্তয়াদি ২।২৪।৫০ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

২১৬ পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

্রো। ৮৬। অবয়। অবর সহজ।

অনুবাদ। অর্থথরুকাঃ, বটরুকাঃ, কপিথরুকাঃ, আম্ররুক্ষঃ—এই শব্দগুলি ইতরেতর সমাসে আবদ্ধ হইলে সমাস-নিষ্পান্ন পদ হইবে ''বুক্ষাঃ''; অর্থথ, বট প্রভৃতি শব্দগুলির লোপ হইবে। ৮৬

পররত্তী-পয়ারোক্ত অর্থের সমর্থনার্থ এই শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে।

২১৮। একটা দৃষ্টান্ত দারা উক্ত ইতরেতর-সমাদ-নিপান "মাত্মারামাঃ" শব্দের অর্থ বুঝাইতেছেন।

ভাষ্মিন্ বনে বৃক্ষাঃ ফণস্তি— এই বনে বৃক্ষ-সমূহ ফল ধারণ করে। এই স্থলে "বৃক্ষাঃ"-শব্দে—যত রকমের ফল ধরিবার উপযোগী বৃক্ষ আছে, দকল বৃক্ষকেই বুঝাইতেছে। তদ্ধপ, উক্ত শ্লোকে "আত্মারামাঃ"-শব্দ দারাও—যত 'আত্মারামাশ্চ' সমূচ্চয়ে কহিয়ে চ-কার। 'মুনয়শ্চ' ভক্তি করে—এই অর্থ তার॥ ২১৯ 'নিগ্রস্থা এব' হঞা 'অপি'—নির্দ্ধারণে। এই উনষপ্তি অর্থ করিল ব্যাখানে॥ ২২০ সর্ববসমুচ্চয়ে আর এক অর্থ হয়—। আত্মারামাশ্চ মুনয়শ্চ নিপ্রস্থাশ্চ ভজয় ॥ ২২১ 'অপি'-শব্দ অবধারণে সেহো চারিবার। চারিশব্দ সঙ্গে 'এবে'র করিবে উচ্চার ॥ ২২২

গৌর-কৃপা-ভরঙ্গিণী টীকা।

রকমের আত্মারাম হইতে পারে, তাহাদের সকলকে ব্রাইতেছে। এই স্থলে "রুফাঃ"-শব্দ ইতরেতর-সমাস-নিপার; ইহার অর্থ (ব্যাস্বাক্য) — অর্থঅবৃহ্ণাশ্চ, বউরুক্ষাশ্চ, কপিঅবৃক্ষাশ্চ আন্তর্ক্ষাশ্চ। সমাসে অর্থঅ-বটাদি রুক্ষের উপজাতি-বাচক শব্দগুলি লুপ্ত হইরা যায়, 'চ' গুলিও সমস্ত লুপ্ত হইরা যায় এবং একটা ব্যতীত অপর সমস্ত 'রুফ্'' শব্দও লুপ্ত হইরা যায়, থাকে কেবল একটামাত্র "বুক্ষ"-শব্দ। তক্রণ, দেহারামা আত্মারামাশ্চ, বুরিরামা আত্মারামাশ্চ, মনোরামা আত্মারামাশ্চ, রুক্ষরামা আত্মারামাশ্চ ইত্যা দ আটার রক্ষের আত্মারামগণ-বাচক-শব্দ ইতরেতর-সমাসে আবদ্ধ হইলে আত্মারাম-জাতির উপজাতি-বাচক দেহরামা-প্রভৃতি শব্দগুলি সমস্ত লুপ্ত হইবে, ব্যাস-বাক্যের আটার 'চ'-কার লুপ্ত হইবে, এবং সাতারটী 'আত্মারামাঃ'-শব্দ লুপ্ত হইরা একটামাত্র "আত্মারামাঃ'-শব্দ অবশিষ্ট থাকিবে। এই শেষ "আত্মারামাঃ''-শব্দ দ্বারাই আটার রক্ষম আত্মারামের প্রত্যেককে সমভাবে বুঝাইবে। শ্রীসন্মহাপ্রভু এম্বলে বলিতেছেন যে, মূল-শ্লোকের ভ্রাত্মারামাঃ''-শব্দটীকে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ইতরেতর-সমাসে সাধন করিলে ঐ এক "আত্মারামাঃ" শব্দেই পূর্ব্বোক্ত আটার-রক্ষের আত্মারামগণকে বুঝাইবে।

২১৯। মূল-শ্লোকের "চ"-শব্দের অর্থ করিভেছেন। "চ"-এর অর্থ এহুলে 'সমুচ্চর''। অর্থাৎ উক্ত আটার রকমের আত্মারাম-অর্থ পৃথক্ পৃথক্ যোগ করিয়া শ্লোকের অর্থ করিতে হইবে না (এইরূপ অর্থ করিলে আটারটী স্বতন্ত্র অর্থ হইবে); পরস্তু ঐ আটার রকমের আত্মারামগণকে একটী মাত্র শ্রেণীতে গণ্য করিয়া শ্লোকের অর্থ করিতে হইবে। ইহাই সমুচ্চয়ের তাৎপর্য্য। সমুচ্চরার্থে 'চ' ধরিলে আটার আত্মারাম মিলাইয়া শ্লোকের একটীমাত্র অর্থ পাওয়া যাইবে।

মুন্যু×চ—শ্লোকের চ-শব্দ দ্বারা " রাজ্যারামাঃ" শব্দের দঙ্গে "মুনঃঃ"-শব্দের ঘোগ হঁইতেছে। আটান্ন রকমের আত্মারামগণ এবং মুনিগণ শ্রীকৃষ্ণ-ভজন করেন—ইহাই অর্থ:্ইইবে। ইহা সমুচ্চয়ের ফল।

২২০। নিপ্র স্থা এব হঞা ইত্যাদি—উক্ত অর্থে শ্লোকস্থ "অণি"-শব্দে নির্দারণ বুঝাইতেছে; নির্দারণার্থে 'অণি' শব্দের অর্থ—এব (ই); এইরূপে নিপ্র স্থি অপি অর্থ—নিপ্র স্থি এব, নিপ্র স্থি ইয়াই। তাঁহারা শ্রেরিক্স-ভলন করেন।

এইরূপে শ্লোকের অর্থ এইরূপ হইবে :—

(৫৯) (পূর্ব্বোক্ত আটান্ন রকমের) আত্মারামগণ এবং মুনিগণ নিপ্রস্থি ইইয়াও উরুক্রম-শ্রীকৃষ্ণে অহৈতুকী ভক্তি করেন। ইত্যাদি।

এই পর্য্যস্ত উনষ্টি অর্থ পাওয়া গেল। পরবর্ত্তী হুই পরারে আরও এক রকম অর্থ করিতেছেন।

২২১। সর্ব্ব-সমুচ্চয়ে—শ্লোকের 'চ'-শব্দের সমুচ্চয় অর্থ ধরিয়া এবং আত্মারামাঃ, মুনয়ঃ, ও নিগ্রস্থিঃ— এই তিনটী প্রথমাস্ত-শব্দকে ঐ-'চ' শব্দ দ্বারা সংযুক্ত করিয়া আর এক অর্থ পাওয়া যায়। অর্থটী এইরূপ হইবেঃ—

আত্মারামগণ, মুনিগণ এবং নির্গ্রন্থগণ—ইঁহারা সকলেই প্রীক্কফ-ভজন করেন।

২২২। "অপি-শব্দ অবধারণে—মূল শ্লোকের "গপি''-শব্দে—অবধারণ, বা নিশ্চয় বুঝাইবে। নিশ্চয়ার্থে "অপি" অর্থ—"এব" (ই)।

সেহো চারিবার—দেই 'অপি'-শব্দকে চারি: বার গ্রহণ করিতে হইবে। চারি শব্দ সঙ্গে ইত্যাদি— উরুক্রমে, ভক্তিম্, অহৈতুকীমূ এবং কুর্বস্থি, এই চারিটী শব্দের প্রত্যেকটীর দঙ্গেই ''এব'' (অপি)-শব্দের যোগ করিয়া তথাহি শ্রীপ্রভুপাদোক্ত-ব্যাখ্য!,—
উক্তক্রম এব, ভক্তিমেব,
অহৈতৃকীমেব, কুর্বস্তোর ॥ ৮৭

ুএই ত কহিল শ্লোকের ষাটিসংখ্যা অর্থ। আর এক অর্থ শুন, প্রমাণে সমর্থ॥ ২২৩ 'আত্মা'-শব্দে কহে—ক্ষেত্রজ্ঞ জীবলক্ষণ। ব্রহ্মাদি কীটপর্য্যন্ত তার শক্তিতে গণন॥ ২২৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী ঢীকা।

উচ্চারণ করিতে হইবে; অর্থাৎ উক্তক্রমে এব, ভক্তিমেব, অহৈতুকীমেব এবং কুর্বস্তি এব—এইরূপ পড়িতে হইবে। এইরূপ পাঠের তাংপ্রয় হইবে এই যে:—

উরুক্রেমে এব—উরুক্রমে শ্রীরুষ্টেই ভক্তি করিবে, অন্ত কোনও ভগবৎ-স্বরূপে নহে। এব (অপি)-শব্দ এস্থলে ভজনীয় বস্তুটীকে নিশ্চিতরূপে দেখাইয়া দিতেছে।

ভক্তিমেব— ই রক্ষে ভক্তিই করিবে, যোগ-জ্ঞানাদি দ্বারা তাঁহার উপাদনা করিবে না। এব (অপি) শব্দ এস্থলে সাধন-পন্থাটীও নিশ্চিত করিয়া দেখাইতেছে।

অহৈতুকীমেব—শ্রীক্ষে যে ভক্তিটা করিবে, তাহা অহৈতুকীই হইবে; কোনওরূপ ভুক্তি-মুক্তি-আদি যাসনার বশবর্তী হইয়া তাঁহারা শ্রীক্ষফে ভক্তি করিবেন না। এব (অপি)-শব্দ এহলে শুদ্ধাভক্তিটাকেই নিশ্চিত করিয়া দিতেছে।

কুর্ববিত্তবে—কুর্বন্তি-শব্দটী ক্ব (করা)-ধাতু হইতে পরিশ্বেপদীতে নিষ্পন্ন। 'এব'-শব্দটী ক্ব-ধাতু এবং পরিশ্বেপদ—এই উভয়েরই নিশ্চয়ার্থ স্থচনা করিতেছে। এব-যোগে ক্ব ধাতুর অর্থ হইবে এই যে—,তাঁহারা ভক্তি করিবেনই, ভক্তি না করিয়া কিছুতেই থাকিতে পারিবেন না। আর এব-যোগে পরিশ্বেপদের অর্থ এই যে—এই যে ভক্তিটী করিবেনই, তাহা নিজের জন্ত নহে, শ্রীকৃঞ্জের নিমিত্ত, শ্রীকৃঞ্জের প্রীতি-বিধানের জন্তই, অন্য কিছুর জন্ত নহে। (২।২৪।১৯ প্রারের টীকা দ্রস্ব্য)।

দর্বতিই যে এই অপি (এব)-শব্দের নিশ্চিতার্থ, তাহা শ্রীহরির গুণের মাহাত্ম্যবাচক। শ্রীকৃষ্ণগুণের এমনই আকর্ষণী শক্তি যে, আত্মারামাদিকে অন্ত স্বরূপের উপাসনা ছাড়াইয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভলন করাইয়া থাকে; কৃষ্ণগুণের এমনই আকর্ষণী শক্তি যে, যোগজ্ঞানাদির প্রতি স্পৃহা ছাড়াইয়া ভক্তির প্রতিই আদক্তি জন্মায়—দেই ভক্তিটীকেও অহৈতৃকী এবং কৃষ্ণস্থখ-তাৎপর্যাময়ী করিয়া তুলে। আর শ্রীকৃষ্ণগুণের এমনই আকর্ষণী শক্তি যে, যাহার। এইগুণে আকৃষ্ট হন, তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণকে ভলন না করিয়াই থাকিতে পারেন না।

্রো।৮৭। অব্যা । অধ্য সহজ।

অনুবাদ। উরুক্রমেই (ভক্তি করিবে, মহ্ন কোনও স্বরূপে নহে), ভক্তিই (করিবে, জ্ঞান-কর্মাদির অমুষ্ঠান করিবে না), অহৈতুকী ভক্তিই (করিবে, সহৈতুকী ভক্তি করিবে না), ক্লঞ্চ-প্রীতির নিমিত্তই ভক্তি করিবেই (ভক্তি না করিয়া থাকিতে পারিবে না—স্বস্থথের বাসনাও থাকিবে না)। ৮৭

২২৩। উক্ত অর্থে শ্লোকের **অন্বয়াদি** এইরূপ হইবে:—

আত্মারামা: (চ) মুনয়: (চ) নিগ্রস্থা: চ উরুক্রমে অপি (এব) অহৈতুকীমপি (এব) ভক্তিমপি (এব) কুর্বস্থি অপি (এব)—হরি: ইপস্তুতগুণ:।

অর্থ:—(৬০) প্রীহরির এমনি গুণ যে, কি আত্মারামগণ, কি মুনিগণ, কি নির্প্রস্থ ব্যক্তিগণ—সকলেই প্রীক্তমণ-গণ আকৃষ্ট হইয়া শ্রীক্তমণ্ট অহৈতুকীই ভক্তিই করিয়া থাকেনই।

এই পর্যান্ত মোট ষাইট্রকমের অর্থ হইল। এক্ষণে নিমের ছই পরারে আর এক রকম অর্থ করিতেছেন। ২২৪। আত্মা-শব্দের "জীব" অর্থ ধরিয়া আর এক রকম অর্থ করিতেছেন। তথাহি বিষ্ণুপুরাণে (৬।৭।৬১)
বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যা তথাপরা।
তথাকর্ম্মংজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিষ্যতে॥৮৮
তথা চ অমরকোষে স্বর্গবর্গে (৭),—
ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মা পুরুষঃ॥।৯॥
ভামিতে ভামিতে যদি সাধু-সঙ্গ পায়।
সভে সব ত্যাজি তবে কৃষ্ণেরে ভজয়॥ ২২৫

ষাটি অর্থ কহিল— যে কৃষ্ণের ভজন।
সেই অর্থ হয় সব অর্থের উদাহরণ॥ ২২৬
একষ্ঠি অর্থ এবে স্ফুরিল তোমার সঙ্গে।
তোমার ভক্তি-বলে উঠে অর্থের তরঙ্গে॥ ২২৭
তণাহি প্রাচীনশ্লোকঃ,—
ভক্তা। ভাগবতং গ্রাহুং ন বুদ্ধা ন চ টীকয়া॥ ১০

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণা টীকা।

আত্মা-শব্দের অর্থ—ক্ষেত্রজ্ঞ জীব; শ্রীক্ষণ্ণের জীবশক্তির অংশ। জীব যে শ্রীক্ষণ্ণের জীব-শক্তির অংশ, নিম্নের শ্লোকে তাহার প্রমাণ দিতেছেন। আর আত্মা-শব্দে যে জীবকে ব্যায়, নিম্নের ৮৯ সংখ্যক শ্লোকে তাহার প্রমাণ দিতেছেন। ব্রহ্মাদি ইত্যাদি—ব্রহ্মা হইতে কীট পর্য্যন্ত সকলেই শ্রীক্ষণ্ণের জীব-শক্তির অংশ। স্ক্তরাং সকলেই জীব (আত্মা)। এন্থলে "ব্রহ্মা"-শব্দে জীবকোটি-ব্রহ্মাকেই বলা হইয়াছে, ঈশ্বর-কোটি ব্রহ্মাকে নহে।

এইরূপ অর্থে আত্মারাম-শব্দের অর্থও হইল জীবে—আত্মায় (জীবে বা জীব-শক্তিকে)রমণ করে যাহারা, তাহারাই—আত্মারাম। যাহারা জীব-শক্তিতে রমণ করে (সংসারী জীবরূপেই যাহারা থাকিতে চায় এবং অনাদিকাল হইতে নিতা আছে।) তাহারাই আত্মারাম (জীব)।

শো। ৮৮। অনুয়। অনুয়াদি ১।৭।৭ শ্লোকে দ্রন্থব্য।

জীব সে ভগবানের শক্তি, তাহারই প্রমাণ এই শ্লোক। এই শ্লোক ২২৪ পরারের প্রমাণ।

শো। ৮৯। অবয়। অবয় সহজ।

অসুবাদ। আত্মা-শব্দের অর্থ—ক্ষেত্রজ্ঞ, জীব, পুরুষ। ৮৯

২২৪ পরারের প্রথমার্দ্ধির প্রমাণ এই শ্লোক।

২২৫। জীব-রূপ আত্মারামগণ নানা যোনি ভ্রমণ করিতে করিতে যদি কোনও সৌভাগ্যে কোনও সময়ে কোনও সাধুর কুপা লাভ করিতে পারে, তবে তথন তাহারা অন্ত সমস্ত ত্যাগ করিয়া একমাত্র শ্রীকৃষ্ণকেই অহৈতুকী ভক্তির সহিত ভঙ্গন করিয়া থাকে।

এইভাবে মূল-শ্লোকের **অন্তম্যাদি** এইরূপ হইবে:—আত্মারামা: (ব্রহ্মাদিকীটাস্তজীবা:) অপি নির্গ্রন্থ: মুনয়: চ (সস্তঃ:) উক্তক্রে ইত্যাদি।

অর্থ (৬১) —ঃ ব্রহ্মাদিকীট-পর্যান্ত জীবগণও নিগ্রন্থি ও মুনি হইয়া শ্রীক্ষে ভক্তি করেন, ইত্যাদি।

এই পর্য্যস্ত নোট একষট্ট রকমের অর্থ হইল। প্রত্যেক রকমের অর্থের তাৎপর্য্যই প্রীকৃষ্ণগুণের আকর্ষণীশক্তির পরাকাষ্ঠা এবং শ্রীকৃষ্ণে অহৈতুকী ভক্তি।

২২৭। শ্রীমন্থহাপ্রভু বলিলেন—সনাতন! তোমার ভক্তির প্রভাবে এবং তোমার দঙ্গের মাহাত্মে,ই এই একষ্টি রকম মর্থ স্ফুরিত হইল।

একমাত্র ভক্তির কুপাতেই যে ভাগবতের (প্রীমন্ভাগবতের কোনও শ্লোকের) অর্থ ব্ঝিতে পারা যায় এবং ভক্তির কুপাতেই যে ভাগবতের অর্থ চিত্রে স্ফুরিত হয়—কেবল মাত্র বৃদ্ধির প্রভাবে, কি কেবলমাত্র টীকাদির সাহায্যে যে ভাগবতীর শ্লোকের অর্থ বৃঝিতে পারা যায় না, তাহার প্রমাণ নিমের শ্লোক।

শ্লো। ৯০। অন্বয়। অন্বয় সহজ।

অসুবাদ। ভাগবতের অর্থ কেবল ভক্তি দারাই গ্রহণীয় (বোধগম্য হইতে পারে), বৃদ্ধি বা টীকা দারা ইহার অর্থ বোধগম্য হয় না। ১০ অর্থ শুনি সনাতন বিশ্বিত হইয়া।
মহাপ্রভুরে স্থাতি করে চরণে ধরিয়া—॥ ২২৮
সাক্ষাৎ ঈশ্বর তুমি ব্রজেন্দ্রনন্দন।
তোমার নিশ্বাসে সব বেদপ্রবর্ত্তন॥ ২২৯
তুমি বক্তা ভাগবতের তুমি জান অর্থ।

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

২২৯। তোমার নিশ্বাসে ইত্যাদি—শ্রুতিও বলেন, ঈশ্বরের নিশ্বাদ হইতেই সমস্ত বেদের উৎপত্তি। প্রস্তু সহতো ভূতস্থ নিশ্বসিত্মেতদ্ যদৃগ্বেদঃ" ইত্যাদি। বেদাস্তম্পত্রের ১।১।৩ মৃত্রের শাঙ্করভায়্যের টীকা-শ্বত শ্রুতি।

২৩০। শ্রীপাদদনাতন শ্রীমন্মহাপ্রভুকে বলিলেন:—তুমি স্বয়ং ভগবান্, তোমার নিশ্বাদ হইভেই বেদের উদ্ভব; বেদের বক্তা তুমি, স্বতরাং বেদার্থরূপ শ্রীমদ্ভাগবতের বক্তাও তুমি; তাই তুমিই শ্রীমদ্ভাগবতের শ্লোকের দর্বপ্রকার মর্থ জান—অত্যের পক্ষে তোমার রুপাবাতীত তাহা জানা সম্ভব নহে। স্বতরাং তুমি যে আত্মারাম শ্লোকের বহুবিধ অর্থ করিলে, তোমার পক্ষে তাহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে।

২৩১। ভাগবতের স্বরূপ—শ্রীমদ্ভাগবতের তন্ত্ব। পরবর্ত্তী পয়ারে ভাগবতের তন্ত্ব বলা হইয়াছে।

২৩২। কৃষ্ণতুল্য ভাগবত—শ্রীমদ্ভাগবত-গ্রন্থ শ্রীকৃষ্ণের তুল্য। শ্রীকৃষ্ণ বেমন বিভূ এবং সর্বাশ্রের, শ্রীমদ্ভাগবতও তদ্ধা বিভূ এবং সর্বাশ্রয়। এজগুই শ্রীমদ্ভাগবতের প্রভ্যেক শ্লোকের—এমন কি প্রত্যেক অক্ষরের—বহুবিধ অর্থ ইইতে পারে।

প্রীক্ষ যেনন নিতা, সত্যা, আনন্দময় ও চিন্মায়, শ্রীমণ্ডাগবতও তেমনি নিতা, সত্যা, আনন্দময় ও চিন্মায়। বিভূ-অর্থ বৃহত্বস্ত্র, ব্যাণকবস্ত্র; যাহা সর্ব্ব্যাপক, ভাহাই বিভূ। প্রীক্ষণ যেমন সর্ব্ব্যাপক, শ্রীমন্তাগবতও তেমনি সর্ব্ব্যাপক (বিভূ) অর্থাৎ অনস্ত কোটা প্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ড এবং চিন্ময় তগবদ্ধামাদি—সর্ব্ব্রহ প্রীমন্তাগবতের প্রভাব বিরাজিত (সর্ব্ব্রহ প্রীক্ষণীলা-কথার সমাদর বলিয়া সর্ব্ব্রহ এ লীলা-কথাপূর্ণ প্রীমন্তাগবতের সমাদর আছে)। আর শ্রীকৃষ্ণ আশ্রয়-তব্ব, তাঁহার লীলাগ্রন্থ প্রীমন্তাগবতও সকলের আশ্রয়-স্বরূপ। প্রীকৃষ্ণ পূর্ণ তগবান্ বলিয়া অন্তান্ত তগবৎ-স্বরূপ। প্রীকৃষ্ণকর লীলাদিরই অস্তর্ভূত; তেমনি তাঁহাদের লীলানিও শ্রীকৃষ্ণকর লীলাদিরই অস্তর্ভূত; বিশেষতঃ প্রীকৃষ্ণকর্পাদি যেমন তাঁহারই অন্তর্ভূত, তেমনি তাঁহাদের লীলানি করিয়া থাকেন, তথন তাঁহাদের এবং তাঁহাদের লীলার আশ্রয়ও প্রীকৃষ্ণলীলাগ্রন্থ প্রীমন্তাগবতই। আবার জ্ঞান, দোগ, কর্ম্ম প্রভৃতি অন্ত যে সমস্ত সাধন-পদ্ধা আছে, তাহারা স্ব ফল প্রদান করিতেও যথন প্রীকৃষ্ণলীলা-কথা-শ্রবাদিরণ ভক্তির অপেক্ষা রাথে, তথন সেই সমন্ত সাধন-পদ্ধার আশ্রয়ও শ্রীকৃষ্ণলীলা-গ্রন্থ প্রীমন্তাগবতই। আবার, জীব-স্বরূপে ব্রহ্মাদিকীট-পর্যাস্ত সকলেরই অবলম্বনীয় এবং উপজীবা বস্তু যথন প্রীকৃষ্ণ, তথন তাঁহাদের গণলের আশ্রয়ও প্রীমন্তাগবতই—শ্রীমন্তাগবতের আশ্রয় গ্রহণ করিলে মায়াবন্ধ জীবের স্ব-স্বন্ধপ লাগ্রত হইতে পারে এবং স্বন্ধপান্থবন্ধী কার্য্য প্রীকৃষ্ণ-দেবায় নিম্নোজিত হইতে পারে। আবার, বাঁহারা ভগবৎস্বন্ধপ, কিম্বা নিত্যাদিন্ধ বা সাধনসিদ্ধ পরিকর—শ্রীকৃষ্ণলীলাই তাঁহাদেরও উপজীব্য; এজন্ত প্রীকৃষ্ণ-দীলাগ্রন্থ-শ্রীন্দ্ভাগবত তাঁহাদেরও আশ্রয়, বা অবলম্বন-স্বন্ধপ।

নিমের ৯২।৯০ দংখ্যক শ্লোকদ্বরে ব্যক্ত করা হইয়াছে যে, শ্রীকৃষ্ণ অপ্রকট হওয়ায় পরে সমস্ত-ধর্মাই শ্রীমদ্-ভাগবতকে আশ্রয় করিয়া ছ এবং শ্রীমদ্ভাগবত শ্রীক্ষেরে প্রতিনিধিস্বরূপে জীবের মঙ্গল বিধান করিতেছেন। এজস্মও শ্রীমদ্ভাগবত শ্রীকৃষ্ণতুল্য প্রশ্নোত্তরে ভাগবতে করিয়াছে নির্দ্ধার। যাহার প্রবণে লোকে লাগে চমৎকার॥ ২৩৩

তথাহি শৌনকপ্রশ্নঃ (ভাঃ ১:১।২০)— ক্রহি যোগেখরে ক্বফে ব্রহ্মণ্যে ধর্ম্মবর্ম্মণি। স্থাং কাষ্ঠামধুনোপেতে ধর্মঃ কং শরণং গতঃ॥ ৯১
তথাহি স্তোত্তরম্ (১।৩।৪৫)—
ক্রুফে স্বধামোপগতে ধর্মজ্ঞানাদিভিঃ দহ।
কলৌ নষ্টদৃশামেষ পুরাণার্কোহধুনোদিভঃ॥ ৯২

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

পুন: প্রশ্নান্তরং ক্রহীতি। ধর্মান্ত বর্মাণি কবচবদ্রক্ষকে স্বাং কাষ্ঠাং মর্য্যাদাং স্বরূপমিত্যর্থ:। অস্ত চোত্তরম্—
স্কুষ্ণে স্বধামোপগতে ধর্মজ্ঞানাদিভিঃ দহ ইত্যাদি শ্লোকঃ॥ স্বামী॥ ১১

তদিদং পুরাণং ন তু শাস্তান্তরতুল্যং কিন্তু শ্রীকৃষ্ণপ্রতিনিধিরূপমেবেত্যাহ কৃষ্ণ ইতি। স্বস্ত কৃষ্ণরূপস্থ ধাম
নিতালীলাস্থানমুগগতে সতি শ্রীকৃষ্ণে। তত্র চ ধর্মঃ প্রোজ্বিতকৈতবোহত্রেতি নৈদ্বর্দ্যমপাচ্যুতভাববর্জিতমিতি
চামুস্তা পরমপ্রকৃষ্ঠিতয়াহবগতৈঃ ভগবদ্বর্দ-ভগবজ্জানান্ডিরপি সহ স্বধামোপগতে সতি কলৌ নৃষ্টদৃশাং তাদৃশধর্মজানবিবেকরহিতানাং কৃতে তদিদং পুরাণমেবার্কঃ। ন তু শাস্তান্তরবদ্দীপস্থানীয়ং যৎ তথাবিধোহয়ং পুরাণার্ক
উদিতঃ। তাদৃশধর্মজ্ঞানপ্রকাশনাত্তংপ্রতিনিধিরপেণাবির্বভূব। অর্কবত্তৎ-প্রেরিতত্তিয়্বেতি ভাবঃ॥ শ্রীজীব॥ ১২

গৌর কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

২৩৩। শ্রীসদ্ভাগবত শ্রীকৃঞ্জের প্রতিনিধি বলিয়া যে শ্রীকৃঞ্জের তুল্য, তাহা শৌনকাদি-ঋষিগণের প্রশ্নের উত্তরে শ্রীস্ত-মহাশয় বলিয়াছেন।

প্রশোক্তরে—প্রশ্নে এবং উত্তরে। প্রীশোনকাদি ঋষিগণ প্রশ্ন করিয়াছেন, প্রীস্ত-মহাশয় উত্তর দিয়াছেন।

ক্রো। ১১। অব্যা। ষোগেশ্বরে (যোগেশ্বর) ব্রহ্মণ্যের বিহ্নান্যবর্দ্মণি (ধর্মরক্ষক) ক্রম্বে (প্রীয়) কাষ্ঠাং (মর্য্যাদ!—নিত্যধাম) উপেতে (উপগত হইলে—চলিয়া গেলে) অধুনা (এক্ষণে) ধর্মাঃ (ধর্মা) কং শরণং গতঃ (ইকাহার শরণাগত হইল)—ব্রহি (বল)।

আমুবাদ। শৌনকাদি ঋষিগণ কহিলেন—হে স্ত! যোগেশ্বর ব্রহ্মণ্যদেব এবং ধর্মারক্ষক শ্রীকৃষ্ণ নিজ নিত্যধামে গমন করিলে, ধর্ম কাহার শরণাগত হইল, তাহা বল। ১১

ধর্মবর্ম নি—ধর্মের সম্বন্ধে বর্ম (কবচ) তুল্যা—ধর্মবর্ম ; তাহার সপ্তমীতে ধর্মধর্মণি। লোহময় অঙ্গাবরণকে বর্মা বা কবচ বলে; দেহ বর্মাবৃত থাকিলে দেহে কোনওরূপ আঘাত লাগিতে পারে না, সর্কবিধ অংঘাত হইতে দেহ রক্ষা পায়। বর্মা হেভাবে বাহিরের আঘাতাদি হইতে দেহকে রক্ষা করে, শ্রীকৃষ্ণ সেইভাবে সর্কাণা ধর্মকে রক্ষা করিয়া থাকেন; এজন্ত শ্রীকৃষ্ণকে ধর্মবর্মা—ধর্মরক্ষক—বলা হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ প্রকটকালে ধর্মকে রক্ষা করিতেন, ধর্মা তাঁহারই আশ্রের থাকিত; তিনি প্রকট-লীলা অন্তর্ধান করিয়া অপ্রকটে গমন করিলে কে ধর্ম রক্ষা করিবেন—ইহাই শ্রীকৃতের নিকটে শৌনকাদি ঋষিগণের প্রশ্ন ছিল।

এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীহত নিম্নোকোক্ত উত্তর দিয়াছেন।

শ্রো। ৯২। অহায়। ধর্মজ্ঞানাদিভি: দহ (ভগবদ্ধম ও ভগবদ্জানাদি দহ) ক্ষেও (প্রীকৃষ্ণ) স্বধান (স্থীয় নিতালীলাস্থানে) উপগতে (গদন করিলে) কলে (কলিয়গে) নষ্টদৃশাং (অজ্ঞানান্ধকারপ্রভাবে বিনষ্টদৃষ্টি—ধর্মজ্ঞানহীন ও বিবেকশ্র্য—জীবের পক্ষে) এবঃ (এই) পুরাণার্কঃ (প্রীমদ্ভাগবত-পুরাণরূপ স্থাঁ) অধুনা (এক্ষণে) উদিতঃ (উদিত হইয়াছে)।

অসুবাদ। শৌনকাদি ঋষির প্রশ্নের উত্তরে প্রীস্ত বলিলেন:—ভগবদ্ধর্ম ও ভগবজ্জানাদিসহ প্রীকৃষ্ণ নিতালীলাম্বানে উপগত হইলে, কলিম্গে—ধর্মা, জ্ঞান ও বিবেকশৃক্ত জীবের নিমিত্ত এই (প্রীমদ্ভাগবতরূপ) পুরাণতুর্যা উদিত হইয়াছেন। ১২

এই ত করিল এক শ্লোকের ব্যাখ্যান।
'বাতুলের প্রলাপ' করি—কে করে প্রমাণ ? ॥২৩৪
আমা-হেন যেবা কেহো বাতুল হয়।
এইদৃষ্টে ভাগবতের অর্থ জানয়॥ ২৩৫
পুন সনাতন কহে জুড়ি ছুই করে—।
প্রভু! আজ্ঞা দিলে বৈঞ্চব-শ্বৃতি করিবারে॥২৩৬

মূঞি নীচজাতি কিছু না জানোঁ আচার।
নো-হৈতে কৈছ হয় স্মৃতি-পরচার ?॥ ২৩৭
সূত্র করি দিশা যদি কর উপদেশ।
আপনে করহ যদি হৃদয়ে প্রবেশ॥ ২৩৮
তবে তার দিশা স্ফুরে মো-নীচের হৃদয়।
ঈশ্বর তুমি যে করাহ, সে-ই সিদ্ধ হয়॥ ২৩৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ধর্মজানাদিন্তিঃ সহ—ধর্ম (কৈতব-রহিত বা মন্তাভিলাধিতাশূন্ম ভগবদ্ধ) ও জ্ঞানাদির দহিত (ভগবৎ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানাদির দহিত) শ্রীকৃষ্ণ স্বীয় নিতাধানে গমন করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ ষ্বথন এই ব্রহ্মাণ্ডে প্রকট হিলেন, তথন তিনি স্বথাং ভগবদ্ধ ও ভগবৎ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানাদি নানা উপারে শিক্ষা দিতেন—যেমন কুক্লেকে প্রীকৃষ্ণকর্তৃক ঐক্লণে ধর্ম্মজ্ঞানাদির সংগ্রেক ইপালফার করিয়া গীতোকে ধর্মানি ও ত্বাদির উপদেশ করিয়াছেন। তিনি অপ্রকট হইলে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক ঐক্লণে ধর্মজ্ঞানাদির উপদেশও অমন্ত বহুয়াগোল বাল্যাই বলা ইইয়াছে—শ্রীকৃষ্ণ যেন ধর্মজ্ঞানাদির দহিতই নিতাধানে চলিয়া গোলেন—তাঁহার অন্তর্ধানের সঙ্গে দক্ষে ধর্মজ্ঞানাদি শিক্ষা দিবেন ও তত্ত্বের বলিতেছেন—তিনি চলিয়া গোলে জগং যেন অন্তর্ধানে কে তাঁহার স্থাবর্তী ইইয়া ধর্মজ্ঞানাদি শিক্ষা দিবেন ও তত্ত্বের বলিতেছেন—তিনি চলিয়া গোলে জগং যেন অন্তর্ধানে কে তাঁহার স্থাবর্তী ইইয়া গোল ; গাঢ়-অন্ধকারে লোক যেমন কিছুই দেখিতে পায় না—কেবল অন্ধের (নষ্টদৃষ্টি লোকের) স্থায়ই বিচরণ করিতে থাকে, তত্ত্বপ অজ্ঞানান্ধকারে আবৃত ইইয়া জীবও ধর্মস্বন্ধে, কি ভগবত্ত্বাদিসম্বন্ধ কিছুই জানিতে পারিতেছিল না। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধিক্রণ শ্রীমন্তাগবত্ত্ব প্রাণ আবিত্তি হইয়া জীবের দে সমন্ত অভানান্ধকার দ্রীভূত ইরয়াছে, শ্রীভাগবত্তের কুপায় জীব ধর্মাধর্ম সমন্ত জানিতে পারে, ভগবত্ত্বাদি জানিতে পারে—স্বরং শ্রীকৃষ্ণ যে ভাবে ধর্মবন্ধা করিতেন, শ্রীমন্তাগবত্ত দেইভাবেই ধর্মকে রক্ষা করেবন। ভাই শ্রীমন্তাগবত্ত প্রীকৃষ্ণকুল্য—ধর্ম্মক্ষাবিষ্বয়ে শ্রীক্ষের প্রতিনিধিকুল্য।

"ক্ষত্ল্য ভাগবত"—এই ২০২-পয়ারোক্তির প্রমাণ এই শ্লোক।

২৩৪। এইজ—এই পরিচ্ছেদের প্রথম হইতে এই পর্যাস্ত পয়ার-সমূহে। এক শ্লোকের—আত্মারাম-শ্লোকের। বাজুলের—পাগলের। কে করে প্রমাণ—আমার ক্বত এই সকল ব্যাখ্যাকে কেইবা প্রামাণ্য বা মূল্যবান্ মনে করিবে ? অর্থাৎ কেইই ভাহা মনে করিবে না।

২৩৫। আমাহেন—আমারই মতন। বাতুল—পাগল; এন্থলে কৃষ্ণপ্রেমে উন্মন্ত। এই দৃষ্ট্যে— এইরূপে; পৌর্বাপর্যা বিচার করিয়া।

২৩৬। ২।২৩।৫৫-পয়ারে বৈষ্ণব-স্মৃতি লিখিবার নিমিত্ত শ্রীমন্মহাপ্রভূ শ্রীপাদ-দনাতনকে আদেশ করিয়াছেন; এস্থলে শ্রীপাদ দনাতন তাহারই উল্লেখ করিয়াছেন।

২৩৭। "আমি নিজে নীচজাতি বলিয়া আমার নিজেরই আচারের জ্ঞান নাই, আমি আচারের পালনও করিনা; এইরূপ অবস্থায় আমাধারা কিরুপে বৈষ্ণবশ্বতির প্রচার সম্ভব হইতে পারে ?"

দৈক্তবশতঃই শ্রীপাদ দনাতন নিজেকে নীচজাতি বলিয়া প্রকাশ করিলেন; বস্ততঃ ব্রাহ্মণবংশে তাঁহার র্জনা।

২৩৮-৩১। সূত্র করি—বৈষ্ণব-শ্বভিতে আমি কি কি বিষয় আলোচনা করিব, তাহা অতি সংক্ষেপে স্থাকারে জানাইয়া। দিশা—দিক্; বর্ণনীয় বিষয়ের দিগ্দর্শন। আপনে করহ ইত্যাদি—প্রভু, তুমি নিজে

প্রভু কহে—যে করিতে করিবে তুমি মন।
কৃষ্ণ সেই-সেই তোমা করাবে ক্ষুরণ॥ ২৪০
তথাপি সূত্ররূপ শুন দিগ্দরশন—।
সর্বব কারণ লিখি আদৌ গুরু-আগ্রয়ণ॥ ২৪১

গুরুলক্ষণ, শিষ্যলক্ষণ, দোঁহার পরীক্ষণ।
সেব্য ভগবান্, সব-মন্ত্রবিচারণ ॥ ২৪২
মন্ত্র-অধিকারী, মন্ত্রসিদ্ধাদি-শোধন।
দীক্ষা, প্রাতঃস্মৃতি-কৃত্য, শোচ, আচমন॥ ২৪৩

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ষদি এই অযোগোর হাদয়ে প্রবেশ করিয়া, কি কি লিখিব ভাহা স্ফুরিত করাও, ভাহা হইলেই ভোমার রূপায় স্থৃতি-শাস্ত্র লিখিতে পারি।

২৪০-৪১। তথাপি ইত্যাদি—প্রভু বলিলেন, যথন যাহ। করিতে তুমি ইচ্ছা করিবে, তথনই রুষ্ণ তোমার চিত্তে তদ্বিষয়ক প্রয়োজনীয় জ্ঞান-বৃদ্ধি-আদি স্ফুরিত করিবেন। তথাপি, স্ত্রেরপে অতি সংক্ষেপে বৈষ্ণব-স্থৃতিতে কি কি বিষয়ের আলোচনা করিতে হইবে, তাহা আমি বলিয়া দিতেছি।

এ স্থলে প্রভূ কেবল আলোচ্য-বিষয়গুলির উল্লেখ-মাত্র করিয়াছেন। ইহাকে শ্রীশ্রীহরিভক্তি-বিলাদের স্থচীও বলা যায়। এ সব বিষয়ের বিশেষ বিরণ শ্রীশ্রীহরিভক্তি-বিলাদে দ্রষ্টব্য।

সর্ব্ব কারণ ইত্যাদি—সর্বাত্যে গুরু-পাদাশ্রয়ের কথা বলিতেছি; যেহেতু, গুরু-পাদাশ্রই সর্ব্ব-কারণ অর্থাৎ সমস্ত ভজন-সাধনের মূল। গুরু-পাদাশ্র গ্রহণ না করিলে ভজনের আরন্তই হইতে পারে না।

২৪২। গুরু-লক্ষণ — কিরপ লোককে দীক্ষা-গুরু করা উচিত, তাহার বিবরণ। শাস্ত্রজ্ঞ, আচারবান্, স্নেহশীল, নির্দাল-চরিত্র, শ্রীক্রফো নির্চাযুক্ত, ভলন-বিজ্ঞ, শ্রীক্রফামুভবদম্পন্ন, নির্দোভি, সংসারে অনাসক্ত।

শিয়া-লক্ষণ—বিনীত, সত্যবাদী, সংযত, সচ্চরিত্র, দেব-গুরু-আদিতে শ্রনাবান্, এবং শাস্ত্রে শ্রনাবান্ ব্যক্তিই শিয়া হওয়ার যোগ্য।

দৌহার পরীক্ষণ—গুরু-কর্ত্ত্ক শিয়ের এবং শিয়-কর্ত্ত্ক গুরুর পরীক্ষা। শাস্তামুদারে দীক্ষার পূর্ব্বে গুরু-শিয়া এক বংদরকাল একত্রে বাদ করিবেন। এই এক বংদর মধ্যে পরস্পর-পরস্পরকে পরীক্ষা করিবেন। গুরু দেখিবেন—দীক্ষাপ্রার্থী ব্যক্তি তাঁহার শিয়ত্বের যোগ্য কি না। শিয়া দেখিবেন—গুরুর প্রতি দকল সময়ে দকল বিষয়ে তিনি অটল শ্রনা রাখিতে পারিবেন কি না, তাঁহার আদেশ অকুষ্ঠিত-চিত্তে শিরোধার্য্য করিতে পারিবেন কি না।

সেব্য ভগবান্— আগমাদি কোনও কোনও শাস্ত্রে অন্তান্ত দেবতার শ্রেষ্ঠত্ব বর্ণিত থাকিলেও শ্রীকৃষ্ণই যে একমাত্র ভঙ্গনীয় বস্তু, তাহাই শ্রীশ্রীহরিভক্তি-বিলাসে বিচারদ্বারা স্থাপন করিবার জন্ম প্রভু আদেশ দিলেন।

মন্ত্র-বিচারণ — মস্ত্রদম্বন্ধে বিচার; কোন্ মন্ত্রের কি মাহাত্ম্য, তৎসম্বন্ধে বিচার।

২৪৩। মল্ল-অধিকারী—কিরপ ব্যক্তি কোন্ মন্ত্রগ্রহণের অধিকারী। প্রীক্ষণভলনের জন্ত সকলেই মন্ত্রগ্রহণে অধিকারী—এন্থলে জাতি-বিচার নাই। যেহেতু, জীবমাত্রেরই প্রীক্ষণভলন কর্ত্ব্য; কিন্তু মন্ত্র ব্যতীত ভলন হইতে পারে না। স্করাং জীবমাত্রেরই মন্ত্রগ্রহণে স্বরূপতঃ অধিকার আছে। দেহের সঙ্গেই জাতি এবং ক্লের সম্বন্ধ; কিন্তু প্রীক্ষণভলনের সঙ্গে আত্মারই (জীব-স্বরূপেরই) সম্বন্ধ, দেহের সঙ্গে মুখ্য সম্বন্ধ নাই। এজন্তই প্রীচরিতামৃত বিলিয়াছেন—"কৃষণভলনে নাহি জাতি-কুলাদি বিচার। ১০৪০৬০।"

মন্ত্র-গ্রহণে জীবমাত্রেরই স্বরূপতঃ অধিকার থাকিলেও, স্বলে স্কল মন্ত্র-গ্রহণের যোগ্য নহে।

মন্ত্র-সিদ্ধাদিশোধন — মন্ত্রের দিন্ধসাধ্যাদিশোধন। আনি-পদে স্বকুল-পরকুলাদি বিচার। সিদ্ধ-সাধ্যাদিমন্ত্র-দানে গুরুদেব—কুল, পরকুল, বালন্ধ, প্রোঢ়ন্ধ, স্ত্রীন্ধ, পুংস্ত, নপুংসকন্ধ, রাশি-নক্ষত্র-মেলন, স্থপ্ত-প্রবোধনকাল ও
থা-ধনাদি, বিচার করিয়া মন্ত্র দান করিবেন। রেথা টানিয়া যোলটি ঘর করিয়া ভাহাতে মন্ত্রের আত্তক্ষর, শিয়্যের
জন্মনক্ষত্র ও জন্মরাশি-বিহিত নামের আত্তক্ষরাদি যথানিয়মে বদাইয়া শাস্ত্র-নির্দিষ্ট পরায় গণনা করিলে সিদ্ধ-

দন্তধাবন, স্নান, সন্ধ্যাদিবন্দন। গুরুসেবা, উর্দ্বপুণ্ডু-চক্রাদি-ধারণ॥ ২৪৪ গোপীচন্দন-মাল্যধৃতি, তুলসী-আহরণ। বস্ত্র-পীঠ-গৃহ-সংস্কার, কৃঞ্চ-প্রবোধন॥ ২৪৫

গে'র-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

সাধ্যাদিভেদে, শিষ্যের পক্ষে মন্ত্রের ফলদায়কত্ব অর্থাৎ কোন্ মন্তের ফল শিস্তোর পক্ষে কিরূপ হইবে, এইরূপ হিসাবে বিশ রক্ম ভেদ হয়।

অক্তান্ত মন্ত্রদম্বন্ধে অধিকারি-বিচার আছে, মন্ত্রের দিন্ধসাধ্যাদি শোধনের প্রয়োজন আছে। কিন্তু শ্রীগোপাল-(শ্রীকৃষ্ণ)-মন্ত্রে অধিকারি-বিচারেরও প্রয়োজন নাই, দিন্ধসাধ্যাদি শোধনেরও প্রয়োজন নাই। বিশেষ বিবরণ শ্রীহরিভক্তিবিলাসের প্রথমবিলাসে দ্রস্টব্য।

প্রাতঃস্মৃতিকৃত্য — প্রাতঃকৃত্য ও প্রাতঃকালের স্মরণীয় স্থোতাদি।

শোচ—সল-মূত্রাদি ত্যাগের পরে জল ও মৃত্তিকারারা শৌচ-ক্রিয়া সম্পাদন করিতে হয়। শিশ্রে একবার, গুছে তিনবার (কোন কোন মতে পাঁচবার), বানকরে দশবার, ছই হাতে সাতবার এবং ছই পায়ে তিনবার (মভাস্তরে একবার; কোনও কোনও মতে. পাদ-শৌচের পরে পুনর্বার ছই হাতে তিনবার) জল ও মৃত্তিকা দিয়া ধৌত করার বিধি আছে। তাৎপর্যা—যাবৎ গন্ধ-লেপ দ্রীভূত না হয়, তাবৎ এই শৌচ করিবে। কেবল মৃত্র-ত্যাগের পরে দক্ষস্থৃতির মতে শৌচ-বিধি এইরূপ:—শিশ্রে একবার, বানকরে তিনবার এবং ছই হাতে ছইবার মৃত্তিকা দিয়ে এবং পাদ্বুরে ছইবার মৃত্তিকা দিয়া উত্তমরূপে ধৌত করিয়া আচমনপূর্বেক শ্রীহরি-স্মরণ করিবে।

আচিমন — বৈশুবকে চিকিশ-অঙ্গ-আচমন করিতে হয়। কেশবায় নমং, নারায়ণায় নমং, মাধবায় নমং বিশিয়া তিনবার মুথে আচমন করিবে। গোবিন্দায় নমং বিশিয়া দিফিণ হস্ত, এবং বিশুবে নমং বিশিয়া বামহস্ত ধুইবে; মধুস্পেনায় নমং বিশিয়া উপরের ওঠ, তিরিকেমায় নমং বিশিয়া নীচের ওঠ মার্জন করিবে। বামনায় নমং বিশিয়া উপরের এবং প্রীধরায় নমং বিশিয়া নীচের ওঠ প্রার্জন করিবে। হ্যীকেশায় নমং বিশিয়া হই হাত ধুইবে। পদ্মনাভায় নমং বিশিয়া হই পা ধুইবে (মনে মনে)। দামোদরায় নমং বিশিয়া মাথায় জল নিক্ষেপ করিবে। বাস্থদেবায় নমং বিশিয়া তর্জনী, মধ্যমা, ও অনামা অঙ্গুলির অগ্রভাগরায়া মুথ স্পর্শ করিবে। সঙ্গণায় নমং বিশিয়া অঙ্গুঠ রায়া দিফিণ-নাদাপুট এবং প্রভায়ায় নমং বিশিয়া তর্জনীরায়া বাম-নাদাপুট স্পর্শ করিবে। অনিক্রমায় নমং বিশিয়া অঙ্গুঠরায়া দিফিণ-নেত্র এবং পুক্ষোত্তমায় নমং বিশয়া অধামিরা বাম নেত্র স্পর্শ করিবে। অধাক্ষভায় নমং বিশিয়া অঙ্গুঠরায়া দিফিণ-কর্ণ এবং নৃশিংহায় নমং বিশয়া অনামিকা হারা বামকর্ণ স্পর্শ করিবে। অনাজনায় নমং বিশয়া অঙ্গুঠরারা দিফিণ-কর্ণ এবং নৃশিংহায় নমং বিশয়া অনামিকা হারা বামকর্ণ স্পর্শ করিবে। উপেল্রায় নমং বিশয়া সমস্ত অঙ্গুলির অগ্রভাগরারা মস্তক স্পর্শ করিবে। হরয়ে নমং বিশয়া দিফিণ বাহু এবং ক্রফায় নমং বিশয়া বাম বাহু স্বর্শালুলির অগ্রভাগরারা সম্পর্শ করিবে। যথাক্রমে এইরপে আচমন করিতে হয়।

২৪৪। **উর্দ্ধপুণ্ডু-চক্রাদিধারণ**—উর্দ্ধপুণ্ডু-তিলক ও চক্রাদি চিহ্নধারণ। দত্তধাবন—দাঁত মাজা।

২৪৫। বোপীচন্দন-মাল্য-য়ৃতি — গোপীচন্দনের তিলক ও তুলদী-কাঠের মাল্য-ধারণ। তুল্সী আহরণ — শ্রীবিগ্রহাদির পূজার নিগিত্ত তুলদী চয়ন। শ্রীতুলদীকে দশুবৎ প্রণাম করিয়া করযোড়ে নিয়লিখিত মন্ত্রণাঠ-পূর্বক ভক্তিভরে তুলদীর চরণে স্বীয় অপরাধ ক্ষমার জন্ম প্রাথমিনা জানাইয়া একটি একটি করিয়া পত্র চয়ন করিবে। এমন ভাবে পত্র চয়ন করিবে, যেন তুলদীগাছে কোনওরূপ আঘাত না লাগে, বা গাছ বেশী না নড়ে। নথদারা পত্র ছেদন করিবে না; তুলদীর ডালও ভাঙ্গিবে না। দ্বাদশী-ভিথিতে তুলদী চয়ন করিবে না। পূর্ব্বের দিন চয়ন করিয়া রাখিবে। বিশেষ ঠেকা হইলে গাছের তলায় ঝরা তুলদীপত্র দিয়াই কাজ চালাইবে। তুলদী চয়নের মন্ত্র:— শতুলভামৃত-নামাদি দলা তং কেশব-প্রিয়া। কেশবার্থং চিনোমি ত্বাং বরদা ভব শোভনে॥ ত্বদ্যাত্রসভ্রবপত্রৈর্যথা পূজ্য়ামি হরিম্। তথা কুরু পবিত্রাঞ্চি কলো মলবিনাশিনি॥" ব্রন্ত-পীঠ-গৃহ-সংস্কার—শ্রীক্রফের বত্ত-সংস্কার।

পঞ্চ-ষোড়শ-পঞ্চাশৎ-উপচারে অর্চন।
পঞ্চকাল পূজা, আরতি, কৃষ্ণের ভোজন শয়ন॥২৪৬
শ্রীনৃর্ত্তিলক্ষণ, শালগ্রামের লক্ষণ।
কৃষ্ণক্ষেত্রে-যাত্রা, কৃষ্ণমূর্ত্তি-দরশন॥ ২৪৭
নামমহিমা, নামাপরাধ দূরে বর্জ্জন।
বৈষ্ণব-লক্ষণ, সেবা-অপরাধ-খণ্ডন॥ ২৪৮
শঙ্খ-জল-গন্ধ-পুপা ধূপাদিলক্ষণ।

জপ, স্তুতি, পরিক্রমা, দগুবৎ, বন্দন ॥ ২৪৯
পুরশ্চরণবিধি, কৃষ্ণপ্রসাদভোজন ।
অনিবেদিত-ত্যাগ, বৈষ্ণীব-নিন্দাদি-বর্জ্জন ॥ ২৫০
সাধুলক্ষণ, সাধুসঙ্গ, সাধুর সেবন ॥
অসংসঙ্গ-ত্যাগ, শ্রীভাগবত-প্রবণ ॥ ২৫১
দিনকৃত্য, পক্ষকৃত্য, একাদশ্যাদিবিবরণ ।
মাসকৃত্য, জন্মাফীম্যাদি বিধি-বিচারণ ॥ ২৫২

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পীঠ (আদন)-দংস্কার এবং গৃহ (শ্রীমন্দির)-দংস্কার। ক্বান্ত-প্রবোধন—শ্রীরক্ষ-বিগ্রহকে নিদ্রা হুইতে জাগরিত করা।

২৪৬। পঞ্চোপচার—গন্ধ, পূল্প, ধূপ, দীপ ও নৈবেতা। যোড়শোপচার—আসন, স্থাগত, পাতা, মর্থ্য, আচমনীয়, মধুপর্ক, পুনরাচমনীয়, স্নান, বদন, আভরণ, গন্ধ, পূল্প, ধূপ, দীপ, নৈবেতা ও চন্দন। পঞ্চাশৎ-উপচার—গ্রীশ্রীহরিভক্তি-বিলাদের ১১শ বিলাদ দ্রষ্টব্য। পঞ্চকাল পূজা—অতিপ্রত্যুবে, প্রাতঃকালে, মধ্যাঙ্গে, সায়াঙ্গে ও রাত্রিতে শ্রীক্ষয়ের পূজা করার বিধি আছে।

২৪৭। "শ্রীমূত্তি লক্ষণ" হইতে আট পয়ারে উল্লিখিত বিষয়-সমূহের বিশেষ্-বিবরণ শ্রীশ্রীহরিভক্তি-বিশাসে স্তেইব্য।

শ্রীমূর্ত্তি-লক্ষণ— নারায়ণ-গোপালাদি-শ্রীমৃত্তির মধ্যে কোন্ মৃত্তির কি কি লক্ষণ। শালগ্রাম লক্ষণ— কিরপ শালগ্রামে ভগবানের কোন্ স্বরূপকে বুঝায়। কুষ্ণক্ষেত্র যাত্রা—কুষ্ণ-ক্ষেত্র-অর্থ শ্রীকৃষ্ণের লীলাক্ষেত্র। শ্রীপ্রন্দাবনাদি শ্রীপ্রগ্রামনাদি।

২৪৮। নাম মহিমা— এইরিনামের মহিমা।

নামাপরাধ—দশটী নামাপরাধের বিবরণ ২।২২।৬৩ পয়ারের **টী**কায় এইব্য ।

বৈষ্ণব-লক্ষণ—ভিন্ন ভিন্ন স্থানে, ভিন্ন ভিন্ন অধিকারে, বৈষ্ণবের ভিন্ন ভিন্ন লক্ষণ উক্ত ইইয়াছে। সাধারণ ভাবে,—যিনি একবার রুষ্ণনাম উচ্চারণ করেন, ভিনিই বৈষ্ণব। "প্রভু কহে—যার মুথে শুনি একবার। রুষ্ণনাম, সেই পূজ্য শ্রেষ্ঠ সবাকার। ২০১৪০০৭।" শ্রীশ্রীহরিভক্তি-বিলাসে বৈষ্ণবের লক্ষণ এইরূপ লিখিত আছে:— যিনি যথাবিধানে বিষ্ণু-মন্ত্রে দীক্ষিত, যিনি বিষ্ণু-সেবাপরায়ণ, যিনি মহাবিপদে পতিত হইয়াও, কিম্বা বিপুল আনন্দে উৎফুল হইয়াও শ্রীএকাদশীত্রত ত্যাগ করেন না, যিনি সর্বভূতে সমচিত্র, স্ব-সম্প্রদায়েচিত সদাচার-পরায়ণ এবং যিনি স্বধর্মাদি সমস্ত শ্রীবিষ্ণুতে কর্পণ করিয়াছেন, তিনিই বৈষ্ণব। শ্রীশ্রীহরি-ভক্তি-বিলাসের ১২শ বি ১০২—১০৪ শ্লোক ফাইবা।

সেবা-অপরাধ খণ্ডন — ২।২২।৬৩ পরারের টীকা দ্রন্থব্য।

২৪৯। শঙ্খ-জল-গন্ধ-পূষ্পাদির লক্ষণ হরিভক্তি-বিলাদের ৫ম-৮ম: বিলাদে দ্রষ্টব্য। জপ-স্থতি-পরিক্রেমা— ২।২২।৬৩ পরারের টীকা দ্রষ্টব্য। দণ্ডব্ বৃদ্ধন —২।২২,৬৭-৬৮ পরারের টীকা দ্রষ্টব্য।

২৫০। পুরুষ্ট্রব্-২।১৫।১০১ পরারের টীকা দ্রপ্টব্য।

. ২৫২। দিনকুত্য — বৈষ্ণবের নিত্যকর্ম। প্রত্যেক দিন নিশাস্ত হইতে আরম্ভ করিয়া কোন্ সময়ে কোন্
অমুষ্ঠান করিতে হইবে, তাহা। পিক্ষকুত্য—পনর দিনে এক পক্ষ; মাসে ছই পক্ষ। প্রত্যেক পক্ষে বৈষ্ণবের
যে যে বিশেষ অমুষ্ঠানপালন করিতে হয়, তাহাই তাঁহার পক্ষকুত্য। শ্রীহরি-বাদর ব্রত একটি পক্ষকুত্য। প্রকাদশ্যাদি

একাদশী, জন্মাষ্টমী, বামনদ্বাদশী।

শ্রীরামনবমী, আর নৃসিংহ-চতুর্দ্দশী॥ ২৫৩

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

বিবরণ—শীএকাদশী প্রভৃতি ব্রতের বিবরণ। এই সমস্ত বৈষ্ণব-ব্রত যে নিত্য, প্রত্যেকেরই কঁরণীয়, না করিলে কি প্রত্যবায়, কিরপে ব্রতদিন নির্ণয় করিতে হইবে, ইত্যাদি বিষয় বিবৃত করিবার নিমিত্ত শীসনাতন গোস্বামীকে প্রভূ আদেশ করিলেন। মাসকৃত্য—কোন্ মাসে কি অনুষ্ঠান বৈষ্ণবের কর্ত্তব্য, তাহা। শীশীহরিভক্তিবিলাসের ১৪।১৫।১৬ বিলাস দ্বস্ত্রবা। জন্মান্তম্যাদি-বিবরণ—জন্মান্তমী প্রভৃতি ব্রত সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় বিচার। এক্তলে আদি-শব্দে শীরাম-নব্মী, বামন-চতুর্দশী, গোবিন্দ-ছাদশী, নৃসিংহ-চতুর্দশী প্রভৃতি স্তৃতিত ইইতেছে।

২৫৩। একাদশী—শ্রীএকাদশী ব্রত। পরবর্ত্তী প্রারের অর্থে এই ব্রত-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ লিথিত হইয়াছে। বিশেষ বিবরণ শ্রীহরিভক্তিবিলাদে দ্রষ্টব্য। **একাদশী-ব্রত অবশ্য পালনী**য়। এই ব্রভটী দকলেরই পালনীয়। কেবল বৈষ্ণবের নহে—হিন্দু মাতেরই ইহা কর্ত্তব্য। আহ্মণ, ক্ষত্তিয়, বৈশু ও শ্ত্র—স্ত্রীলোক ও পুরুষ, স্ত্রীলোকের মধ্যে সধ্বা ও বিধ্বা—ব্ৰহ্মচ্য্য, গাৰ্ছস্ক, বানপ্ৰস্থ ও সন্ন্যাস এই চারি আশ্রমের মধ্যে প্রত্যেক আশ্রমীরই এই ব্রত্তী কর্ত্ব্য। তুই একটা প্রমাণ উদ্ধৃত হইতেছে। "ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বিশাং শূদ্রাণাঞ্চৈব যোষিতাম্। মোক্ষদং কুর্ব্বতাং ভক্ত্যা বিষ্ণোঃ প্রিয়তরং দ্বিজাঃ।—শ্রীহরিভক্তিবিলাস ১২।৬॥—হে দ্বিজগণ! ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র ও স্ত্রীলোক—ইঁহাদের বে কেহই হউক না কেন, সকলেরই শ্রীএকাদশীব্রত কর্ত্তব্য; কারণ, ইহা শ্রীবিষ্ণুর প্রীতিকর এবং এই ব্রত পালন করিলে মায়া-বন্ধনাদি হইতে মোক্ষলাভ ইথ্য়া থাকে।" "ব্ৰহ্মচারী গৃংস্থো বা বানপ্রস্থোহণবা যতিঃ। একাদখাং ন ভুঞ্জীত ভূছতে গোমাংস্মেব হি।। এনী, হ, ভ, বি, ১২।১৫।।—এক্ষচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ, বা যতি যে কেহই হউক না কেন, হরিবাসরে আহার করিলে গোমাংস ভক্ষণের তুল্য পাপ হয়।'' "বিধবা যা ভবেরারী ভুঞ্জীতৈকাদশী দিনে। তস্তাস্ত স্থক্তং নশ্রেদ্জাণহত্যা দিনে দিনে। প্রীহ, ভ, বি, ১২।১৮॥ বিধবা হইয়া একাদশীতে আহার করিলে, তাহার সমস্ত স্থক্ত বিনাশ পায় এবং দিন দিন তাহাকে জ্রণ-হত্যা (প্রাণিহত্যা) পাপে লিপ্ত হইতে হয়।" "সপুল্রন্চ সভার্য্যন্চ একাদখামুপবদেৎ পক্ষয়োরুভয়োরপি॥ হ, ভ, বি, ১২।১৯।—ভক্তি দহকারে স্ত্রী, পুত্র ও স্বজনৈভিক্তিদংযুতঃ। স্বজনগণসহ উভয়-পক্ষীয়া একাদশীতে উপবাদ করিবে।" এই শ্লোকে স্পষ্টতঃই এবং প্রথমে উদ্ধৃত ১২।৬ শ্লোকে "যোষিতাং" শব্দ দারাও—সধবার একাদশী-ব্রতের কথা বলা হইল। আটবৎসর ্হইতে আশীবৎসর বয়দ পর্যাস্ত সকলের পক্ষেই শ্রীএকাদশীব্রত পালনীয়। "অষ্টবর্যাধিকো মর্ত্ত্যো অপূর্ণাশীতি বংসর:। একাদ্খামুপবদেৎ পক্ষয়োক-ভাষোরপি।। হ, ভ, বি, ১২।০১।।" **অকরণে প্রভাবায়**—ব্রহ্মহত্যাদি যাবতীয় পাতক শ্রীংরিবাসর-দিনে **অর**কে আশ্রয় করে; স্থতরাং ঐ নিনে অন্ন-ভক্ষণ করিলে পাপ ভক্ষণ করাই হয়। একাদশীতে অন্ন-ভোজন করিলে পিতৃগণ-সহ নরকগামী হইতে, হয়। "যানি কানি চপাপানি ব্রহ্মহত্যাদমানি চ। অলমাশ্রিত্য ভিষ্ঠন্তি সংপ্রাপ্তে হরিবাসরে। তানি পাপান্তবাপ্নোতি ভূঞ্জানে। হরিবাদরে॥ হ, ভ, বি,। ১২।১২॥" "এক এব নরঃ পাপী নরকে নূপ গচ্ছতি। একাদখারভোজী যঃ পিতৃভি: দহ মজ্জতি॥ হ, ভ, বি, ১২।১৬॥" নিজের থাওয়া তো দূরের কথা, একাদশী-দিনে যে অপরকে অন্ন গ্রহণ করিবার জন্ম বলে, ভাহারও প্রভাবায় আছে। "ভূজ্জ্ব ভূজ্জ্বেতি যো জ্ঞাং সংপ্রাপ্তে হরিবাসরে। গোবাহ্মণ-স্ত্রিয়*চাপ্ জহীহি বদতি কচিৎ। মতং পিবেতি যে ক্রয়াৎ তেষামেব অধোগতিঃ॥ হ, ভ, বি, ১২৷১৭॥'' **শ্রিবাসরের নিত্যতা**। একাদশী-ব্রতের নিত্যতার চারিটি কারণ—শ্রীভগবান্ হরির সস্তোষ-বিধান, শাস্তোক বিধিপ্রাপ্তি, আহারের নিষিদ্ধতা এবং ব্রতের লঙ্ঘনে অনিষ্টের উৎপত্তি। "তচ্চকৃষ্ণপ্রীণনম্বাদিধিপ্রাপ্তমভন্তথা। ভোজনস্থ নিষেধাচ্চাকরণে প্রত্যধায়ত:॥ হ, ভ, বি, ১২।৪॥'' এই চারিটি হেতু বশত:ই একাদশীব্রত অবশু-করণীয়। এই চারিটী হেতুর বিচার করিলে মুখ্য হেতু মাত্র একটা পাওয়া যায়—হরির সন্তোষ-বিধান। এই হেতুটীই অঙ্গী, অন্ত তিনটী হেতু ইহার অঙ্গ বিশেষ। এই ব্রতটির পালনে শ্রীহরি অতান্ত প্রীত হন বলিয়াই শাস্ত্রে ইহার বিধান, তজ্জ্ঞাই একাদশী-দিনে আহার-নিষেধ এবং তজ্জ্মই ব্রত-লজ্মনে অনিষ্টের কথা। শ্রীহরির প্রীতিত্তেই জীবের মঙ্গল, আর তাঁহার

গৌর-কুপা-তরঙ্গিগী টীকা।

প্রীতি যে কার্য্যে নাই, তাহাতেই জীবের অমঙ্গল। তক্তি-অঙ্গের মধ্যে এই ব্রত্টী কেবল বিধিমার্গ নহে—ইহা রাগমার্গও বটে। রাগমার্গের দাধকের একমাত্র উদ্দেশ্যই শ্রীহরির প্রীতিবিধান কর।। আর হরিবাদর-ব্রতের উদ্দেশ্যও হইল শ্রীহরির প্রীতি-বিধান। স্কুতরাং রাগমার্গের দাধকের পক্ষে ইহা বর্জ্জনীয় হইতে পারে না—বরং অবশুপালনীয়ই। শ্রীহরির নিকটে থাকিয়া তাঁহার মন্তরঙ্গ দেব। করাই রাগমার্গের দাধকের উদ্দেশ্য; কিন্তু একাদশীতে যিনি ভোজন করেন, তাঁহাকে শ্রীহরির ধামপ্রাপ্তির আশা ত্যাগ করিতে হয়। "একাদশান্ত্র যো ভূঙ্জে বিষ্ণুলোকাচ্চ্যুতোভবেৎ। হ, ভ, বি, ১২৷১০॥" যিনি রাগমার্গের ভক্তি-প্রচারের জন্মই অবতার্ণ হইয়াছেন, দেই শ্রীমন্মহাপ্রভু নিজেও একাদশীব্রত করিতেন, তাঁহার পরিক্বর্বর্গ সকলেই এই ব্রত করিতেন। প্রভু স্বয়ং শতীমাতাকে পর্যান্ত একাদশী ব্রত করিতে অঞ্বােধ করেন। শতীমাত্রাও দেই হইতে এই ব্রত পালন করিতেন। "প্রভু কহে একাদশীতে অন না থাইবা। শতী বােলেন—না থাইব ভালই কহিলা। সেই হৈতে একাদশী করিতে লাগিলা। ১।১৫। ৮।"

শ্রী একাদশী একটা ব্রত্ত; যতক্ষণ একাদশী তিথি বর্ত্তমান থাকিবে, ততক্ষণমাত্র উপবাদী থাকিলেই যে এই ব্রত পালন করা হয়, তাহা নহে; যে সময়ে উপবাদ করিলে শাস্ত্রবিধি অনুসারে ব্রত পালন হয়, সেই সময়েই উপবাদ করিতে হয়। পরবর্ত্তী আলোচনায় শাস্ত্রপ্রমাণ উদ্ধৃত হইবে। এই ব্রতে প্রায়ণঃই দ্বাদশীর যোগ থাকে; কোনও কোনও সময় এমনও হইতে পারে যে, কেবল দ্বাদশী তিথিতেই উপবাদ করিতে হয়; তাহাতে ব্রত্ত জ্ঞ হয় না; কারণ, একাদশী এবং দ্বাদশী এই উভয় তিথিই অন্তান্ত সমস্ত তিথির মধ্যে শ্রীংরির প্রিয়তমা তিথি। "নমো ভগবতে তথ্য যন্ত্র প্রিয়তমা তিথিঃ। একাদশী দ্বাদশী চ সর্ব্বাভীইপ্রদা নৃণাম্। হ, ভ, বি, ১২১১।" উভয় তিথিই জীবের সর্ব্বাভীইপ্রদ। এই তিথি হইটা শ্রীংরির প্রিয়তমা বলিয়া উপবাসযোগ্যা একাদশীর (বা দ্বাদশীযুক্ত একাদশীর, কি কেবল দ্বাদশীরও) একটি নাম হরিবাসর (হ, ভ, বি, ১২১২)—ইহা শ্রীংরিরই দিন: স্বত্তরাং শ্রীংরিসম্বন্ধীয় কার্য্য ভজনাঙ্গের অনুষ্ঠানেই এই দিনটি নিয়ে ক্রিত করা সম্বত। "ইথফ নিতাং কুর্ব্বাণঃ কৃষ্ণপূলানহোৎসবম্। হরে দিনে বিশেষেণ কুর্য্যাতং পক্ষয়োদ্ধিয়ে। হ, ভ, বি, ১২১২। —কৃষ্ণপূলা-মহোৎসব নিত্যই (বৈষ্ণবের) ফর্ত্তরা; উভয় পক্ষের হরিবাসরে বিশেষক্রপেই কৃষ্ণপূলানহোৎসব—শ্রীক্রয়ের পূলা, কৃষ্ণপূলামহোৎসবন শিত্তাই প্রাত্ত পালনে আহার-ত্যাণ-পূর্বক শ্রবণ-কর্ত্তরাণি ভজনাঙ্গের অনুষ্ঠানও অন্তান্ত কিনাদি —কর্ত্তরা।" স্বত্তরাং হরিবাসর ব্রত পালনে আহার-ত্যাণ-পূর্বক শ্রবণ-কর্ত্তরাণি ছলনাঙ্গের অনুষ্ঠানও অন্তান্ত পেক্ষপূলির মনোকর বিশেষক্রপে অবশ্ব কর্ত্তরা। উপরে উদ্ধৃত শ্লোকের টীকায় "কৃষ্ণপূলামহোৎসবম্।" শব্দের অন্তানি শ্রনিদ্র বিশেষক্রপে অবশ্ব কর্ত্তরা। উপরে উদ্ধৃত শ্লোকের ট্রাণাই মহোৎসব।" উৎসব-শব্দে আনন্দপ্রদ ব্যাণারকেই ব্রায়; শ্রীক্রফের প্রীভিজনক শ্রবণ-কর্ত্তনাদি অংগঙ্গা বড় মহোৎসব আর কি ইইতে পারে ?

অসুকরা। যাঁহারা ব্যাধিগ্রান্ত—স্করাং নিরমু-উপবাদে অক্ষম, তাঁহারা ফল, মূল, হগ্ধ, ন্বত প্রভৃতি গ্রহণ করিয়া অনুকল্প করিতে পারেন।

যদি কেহ বলেন, "সাধারণ অন্নে পাপ আশ্রয় করে বটে; কিন্তু মহাপ্রদাদে তো পাপ আশ্রয় করে না; স্করাং একাদশী-দিনে মহাপ্রদাদ-ভোজনে দোষ কি?" এই উক্তি সঙ্গত নহে; শ্রীকৃষণ্প্রীতিই একাদশীব্রতের মুগ্য উদ্দেশ্য।

"অত্র ব্রত্থ নিত্যথাদবশ্যং তৎসমাচরেং। সর্বাপাপাপহং সর্বার্থদং শ্রীক্ষণতোষণম্॥ হ, ভ, বি, ১২।০॥" আর বৈষ্ণবের উদ্দেশ্যও শ্রীকৃষ্ণপ্রীতি—স্থতরাং ইহা বৈষ্ণবের অবশ্য-কর্ত্তব্য। এই ব্রত্তী বৈষ্ণবদেরই বিশেষভাবে কর্ত্তব্য। "একাদশাং ন ভূঞ্জীত ব্রতমেত্দি বৈষ্ণবম॥ হ, ভ, বি, ১২।৫॥

পাপ ভক্ষণ হইল, কি তাহা না হইল—ইহা চিস্তা করিতে গেলে নিজের কথাই ভাবা হয়, নিজের মঙ্গল ব। অমঙ্গলের—স্থতরাং নিজের স্থ-ত্:খের—কথাই ভাবা হইল। কিন্তু ইহা তো বৈষ্ণবের কর্ত্তব্য নহে—বৈষ্ণবের কর্ত্তব্য, সর্কবিষয়ে শ্রীকৃষ্ণপ্রীতির প্রতি লক্ষ্য রাখা; স্থতরাং শ্রীকৃষ্ণের প্রীতির জন্তু একাদশী-দিনে মহাপ্রদাদ ভোজন

গৌর-কূপ-তরঙ্গিণী-টীকা।

ত্যাগ করিবে। ইহাতে মহাপ্রদাদের অবজ্ঞা করা হইবে না। প্রীক্ষপ্রপ্রীতি,লক ব্রতরক্ষার জন্ত যাহা করা যায়, তাহাতে অপর ভক্তি-অঙ্গের অবজ্ঞা হইতে পারে না। প্রীমাধবেজ্পুরী-গোস্বামী নানা উপচার গোবর্দ্ধনে গোপালের ভোগ লাগাইলেন; কিন্তু তিনি রান্ত্রিতে অন্ধ একটু চ্রন্ধমাত্র পান করিলেন, অপর কোনও প্রদাদই গ্রহণ করিলেন না; কারণ তাঁহার ব্রত ছিল—অ্যাচিত ভাবে পাইলে একটু চ্র্ন্ধমাত্র পান করিতেন—অপর কিছু প্রহণ করিতেন না। মহাপ্রদাদের অবজ্ঞাজনিত তাহার কোনও পাপ হইয়াছিল বলিয়া শাস্ত্র বলেন না। মহাপ্রদাদ গ্রহণ করা হয় নিজের জন্ত —িনজের দেহরক্ষা এবং নিজের ভক্তিপুষ্টির জন্ত। কিন্তু প্রিএকাদশী ব্রত করা হয় প্রিক্ষপ্রীতির জন্ত। এই হ'মের মধ্যে প্রীকৃষ্ণপ্রীতিই বৈষ্ট্রের হল্ত, তাহা কেইই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। হরিবাদরে আহার-পরিত্যাণ-প্রদঙ্গে ভক্তিদলর্ভে প্রীজীবগোস্বামী লিথিয়াছেন—"অত্র বৈষ্ণবানাং নিরাহারত্বং নাম মহাপ্রদাদার-পরিত্যাণ এব। তেসামন্তভোজনন্ত নিত্যমেব নির্বন্ধরে বিল্লে মহাপ্রদাদারত্যাগই ব্রায়। ভক্তি নর্ভা হিহা হইতেই জানা যায়—একাদশী ব্রতদিনে বৈষ্ণবের পক্ষে মহাপ্রদাদারও পরিত্যাজ্য।

ভক্তমাল-গ্রন্থের হরিবংশ-ভক্তের কথাও এখনে বিবেচা। তিনি অস্তাশ্চিন্তিত-দেহে প্রীমতীর কুণ্ডল অন্তেমণ করিয়া দেওয়ায় প্রীমতী এলান্ত প্রীত ইয়া তাঁহাকে চক্তিত তামূল দান করেন। ভাগ্যক্রমে ঐ তামূল তাঁহার যথাবস্থিত-দেহের হস্তে প্রকট হইল; তাঁহারও তথন অস্তর্দ্দশা ভঙ্গ হইল। ইহা অপেক্ষা সৌভাগ্যের বিষয় আর কি হইতে পারে ? তিনি আনন্দের আতিশ্যে উক্ত তামূল মুথে দিলেন। এজন্তও তাঁহাকে প্রত্যবায়গ্রস্ত হইতে ইইয়াছিল—কারণ, দেই দিন ছিল প্রীহরিবাসর। যিনি সিদ্ধমহাপুরুষ, যাঁহার অস্তাশ্চিন্তিত-দেহের সেবা স্বয়ং বৃষভামুননিদানী গ্রহণ করিয়াছেন—এবং সেবায় তুই হইয়া প্রীমতী যাঁহাকে স্বয়ং চক্তিত তামূল দান করিয়া কভার্থ করিয়াছেন—তিনি যে রাগমার্নের ভক্ত ছিলেন, ইহা কেহই অস্বীকার করিবেন না। এবং ঐ চক্তিত-তামূল গ্রন্থ করিয়া একাদশী-বিত লক্ত্যন করায় তাঁহাকেও যে প্রত্যবায়গ্রন্থ হইতে হইয়াছিল, শাস্ত্র মানিতে হইলে, ইহাও অস্বীকার করা যায় না। তিনি যদি ঐ চক্তিত-তামূল তথন রাথিয়া দিতেন, ব্রতের অস্তে গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার কোনও প্রত্যবায় হইত না। একাদশীর ব্রতদিন নির্ণয় পরবর্ত্তী ২ব৪-পয়ারের চীকায় দ্রন্থবা

জন্মাষ্ট্রমী — শ্রীক্লফের আবির্ভাব-তিথি। ইহা একটী মুখ্য বৈষ্ণব-ব্রত। এই দিনে উপবাস করিয়া মধ্য রাত্রিতে শ্রীক্লফের পূসা ও অভিষেকাদি করিতে হয়। মধ্যরাত্রিতেই শ্রীক্লফের আবির্ভাব।

ব্রতদিন-নির্ণয় — ভাজীয়। কৃষণান্তমীর অর্জরাত্রে রোহিণী নক্ষত্রের যোগ হইলে জনাইমীব্রক হয়। কৃষ্ণোপাস্থাইমী ভাজে রোহিণাচার মহাদল। ব্রক্ত-দিন নির্ণয়ে এই কয়টী বিষয় বিচার্যয় :— (ক) সপ্তমীদংযুক্তা অন্তমীতে উপবাদ হইবে না— দেই দিন রোহিণী-নক্ষত্র থাকিলেও ব্রত হইবে না। "বর্জ্জনীয়া প্রয়ত্মন সপ্তমী-সহিভাইমী। স্থাক্ষাপিন কর্ত্তবা সপ্তমীদংযুক্ত থাকিলেও ব্রত হইবে না। "বর্জ্জনীয়া প্রয়ত্মন সপ্তমী-সহিভাইমী। হ, ভ, বি, ১৫।১৭।'' কোনও দিন স্ব্রোদ্যের পরে যদি সপ্তমী থাকে এবং সপ্তমীর পরে দেই দিনই যদি অন্তমী পাকে, তবে দেই অন্তমীকে বলে সপ্তমীদংযুক্ত (বা সপ্তমী বিদ্ধা বা পূর্ববিদ্ধা) অন্তমী বিদ্ধা অন্তমী বন্ধা বিদ্ধা বা প্রায়ত্মীর কা হইলে পরবর্তিনী নম্মীর সহিত সংযুক্তা হইলেও অন্তমীকে শুদ্ধা বলা হয়। অন্তমীর দিন স্বর্যাদ্যের সময় পর্যান্ত সপ্তমী থাকিলেও এবং স্ব্রোদ্যের পরে সপ্তমী না থাকিলে অন্তমী শুদ্ধাই—হয়। পরবর্তী ২৫৪ পয়ারের টীকা জইবা। (খ) (সপ্তমীবেধশ্রু)) শুদ্ধা অন্তমীতে অহোরাত্র মধ্যে যে কোনও সময়ে যদি মুহুর্ত্তমাত্রও রোহিণী-নক্ষত্র থাকে, তাহা হইলে সেই দিনেই উপবাদ হইবে। "মুহুর্ত্তমপ্রহোরাত্রে যন্ধিন্ যুক্তম্ব লভ্যতে। অন্তম্যা রোহিণী ঋকং তাং স্বর্প্ত্যামুপ্রস্বেল। হ, ভ, বি, ১৫।১৬৪॥' ভাজীয়া ক্রফাষ্টমীতে অর্জরাত্রের পূর্বেবা পরে যদি কলামাত্রও রোহিণী-নক্ষত্র থাকে ভাহা হইলেও সেই দিন উপবাদ হইবে। "রোহিণী-সহিতা ক্রফা মাদি ভাজপদেহইমী। অর্জরাত্রালগণেচার্জ্জং কলয়াণি যদা ভবেৎ॥ তত্ত্র জাতো জগলাথঃ

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

কৌস্বভী হরিরব্যয়:। তমেবোপবদেৎ কালং কুর্য্যাৎ তত্ত্বৈব জাগরম্॥ হ, ভ, বি, ১৫।১৬৮॥" (গ্র) যদি সপ্তামীর যোগ না থাকে, কিন্তু অষ্টমীর পরে নবমী থাকে, এবং যদি রোহিণী নক্ষত্রের যোগ থাকে, তবে ঐ দিনই ব্রত হইবে। ঐ দিন যদি দোমবার বা বুধবার হয়, তাহা হইলে মহাফল-দায়ক হইয়া থাকে। "বৈঃ রফা প্রাবণে মাসি অষ্টমী রোহিণীযুভা।। কিং পুনর্ধবারেণ দোমেনাপি বিশেষত:। কিং পুনর্বমীযুক্তা কুলকোট্যাস্ত মুক্তিদা।।" "নবম্যা সহিতোপোয়া রোহিণীব্ধসংযুতা—হ, ভ, বি, ১৪।১৭ । । "নিশীথেই তাপি কিঞ্চেন্দে জে বাপি নবমীযুতা॥— হ, ভ, বি, ১৫।১৬২॥" (ঘ) পূর্ব্বদিন দোমবার বা বুধবার হইলে এবং অষ্ট্রমী ষষ্টিদণ্ড পাইয়া পরের দিন রোহিণী-সমন্বিত হইলে, পরাহে নবমী-সমন্বিতা বুদ্ধিগামিনী অপ্তমীতে উপবাস করিবে। "ইলুঃ পূর্ব্বেহ্ছনি জ্ঞে বা পরে চেমোহিণীযুতা। কেবলাচাষ্টমীবৃদ্ধা দোপোয়া নবমীযুতা॥ হ, ভ, বি, ১৫।১৭০। (৪) যদি রোহিণীনক্ষত্রের বেশগ না হয়, তবে অষ্টমীতেই উপবাদ করিবে। "রোহিণ্যাদেবিযুক্তাপি দোপোয়া কেবলাইমী॥ হ, ভ, ৰি, ১৫।১৭১।" বৈষ্ণব-ত্রতে পূর্ব্ধবিদ্ধা তিথি পরিত্যাজ্যা। রোহিণীদংযুক্তা মন্ত্রমী যদি সপ্তমীবিদ্ধা হয়, তাহা ব্রত্যোগ্যা হইতে পারে না; পরের দিন যদি অষ্টমী থাকে, অথচ রোহিণীনক্ষত্র না থাকে, তথাপি পরের দিন অর্থাৎ কেবল অষ্টমীতেই উপবাদ বিশেয়। রোহিণীদংযুক্তা অষ্টমীতে উপবাদ প্রশস্ত বটে; কিন্তু দপ্তমীবিদ্ধা হইলে ভাগা ব্রত্যোগ্যা হয় না; উপবাদ না করিলেও ব্রতভঙ্গ হয়; এজগুই কেবল অপ্তমীতে উপবাদের ব্যবস্থা। "নম্বেবং রোহিণ্যর্দ্ধরাত্রাদিযোগাপেক্ষয়া ক্দাচিদ্বিদ্ধোপবাদপ্রদক্ষঃ স্থাৎ তথা তত্ত্রদ্যোগাভাবে ব্রতলোপপ্রদক্ষোহপি ভবেৎ ভচ্চাযুক্তং অগ্রে বিদ্ধাবর্জনাৎ। তথা ব্ৰত্ত নিত্যবাচে। সত্যং তত্তদ্যোগশ্চ ফলবিশেষার্থ এব জ্ঞেয়ঃ, নতু ব্রতে অবশ্রমপেক্ষণীয়ঃ। অতস্তদ্যোগা ভাবেহপি কেবলাষ্ট্রম্যামেব ব্রতং বিধেয়মিতি। চীকায় শ্রীপাদ সনাতনগোস্বামী। "এই টীকায় একটী লক্ষিতব্য বিষয় এই যে, অষ্ঠমীর দঙ্গে রোহিণীনক্ষত্রের যোগ, কিম্বা ব্রত্যোগ্যা অষ্টমীতে মধ্যরাত্রে রোহিণীনক্ষত্রের অবস্থিতি বিশেষ ফলদায়ক বটে, কিন্তু ব্রেছর পক্ষে অভ্যাবগ্রক নহে, অর্থাৎ দপ্তমীবিদ্ধা ত্যাগের জন্য যদি রোহিণীনক্ষত্রের এই বিশেষ ফলদায়ক যোগকে ত্যাগ করিতে হয়, তথাপি তাহা ত্যাগই করিবে; ব্রতরক্ষার জন্য রোহিণীর যোগহীনা গুলা অষ্টমীতেই উপবাদ করিবে। এবং এই কারণেই (চ) নক্ষত্রের যোগ না থাকিলেও নবমীদংঘূক্তা অষ্ট্রমীতে উপবাদ করিবে। "বিনা থাক্ষেণ কর্ত্তব্যা নবমী সংযুতাষ্টমী॥ হ, ভ, বি, ১৫।১৭৬।" (ছ) রোহিণীদংযুক্তা অষ্টমী যদি ছই দিন থাকে এবং এই ছই দিনের প্রথমদিনে যদি হর্ষ্যোদয়ের পরে সপ্তমী না থাকে, তাহা হইলে এ ছই দিনের মধ্যে পূর্ব্ব দিনে উপবাদ করিবে এবং পরের দিনে পারণ করিবে। "শুদ্ধা চ রোহিণীযুক্তা পূর্ব্বেহ্ছনি পরত্র চ। অষ্টম্যুপোস্থা পুর্বৈব তিথিভান্তে চ পারণম্॥ হ, ভ, বি, ১৫।১৮০॥"

পারণ। যে অষ্টমীর সহিত রোহিণী-নক্ষত্রের যোগ নাই, সেই অষ্টমীতে উপবাস হইলে, যদি তিথি বৃদ্ধি পাইয়া পরের দিন যায়, তবে তিথির অস্তে পারণ করিবে। পারণের দিনে যদি রোহিণীনক্ষত্র বৃদ্ধিত হয়, কিন্তু অষ্টমী না থাকে, তবে নক্ষত্রের অস্তে পারণ করিবে। তিথি এবং নক্ষত্র উভয় যদি বৃদ্ধিত হয়, তবে যেটী কম সময় থাকে, তাহার অস্তে পারণ করিবে। "শুদ্ধায়াঃ কেবলায়াশ্চাষ্টমী বৃদ্ধোতু পারণম্। তিথাস্তে ভেহধিকে ভাস্তে দ্বির্দ্ধো চৈকভেদকঃ॥ হ, ভ, বি, ১৫।১৮২॥" পারণদিনে তিথি ও নক্ষত্রের স্থিতিকাল যদি সমান হয়, তবে উভয়ের অস্তে পারণ করিবে। "তিথিভাস্তেচ পারণমিতি যল্লিথিতং তচ্চ দ্বোরেব সাম্যোন—হ, ভ, বি, ১৫।১৮২ টীকা।"

কোনও কোনও বৈষ্ণব জন্ম-মহোৎদব-দিনে উৎদবাস্থেই ব্রতপারণ করিয়া থাকেন। "কেচিচ্চ ভগবজ্জমমহোৎদবদিনে শুভে। ভক্ত্যোৎদবাস্থে কুর্বস্তি বৈষ্ণবা ব্রতপারণম্ ॥ হ, ভ, বি, ১৫।১৮৬॥' এই শ্লোকে "উৎদবাস্তে"
শব্দের অর্থে শ্রীপাদ দনাতন লিথিয়াছেন—"উৎদবাস্তে অধিকাধিক-ভোগ-নৃত্যকীর্ত্তনাদিনা পূজাবিশেষে বৈষ্ণবকুলদন্মাননবিশেষে চ দমাপ্তে দত্তি—অধিক অধিক ভোগ, নৃত্যকীর্ত্তনাদি দহযোগে পূজাবিশেষ এবং বৈষ্ণবর্দের
দন্মানবিশেষে দমাপ্ত হইবার পরে।" জন্মান্তমীতে মধ্যরাত্রিতে (অর্থাং শ্রীকৃষ্ণজন্ম-দম্যে) পূজাদি ও অভিষেকাদি

গৌর-কুপা-তরঙ্গিনী-টীকা।

করিতে হয়; এদমন্ত অনুষ্ঠান শেষ হইয়া গেলেই উৎসবও শেষ হইল বলা য়য়। য়য়। য়য়া হউক, উক্ত বিধানের সমর্থনে গরুড়গুরাণের এবং বায়ুপুরাণের প্রমাণ্ড শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাদে উদ্ধৃত হইয়ছে। "ভিয়্মান্ত চোৎসবান্তে বা ব্রতী কুর্বীত পারণম্। গরুড়পুরাণে। মদীচ্ছেৎ দর্বপাণানি হন্তং নিরবশেষতঃ। উৎসবান্তে সদা বিপ্র জগরাথান্তমাশ্রেষে। বায়ুপুরাণে। ২৫১৮৬-৮৭॥ আশ্রেষে—অশ্রীয়াৎ (ভোজন করিবে)-শ্রীপাদসনাতন।" শ্রীপাদ সনাতন গোস্বামী বলেন—"অত্র চ শুভে পরমোন্তােম মহোংসবদিনে ইতি কায়েক্রশামোগ্যতা স্থাচিতা।" মহোংসবদিনে অনেক শারীরিক পরিশ্রমাদি করিতে হয়; উৎসবান্তে পারণের বিধানে শারীরিক ক্রেশ সহনে অযোগ্যতাই স্থাতি হইতেছে। উপরে উদ্ধৃত "কেচিচ্চ ভগবজন্মহোংসবদিনে" ইত্যাদি হ, ভ, বি, ১৫১৮৬ শ্লোকে "কেচিৎ" শক্ষারা বুঝা মাইতেছে—ক্রম্ভল্মদিনে উৎসবান্তে ব্রতপারণ যেন শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাসকারের নিজ মত নহে। "কেচিচ্চ ভাম্যাত্রের গ্র্যাপের্যাগদের্যাগদোষতঃ" ইত্যাদি হ, ভ, বি, ৫২২ শ্লোকের টীকায় শ্রীপাদ সনাতন লিখিয়াছেন—"কেচিদিতি স্বমতং ব্যবর্ত্তরিভি—'কেহ কেহ' এই বাক্যে নিজের মতকে ব্যবর্ত্তন করা হইয়াছে, অর্থাৎ ইহা গ্রন্থারের নিজের মত নহে।"

শ্রীবামনদাদশী। শ্রীবামনদেবের আবিভাব-তিথি। শ্রবণ-দাদশীতে তিনি আবিভূতি ইইয়াছিলেন। দাদশীর ক্ষয় হইলে একাদশীর নিশাভাগে, অথবা দাদশীতে বামনদেবের অর্চনা করিবে। ''একাদশা রজন্যাং বা দাদশাং চার্চ্চয়েং প্রভুম্—হ, ভ, বি, ১৫।২৬৫॥'' বিশেষ বিবরণ পরবর্ত্তী পয়ারের অর্থে শ্রবণ-দাদশী, বিবরণে দ্রস্তব্য।

ত্রীরামনব্মী। শ্রীরামচন্দ্রের আবির্ভাব-তিথি। চৈত্রমাসের গুক্লা-নব্মীতে তিনি আবির্ভূত হইয়াছিলেন।
ঐ দিন উপবাস করিতে হয়।

''চৈত্রে মাসি নবম্যান্ত শুক্লায়াং হি রঘুছহঃ। প্রাছরাদীৎ পুরা ব্রহ্মন্পরং ব্রেছিব কেবলম্॥ ভিস্মিন্দিনে ভূ কর্ত্তবামুপবাদব্তাদিকম্॥ হ, ভ, বি, ১৪।৮৮॥''

ব্রতদিন-নির্বয়। অষ্ট্রমী-সংযুক্তা নব্মী-ভিথিতে উপবাস করিবে না। শুদ্ধা-নব্মীতে উপবাসী থাকিয়া দশ্মীতে পারণ করিবে।

"নবমীচাষ্টমীবিকা ত্যাজ্যা বিষ্ণু-পরায়ণৈঃ।

উপোষণং নবম্যাং বৈ দশম্যামেব পারণম্॥ হ, ভ, বি, ১৪।৯০ ॥"

রামনবমীতে একটা বিশেষ-স্থলে অন্তমীবিদ্ধা ,নবমীতেও উপবাসের বিধি দেখা যায়। তাহা এই—নবমী যদি অন্তমী-সংযুক্তা হয়, তাহা হইলে সাধারণ বিধি অন্তমারে সেই দিন ব্রত হইতে পারে না। কিন্তু ঐ অন্তমীবিদ্ধা নবমী যদি ক্ষীণা হয়, অর্থাং যদি অল্পন্যয় স্থায়ী হয়, এবং তাহার একদিন পরে যে একাদশী হইবে, তাহা যদি শুদ্ধা হইয়া উপবাসবোগ্যা হয়, তাহা হইলে ঐ অন্তমীবিদ্ধা একাদশীতে উপবাস না করিলে এবং তৎপর দিন অর্থাৎ দশমীর দিন উপবাস করিলে, দশমী ও একাদশী এই ত্বই নিনেই উপবাস করিতে হয়; তাহাতে রাম-নবমীর পারণ হয়না বিদ্য়া সেই ব্রত দিন্ধ হয়না। এইজন্যই বিধি করা হইয়াছে যে, অন্তমীবিদ্ধা নবমীর একদিন পরের যে একাদশী, তাহা যদি শুদ্ধা ও ব্রতযোগ্যা হয়, তাহা হইলে ঐ অন্তমীবিদ্ধা নবমীতেই রাম-নবমীর উপবাস করিবে এবং তৎপরদিন দশমীতে পারণ করিবে। এইরূপ না করিলে, দশনীতে পারণ হইতে পারে না। অথচ, শাস্তে দশনীতে পারণের জন্য নিশ্চিত বিধান দেওয়া হইয়াছে। "নশম্যাং পারণায়াশ্চ নিশ্চয়ালব্যীক্ষয়ে। বিদ্ধাণি নবমী গ্রাহা বৈশ্ববৈরণাসংশয়ম্। হ, ভ, বি, ১৪।৯১॥"

শ্রীরাম-নবমী যদি পুনর্বস্থ-নক্ষত্রযুতা হয়, তাহা হইলে বিশেষ ফলদায়িনী হয়। "পুনর্বস্থ সংযুক্তা যা তিথি সর্ববিদান। হ, ভ, বি, ১৪।৯০ " কারণ, পুনর্বস্থেনক্ষত্রযুক্ত নবমীতেই শ্রীরামচক্র আবির্ভূতি ইইয়াছিলেন। মধ্যাহ্ছ-সময়ে তাঁহার আবির্ভাব।

এই সভের বিদ্ধা-ত্যাগ অবিদ্ধা-করণ।

অকরণে দোষ কৈলে ভক্তির লম্ভন॥ ২৫৪

গোর-কূপা-তরঙ্গিণা টীকা।

ত্রীনৃসিংহচতুর্দদী। বৈশাথের শুক্লা চতুর্দশীতে শ্রীনৃসিংহদেব আবিভূতি হইয়াছিলেন। এই তিথিকে নৃসিংহ-চতুর্দদী বলে। এইদিনে উপবাদ করিতে হয়। সায়ংকালে নৃসিংহ-দেবের আবিভাব। "বৈশাথে শুক্লপক্ষেতু চতুর্দশীং মহাতিথাে। সায়ং প্রহলাদ-ধিক্কার্মদহিষ্ণুং পরাে হরিঃ॥ সদ্যঃ কটকটাশক্ব-বিশ্বাপিতসভাজনঃ। লীল্যা শুন্তগর্ভাস্থাত্তভূতঃ শক্তীষণঃ॥ হ, ভ, বি, ১৪।১৪৭॥"

ব্রেডদিন নির্বয়। এয়োদশী-সংযুক্তা চতুর্দশীতে উপবাদ করিবে না। তাহার পরের দিন ব্রত করিবে। "বৈষ্ণবৈন তু কর্ত্তব্যা সাংবিদ্ধা চতুর্দশী॥ হ, ভ, বি, ১৪৷১৪৮॥" দৈবাং যদি বৈশাথের শুরা চতুর্দশীতে স্বাতী-নক্ষত্রের যোগ হয় এবং শনিবার হয়, অথবা যদি দিদ্ধি-যোগ হয়, তবে তাহা অত্যস্ত ফলদায়ক হয়। "স্বাতীনক্ষত্রযোগে তু শনিবারে হি মদ্বতম্। দিদ্ধিযোগস্থ যোগে চ লভ্যতে দৈবযোগতঃ॥ হ, ভ, বি, ১৪৷১৪৭॥" কিন্তু ত্রোদশীবিদ্ধা চতুর্দশী যদি স্বাতীনক্ষত্রযুক্তাও হয়, তথাপি দেই দিন উপবাদ করিবে না। "কামবিশ্ধা ন কর্ত্তব্যা স্বাতীভৌমযুতা যদি॥ হ, ভ, বি, ১৪৷১৪৮॥"

পার। উপবাদের পরের দিন পারণ করিবে।

২৫৪। এই সভের বিদ্ধ ত্যাপ ইত্যাদি--- শ্রী একাদণী, জন্মাষ্ট্রমী, বামনদাদশী, রামনদ্রমী, নৃদিংহ-চতুর্দ্ধশী প্রাকৃতি বৈশ্বব-বত-তিথি সমূহের পূর্ব্ব-বিদ্ধা তিথি ত্যাগ করিয়া উপবাদাদি করিতে হইবে। এই সমস্ত ব্রত-পালনে ভক্তির পৃষ্টি সাধিত হয়, অপালনে ভক্তি নষ্ট তো হয়ই, আরও অনেক দোষের সঞ্চার হয়। বিশেষ বিবরণ শ্রীশীহরিভক্তি-বিলাসে দ্বিধ্বা। লাস্ত্রন-পৃষ্টি।

অবস্থাবিশেষে তিথিকে বিদ্ধা বলে এবং অবস্থাবিশেষে সম্পূর্ণাও বলে। বিদ্ধা তিথির পরিচয় পাইতে হইলে আগে সম্পূর্ণা ওথির পরিচয় জানা দরকার।

সম্পূর্ণ - একাদশী ব্যতীত প্রতিপদাদি অভান্ত তিথি যদি এক প্র্যোদয় হইতে পরবর্ত্তী প্র্যোদয় পর্যান্ত মাইট্ দওকাল বর্ত্তমান থাকে, তবে তাহাদিগকে সম্পূর্ণা বলে। কিন্তু একাদশী তিথি যদি প্র্যোদয়র পূর্বেত্র চারি দও (বাছই সুহুর্ত্ত) থাকে, অর্থাৎ অরুণোদয়ের আরম্ভ হইতে পরের দিনের প্র্যোদয় পর্যান্ত থাকে, তবেই একাদশীকে সম্পূর্ণা বলা হয়। (প্র্যোদয়ের পূর্বের্ত্তী চারিদণ্ড-সময়কে অরুণোদয় বলে। "উদয়াৎ প্রাক্ত চতপ্রশ্চ ঘটিকা অর্থানের প্রাক্তির আর্থান করে। "উদয়াৎ প্রাক্ত তত্ত্বশচ ঘটিকা অর্থানের।" একলে ঘটিকা অর্থানের প্রাক্তির আহে, "বটী মন্তা দিবানিশন্—মাইট্ ঘটিকায় বল অংগানয় পর্যান্ত থাকিলেই এক সহোরাত্র হয়; স্কতরাং ঘটিকা অর্থ দও)। কেবল এক প্র্যোদয় পর্যান্ত থাকিলেই একাদশীকে সম্পূর্ণা বলা হয় না। "প্রতিপৎ-প্রভৃতয়ঃ সর্ববা উদয়াহদয়াদ রবে:। সম্পূর্ণা ঠিত বিগ্যাতা হরিবাদর ব্যক্তিতাঃ॥ উদয়াৎ প্রাক্ত ব্যান বর্ধাত্তিতাঃ। টকায় প্রীপাদসনাতন।" পরবর্ত্তী শেশপুর্ণিকাদশী যান ওবাদি হ, ভ, বি, ১২৷১২০-২১॥ হরিবাদয়ঃ একাদশী তর্বাহ্তিতাঃ। টকায় প্রীপাদসনাতন।" পরবর্ত্তী শেশপুর্ণিকাদশী যান" ইতাদি হ, ভ, বি, ১২৷১২০-২১॥ হরিবাদয়ঃ একাদশী তর্বাহ্তিতাঃ। টকায় প্রীপাদসনাতন।" পরবর্ত্তী শেশপুর্ণিকাদশী যান বাল ব্যাপ্তা ইত্যাহঃ।" ইহা হইতে জানা গেল, অরুণোদয় ইইতে আরম্ভ করিয়া পরের দিন প্রেয়াদয় পর্যান্ত বালাদয় বালের হালাই একাদশীর সম্পূর্ণ ব্যাপ্তি দেখা ঘাইতেতে আরম্ভ করিয়া পরের দিনের প্রেয়াদয়ের পূর্ববর্ত্তী অরুণোদয়। তাংপর্যা হইল এই বে—ক্ষমণোদয় হইতে আরম্ভ করিয়া পরের দিনের প্রেয়াদয় পর্যান্ত একাদশা থাকিলে তাহাকে সম্পূর্ণ বলা হয়।

ণারবর্নী "গণপূর্বেকাদশী যত্র প্রভাতে পুনরেব সা।" ইত্যাদি হ, ভ, বি, ১২।১৪৯ শ্লোক হইতে জানা যায়, দম্পুর্বা একাদশী ণারের দিনও বদ্ধিত হইতে পারে; অর্থাৎ অরুণোদয় হইতে আরম্ভ করিয়া পরের দিন সুর্য্যোদয়

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পর্যান্ত থাকিয়া স্থের্যাদয়ের পরে ণাকিলেও একাদশীর সম্পূর্ণতা ক্ষন্ত হইবে না। ইহাতে বুঝা যায় একাদশী সম্পূর্ণা হইতে হইলে অরুণোদয় হইতে আরম্ভ করিয়া পরের দিনের স্থায়োদয় পর্যান্ত থাকা চাই-ই; আবস্থের অরুণোদয়ের পূর্ব্বে কিম্বা পরের দিনের স্থায়োদয়ের পরেও যদি একাদশী থাকে, তাহাতেও দোষ নাই।

বিদ্ধা—কোনও তিথির সম্পূর্ণতা সিদ্ধির ক্ষণ্ঠ তাহার ব্যাপ্তির নিমিত্ত যেই সময় নিদ্ধারিত হতয়াছে, সেই সময়ের মধ্যে অহ্ন তিথির প্রবেশ (এই প্রবেশকে বেদ বলে; অহ্ন তিথির বেধ) হইলে সেই তিথিকে বিদ্ধা বলা হয়। যেমন, একাদশী ব্যতাত অহা যে কোনও তিথি সম্পূর্ণ। ইইতে ইইলে এক স্থ্যোদয় ইইতে পরবর্ত্তী স্থ্যোদয় পর্যান্ত তাহার ব্যাপ্তি দরকার। এই সময়ের মধ্যে যাদ অহা তিথি গাকে, তাহা ইইলেই সেই তিথি অহা তিথি দ্বারা বিদ্ধা ইইবে। সম্পূর্ণতার জহা নিদ্ধারিত সময়ের পূর্ব্বভাগে যাদ অহা তিথি গাকে, তবে হয় পূর্ব্ববিদ্ধা; আর যদি শেষভাগে অহা তিথি থাকে, তবে হয় পরবিদ্ধা। যেমন, কোনও দিন স্থ্যোদয়ের পরে কতক্ষণ পর্যান্ত যদি সপ্তমী থাকে, তারপরে পরবর্ত্তী স্থ্যোদয় পর্যান্ত যদি অস্ট্রমী থাকে, তাহা ইইলে এই অইমীকে বলা হয় পূর্ব্ববিদ্ধা (পূর্ব্ববিদ্ধা তিথি সপ্তমী কর্ত্ক বিদ্ধা); আর ঐ সপ্তমাকে বলা হয় পরবিদ্ধা (পরবৃত্তিনী অইমী কর্ত্ক বিদ্ধা)। এস্থলে কোনও তিথিই সম্পূর্ণ। নহে।

পূর্বেই দেখা গিয়াছে—একাদশীর দম্পূর্ণতা দম্বন্ধে একটি বিশেষ বিধান আছে। এক স্থ্যোদ্য হইতে পরবর্ত্তী স্থ্যোদ্য পর্যন্ত একাদশী তিথির ব্যাপ্তি থাকিলেই তাহা দম্পূর্ণা হয় না। একাদশীর দম্পূর্ণতার জন্ত অরুণণাদয় হইতে আরম্ভ করিয়া পরের দিনের স্থ্যোদ্য পর্যন্ত তিথির ব্যাপ্তি থাকা আবশুক। স্করাং একাদশীর সম্পূর্ণতাদিন্ধির জন্ত তিথিব্যাপ্তির নির্দ্ধারিত সময় হইল অরুণোদয় হইতে আরম্ভ করিয়া পরের দিন স্থ্যোদ্য পর্যন্ত সময়। এই সময়ের মধ্যে যদি অন্ত তিথির প্রবেশ হয়, তাহা হইলেই একাদশী হইবে বিদ্ধা। দশমীর প্রবেশ হইলে হইবে পূর্ববিদ্ধা এবং দাদশীর প্রবেশ হইলে হইবে পরবিদ্ধা। একাদশী তিথির দিন স্থ্যোদ্যের পরে দশমী থাকিলে তো পূর্ববিদ্ধা হইবেই, স্থ্যোদ্যের পরে না থাকিয়া যদি তৎপূর্ববর্ত্তী অরুণোদয়-কালের মধ্যে অত্যন্তকালও দশমী থাকে, তাহা হইলেও একাদশী হইবে পূর্ববিদ্ধা; যেগেতু, তাহাতে একাদশীর দম্পূর্ণতাদিন্ধির জন্ত নির্দ্ধান বাথিকালের মধ্যেই দশমীর প্রবেশ হইবে। শাধারণ পূর্ববিদ্ধা হইতে এইরূপ পূর্ববিদ্ধার পার্থক্য স্কনার জন্ত ইহাকে স্করণাদ্যাবিদ্ধা—বলা হয়; অর্থাৎ একাদশীদিনে স্থ্যোদয়ের পূর্ববিত্তী চারিদণ্ড সময়ের মধ্যে অন্তর্মাত্রও দশমী যদি থাকে, তবে দেই একাদশীকে বলে অরুণোদয়বিদ্ধা একাদশী। অরুণোদয়-বিদ্ধান্ত একাদশীর বেলায় একরকম পূর্ববিদ্ধাই।

পূর্ববিদ্ধা এবং পরবিদ্ধা তিথির মধ্যে বৈষ্ণব-ব্রতে পূর্ববিদ্ধাই পরিত্যান্ত্যা, পরবিদ্ধা ত্যান্ত্যা নং ; অর্থাং পরবিদ্ধা তিথি ব্রত্যান্ত্যা, পূর্ববিদ্ধা ব্রত্যান্ত্যা নং । প্রীঞ্জিবিদ্ধারে এই নগই ব্যবস্থা। "বিদ্ধা বিদ্ধা তত্র ভ্যান্ত্যা বিদ্ধাতু পূর্ববিদ্ধা এহারতা। নাগবিদ্ধা চ যা ষষ্ঠী শিববিদ্ধা চ সপ্তমী। দশনৈ্যকাদশী বিদ্ধা তত্র নাপবদের ধাঃ॥ (নাগবিদ্ধা—পঞ্চমীবিদ্ধা। শিববিদ্ধা—ষষ্ঠীবিদ্ধা)। একাদশী তথা ষষ্ঠী পৌর্বাম্যা চতুর্দ্ধানী। তৃত্যান্ত চতুর্থী চ অমাবস্থান্তমী তথা। উপোয়াঃ পরসংযুতা নোপোয়াঃ পূর্বসংযুতাঃ॥ ১২।৭৪॥ ইপ্রদ্ধ জ্বাপ্তয়াদি ব্রতান্তপি ন বৈষ্ঠবৈঃ। বিদ্ধেষ্ণহংস্ক কার্যানি ভালুগ দোষগণাশ্রয়াৎ॥ ১২।১৪০॥ আদি-শন্দেন বামনব্যা-নুসিংই-চতুর্দ্ধশীল। টীকার শ্রীপাদ সনাতনের উক্তি॥" এসমস্ত প্রমাণ-বলে জানা গেল— দ্বাপ্তমী, বামনব্যা, একাদশী, নুসিংইচতুর্দ্ধশী প্রভৃতি সমস্ত বৈষ্ণব-ব্রতেই পূর্ববিদ্ধা তিথি ব্রত্তের মধ্যোগ্যা—প্রকাণ গাদ। গ্রন্থা পবিত্যান্তা। অর্দণোদরবিদ্ধা একাদশীও ব্রতের মধ্যোগ্যা। "সক্রণোদয়েতু দশ্যীগদ্ধান্য শেশা গাদ। গ্রন্থা ওং প্রযুদ্ধের বর্জনীয়ং নরাধিপ।। হ, ভ, বি, ১২।১২৯॥" স্বর্য্যোদরের পরে দশ্যী গাদিশে দশ্যাবিদ্যা একাদশী যে পরিত্যান্তা, ভাহা বলাই বাছলা।

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

এজ্নাই মহাপ্রভু বলিয়াছেন—"**বিদ্ধান্ত্যাগ** (**মর্থ ৎ পূর্ব্ধবিদ্ধান্ত্যাগ**) এবং **অবিদ্ধাকরণ** (যাহা পূর্ব্ধবিদ্ধা নয়, এরূপ তিথিতে ব্রত-করণ)।"

পূর্ববিদ্ধা-ত্যাগ-প্রদঙ্গে শ্রীশ্রীরামনবমী ত্রতের যে একটা বিশেষ ব্যবস্থা আছে, তাহা সেই ত্রত-প্রসঞ্চে পূর্বেই বলা হইয়াছে।

এই প্রদক্ষে একটা বিশেষ দ্রষ্টব্য এই। একাদশী ব্যতীত অন্ত বৈষ্ণব-ব্রত বিষয়ে পূর্ববিদ্ধান্থই বিবেচ্য, কিন্তু অন্ধণোদয়বিদ্ধান্থ বিচার্য্য না। অর্থাৎ অন্ত ব্রত-তিপি যদি পূর্ববিদ্ধানা হয়, তাহা হইলে তাহা অন্ধণোদয়বিদ্ধা হইলেও ব্রত্যোগ্যা ইইবে। তাহার হেতু এই যে, অন্ত ব্রত-তিথির দিনে স্থ্যোদয়ের পূর্বের্য অন্ধণোদয়ে তৎপূর্বের্বি গালিলেও তন্ত্যারা ব্রত-তিথি বিদ্ধা হয়না; কারণ, সেই অন্ধণোদয় ব্রত-তিথির সম্পূর্ণতার জন্ত নির্দ্ধান্ত ব্যাপ্তি-সময়ের অন্তর্ভুক্তি নয়; এক স্থ্যোদয় ইইতে পরবর্ত্তী স্থোদয় পর্যান্তই অন্ত ব্রত-তিথির সম্পূর্ণতার জন্ত নির্দ্ধান্ত সময়; পূর্দ্ব অন্ধণোদয় এই নির্দ্ধানিত সময়ের মধ্যে নয়। প্রীত্রীহরিভক্তি-বিলাসের "পূর্ববিদ্ধা মথা নন্দা"-ইত্যাদি ১৫১৭৪-সোকের টীকায় প্রীপাদ সনাতন গোস্বামীও একগাই বলিয়াছেন। "একাদশীতরাশেষতিথীনাং রব্যদয়তঃ প্রের্দান্যের সম্পূর্ণতান অন্ধণোদয়বেধাদিদ্ধেঃ। তচ্চ পূর্বেং সম্পূর্ণলক্ষণে লিখিতসেব।—একাদশী ব্যতীত অপর সকল তিথির স্থ্যোদয় ইইতে আরম্ভ ইইলে সম্পূর্ণ হয় বলিয়া তাহাদের অন্ধণোদয়বিদ্ধতা দিদ্ধ হয়না। পূর্বের্ব

যাহা হ্টক, শ্রীপ্রীহরিভক্তিবিলাস অনুসারে বৈষ্ণব-ব্রতসমূহের কিঞ্চিৎ বিবরণ এম্বলে সংক্ষেপে লিখিত হইতেডে। যাহারা এ বিষয়ে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাদ দেখিয়া লইবেন।

্রিএকাদশী: — শ্রী একাদশী বা শ্রীহরিবাসর ব্রতের অবশু-পালনীয়ত্বের কথা পূর্ববর্তী ২৫০ পয়ারের টীকায় বলা হইয়াছে। এম্বলে কেবল ব্রতদিন-নির্ণয়াদির কথা বলা হইতেছে।

উপবাসের দিন-নির্বয়: —পূর্বেই বলা হইয়াছে, অরুণোদয়বিদ্ধা ও দশমীবিদ্ধা একাদশী ব্রতের অযোগ্যা। পরবিদ্ধা বা দাদশী-সংযুক্তা একাদশী উপবাদযোগ্যা। "একাদশী কলাযুক্তা উপোদ্থা দাদশী নরেঃ। ত্রয়োদশুন্তি যো ভুঙ্জে ওস্তা বিষ্ণুঃ প্রবীদ্তি॥ ১২।১৫২॥" সম্পূর্ণা একাদশীও সাধারণতঃ উপবাসযোগ্যা। "সম্পূর্ণকাদশী নাম তবৈবোপবংগদ্ গৃহী॥ ১২।১২১॥" কিন্তু কোনও কোনও সময়ে দশমীবেধ-শূন্যা সম্পূর্ণা একাদশী পরিত্যাজ্যা হয়। একাদশীর পরবত্তী, সূর্য্যাদয় হইতে প্রারক্ত অমাবস্তা বা পূর্ণিমা সূর্য্যোদয় হইতে আরম্ভ করিয়া বৃদ্ধি পাইয়া যদি প্রাত্পদ-দিনে যায়, তাহা হইলে ঐ একাদশী দশগী-বিদ্ধা না হইলেও এবং সম্পূর্ণা হইলেও ব্রতযোগ্যা হইবে না— তৎপর দিন দ্বাদশাতে উপবাদ করিবে। আবার সম্পূর্ণা একাদশী বৃদ্ধি পাইয়া যদি দ্বাদশীর দিনে যায়, অথবা সম্পূর্ণ। একাদশা বিদিত না হইয়াও, যদি দ্বাদশী বিদিত হইয়া ত্রয়োদশীর দিনে যায়, তাহা হইলে ঐ সম্পূর্ণা একাদশীকেও ত্যাগ করিবে—দ্বাদশার দিনে উপবাদ করিবে। "অথ বেধ-বিহীনাপি সম্পূর্বেকাদশী তিথিঃ। অগ্রতো বৃদ্ধিগামিত্বাৎ পরিতাল্যিব বৈফ্রবেঃ॥—১২।১৪৮॥" এই শ্লোকের টীকায় শ্রীদনাতন গোস্বামিপাদ লিথিয়াছেনঃ—"অধুনা কদাচিৎ শুদ্ধালি পারত্যাজ্যেতি লিথতি অথেতি। দশনীবেধেন বিহীনা পরিত্যক্তা। কুতঃ ? পূর্ণা সম্পূর্ণা অরুণোদয়াদেব প্রব্বেত্যর্থ:। সাপ্যেকাদশী পরিত্যাজ্যা। তত্র তেতুঃ অগ্রতঃ ইতি। কদাচিৎ একাদশা দাদশী দিনে, কদাচিৎ দ্বাদতাশ্চ করোদশী দিনে, কদাচিৎ পক্ষান্ততিথেশ্চ প্রতিপদ্দিনে বৃদ্ধিগামিত্বাৎ। বৃদ্ধিগামিত্বাভাবেন চ ত্রয়োদতাং সম্পূর্ণায়ামণি সভাাং তথা দ্বাদ্খামণি সম্পূর্ণায়াং সভাাং পক্ষান্তখাপি বৃদ্ধাভাবে চ সতি সম্পূর্ণায়ামেকাদখামেবোপবাসঃ দ্বাদগ্রাদ লেখা লক্ষণ-হরিবাদর-ত্যাগেন পারণমিতি ব্যবস্থা।" সম্পূর্ণ। একাদশী এবং তৎপরবর্তী দ্বাদশী, অমাবস্থা বা পূর্ণিমা যদি উক্তরূপে ২িদ্ধিপ্রাপ্ত না হয়, ভাহা হইলে সম্পূর্ণা একাদশীতেই উপবাস করিবে।

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণা টীকা।

পারণ—একাদশী-দিনেই যদি উপনাদ হয়, তাহা হইলে হাদশী দিনে স্থ্যোদ্যের পরে হাদশী-তিথির মধ্যেই পারণ করিবে। এইরপ স্থলে হাদশীকে লত্বন করিয়া এয়াদশীতে পারণ নিষিদ্ধ। "একদশ্যাম্পোইশ্রব দাদশাং পারণং স্মৃতম্। এয়াদশাং ন তৎ কুর্যাৎ হাদশ-হাদশীক্ষরাৎ॥—১০.১৯॥" পারণ-বিষয়ে আরও একটীকথা মনে রাখিতে হইবে। হাদশা ভিগির প্রথম পানে (তিথির স্থিতিকালের প্রথম এক-চতুর্থাংশ সময়কে) হরিবাসর বলে। এই হরিবাসর ত্যাগ করিয়া পারণ করিতে হয়। "হাদশাং প্রথম পানে ইরিবাসর-সংজকং। তমতিক্রম্য কুর্বীত পারণং বিফুত্ওপরং॥ ১০০১০৪॥"—অর্থাৎ হাদশী-তিথির স্থিতিকাল যদি ৬০ দণ্ড হয়, তাহা হইলে প্রথম ১৫ দণ্ড বাদ দিয়া শেষ ৪৫ দণ্ডের মধ্যে পারণ করিবে। পারণের দিনে হাদশী যদি ৪৫ দণ্ডের বেশী থাকে, তাহা হইলে ৪৫ দণ্ড হইতে যত দণ্ড পল বেশী থাকিবে, স্থেয়াদ্যের পর হইতে তত দণ্ড পল বাদ দিয়া তারপর পারণ করিবে। হাদশী-তিথির স্থিতিকাল হি ৬০ দণ্ড অপেক্ষা কম বাবেশী হয়, তাহা হইলে স্থিতিকাল চারি সমান ভাগ করিয়া শেষ তিন ভাগের মধ্যে যে কোনও সময় পারণ করিবে—প্রথম এক ভাগের যে অংশ স্থেয়াদ্যের পরে থাকিবে, তাহার মধ্যে পারণ করিবে না।

পারণের দিনে ঘাদশী যদি অতি অল্প সময় মাত্র থাকে, যদি আছিক-পূজাদি নিত্যকর্ম্ম সমাপন করিয়া ঘাদশীর মধ্যে পারণের সময় পাওয়ার সন্তাবনা না থাকে, তাহা হইলে অরুণোদয়-কালে প্রানার্চ্চনাদি মধ্যাক্তরুত্ত্য করিবে। "স্বল্লায়ামথ ভূপাল ঘাশ্রামরুণোদয়ে। প্রানার্চ্চনক্রিয়াঃ কার্য্যা দান-হোমাদিসংযুতাঃ—১০১০০॥" আর তাহাতেও যদি ঘাদশী-মধ্যে পারণের সন্তাবনা না থাকে, তাহা হইলে ব্রত-দিনের অর্দ্ধরাত্রির পরেই পারণদিনের প্রাত্তক্রিয়া ও মধ্যাক্রিয়া করিবে। "অল্লাচেল্লাদশী কুর্য্যান্নিত্যকর্মারুণোদয়ে। অত্যন্তা চেন্নিশীথোর্দ্ধমামধ্যাক্রিকমেব তং॥ ১০১০০॥" ইহাতেও যদি কার্য্যমাধনে অক্ষমতানিবন্ধন সন্ধট উপস্থিত হয়, তাহা হইলে ব্রতরক্ষার্থ কিঞ্চিন্মাত্র প্রদাদী জলপানের ঘারাই পারণ করিবে। তারণের নিত্যকর্ম্ম সমাধা করিয়া আহার করিবে। "অশক্ত্যা সন্ধটে প্রান্তেধ পারণং বারিণা চরেং। ১০১০২॥"

পূর্বে যে শুকা এবং পূর্ণা একাদশীকেও স্থলবিশেষে ত্যাগ করার কথা বলা ইইয়াছে, এক্ষণে তাহাই আলোচিত হইতেছে।

অষ্ট-মহাঘাদশী—তিথির বৃদ্ধি হইলে, শুদ্ধা এবং পূর্ণা একাদশীকেও ত্যাগ করিয়া দাদশীদিনেই উপবাদ করিতে হয়, ইহা পূর্ব্বে ইন্সিত করা হইয়াছে। এইরূপে তিনটী মাত্র উপবাদ-যোগ্যা দ্বাদশী পাওয়া যায়—এই শুলিকে মহাদ্বাদশী বলে। এই তিনটী মহাদ্বাদশীর নাম—উন্মালনী, বঞ্জুলী, ও পক্ষবদ্ধিনী।

ভিথিযোগে আরও একটা মহাঘাদশী আছে, তাহার নাম ত্রিস্পৃশা-মহাঘাদশী। এই মহাঘাদশীটী কোনও তিথির বৃদ্ধির ফল নহে, ইহা একই দিনে তিনটা তিথির যোগের ফল।

আবার তিথির বৃদ্ধি না হইলেও শুক্ল-পক্ষীয়া দাদশীর দিনে যদি পুনর্বস্থ, শ্রবণা, রোহিণী ও পুয়া— এই চারিটী নক্ষত্র থাকে, তাহা হইলেও স্থলবিশেষে দাদশীর দিনেই উপবাদ করিতে হয়। এইরূপে নক্ষত্রযোগেও চারিটী উপবাদ-যোগ্যা দ্বাদশী পাওয়া যায়। এই চারিটীকেও মহাদ্বাদশী বলে। ইহাদের নাম—ক্ষয়া, বিজয়া, জয়ন্তী ও পাপনাশিনী।

এই আটটী মহাদাদশীর বিবরণ নিমে দংক্ষেপে লিখিত হইতেছে।

উন্সীলনী—একাদশী যদি সম্পূর্ণ। হয় (অর্থাৎ যদি সুর্য্যোদয়ের চারি দণ্ড পূর্ব্ব হুইতে আরম্ভ হুইয়া পরের দিন সুর্যোদয় পর্যান্ত থাকে) এবং ঐ সম্পূর্ণা একাদশী বৃদ্ধিত হুইয়া যদি বাদশী-দিনেও যায়, আর যদি বাদশী বৃদ্ধি না পায় অর্থাৎ ত্রেরোদশীর দিনে সুর্য্যোদয় পর্যান্তই যদি বাদশী থাকে, কিন্ত সুর্য্যোদয়ের পারে যদি না থাকে, ভাহা হুইলে সম্পূর্ণা একাদশী ত্যাগ করিয়া বাদশীর দিন উপবাদ করিবে। এই বাদশীকে উগ্যাশনী মহাবাদশী বলে। সুর্য্যোদয়

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পর্যান্ত দাদশী থাকিলেই উন্মীলনী হইবে। যেহেতু, সংর্যাদেয়ের পূর্ব্বে দাদশী সমাপ্ত হইলে ত্রিম্পৃশা হইবে। "একাদশী তু সম্পূর্ণা বর্দ্ধতে পুনরের সা। দাদশী চন বর্দ্ধতে কথিতোন্মীলনীতি সা। ১৩।১০৭।।"

উন্সীলনীর পারণ — ত্রোদশীতে উন্মীলনীর পারণ করিতে হয়। "একানশী কলাপ্যেকা পরতো দ্বাদশী ন চেৎ। তত্র ক্রতুশতং পুণ্যং ত্রোদেশ্যান্ত পারণম্॥ ১২।১৫২॥"

বজুলী মহাদাদশী—যদি একাদশী দম্পূর্ণ হয়, কিন্তু বৃদ্ধিপ্রাপ্ত না হয় এবং যদি দ্বাদশী বর্দ্ধিত হইয়া ব্রেমাদশীতে যায়, তাহা হইলে ঐ দ্বাদশীকে বঞ্জী বলে। এরপ স্থলে দম্পুর্ণা একাদশী ত্যাগ করিয়া দ্বাদশীতে ব্রত করিবে। "একাদশী তৃ দম্পূর্ণা পরতো দ্বাদশী ভবেং। উপোয়া দ্বাদশী তত্র তিথিবৃদ্ধিঃ প্রশস্তাতে।৷ ১২।২৫৪। দ্বাদশ্যেব বিবর্দ্ধেত ন চৈবৈকাদশীযদা। বঞ্লী তুভ্গুশ্রেষ্ঠ কথিতা পাপনাশিনী।৷ ১৩।১০৭।।"

বজুলীর পারণ—দাদশী তিথির মধ্যেই বঞ্লীর পারণ করিবে; কথনও ত্রয়োদশীতে বঞ্লীর পারণ করিবে না। "শুক্লপক্ষে তথা ক্বফে যদা ভবতি বঞ্লী। একাদশীদিনে ভুক্তা দ্বাদশ্যাং কারয়েজ্বতম্।। পারণং দ্বাদশী মধ্যে ত্রয়োদশ্যাং ন কারয়েও।। ১০১৩৪।"

পক্ষবিদ্ধনী মহাদাদশী—অমাবস্থা বা পূর্ণিমা যদি যষ্টিদণ্ডকালব্যপিনী সম্পূর্ণ হয়, (অর্থাৎ এক স্থ্যোদ্য হইতে অপর স্থোদ্য পর্য্যস্ত থাকে), অণচ বন্ধিত হইয়া প্রতিপদ দিনেও যদি কিছু থাকে, তবে ঐ অমাবস্থা বা পূর্ণিমার পূর্ব্বর্তিনী ঘাদশীকে পক্ষবিদ্ধনী বলে। একপ স্থলে শুন্ধা একাদশী ত্যাগ করিয়াও ঘাদশীতে ব্রত করিবে। "অমাবা যদি বা পূর্ণা ক্ষায়তে যদা। ভূজা চ ষষ্টিঘটিকা দৃশ্যতে প্রতিপদিনে।। অশ্বমেধাষ্ঠ স্তস্ত্রা সা ভবেৎ পক্ষবিদ্ধনী। ১৩১৫৪।" "কুহুরাকে যদা বৃদ্ধিং প্রয়াতে পক্ষবিদ্ধনী। বিহারৈকাদশীং তত্র ঘাদশীং সমুপোষয়েও।। ১৩১০৯।' অন্তত্ত্বও এইকপ বিধান দৃষ্ট হয়। "তিথিঃ সম্প্রা পরিবর্জ্জনীয়া ধর্মার্থকামেন্ত বৃধ্বর্মন্ত্রিঃ। বিহীনশল্যাপি বিবর্জ্জনীয়া যম্প্রতাতা বৃদ্ধিম্পতি পক্ষঃ।। ১২১৫৮।। দর্শন্চ পৌর্বাস্কানী চ সম্পূর্ণা বর্দ্ধতে যদি। দ্বিতীয়েইছি নুপশ্রেষ্ঠ সা ভবেৎ পক্ষবিদ্ধনী। ১৩১৫৯।। প্রীপাদ সনাতনক্বতীক। চ—সম্পূর্ণা সতী দ্বিতীয়েইছি প্রতিপদ্ধিনে যদি বর্দ্ধতে।'' অর্থাৎ ধর্মার্থকামাভিলায় স্বাধী ব্যক্তি বিদ্ধা একাদশী ত্যাগ করিবেন; পরবর্ত্তী অমাবস্তা বা পূর্ণিমা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে অবিদ্ধা (শুন্ধা) একাদশাও বর্জ্জন করিবেন। অমাবস্তা বা পূর্ণিমা সম্পূর্ণ হইয়া যদি প্রতিপদের দিনেও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে সেই অমাবস্তা বা পূর্ণিমার পূর্ব্বর্তিনী ঘাদশী পক্ষবৃদ্ধনী হইতে। ঘাদশী পক্ষবৃদ্ধনী হইলে গুল্লী কানিতের প্রয়োজন—পূর্ণিমা বা অমাবস্তা সম্পূর্ণা হত্ত্বাচা চাই এবং তাহা বৃদ্ধিত ইইয়া প্রতিপদ্ধিনে যাওয়া চাই। উক্ত তিনটী মহাঘাদশী তিথিবৃদ্ধি-জনিত।

পক্ষবিদ্ধনীর পারণ—পারণ দিনে যদি দ্বাদশী থাকে, তাহা হইলে দ্বাদশীর মধ্যেই পারণ করিবে (একাদশীর পারণ বিধান দ্রষ্টব্য)। পারণ দিনে যদি দ্বাদশী না থাকে, তবে ত্রয়োদশীতেই পারণ হইবে।

ত্রিস্পৃশা মহাদ্বাদশী—ইহা তিথিবৃদ্ধি-জনিত নহে। তিথির যোগ-জনিত। একই দিনে যদি প্রথমে দশনী-বেধ-শৃত্যা একাদশী, তারপর দ্বাদশী এবং সর্বস্থেষে ত্রয়োদশী তিথি থাকে, তবে তাহার নাম ত্রিস্পৃণা মহাদ্বাদশী। প্র দিনে উপবাস করিবে। "একাদশী দ্বাদশী চ রাত্রিশেষে ত্রগোদশী। ত্রিস্পৃণা সাতু বিজ্ঞেয়া দশনীসংযুতা ন হি॥ ১০১৪৭॥ ত্রিস্পৃশৈকাদশী যত্র তত্র সনিহিত্যে হরিঃ। তামেবোপবসেৎ কামী অকামো বিষ্ণুত্তপরঃ। ১২।১৫৭॥"

ত্রিস্পৃশার পারণ —রাত্রি শেষ হইয়া গেলে পরদিন প্রাতঃকালে ত্রিস্পৃশার পারণ করিবে। "নিশান্তে প্রনীশয়ে দল্বা চার্ঘাং বিধানতঃ। স্নানাদিকাং ক্রিয়াং কৃত্ব। ভূঞ্জীয়াদ্ ব্রাহ্মণৈঃ সহ।। ১৩।১৫৩।। উক্ত চারিটী মহাদাদশী তিথিযোগে জাত; নিমের চারিটী নক্ষত্রযোগে জাত।

জয়া-মহাত্বাদশী—শুক্লপক্ষের দাদশী-তিথিতে পুনর্বস্থ-নক্ষত্রের যোগ হইলে তাহাকে জয়া বলে। "দাদশ্যান্ত দিতে পক্ষে ঋকং যদি পুনর্বস্থিঃ। নামা সাতৃ জয়া খ্যাতা তিথিনামুত্রমা তিথিঃ।। ১০১১৬৮।।"

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

তিথি ও নক্ষত্রের নিম্নলিখিতরূপ যোগ হইলে দ্বাদশী উপবাদ-যোগ্যা হইবে, অগ্রথা নহে:---

প্রথমতঃ—দ্বাদশী তিথি অন্ততঃ সূর্য্যান্ত পর্য্যন্ত থাকা চাই। সূর্য্যান্তের পূর্ব্বে দ্বাদশী শেষ ইইয়া গেলে ব্রত ইইবে না।

প্রিতীয়তঃ—পুনর্বাস্থ নক্ষত্র যদি স্থায়োদয় হইতে আরম্ভ হয়, ভাহা হইলে স্থায়োদয়ের পরে যতক্ষণই থাকুক না কেন—ষাইট দণ্ডই থাকুক, কি ষাইট দণ্ডের কমই থাকুক—এ দাদশীতেই উপবাদ করিবে।

কিশ্বা, প্নৰ্কাপ্ত-নক্ষত্ৰ যদি স্থোগাদেয়ের পূৰ্ব্বে আরম্ভ হয়, এবং যদি দিনমানে ষাইট দণ্ড থাকিয়া পরবর্তী স্থোগাদয় পর্যন্ত যায়, অথবা বদ্ধিত হইয়া ত্রয়োদশী দিনেও যায়, তাহা হইলেও ঐ দাদশীতেই উপবাদ করিবে। কিন্তু স্থোগাদেয়ের পূর্বে আরম্ভ হইয়া নক্ষত্ৰ যদি দিনমানে ষাইট দণ্ড অপেক্ষা কম থাকে, তাহা হইলে উক্ত দিনে জয়া-মহাদাদশী ব্ৰত হইবে না।

পুনর্বায়-নক্ষত্রের উভয়বিধ স্থিতি-স্থলেই দ্বাদশীতিথি অস্ততঃ স্থানাত্ত থাকা দরকার। নচেৎ ব্রত হইবে না। "ক্য়াদীনাং চতস্থাং তথা ব্যক্তং নিরুপ্যতে। ভান্তর্কোদয়মারভ্য প্রবৃত্তান্তধিকানি চেৎ॥ সমান্যুনানি বা দয় ততাহমীষাং ব্রত্তোতিতী। কিয়া স্থোদয়াৎ পূর্বাং প্রবৃত্তান্তধিকানি চেৎ॥ সমানি বা তদাপ্যেষা ব্রভাচরণ-বোগ্যতা। শ্রবণাব্যতিরিক্তেমুনক্ত্রেমুখলু ত্রিমু। স্থ্যাস্তমনপর্যাস্তং কার্য্যং দ্বাদশ্যপেক্ষণম্॥ ১০১১৫॥"

পারণ—জয়ার পারণের দিন যদি ঘাদশীতিথি এবং পুনর্বস্থ নক্ষত্র উভয়েই বর্ত্তমান থাকে, এবং যদি নক্ষত্র অপেকা তিথি অধিকক্ষণ স্থায়ী হয়, তবে নক্ষত্রের অস্তে তিথির মধ্যে পারণ হইবে। আর যদি তিথি হইতে নক্ষত্র অধিকক্ষণ স্থায়ী হয়, তবুও তিথির মধ্যেই পারণ করিতে হইবে। কিন্তু পারণের দিন যদি ঘাদশী না থাকৈ, কেবল পুনর্বস্থ নক্ষত্র মাত্র থাকে, তবে পুনর্বস্থ নক্ষত্রের অস্তে পারণ করিবে। যথা হরিভক্তিবিলাদে:—"বুদ্ধৌ ভতিথ্যোরধিকা তিথিক্তেৎ পারণস্ততঃ। ভাস্তে স্থাৎ চেৎ তিথিন্না তিথিমধ্যে তু পারণম্।। ঘাদশ্যনবৃত্তৌ তু বুদ্ধৌ ব্রুদ্যানুক্তক্ষরিঃ। তন্মধ্যে পারণং বুদ্ধৌ শেষয়ো স্তদ্যতিক্রমে।। ১০১১৬।।" নুদিংহ-পরিচর্য্যায় যথা:—পারণদিনে "নক্ষত্রতিথ্যোরস্বৃত্তী যদি তিথে রধিকং নক্ষত্রং তহি তিথি-মধ্যে এব পারণং, ঘাদশী-লঙ্খনশু শতশো নিষিক্ষত্রং। তিথ্যাধিক্যেতু নক্ষত্র-মন্ত্রে পারণংন প্রাক্ ইত্যেয়াহিন্ত-মহাঘাদশী-নির্বিঃ। ৩।৭।।

বিজয়া-মহাম্বাদশী— শুক্লপক্ষের বাদশী তিথিতে প্রবণা-নক্ষত্রের ষোগ হইলে তাহাকে বিজয়া বলে। "যদা তৃ শুক্রবাদশ্যাং নক্ষত্রং প্রবণং ভবেং। বিজয়া দা তিথিং প্রোক্তা তিথিনামূত্রমা তিথিং।। ১০১৫৬।" প্রবণাযুক্ত দাদশী স্থাস্ত পর্যন্ত না থাকিলেও বৃত্ত হইয়াথাকে; কিন্তু স্থেয়াদয়ের পরে অন্ততঃ দেড় প্রহর কাল বাদশীর ভোগ থাকা দরকার; দেড় প্রহরের পরে স্থ্যান্ত পর্যন্ত বাদশী না থাকিলেও বিজয়া মহাদ্বাদশী হইবে; কিন্তু দ্বাদশী তিথি স্থেদিয়ে হইতে দেড় প্রহরের কম থাকিলে বিজয়া দাদশী হইবে না। "দার্ক্ষ্যমাল্লেরি দ্বাদশী না থাকিলেও নিম্নলিথিত্রক প্রকৃত্ত বিজয়া।।" এই অবস্থায় স্থ্যান্তের পূর্বেই যদি দ্বাদশী তিথি শেষ হইয়া যায়, তাহা হইলেও নিম্নলিথিত্রক প্রকৃত্ত বিজয়া। মহাদ্বাদশী বৃত্ত হইবে। অন্ততঃ স্থ্যান্ত পর্যন্ত দ্বাদশী না থাকিলে, জয়া, জয়ন্তী ও পাপনাশিনী মহাদ্বাদশী বৃত্ত কিন্ত হয় না। নক্ষত্রের স্থিতি সম্বন্ধে জয়ার স্থায় বিচার ক্রিতে হইবে। অর্থাৎ প্রবণানক্ষত্র যদি স্থ্যাদয়ের পরে যতক্ষণই থাকুক না কেন, ঐ দিনে দ্বাদশী তিথি থাকিলেই বিজয়া বৃত্ত হইবে।

অধবা, প্রবণা নক্ষত্র যদি স্র্য্যোদয়ের পূর্বে আরম্ভ হয়, এবং দমস্ত দিনমান গত করিয়া পরবর্ত্তী স্র্য্যোদয় পর্যান্ত যদি থাকে, অথবা বন্ধিত হইয়া ত্রয়োদশীর দিনেও যদি বায়, তবেই বিজয়া দ্বাদশী ব্রত হইবে (অবশ্য যদি উপবাদ দিনে অন্ততঃ দেড় প্রহর দ্বাদশী তিথি থাকে)। কিন্তু স্র্য্যোদয়ের পূর্বে আরম্ভ হইয়া প্রবণা যদি দিনমানে

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী চীকা।

যাইট দণ্ডের কম থাকে, তাহা হইলে ব্রত হইবে না। (প্রমাণ— জয়াদাদশী-বিবরণে উদ্ধৃত প্রীহরিভক্তিবিলাদের ১০১১৫ শ্লোকে দ্রষ্টব্য)।

বিজয়ার পারণ—পারণ দিনে ছাদশী তিথি এবং শ্রবণা নক্ষত্র উভয়েই যদি বর্ত্তগান থাকে, তবে ছাদশী তিথির মধ্যেই পারণ করিতে হইবে। নক্ষত্র যদি তিথি হইতে অল্প সময় থাকে, তবে নক্ষত্রের অস্তে পারণ করিতে হইবে; বেশী সময় নক্ষত্র থাকিলেও তিথির মধ্যেই পারণ করিতে হইবে। কিন্তু যদি ছাদশী না থাকে, কেবল শ্রবণানক্ষত্র মাত্র থাকে, তাহা হইলে শ্রবণা নক্ষত্রের মধ্যেই পারণ করিবে, জয়াছাদশার পারণ বিবরণে উদ্ধৃত শ্রীহরিভক্তি-বিলাদের ১৩১১৬ শ্লোকে প্রমাণ দ্রেইবা।

জয়ন্তী মহাদাদশী—শুক্লপক্ষের দাদশী তিথিতে যদি রে।হিণীনক্ষত্রের যোগ হয়, তাহা হইলে ঐ তিথিকে জয়ন্তী বলে। "ঘদাতু শুক্লবাদগ্রাং প্রাজাপাত্যং প্রজায়তে। জয়ন্তী নাম দা প্রোক্তা দর্ব্বপাপহরা তিথিঃ॥ ১০১৬১॥" জয়ন্তীতেও ঠিক জয়ার ন্থায় তিথি-নক্ষত্রাদির স্থিতি থাকা দরকার। জয়ন্তী মহাদাদশীব্রত হইতে হইলঃ—

প্রথমতঃ —দাদশী তিথি অন্ততঃ সূর্য্যান্ত প্রয়ন্ত থাকা দরকার। স্থ্যান্তের পূর্বে দাদশী শেষ হইয়া গেলে ব্রত হইবে না। সূর্য্যান্তের পরে দাদশী থাকিলেও ব্রত হইবে।

দ্বিতীয়তঃ—রোহিণী নক্ষত্র যদি দাদশীর দিনে সুর্ধ্যোদয়ে আরম্ভ হয়, তাহা হইলে সুর্ধ্যোদয়ের পরে যতক্ষণই থাকুক না কেন, তাহাতেই ব্রত হইবে।

কিন্তু রোহিণী নক্ষত্র যদি সুর্য্যোদয়ের পূর্ব্বে আরম্ভ হয়, এবং ঘাদণীর দিনমানে ষাইট দণ্ড অপেক্ষা কম থাকে (অর্থাৎ যদি পরবর্ত্তী সুর্য্যোদয়ের পূর্বেই রোহিণী-নক্ষত্র শেষ হইয়া যায়), তাহা হইলে ব্রত হইবে না। ঘাদশীর দিন সুর্য্যোদয়ের পূর্বে আরম্ভ হইয়া রোহিণী-নক্ষত্র যদি সমস্ত দিনমানে ষাইট দণ্ড থাকে, অথবা যদি বর্দ্ধিত হইয়া ত্রয়োদশীর দিনেও যায়, তাহা হইলেই ব্রত হইবে। জয়ায়াদশীর বিবরণে উদ্ধৃত শ্রীহরিভক্তি-বিলাদের ১০০১৫ শ্লোকে প্রমাণ দ্বাইবা।

জয়ন্তীর পারণ—পারণের দিনে যদি দাদশী-ভিপি এবং রোহিণী-নক্ষত্র উভয়ই বর্ত্তমান থাকে, ভাহা হইলে, যদি তিথি অপেক্ষা নক্ষত্র কম সময় থাকে, ভাহা হইলে নক্ষত্রের অন্তে তিথির মধ্যে পারণ করিকে। আর যদি নক্ষত্র অপেক্ষা ভিথি কম সময় থাকে, ভাহা হইলেও দ্বাদশী তিথির মধ্যেই পারণ করিবে। যদি দ্বাদশী না থাকে. কেবল রোহিণী নক্ষত্র মাত্রই থাকে, ভাহা হইলে রোহিণী নক্ষত্রের মধ্যেই পারণ করিবে। জয়ার পারণ-বিবরণে উদ্ধৃত ১০)১৬ শ্লোকে প্রমাণ দুষ্টব্য।

পাপ-নাশিনী মহাদাদশী—শুক্লপক্ষের দ্বাদশী তিথিতে যদি পুষ্যা-নক্ষত্রের যোগ হয়, তাহা হইলে ঐ তিথিকে পাপ-নাশিনী বলে। "যদা তু শুক্লদ্বাদশ্রাং পুয়া ভবতি কহিচিং। তদা দা তু মহাপুণ্যা কথিতা পাপ-নাশিনী॥ ১৩১১৪॥

ইংাতেও জয়ার ভায় ভিথি-নক্ষত্রাদির বিচার করিতে হইবে; অর্থাৎ পাপ-নাশিনী মহাধাদশা ব্রত হইতে হইলে:—

প্রথম্ভঃ—অন্ততঃ স্থ্যান্ত পর্যন্ত দাদশী থাকা দরকার। স্থ্যান্তের পরেও যদি দাদশী থাকে, ভাহা হইলেও ব্রত হইবে, কিন্তু স্থ্যান্তের পূর্ব্বেই যদি দ্বাদশী শেষ হইয়া যায়, ত.হা হইলে ব্রত হইবে না। এবং

দ্বিতীয়তঃ—পুষ্যা নক্ষত্র যদি দাদশীর দিন সুর্য্যোদয়ে আরম্ভ ২য়, তাহা হইলে সুর্য্যোদয়ের পরে যতক্ষণই পাকুক না কেন—এ দিনেই ব্রত হইবে।

কিন্ত, পুষ্যানক্ষত্র স্র্যোদয়ে আরম্ভ না হইয়া যদি দাদশীর দিন স্র্যোদয়ের পূর্ব্বে আরম্ভ হয়, এবং যদি পরবর্ত্তী স্ব্যোদয়ের পূর্ব্বেই শেষ হইয়া যায়, তাহা হইলে ত্রত হইবে না। স্বর্যোদয়ের পূর্ব্বে আরম্ভ হইয়া যদি দমস্ত দিনমানে ষাইট দও থাকে; অথবা ত্রয়োদশীর দিন পর্যান্তও বনিত হয়, তাহা হইলেই ত্রত হইবে।

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা

জয়াবাদশীর বিবরণে উদ্ধৃত ১৩,১১৫ শ্লোকে প্রমাণ দ্রন্থব্য।

পাপ-নাশিনীর-পারণ পারণের দিনে যদি দাদশী ও পুষ্যা নক্ষত্র উভয়েই বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে, যদি তিথি অপেকা নক্ষত্র কম সময় থাকে, তবে নক্ষত্রের অন্তে তিথির মধ্যে পারণ করিবে। আর যদি নক্ষত্র অপেকা তিথি কম সময় থাকে, তাহা হইলেও তিথির মধ্যেই পারণ করিবে। আর যদি দাদশী না থাকিয়া কেবল পুষ্যা নক্ষত্র মাত্র থাকে, তাহা হইলে নক্ষত্র গত হইয়া গেলে পারণ করিবে। জয়াদ্বাদশীর পারণ বিবরণে উদ্ধৃত ১৩১১৬ শ্লোকে প্রমাণ দ্রন্তির।

শ্রবণ-গাদশী, বিষ্ণুশৃঙ্খলযোগ, গোবিন্দ-গাদশী প্রভৃতি ব্রত্যম্বন্ধে অনেক সময় অনেকের গোলযোগ উপস্থিত হয়। তাই এস্থলে এসব ব্রত্যম্বন্ধেও অতিসংক্ষেপে বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয়গুলির উল্লেখ করা হইতেছে।

শ্রবণ-দাদশী—ভাজমাদের শুরা ঘাদশীতে যদি শ্রবণা নক্ষত্রের যোগ হয়, তবে তাহাকে শ্রবণঘাদশী বলে।
এই ঘাদশীতে উপবাদ করিতে হয়। 'মাদি ভাজপদে শুরা ঘাদশী শ্রবণায়িতা। মহতী ঘাদশী জ্রেয়া উপবাদে
মহাফলা॥ ১৫।২৪৪॥'' বিজয়া ঘাদশীর ব্রুযোগ্যতার নিমিত্ত ঘাদশী তিথি এবং শ্রবণা নক্ষত্রের যেরূপ স্থিতিকালাদির প্রয়োজন, শ্রবণ-ঘাদশাতে তিথি-নক্ষত্রের দেইরূপ স্থিতিকালের প্রয়োজন নাই। ভাজীয় শুরা ঘাদশী তিথির
যে কোনও সময়ে অতি অল্লকালের জন্তও যদি শ্রবণা নক্ষ্ত্র বর্ত্তিমান থাকে, তাহা হইলেই শ্রবণঘাদশী ব্রুত হইবে।
'অত্যল্লেহপ্যন্যোর্যোগো ভবেত্তিথিভয়ো যদি। উপাদেয়া স এব স্থাদিত্যত্রোপবদেদ্ বুধঃ॥ ১৫,২৫২॥''

বিজয়া মহাবাদশী-প্রদঙ্গে পূর্বে উদ্ধৃত প্রীশ্রী ছক্তিবিলাদের প্রমাণ ইইতে জানা যায়—শুক্লাবাদশীর সঙ্গে শ্রবণার যোগ ইইলেই বিজয়া হয়; ইহা ভিথি-সমূহের মধ্যে উত্তম-তিথি। "যদা তু শুক্রবাদশীর সঙ্গে শ্রবণং ভবেং। বিজয়া সা তিথিঃ প্রোক্তা ভিথিনামূত্রমা ভিথিঃ ॥ ২০১৫৬।" ইহা ইইল "বিজয়া বাদশীর" সাধারণ লক্ষণ। এই লক্ষণ অনুসারে শ্রবণবাদশীও বিজয়া বাদশী হয়। তবে শ্রবণ-বাদশী হয় ভাত্রমাদে। তাহা বিলিয়াই মনে করা সঙ্গত ইইবে না যে, ভাত্রমাদের বিজয়া মহাবাদশীকেই শ্রবণারাদশী বলে। বিজয়া মহাবাদশীতে ভিথি-নক্ষত্রের স্থিতি-কাল সম্বন্ধে কয়েকটী বিশেষ বিধান আছে (বিজয়া মহাবাদশী প্রসন্ধ প্রইব্য); কিন্তু শ্রবণ-বাদশীতে ভিথি-নক্ষত্রের স্থিতি-কাল সম্বন্ধে সেইরূপ বিশেষ বিধান নাই; ভাত্রীয় শুক্লাবাদশীর সঙ্গে শ্রবণানক্ষত্রের অত্যার্কালব্যাণী সংযোগ থাকিলেই শ্রবণবাদশী ত্রত হইবে। এইরূপে দেখা গোল—পুর্বোল্লিথিত "বিজয়া মহাবাদশী" এবং "শ্রবণ-বাদশী" উভয়েই সাধারণ লক্ষণান্ত্রমারে "বিজয়া" ইইলেও বিশেষ লক্ষণে তাহাদের পার্থক্য আছে। আর শুক্লা বাদশীর সহিত্ব শ্রবণার যোগ ইইলেই এই শ্রবণাহিতা ভাদ্রীয়া শুক্লাবাদশীকৈ স্পষ্টভাবেও "মহাবাদশী" বলা হয়াছে। "মাদি ভাত্রপদে শুক্লা বাদশী শ্রবণাহিতা। মহতী বাদশী জ্বেয়া উপবাদে মহা কলা॥ ১৫,২৪৪।" তাহা ইইলেও শ্রবণাবিতা প্রকালশীর যথন কোনও বিশেষ লক্ষণ নাই, তথন ইহাকে "অতিদিষ্ট বিজয়া মহাবাদশী" এবং বিশেষ লক্ষণ শ্রেইতা শ্রবণাহিতা শুক্লাবাদশীত প্রকালাদশীনে "প্রকৃত-বিজয়া-মহাবাদশী" বলা যায়।

যাহাহউক, শ্রবণদানশীতে শ্রবণানক্ষত্রেরই প্রাধান্ত। এইজন্তই দ্বাদশীর দক্ষে শ্রবণার যোগ হইলে তো শ্রবণদানী হইরা থাকে। "শ্রবণদানশীরতন্ত শ্রবণকাদশীন দি ভবতীত্যর্থ:।—১৫।২৫৪ শ্লোকের টীকা।' তাই শ্রীহরিভক্তিবিলাদ বলিয়াছেন:—যদি ভাজীয় শুক্লা দাদশীতে শ্রবণা-নক্ষত্রের যোগ হয়, তবে সমর্থ বা অসমর্থ সকলকেই ঐ দ্বাদশীতে উপবাদ করিতে হইবে। আর যদি একাশীতে শ্রবণার যোগ হয়, কিন্তু দ্বাদশীতে শ্রবণার যোগ না হয়, তাহা হইলে একাদশীতেই উপবাদ করিতে হইবে। "দ্বাদশ্রেকাদশী বা শ্রাহ্রণোম্ব্রা। শ্রবণারিতা। ১৫।২৫১॥" আরও বলিয়াছেন:—যদি দ্বাদশীদিনে শ্রবণার যোগ হয়, কিন্তু একাদশীতে শ্রবণার যোগ না থাকে, অথচ একাদশীতী শুদ্ধা ও ব্রত্যোগ্যা হয়, তাহা হইলে সমর্থব্যক্তির

গে!র-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পক্ষে উভ্যদিনেই উপবাদ করা উচিত; আর অসমর্থ পক্ষে দ্বাদশীদিনেই উপবাদ বিধেয়। উভয় দিনে উপবাদ করিলে একাদশীর পারণ কর। হয়ন। বলিয়া রতভঙ্গ হইবেনা ; কারণ, উভয় দিনই শ্রীহরির, উভয় ব্রতই শ্রীহরির । "একাদগ্রা বিশুদ্ধত্বে দ্বাদ্খান্ত পরেইহনি। শ্রবণে দতি শক্তস্ত ব্রত্যুগ্যং বিধীয়তে। একাদশীমুপোষ্ঠ্যৈব দাদশীৎ সমূপোয়য়েং। ন চাত্র বিধিলোপঃ স্থাত্তয়োর্দেবতা হরিঃ॥ অশক্তস্ত ব্রত্থদ্দে ভুঙ্ক্তে চৈকাদশী দিনে। উপৰাসং বুদঃ কুর্য্যাচ্ছ্,বণ-দ্বাদশী-দিনে। ১৫।২৫২।" কিন্তু এই ব্যবস্থা শ্রীপাদ সনাতনগোস্বামীর অনুমোদিত নহে। উপরে উদ্ধৃত প্রমাণ-বচনের অব্যবহিত পরেই একটা নারদীয়-বচন শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাদে উদ্ধৃত হইয়াছে; তাহা এই— "উপোয়্ দাদশীং পুণ্যাং বিক্ষাকেণ সংযুতাম্। একাদশুয়ত্তবং পুণ্যং নরঃ প্রাপ্রোত্যসংশয়ম্॥—শ্রবণাসময়িত্বা ছাদশীতে উপবাস করিলে একাদশীতে উপবাসজনিত ফল নর পাইতে পারে, ইহাতে কোনওরূপ সন্দেহ নাই।" এই শ্লোকের টীকায় শ্রীপাদ সনাতন লিখিয়াছেন—"বিষ্ণুঋক্ষেণ শ্রবণেন কেচিচ্চ ইদমুপবাসদয়ে প্রাপ্তে সন্তি অসমর্থ-বিষয়কমিতি ব্যবস্থাপয়ন্তি। তদযুক্তম্। বৈষ্ণবানাং দ্বাদ্খাং শ্রবণধোগে মহাদ্বাদ্শীত্বেন তত্ত্রোপবাসাং। তথা নারদীয়াদিবচনেযু অত্র শক্তাশক্তাদিবিশেষ-পরিত্যাগেন নর ইত্যাদিসামাক্তনির্দেশাচ্চ।—**ছইটা উপবাস-স্থলে কে**হ কেহ সমর্থ-অসমর্থ বিবেচনা করিয়া ব্যবস্থা দিয়া থাকেন। ইহা অসঙ্গত। যেহেতু, শ্রবণ-যোগে দ্বাদশী সহাদ্বাদশী হয় বলিয়া মহারাদশীতেই বৈঞ্বদের উপবাদ বিধেয়। বিশেষতঃ, নারদীয়-বচনে সমর্থ-অসমর্থ-বিষয়ক বিশেষত্বের বিচার পরিত্যাগ করিয়া নর-মাত্রের জন্তই—দমর্থ বা অদমর্থ দকলের জন্যই—শ্রবণনক্ষত্রাশ্বিত-দাদশীতে উপবাদের ব্যবস্থা দেওয়া ইইয়াছে।" শ্রীণাদ দনাতনের এই ব্যবস্থামুদারে শুদ্ধা একাদশীর পরবর্ত্তী শ্রবণ-নক্ষত্র-সমন্বিতা ছাদশীতেই সকলের উপবাদ কর্ত্তব্য ; শুদ্ধা একাদশীতেও অর্থাৎ উভয় দিনে উপবাদের ব্যবস্থা সমর্থব্যক্তির পক্ষেও বিহিত নয়। . ইহাতে গুদ্ধা একাদণী বর্জনের জন্য কোনও প্রত্যবায় হইবেনা, তাহা শ্রীনারদের বাক্য হইতেই জানা যায়। "উপোগ্য দ্বাদশীং পুণ্যাং বিষ্ণুঋক্ষেণ সংযুতাম্। একাদশুয়ন্তবং পুণ্যং নরঃ প্রাপ্তোসংশয়ম্॥ বাজপেয়ে যথা যজ্ঞে কর্মহীনোপি দীক্ষিতঃ। দর্কাং ফলমবাপ্লোতি অস্নাতোহপ্যহুতোহপি দন্॥ এবমেকাদশীং ত্যক্তা দ্বাদশ্যাং সম্পোষণাং। পূর্কবাদরজং পুণ্যং দর্কং প্রাপ্নোত্যদংশয়ম্। হ, ভ, বি, ১৫।২৫২॥" শ্রবণাযুক্ত দ্বাদশীতে উপবাদেই পূর্ব্বদিনের একাদশীর সমস্ত ফল পাওয়া যাইবে।

ভাদমানে বুধবারে যদি প্রবণায়ুক্তা দাদশী হয়, তবে তাহা বিশেষ ফলদায়িনী হয়; যেহেতু, ভাদ্রমানে বুধবারে প্রবণায়ক দাদশীতেই প্রীবামনদেব প্রাত্ত্তি হইয়াছিলেন। "ভাদ্রে মাদি বধুস্থাহ্নি যদি স্থাদ্বিজয়াব্রতম্। তদা স্পরিতেভ্যোহস্থ মাহাত্রামতিরিচ্যতে॥ হ, ভ, বি, ১০১৬। তদানীং প্রীবামনদেবপ্রাত্রভাবাৎ। দীকায় প্রীপাদ সনাতন।"

শ্রবণ-তাদশীর পারণ—এয়োদশীতে পারণ করিবে। "শ্রবণক্ষ সমাযুক্তা দ্বাদশী যদি লভ্যতে। উপোশ্রাদশীত কার ব্যাদশীতে পারণের ব্যবস্থা ইইতে মনে হয়, শ্রবণদ্বাদশীর প্রতের পরের দিন দ্বাদশী বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না; দ্বাদশী বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইলে দ্বাদশীতেই পারণের ব্যবস্থা ইইত
বিশিষা মনে হয়; কারণ, পারণ-দিনে দ্বাদশীকে অতিক্রম না করাই সাধারণ ব্যবস্থা।

বিষ্ণুশ্বলযোগ—একাদশী, দ্বাদশী এবং শ্রবণা এই তিনেরই দেবতা হইলেন বিষ্ণু; তাই একই দিনে যদি একাদশী, দ্বাদশী ও শ্রবণানক্ষত্র পরস্পরের সহিত মিলিত হয়, তথন এই তিনটী বিষ্ণুদৈবত তিথি-নক্ষত্র শৃঙ্খলাবং তাথিত হয় বলিয়া, বিষ্ণুশৃঙ্খলাযোগ হয়; বিষ্ণুশৃঙ্খলাযোগে উপবাস করা বিধেয়। "যদি চ তিথিক্ষয়ান্তভ্রমং দ্বাদশ্যেকাদশী শ্রবণঞ্চ মিশ্রিতং একস্মিন্নেব দিনে অন্যোন্যমিলিতং স্থান্তদ্য বিষ্ণুশৃঙ্খলো নামযোগঃ, বিষ্ণুদৈবত্যানাং ত্রমাণামেকত্র শৃঙ্খলাবং গ্রথিত্তাং। তত্রুচ স এব উপোয় ইত্যর্থঃ॥ হ, ভ, বি, ১৫।২৫১-শ্লোকের টীকায় শ্রীপাদ সনাতন।"

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা

শ্রবণদাদী-ব্রত-নির্ণয়-প্রদক্ষে বলা ইইয়াছে—"বাদশ্যেকাদশী বা স্থান্থােয়া। শ্রবণাবিতা। বিষ্ণুগ্রাল-যোগশচ তত্রয়ং মিশ্রিতং যদি॥ হ, ভ, বি, ১৫।২৫১॥—বাদশী বা একাদশীতে শ্রবণার যোগ ইইলেই তাহাতে উপবাদ করিবে; তিনটী (অর্থাং একাদশী, দাদশী ও শ্রবণা একই দিনে) একত্র মিশ্রিত ইইলে বিষ্ণুগ্রালযোগ হয়।" ইহাতে ব্রা যায়—তিথি-নক্ষত্রের স্থিতিব বিশেষ অবস্থাতে শ্রবণ-বাদশীই বিষ্ণুগ্রালে পরিণত হয়। শ্রবণ-বাদশী হয় শুক্লাঘাদশীতে—ভাদ্রমাদে; ভাদ্রমাদ ব্যতীত অন্ত কোনও মাদে শুক্লা-দ্রাদশীর সহিত শ্রবণার যোগ সন্তবও নয়। স্বতরাং ভাদ্রমাদের (চাক্র ভাদ্রের) শুক্লাঘাদশীতেই বিষ্ণুগ্রাল যোগ হওয়ার সন্তাবনা।

বিষ্ণুশুল-যোগের দিনের দাদশী তাহার পরের দিনের সুর্য্যোদয়ের পরে থাকিতেও পারে, না থাকিতেও পারে। সুর্য্যোদয়ের পরে যদি দাদশী থাকে, তাহা হইলে এক রকম বিষ্ণুশুলালযোগ হইবে এবং যদি না থাকে, তাহা হইলে আর এক রকমের বিষ্ণুশুলালযোগ হইবে। এইরপে দেখা যায়, বিষ্ণুশুলালযোগ ছই রকমের। ছই রকমের যোগেই উপবাদ বিহিত হইয়াছে।

প্রথম রকমের বিষ্ণুশৃত্বালযোগ—ভাদ্রমাদের শুক্রা-একাদশীর দিন অহোরাত্র মধ্যে যদি প্রথমে একাদশী, তারপর দ্বাদশী থাকে এবং যদি দ্বাদশীর সঙ্গে প্রবণা-নক্ষত্রের যোগ থাকে, তাহা হইলে প্রথম রকমের বিষ্ণুশ্ভালযোগ হইবে। "দ্বাদশী প্রবণস্পৃত্বী স্পূলেদেকাদশীং যদা। স এব বৈষ্ণবো যোগো বিষ্ণুশৃভ্বালমংজ্ঞিতঃ॥ তত্মিনুপোয় বিধিবল্লরঃ সংক্ষীণকল্মায়ঃ। প্রাপ্রোত্যক্ত্রমাং দিদ্ধিং পুনরাবৃত্তিগ্র্লভাম্॥ একাদশীপদেনাত্র তদহোরাত্র উচ্যতে। অক্তথা দ্বাদশীস্পর্শপ্ত নিতাং হি বিহাতে॥ হ, ভ, বি, ১৫।২৫৫॥" এই যে তিথি-নক্ষত্রের সংযোগের কথা বলা হইল, তাহা অত্যল্পকালব্যাপী হইলেও অন্ত্যামব্যাপী বলিয়াই মনে করা হয়। "তিথিনক্ষত্র দেখাগে ইত্যাহাং যতু দ্শিতম্। তেনাল্লকালসংযোগেহপ্যন্ত্যামিকতেয়তে।। হ, ভ, বি, ১৫।২৫৫॥"

দিতীয় রকমের বিষ্ণৃশুলযোগের প্রদঙ্গে দাদশী তিথির ক্ষয়ের কথা আছে, অর্থাৎ দাদশী তিথি পরের দিন বাদিত হয়না, এইরূপই বলা হইয়াছে। দাদশীর ক্ষয়ই দিতীয় রকমের যোগের হেতু—তাহাও বলা হইয়াছে। ইহাতে বুঝা যায়, দাদশী তিথির ক্ষয় না হইলেই—অর্থাৎ দাদশী তিথি ত্রয়োদশীর দিনে বাদিত হইলেই প্রথম রকমের বিষ্ণৃশুল্লাল যোগ হয়।

প্রথম রকম বিষ্ণুশৃত্বালযোগে পারণ—পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, প্রথম রকম বিষ্ণুশৃত্বলে ব্রতের পরের দিনেও দ্বানশী রৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়; দ্বানশীর মধ্যেই পারণ করিবে। "অত্তবে দ্বানশীমধ্যে পারণমিত্যাদি।" হ, ভ, বি, ১৫।২৫৫॥"

ব্রতের পরের দিনে যদি তিথি ও শ্রণা নক্ষত্র উভয়েই বর্ষিত হয়, তাহা হইলে নিম্লিখিভরপে পারণ করিবে; নতুবা শ্রণ-দাদশীর ভায় হইটী ব্র.তর দমস্ভা উপস্থিত হইতে পারে। "অত্রৈব দাদশীমধ্যে পারণং শ্রণেহধিকে। বক্ষ্যাণঞ্চ ঘটতেহভাথা প্রাগ্রদ্ধা ব্রুম্॥" হ, ভ, বি, ১৫।২৫৫॥ পারণের বিধান এই:—

পারণ-দিনে যদি দ্বাদশী ও শ্রবণা উভয়েই বন্ধিত হয়, তাহা হইলে নক্ষত্রের আধিক্যে দ্বাদশীর মধ্যেই পারণ করিবে। "ঋক্ষন্ত সতি চাধিক্যে তিথিমধ্যে হি পারণম্। দ্বাদশী-লঙ্ঘনে দোষো বহুশো লিখিতো যতঃ॥ ১৫।২৬২॥"

আর যদি তিথির আধিক্য হয়, তাহা হইলে নক্ষত্রের অবসানে পারণ ক্ষরিবে। "অন্তর্ত্তির্দ্ধারেব পারণাহে ভবেদ্যদি। তত্রাধিক্যে তিথের্বত্তি ভাস্তে সভ্যেব পারণম্॥ ১৫।২৬১॥"

আবার, পারণ-দিনে দাদশী তিথি এবং নক্ষত্র উভয়েই যদি রাত্রি পর্য্যন্ত থাকে, তাহা হইলে কোনওটীর আপেক্ষা না করিয়া দিবাভাগেই পারণ করিবে। রাত্রিতে পারণ নিষিদ্ধ। "এবং দ্ব্যোর্নিশাব্যাপ্তৌ চাহ্নি পারণ-মিরীতম্। নুরাত্রৌ পারণং কুর্য্যাদিতি হাক্তত্র দন্মতম্॥ ১৫ ২৬০॥"

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

প্রথম রকমের বিষ্ণুশৃঙ্খালে পরের দিনেও দাদশী বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। তাহার উপর যদি শ্রবণাও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে বিষ্ণুশৃঙ্খালের পরের দিনও শ্রবণদাদশীই হইয়া থাকে; অর্থাৎ নক্ষত্র বৃদ্ধি হইলে প্রথম রকমের বিষ্ণুশৃঙ্খালের পরের দিন শ্রবণদাদশী হইয়া থাকে; ইহাই পূর্ব্বোল্লিখিত ছইটী ব্রতের সমস্থা। উপরে পারণের যে ব্যবস্থার কথা বলা হইয়াছে, তাহাতে পরিষ্কারই বৃঝা যায়—প্রথম রকমের বিষ্ণুশৃঙ্খাল-যোগ এবং শ্রবণদাদশী যথাক্রমে পূর্বের ও পরের দিনে সংঘটিত হইলে বিষ্ণুশৃঙ্খালেই উপবাস এবং তৎপরদিন শ্রবণদাদশীর দিনেই পারণ বিধেয়; এইরপ শ্রবণদাদশীতে উপবাদের বিধান শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাদে দেওয়া হয় নাই।

বিশ্বন্ধর বিষ্ণুশ্ভালযোগ—এই যোগ সম্বন্ধ প্রশ্রীইরিভক্তিবিলাদ বলেন—'একাদশী দ্বাদশী চ বৈক্ষব্যাপি তদ্ভবেং। তদ্বিষ্ণুশ্ভালং নাম বিষ্ণুগায়ুজ্যুক্দ্ভবেং॥ তদ্মিনুপোষনাদ্গচ্ছেছেত্ত্বীপপুরং প্রবন্॥ ১৫।২৫৫॥ দ্বাদশ্যামুপবাদোহত্র ত্রয়োদশ্যান্ত পারণম্। নিষিদ্ধাপি কর্ত্তব্যমিত্যাক্তা পারমেশ্বরী॥ ১৫।২৫৬॥ যোগোহয়মন্যো দ্বাদশ্যাঃ ক্ষয় এবেতি লক্ষ্যতে। দ্বাদশামুপবাদাচ্চ ত্রয়োদশ্যান্ত পারণাং॥ ত্রয়োদশ্যাং পারণা হি শ্রবণে ন নিষেৎক্সতে॥ ১৫।২৫৭॥—একই দিনে একাদশী, দ্বাদশী এবং শ্রবণানক্ষত্র এই তিনটী সংঘটিত ইইলে বিষ্ণুশ্ভাল যোগ হয়; ইহা দ্বারা হিন-সামুজ্যলাভ হয়। বিষ্ণুশ্ভালে উপবাদ করিলে শ্রেত্বীপ-পুরে গমন নিশ্চিত। উহাতে দ্বাদশীতে উপবাদী থাকিয়া ত্রয়োদশীতে পারণ করিতে হয়; সাধারণতঃ ত্রয়োদশীতে পারণ নিষিদ্ধ ইইলেও উক্তন্ধণ যোগে ত্রয়োদশীতে পারণ করা ভগবানের আদেশ; স্থতরাং ইহা অবিহিত নহে। দ্বাদশীতে উপবাদ করিয়া ত্রয়োদশীতে পারণের বিধান থাকাতে এই মস্ত (হিতীয়) বিষ্ণুশ্ভাল যোগে যে দ্বাদশীর ক্ষয় হয় (মর্থাৎ পরের দিনের স্থেগ্যাদয়ের পরে দ্বাদশীর স্থিতি যে থাকে না) তাহাই লক্ষিত হইতেছে। এই অবস্থায় শ্রবণাযুক্ত দ্বাদশীরতে ত্র্যোদশীতে পারণ নিষিদ্ধ নহে।"

উক্ত প্রমাণ হইতে জানা গেল—প্রথম রকমের বিষ্ণৃত্যল যোগ হইতে দ্বিতীয় রকমের বিষ্ণৃত্যলের বিশেষত্ব এই যে, দ্বিতীয় রকমে দ্বাদশী তিথি পরের দিন বন্ধিত হয় না; স্ক্তরাং প্রথম রকমের দ্বাদশী যে পরের দিনে বন্ধিত হয়, তাহাই বুঝা গেল।

প্রথম রকমের বিষ্ণুশ্ভাল-প্রদঙ্গে বলা হইয়াছে—প্রবণাসংষ্কুল দাদশী একাদশীকে স্পর্শ করিলে সেই যোগ হইবে। "দাদশী প্রবণাস্পৃষ্টা স্পৃশেদেকাদশীং যদা।" কিন্তু দ্বিতীয় রকমের বিষ্ণুশৃভাল-প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে— একাদশী, দাদশী এবং প্রবণা নক্ষত্র যদি এক দিনে থাকে, তাহা হইলে বিষ্ণুশৃভালযোগ হইবে। দ্বিতীয় প্রকারে অবশা দাদশী তিথি বদ্ধিত হইয়া পরের দিন যাইবে না। তাহা হইলে দ্বিতীয় রকমের বিষ্ণুশৃভালযোগের সংজ্ঞাদীকে বিশ্লেষণ করিলে নিম্লিথিত কয়টী অবস্থা পাওয়া যায়ঃ—

- (ক) একই দিনে একাদশী, দ্বাদশী ও শ্রবণা আছে; একাদশীর সহিত শ্রবণার মিশ্রণ নাই; কিন্তু দ্বাদশীর সহিত মিশ্রণ আছে। দ্বাদশী পরের দিন বর্ষিত হয় নাই।
- (খ) অহোরাত্রের মধ্যে একাদশী, বাদশী এবং শ্রবণা আছে। একাদশীর সহিত শ্রবণার সংযোগ আছে;
 কিন্তু বাদশীর সঙ্গে নাই। বাদশী পরের দিন বর্দ্ধিত হয় নাই।
- (গ) একই দিনে একাদশী, দাদশী এবং শ্রবণা আছে; উভয় তিথির সহিতই শ্রবণার সংযোগ আছে।
 দাদশী পরের দিন বৰ্দ্ধিত হয় নাই।

তিথি-নক্ষত্রের উল্লিথিত তিন রকমের কোনও এক রকমের যোগ হইলেই দ্বিতীয় রকমের বিষ্ণৃত্থল-যোগ হইবে।

গৌর কুপা-তরঙ্গিণী ঢীকা।

দিতীয় রকমের বিষ্ণুশৃত্বলযোগের পারণ—পূর্বেই বুলা হইয়াছে, এই যোগের পরের দিন ষথন ছাদশী নাই, তথন ত্রয়োদশীতেই পারণ করিতে ২ইবে। দ্বাদশ্যামূপবাদোহত ত্রয়োদশ্যান্ত পারণম্। নিষিদ্ধমপি কর্তব্যমিত্যাক্তা পারমেশ্বরী ॥ হ, ভ, বি, ১৫।২৫৬ ॥"

দেবতুন্দুভিযোগ—ইহা বিষ্ণুগ্জলেরই অবস্থাবিশেষ। একই দিনে যদি একাদশী, দাদশী, প্রবণা ও বৃধবার হয়, তাহা হইলে দেবতুন্দুভিযোগ হয়। ইহাতে উপবাদ করিলে অণুত যজের ফল পাওয়া যায়। "দাদশ্যেকাদশী নোম্যঃ শ্রবণঞ্চ চতুষ্ট্রম্। দেবতুন্দুভিযোগোহয়ং যজাগুতফলপ্রদঃ।। হ. ভ, বি,১৫।২৫৭।।"

দেবত্বন্ধু ভিযোগের পারণ—দেখা গিয়াছে, বুধবারে বিষ্ণুশৃগুলযোগ হইলেই তাহাকে দেবত্বনূ ভিযোগ বলো। স্কতরাং পারণও বিষ্ণুশৃগুলযোগের অন্তর্মপ হইবে; অর্থাৎ বুধবারে প্রথম রকমের বিষ্ণুশৃগুলযোগের হইলে পারণও প্রথম রকমের বিষ্ণুশৃগুলযোগের পারণের বিধান মতে হইবে এবং বুধবারে দিতীয় শৃগুলযোগে হইলে পারণও দিতীয় রকম বিষ্ণুশৃগুলযোগের পারণের বিধান অনুসারে হইবে।

রোবিন্দ দ্বাদশী—ফাল্পনমানের শুক্লপক্ষীয়া বাদশী তিথিতে পুয়ানক্ষত্রের যোগ হইলে তাহাকে গোবিন্দ-বাদশী বলে। এই তিথিতে উপবাসী থাকিতে হয়। "ফাল্পনামলপক্ষেতু পুয়াক্ষে বাদশী যদি। গোবিন্দ-বাদশী নাম মহাপাতক-নাশিনী। ১৪।৮৪।।"

ইংকে আমর্দ্ধণী দাদশীও বলে। দ্বাদশীতে যদি পুষ্যানক্ষত্রের যোগ না হয়, তাহা হইলে একাদশীতেই উপবাদ করিবে। দ্বাদশীতে উপবাদ করিবে না। "আমর্দ্ধকী-দ্বাদশীতি লোকে খ্যাতেয়মেব হি। যোগাভাবেহত্র তন্ত্রামী তদীয়ৈকাদশী মতা। ১৪।৮৪।।"

"যাঃ কাশ্চিন্তিথয়ঃ প্রোক্তাঃ পুণ্যা নক্ষত্রযোগতঃ। তাত্মেব তদ্বুতং কুর্য্যাচ্ছ্রবণদাদশীং বিনা ॥ ই, ভ, বি, ১৫।২৫৪॥" এই শ্লোকের টীকায় প্রীণাদ সনাতন লিখিয়াছেন—"যেন কেনচিম্কত্রবিশেষযোগেন যাঃ কাশ্চিন্তিথয়ঃ পুণ্যাঃ প্রোক্তাঃ, তাস্ত্র যদিহিতং ব্রতং তৎ তাস্ত্র এব কুর্যাৎ, ন তিথাস্তরে তয়ক্ষত্রযুক্তে। যথা ফাল্কনী শুক্লাদাশী পুষ্যকেণ্যুক্তা গোবিন্দ্রাদশী নাম, তস্থামুপবাসব্রতং বিহিতং, তস্থামেব কুর্যাায় চ পুষ্যান্বিতায়ামেকাদশ্যাম্। এবং নিয়মক প্রবাদশীং বিনা। প্রবণদাশীব্রতন্ত প্রবণকাদশ্যামপি ভবতীত্যুর্যঃ।।—যে তিথির সহিত যে নক্ষত্রের যোগ হইলে যে ব্রত হয়, সেই তিথির সহিত সেই নক্ষত্রের যোগ থাকিলেই সেই ব্রত হইবে; অন্ত তিথির সহিত সেই নক্ষত্রের যোগ থাকিলেই সেই ব্রত হইবে; অন্ত তিথির সহিত সেই নক্ষত্রের যোগ হইলে সেই ব্রত হইবে না। যেমন, ফাল্পনী শুক্লারাদশীর সহিত পুষ্যানক্ষত্রের যোগ হইলে গোবিন্দ্রাদশী হয়; পুষ্যাযুক্তা দাদশীতেই উপবাস করি ব, পুষ্যাযুক্তা একাদশীতে গোবিন্দ-দাদশীর ব্রত হইবে না। এই নিয়ম প্রবণ্যুক্তা দাদশী সম্বন্ধে থাটিবে না; প্রবণাযুক্তা একাদশীতেও প্রবণন্দশী হইয়া থাকে (প্রবণ-দ্বাদশী-প্রসল দ্বেষ্ট্র)।" ইহা হইতে মনে হয়:—

- (ক) যদি শুদ্ধা একাদশীতে পুয়ার যোগ থাকে, পরবর্ত্তী দ্বাদশীতে যদি পুয়া না থাকে, তাহা হইলে গোবিন্দদ্বাদশী ব্রত হইবে না। একাদশীতেই উপবাস করিতে হইবে; ইহা হইবে একাদশী ব্রত।
- খে) যদি একাদশীতে পুষ্যা থাকে এবং একাদশী যদি পরবর্ত্তী সংযোদয়ের পূর্বকণ পর্যন্তই থাকে, স্থোদয়ের পরে যদি বদ্ধিত না হয়, আর দাদশীতেও যদি পুয়া থাকে, তাগ হইলে দাদশীতী পুষাযুক্তা বলিয়া গোবিনদলাদশী হইবে এবং সেই দিনই উপবাদ হইবে; পূর্বের দিন শুদ্ধাএকাদশী হইলেও ছইটী ব্রত একসঙ্গে পালনীয় নহে বলিয়া শুদ্ধাএকাদশীতে উপবাদ কয়িবে না। (উপর্যুপরি ছইটী ব্রত সম্বন্ধীয় আলোচনা শ্রবণ-দাদশী-প্রদঙ্গে দ্রষ্টবা)।

পুষ্যান্বিতা শুক্লানাদশীই তিথি-নক্ষত্রের বিশেষ সংযোগে পাপনাশিনী মহানাদশী হয় (পাপনাশিনী মহানাদশী প্রদাস এবিদ্ধ তিথি-নক্ষত্রের স্থিতি সন্ধন্ধে পাপনাশিনী মহানাদশীর যে বিধান, গোবিন্দ-নাদশীরও সে-ই বিধান।

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

"ফাল্পনে বাদশী শুক্লা যা পুশুক্ষেণ দংযুতা। গোবিন্দ-বাদশী নাম সা আদ্গোবিন্দভক্তিদা।। ত আমুপোয়া বিধিনা ভগবস্তং প্রপূজ্যেং। লিখিতঃ পাপনাশিকাং বিধির্যোহত্রাপি স স্থৃতঃ।। হ, ভ, বি, ১৪।৮০।" ইহাতে বুঝা গেল, ফাল্পনমাসে যদি পাপনাশিনী মহাবাদশী হয়, তবে তাহাকেই গোবিন্দ-বাদশী বলা হয়। গোবিন্দ-বাদশীতে শ্রীগোবিন্দের পূজা করিতে হয়।

গোবিন্দ দাদশীর পারণ। পাপনাশিনী মহাদ্বাদশীর পারণের বিধান অনুসারেই পারণ করিতে হইবে।

শিবরাত্রিপ্ত। মাব ও ফাল্পন মাদের মধ্যবর্ত্তী (অথাৎ মাঘমাদের শেষে এবং ফাল্পনের প্রথমে অবস্থিত) কৃষ্ণা চতুর্দিশীকে শিবরাত্রি বলে। "মাঘফাল্পনয়ো র্মধ্যে অসিতা যা চতুর্দিশী। শিবরাত্রিস্ত সাখ্যাতা সর্ব্বয়ঞ্জান্তমোল্তমা॥ মাঘমাসম্ভ শেনা যা প্রথমা ফাল্পনম্ভ চ। কৃষ্ণা-চতুর্দিশী সাতু শিবরাত্রিঃ প্রকীন্তিতা॥ ই, ভ, বি, ১৪।৬৮॥" শিবরাত্রিকে শিবচতুর্দিশীও বলে।

শ্রীশিব কৃষ্ণভক্তি-রস-সার বর্ষণ করিয়া থাকেন, তাই শ্রীশিবের কুপায় প্রেমভক্তি বিবর্দ্ধিত হইতে পারে। অথবা শ্রীশিবের অনুকম্পাই কৃষ্ণ-ভক্তি-ধারা-বৃষ্ণি।; শ্রীশিবের করুণাতেই শ্রীকৃষ্ণে প্রেমভক্তি-বিশেষ দিদ্ধ হইতে পারে। তাই শিবরাত্রি-ব্রত পালন করিলে শ্রীশিবের কুপায় শ্রীকৃষ্ণের কুপাবিশেষ উদ্ধৃদ্ধ ইইতে পারে এবং প্রেমভক্তি বর্দ্ধিত হইতে পারে। এজন্য এই ব্রত প্রেমভক্তি-লাভেচ্ছুক বৈষ্ণাবরও কর্ত্তব্য। "শ্রীকৃষ্ণে বৈষ্ণবানান্ত প্রেমভক্তিবিবর্দ্ধিত। কৃষ্ণভক্তি-রসাসারবর্ষিক্রান্থকম্পায়। হ, ভ, বি, ১৪।৮২॥"-টীকায় শ্রীপাদ সনাতনগোস্বামী লিথিয়াছেন—"নমু শ্রীকৃষ্ণভব্তি-রসাসারবর্ষিক্রান্থকম্পায়। হ, ভ, বি, ১৪।৮২॥"-টীকায় শ্রীপাদ সনাতনগোস্বামী লিথিয়াছেন—"নমু শ্রীকৃষ্ণভব্বিবিদ্ধভক্ত্যকাপেক্ষকাণাং বৈষ্ণবানাং শিবব্রতেন কিং শ্রাৎ, ইত্যপেক্ষায়াং লিখতি শ্রীকৃষ্ণেই ইতি। নমু শ্রীশিব্রতেন কথাই শ্রীকৃষ্ণপ্রেমভক্তি বর্দ্ধিতাং, তত্র লিথতি কুষ্ণেতি। কৃষ্ণভক্তিরসাসারবর্ষিণো রুদ্রশান্তকম্পায়। শ্রীশিব্রতেনেব শ্রীকৃষ্ণক্রপাবিশেষোংপত্তে স্তংপ্রেমভক্তি বৃদ্ধি ভ্রতীতি দিক্।"

এ শিবরাত্তি ব্রেভদিন-নির্বয়—ব্রতদিন-নির্ণয়-সম্বন্ধে এ শীশীহরিভক্তিবিলাস বলেন—"শুদ্ধোপোয়া সবৈবিদ্ধা ভাচ্চেচ্ছতুর্দিশী। প্রদোষব্যাণিনী গ্রাহা তত্ত্রাপ্যাধিক্যমাগতা॥ ১৪।৬৮॥—সকলের পক্ষেই শুদ্ধা (অর্থাৎ অয়োদশী-বেধশ্তা) চতুর্দশীতে উপবাদই বিধেয়। কিন্তু চতুর্দশী যদি এয়োদশী-বিদ্ধা হয়, তাহা হইলে প্রদোষ-ব্যাপিনী চতুর্দ্দশীই উপবাদ-বিষয়ে আদরণীয়া।" এই প্রদোষব্যাপিনী বিদ্ধা চতুর্দ্দশীর উপবাদ-যোগ্যতা-সম্বন্ধে প্রমাণ এই—"প্রদোষব্যাপিনী গ্রাহা শিবরাত্রিঃ শিবপ্রিরৈঃ। রাত্রে জাগরণং ভষ্ঠাং ষম্মাভ্রম্থাম্পাম্পম্॥ প্রদোষ*চ চতুর্নাড্যাত্মকোহভিজ্ঞজনৈর্ম্মতঃ॥ ইতি॥ প্রদোষব্যাপিনীদাম্যেহপ্যুপোয়াং প্রথমং দিনম। নোপোয়া বৈষ্ণবৈর্বিদ্ধা সাপীতি চ সতাং মতম্॥ ১৪।৬৯॥—(স্থাস্ত-সময় হইতে আরম্ভ করিয়া) চারিদণ্ড সময়কে প্রদোষ বলে। (বিদ্ধা) চতুর্দ্দশী যদি প্রদোষ-ব্যাপিনী হয়, তাহা হইলে শিবপ্রিয় (অর্থাৎ শৈব) গণ তাহাতেই উপবাদ করিবেন। যদি ত্রয়োদশী-বিদ্ধা চতুর্দ্দশীও প্রদোষ-ব্যাপিনী হয় এবং তাহার পরের দিনেও চতুর্দ্দশী প্রদোষ-ব্যাপিনী হয়, তাহা হইলেও প্রথম দিনেই উপবাদ করিবে। (প্রদোষব্যাপিনী দাম্যেহণি উপোগ্যং প্রথমং দিনম্—এই প্রমাণের "অণি" শব্দই স্তন। করিতেছে যে, উভয় দিনে চতুর্দশী প্রদোষব্যাপিনী না হইয়া কেবল ত্রয়োদশী-বিদ্ধা চতুর্দ্দশীই युनि প্রদোষব্যাপিনী হয়, তাহা হইলে দেই দিনেই উপবাদ করিবে)। কিন্তু ত্রমোদশী-বিদ্ধা চতুর্দ্দশী প্রদোষব্যাপিনী ছইলেও বৈষ্ণবের পক্ষে উপবাদযোগ্যা নহে—ইহাই সাধুদিগের মত।" টীকায় শ্রীপাদ দনাতন লিখিয়াছেন— °শিবপ্রিয়ৈরিত্যনেন বিদ্ধাব্রতশ্র বৈষ্ণবানামকর্ত্তব্যত্তং প্রতিপাদিতমিতি ভাবঃ।—শ্লোকস্থ শিবপ্রিয়-শব্দ হইতেই প্রতিপাদিত হইতেছে যে, বিদ্ধাত্রত বৈষ্ণ্বদের কর্ত্তব্য নহে।" বিদ্ধাত্রত যে বৈষ্ণবদের কর্ত্তব্য নহে, তাঁহার প্রমাণ-ক্লপে বলা হইয়াছে—"যত উক্তম্। শিবরাত্রি-ব্রতে ভূতং কামবিদ্ধং বিবর্জ্জয়েং॥ অত এবোক্তং পরাশরেণ।— মাঘাদিতং ভূতদিনং হি রাজনুপৈতি যোগং যদি পঞ্চশু। জয়াপ্রযুক্তাং ন তু জাতু কুর্য্যাচ্ছিবশু রাত্রিং প্রিম্ব-

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

রুচ্ছিবস্থ । ইতি । উক্তঞ্চ লোকাণি ণা।—দ্বিমুহুর্ত্তো ভবেদ্যোগো বেধো মৌহুর্ত্তিকঃ স্মৃতঃ ।। ইতি ।। ১৪।৭০॥— ত্রগোদশীবিদ্ধা শিবরাত্রি বর্জন করিবে। এজ্লভই পরাশর বলিয়াছেন—মাঘী-ক্লফা-চতুর্দশীর পঞ্চদশীর (অমাবস্থার) সহিত 'যোগ' হইলে তাহা মহাদেবের প্রীতিজনক; কিন্তু ত্রযোদশীযুক্তা চতুর্দ্দশীতে কথনও উপ্বাস করিবেনা। লোকাক্ষী বলেন—ছই মূহুর্ত্ত বা চারিদণ্ড সময়কেই যোগ এবং এক মূহুর্ত্ত বা ছই দণ্ড সময়কে বেধ বলা হয়।" এই পরাশর-বচনের তাৎপর্য্য এই যে—চতুর্দশী বদ্ধিতা হইয়া যদি অমাবস্থার দিনে অস্ততঃ চারিদণ্ড থাকে (ইহাকেই "যোগ" বলে; যদি অমাবভার সহিত চতুর্দিশীর এইরূপ "যোগ" হয়), তাহা হইলে দেই দিনই উপবাস করিবে; কদাচ ত্রয়োদশী-বিদ্ধা চতুর্দ্দশীতে উপবাদ করিবে না। পরাশর-বচনে যে "যোগ" শক আছে, তাহা চারিদও-সময়-বাচক পারিভাষিক অর্থেই ব্যবস্থাত হইয়াছে; তাহা না হইলে ঐ বচনের দঙ্গে সঙ্গেই "যোগ"-শন্দের তাৎপর্য্য-প্রকাশক লোকাক্ষি-প্রমাণ উদ্ধৃত হইত না। তাহার সার্থকতাও থাকিত না; যেহেতু, চতুর্দ্দীর সহিত অমাবস্থার সংযোগ সর্বাদাই হইয়া থাকে। প্রশ্ন হইতে পারে—যদি বিদ্ধা চতুদিশী উপবাস্যোগ্যাই না হইবে, ভাহা হইলে, অন্যত্রও "মাঘ-ফাল্পনয়োর্মধ্যে যা স্থাচ্ছিবচতুর্দ্দশী। অনঙ্গেনসমাযুক্তা কর্ত্তব্যা সর্ব্বথা তিথিঃ॥ অর্থাৎ মাঘ ও ফান্ত্রদ মাদের মধ্যে যে শিবচতুর্দ্ধনী হয়, তাহাতে ত্রয়োদশী-সংযুক্তা চতুর্দ্ধনীতেই উপবাদ করিবে।"—এইরূপ প্রমাণ দৃষ্ট হয় কেন? উদ্ধৃত শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাদের ১৪।৭০-শ্লোকের টীকায় শ্রীপাদ সনাতন বিশেষ বিচারপূর্বক সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, ত্রয়োদশী-সংযুক্তা চতুর্দ্দশীতে উপবাদের যে বাবস্থা দৃষ্ট হয়, তাহা বৈষ্ণবের জন্ম ; তাহা হইতেছে (ক) ভবিয়োত্তর-কথিত শিবরাত্রিব্যতীত অন্ত শিবচতুর্দিশী-বিষয়ক (ভূতচতুর্দিশী, রটস্তীচতুর্দিশী, আচার-চতুর্দশী প্রভৃতি অনেক রকমের চতুর্দশীতে শিবপূজার বিধান স্থৃতিশাস্ত্রে দৃষ্ট হয়); অথবা (খ) যে দিন ত্রয়োদশী-বিদ্ধা চতুর্দ্দশী হয়, তাহ'র পরের দিনে অমাবস্থার দহিত যোগরহিত চতুর্দ্দশী-বিষয়ক; অথবা (গ) দকাম-বৈষ্ণব-বিষয়ক।

প্রাধ হইতে পারে—উল্লিখিত পরাশর-বচন হইতে জানা যায়, অমাবস্থার দিনে যদি চতুর্দশী অন্ততঃ চারিদণ্ড থাকে (অর্থাৎ যদি "যোন" হয়), তাহা হইলে দেই দিনই উপবাস করিবে; কিন্তু অমাবস্থার দিনে চতুর্দশী যদি না থাকে, কিন্তা চারিদণ্ডের কম থাকে, তাহা হইলে তো লোকাক্ষীর মতে "যোন" হইবে না; তথন কি করা কর্ত্ব্য ? শ্রীপাদ সনাতন উল্লত ১৪।৭০-শ্লোকের টীকায় এই প্রশ্লের উত্তর দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—যদি চতুর্দশীর ক্ষয় হয় (এর্থাৎ অমাবস্থার দিনে যদি চতুর্দশী না থাকে বা চারিদণ্ডের কম থাকে), তাহা হইলে বৈহুবের পক্ষেত্ত ত্রিয়াদশী-বিদ্ধা চতুর্দশীতেই উপবাস-প্রদঙ্গ হয়। "যদা চতুর্দশীক্ষয়ঃ স্থাত্তি বৈহুবানামপি বিদ্ধোপবাদঃ প্রদজ্যেতিব অন্তথা অমাবস্থা-সংযোগব্যবস্থায়া অত্র লোপপ্রদঙ্গাৎ॥"

উল্লিখিত আলোচনার সারমর্ম হইল এই:—

- (ক) ত্রয়োদশীষারা বিদ্ধা নয়, এরূপ শুদ্ধা চভূদিশীতেই উপবাস করিবে।
- (খ) চতুর্দিশী যদি ত্রোদশী-বিদ্ধা হয় এবং পরের অমাবস্থাদিনে বর্দ্ধিত হইয়া অন্ততঃ চারিদণ্ড থাকে, ভাহা হইলে দেই চতুর্দিশী-সংযুক্তা অমাবস্থাতেই উপবাস করিবে।
- (গ) ত্রয়োদশী-বিদ্ধা চতুর্দ্দশী বর্দ্ধিত হইয়া অমাবস্থার দিনে যদি না যায়, অথবা গেলেও যদি চারিদণ্ডের কম থাকে, তাহা হইলে বিদ্ধা চতুর্দ্দশীতেই উপবাদ করিবে।

শিবরাত্তি-ত্রতের পারণ—ত্রতের পরের দিন নিত্যক্বতা সমাপনান্তে প্রাতঃকালে (পূর্বাহেং) পারণ করিবে। "বিধিবজ্জাগরং কৃত্বা প্রাতঃ পারণমাচরেং॥ হ, ভ, বি, ১৪।৭৫॥ শ্রীপাদ সনাতনের টীকা—ততুশ্চ "প্রভাতে নিত্যক্বতাং কৃত্বা গৃহে শিবমভার্চ্চ্য শিবভক্তান্ বৈষ্ণবান্ বিপ্রাংশ্চ সন্তোজ্য বন্ধুভিঃ সহ ভুঞ্জীত ইভিজ্ঞেয়ম্॥" সর্ববত্র প্রমাণ দিবে পুরাণ-বচন। শ্রীমূর্ত্তি বিষ্ণুমন্দির-করণ লক্ষণ॥ ২৫৫ সামান্য সদাচার, আর বৈষ্ণব আচার। কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য সব স্মার্ত্ত ব্যবহার॥

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণা টীকা।

শুকা (ত্রোদশী-বেধশ্থা) চতুর্দশীতে উপবাস ইইলে পরের দিন কিছুক্ষণ চতুর্দ্দশী থাকিতেও পারে এবং পূর্বোল্লিখিত বিদ্ধা চতুর্দ্দশীতে উপবাস ইইলেও পরের দিন কিছুক্ষণ (চারিদণ্ডের কম) চতুর্দ্দশী থাকিতে পারে। যদি থাকে, তবে চতুর্দ্দশীর অস্তেই পারণ করিবে। "অক্তদা তু চতুর্দ্দশামস্তে সত্যেব পারণম্॥ হ, ভ, বি, ১৪।৭৬-শ্লোকের চীকার শ্রীপাদ সনাতন।"

আর চতুর্দ্দশীযুক্তা অমাবস্থাতেই যদি উপবাদ হয় তাহা হইলে পরের দিন পূর্ব্বাহ্নেই পারণ করিবে।

২৫৫। সর্বত্র প্রমাণ দিবে ইত্যাদি—শ্রীমন্মহাপ্রভু দনাতন গোস্বামীকে আদেশ করিলেন—"দনাতন, বৈষ্ণব-স্থৃতিতে তুমি যে দব দিদ্ধান্ত করিবে, প্রত্যেক স্থলেই পুরাণাদি-শাস্ত্র হইতে ভোমার দিদ্ধান্তের অনুকূল প্রমাণ উদ্ধৃত করিবে। প্রমাণ না দিয়া কোন কথাই লিখিবে না।"

বৈষ্ণব-শাস্ত্রের ইহাই বিশেষত্ব। গোস্বামিগণ যাহা লিখিয়া গিয়াছেন, কিম্বা শ্রীমন্মহাপ্রভূ যাহা বলিয়া গিয়াছেন, দর্ববিই তাহার অনুকূল প্রমাণ প্রামাণ্য-শাস্ত্রাদি হইতে উদ্ধৃত করা হইয়াছে। তাঁহারা কেহই শাস্ত্রবহিত্তি নিজস্ব মত প্রচার করেন নাই। যদিও শাস্ত্রপ্রমাণ ব্যতীতই তাঁহাদের নিজস্ব মত বৈষ্ণবদিগের নিকটে বেদবাক্যবৎ প্রামাণ্য হইত, তথাপি তাঁহাদের প্রচারিত ধর্ম যে শাস্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা দেখাইবার নিমিত্তই তাঁহারা দকল স্থলে শাস্ত্রীয় প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন।

পুরাণ-বচন বলার তাংপর্য্য এই যে, শ্রুতির প্রমাণ সাধারণের পক্ষে ছর্ব্বোধ্য; পুরাণ সমূহে মহর্ষি বেদব্যাস বেদের অর্থ অতি সহজ কথায় প্রকাশ করিয়াছেন। সাধারণ লোক যাহাতে ব্ঝিতে পারেন, তজ্জন্তই পুরাণের প্রমাণ দেওয়ার আদেশ করিলেন। কিন্তু তাহা বলিয়া গোস্বামিগণ যে স্মৃতি-শ্রুতির প্রমাণ উদ্ধৃত করেন নাই, তাহা নহে। পুরাণ-প্রমাণ তো দিয়াছেনই, স্মৃতি-শ্রুতির প্রমাণও প্রয়োজন মত দিয়াছেন। এ স্থলে পুরাণ-শব্দের উপলক্ষণে সমস্ত প্রাণাণ্য শাস্তের প্রমাণ দেওয়ার কথাই আদেশ করিলেন।

ত্রীমৃত্তি-বিষ্ণুমন্দির ইত্যাদি—কোন্ শ্রীবিগ্রাহের কি লক্ষণ, শ্রীমন্দিরের কি লক্ষণ, তাহাও বর্ণনা করিতে আদেশ করিলেন। এ সব লক্ষণাদি শ্রীহরি-ভক্তিবিলাসে দ্রষ্টব্য। ১৮শ বিলাসে শ্রীমৃর্ত্তি-লক্ষণ এবং ২০শ বিলাসে শ্রীমন্দির-লক্ষণ।

২৫৬। সামাল্য সদাচার—সং-লোকের আচারই সদাচার। সং-অর্থ সাধু। সাধুদিগের আচরণই সদাচার। বাহা সকলের মধ্যেই সমান-ভাবে দৃষ্ট হয়, তাহাকে সামাল্য বলে। যেমন ছই হাত, ছই পদ, সকল মান্ত্রেরই আছে; স্তরাং ইহা মান্ত্রের সামাল্য লক্ষণ বা সাধারণ লক্ষণ। এইরূপে, যেই সদাচার সকলের পক্ষেই পালনীয়—কেবল বৈষ্ণবের নহে—শৈব, শাক্ত, গাণপত্য প্রভৃতি সকল-ধর্মাবলন্ধী মান্ত্র্য মান্ত্রেরই যে সদাচার পালনীয়, তাহার নাম সামাল্য-সদাচার। যেমন, মিথ্যা কথা বলিবে না, চুরি করিবে না, পরদারগমন করিবে না, কাহাকেও হিংসা করিবে না, সর্বাদা সত্য কথা বলিবে, সরল ব্যবহার করিবে, ঈশ্বরে বিশ্বাস রাথিবে ইত্যাদি সদাচার—কেবল বৈষ্ণবের পক্ষে নহে, কেবল শাক্তের পক্ষে নহে, পরন্তু—মান্ত্র্য মান্ত্রেই পালনীয়। এই সমস্ত্র মান্ত্রের সাধারণ বিধি সকলকেই সমান ভাবে পালন করিতে হয়; এ জন্ত এই সমস্ত্রই সামান্ত্র-সদাচার। বৈষ্ণবের পালনীয়।

সাধারণ বিধি ৰ্যতীত, প্রত্যেক ধর্ম-সম্প্রদায়ের সাধকদের জেন্সই কতকগুলি বিশেষ বিধি আছে। নিজেদের অনুষ্ঠিত সাধনের পুষ্টির নিমিত্ত তাঁহাদিগকে ঐ সমস্ত বিশেষ-বিধি পালন করিতে হয়। এইরূপে বৈষ্ণব-সাধকের ভক্তির পুষ্টির নিমিত্ত যে সকল বিশেষ-বিধি আছে, সেই সমস্তই বৈষ্ণবের বিশেষ আচার বা বৈষ্ণবাচার। বৈষ্ণবক্তে এই সংক্ষেপে সূত্র কৈল দিগুদরশন।

যবে তুমি লিখ কৃষ্ণ করাবেন স্ফুরণ ॥ ২৫৭

এই ত কহিল প্রভুর সনাতনে প্রসাদ।

যাহার প্রবণে ভক্তের খণ্ডে অবসাদ ॥ ২৫৮

নিজগ্রন্থে কর্ণপূর বিস্তার করিয়া।

সনাতনে প্রভুর প্রসাদ রাখিয়াছে লিখিয়া। ২৫৯
তথাহি শীটেতভাচন্দোদয়নাটকে (১৪৫)
গোড়েল্রভা সভাবিভূষণমণিস্তাক্ত্বা য ঋরাং শ্রিমং
রূপভাগ্রন্ধ এব তরুণীং বৈরাগ্যলন্দ্রীং দধে।
অন্তর্ভক্তিরসেন পূর্ণহৃদয়ে। বাহেহ্বধ্তাক্কৃতিঃ
শৈবালৈঃ পিহিতং মহাদর ইব প্রীতিপ্রদন্তদিনাম্।। ১৩

লোকের সংস্কৃত চীকা।

গৌড়েক্স্রস্থ গৌড়রাঙ্গস্থ ঋদ্ধাং পূর্ণাম্॥ চক্রবর্ত্তী॥ ৯৩

গৌর-কুপা তরঙ্গিণী টীকা।

অপর সাধারণের মত মান্থবের সাধারণ আচার বা "সামান্ত-দদাচার" পালন তো করিতে হইবেই, তদতিরিক্ত তাঁহার ভক্তির পুষ্টির নিমিত্ত বিশেষ আচার বা "বৈষ্ণবাচার"ও পালন করিতে হয়। স্মরণ রাখিতে হইবে, সামান্ত বিধি অপেক্ষা বিশেষ বিধি বলবান্। যদি কোনও বিষয়ে সামান্ত বিধি ও বিশেষ বিধির মধ্যে বিরোধ দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে বিশেষ বিধিরই অনুসরণ করিতে হইবে। ২।২২।৪৯ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

বৈষ্ণবাচার—বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের সাধকদের নিমিত্ত নির্দিষ্ট বিশেষ আচরণ। বৈষ্ণবের নিত্যক্বতা, বৈষ্ণবের ব্রতাদির পালন, মহাপ্রদাদ ভোজন, অনিবেদিত ত্যাগ, অষ্ট-কালীন-লীলা-শ্বরণাদ্বিই বৈষ্ণবের বিশেষ আচার বা বৈষ্ণবাচার।

কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য — কর্ত্ব্য ও অকর্ত্ব্য। কোন্টী বৈষ্ণবের কর্ত্ব্য (করা উচিত), আর কোন্টী বৈষ্ণবের অকর্ত্ব্য (করা উচিত নয়) তাহার বিবরণ—কোন্টী সদাচার, কোন্টী অসদাচার—তাহা বিরত করার নিমিত্ত আদেশ দিলেন।

স্মার্ত্ত ব্যবহার—স্মৃতি-শাস্ত্রের অনুমোদিত যাহা, তাহাই স্মার্ত্ত। ব্যবহার অর্থ আচরণ। যে সমস্ত আচরণ বৈষ্ণব-স্মৃতির অনুমোদিত, তাহাই বৈষ্ণবের পক্ষে স্মার্ত্ত ব্যবহার। বৈষ্ণব-স্মৃতির অনুমোদিত কি কি আচরণ বৈষ্ণবের কর্ত্তব্য, তাহা বিবৃত করার আদেশ করিলেন।

২৫৭। এই সংক্ষেপে ইত্যাদি—মহাপ্রভু বলিলেন—"সনাতন, বৈষ্ণব-স্মৃতি-শাস্ত্র লিথিবার জন্ত আমি তোমাকে আদেশ করিয়াছিন তাহাতে কি কি বিষয় লিথিতে হইবে, এতক্ষণ পর্যান্ত অতি সংক্ষেপে স্ত্ররূপে আমি তাহা বলিলাম। এই সমস্ত অবলম্বন করিয়া স্মৃতি লিথিবে। যখন তুমি লিথিতে আরম্ভ করিবে, তখন শ্রীকৃষ্ণই কুপা করিয়া তোমার চিত্তে সমস্ত বিষয় বিস্তৃত ভাবে ক্রুরিত করাইবেন।"

যবে তুমি লিখ—যথন তুমি আমার আদিষ্ট বৈষ্ণব-স্মৃতি লিথিবে।

ক্বাবেন ক্রুরণ—শ্রীকৃষ্ণ কৃপ। করিয়া তোমার চিত্তে সমস্ত বিস্তৃত ভাবে ক্রুরিত করাইবেন।

২৫৮। সদাতনে প্রভুর প্রসাদ—সনাতন-গোস্বামীর প্রতি শ্রীমন্মহাপ্রভু যে রুপা করিয়াছেন তাহা।

প্রসাদ—কুপা। **অবসাদ**—গ্লানি।

এই পয়ার ও পরবর্ত্তী পয়ার গ্রন্থকার কবিরাজ গোস্বামীর উক্তি।

২৫৯। **নিজগ্রন্থে** — শ্রীচৈত ক্রচন্দোদয় নাটকে। এই গ্রন্থ শ্রীকবিকর্ণপুরের রচিত।

কর্পুর—ক্বিকর্ণপূর; ইনি সেন-শিবানন্দের পুত্র, এবং শ্রীমন্মহাপ্রভুর বিশেষ রূপার পাত্র।

ক্রো। ৯৩। অন্বয়। গৌড়েন্দ্রস্থ (গৌড়েখরের) সভাবিভূষণমণিঃ (সভার অলঙ্করণে মণিস্বরূপ ছিলেন), রূপস্থ (শ্রীরূপগোস্বামীর) অগ্রজঃ (জাষ্ঠভ্রাতা) যঃ (যিনি) এযঃ (এই) এব (ই) ঋদ্ধাং (সমৃদ্ধা) শ্রিয়ং সম্পত্তি-লক্ষ্মী) ত্যক্ত্বা (পরিত্যাগ করিয়া) ওঞ্চণীং (নবীন) বৈরাগ্য-লক্ষ্মীং (বৈরাগ্য-লক্ষ্মী) দধে (ধারণ—আশ্রয তথাই তবৈব (৯।৪৬)—
তং দনাতনমুপাগতমক্ষ্ণে
দৃষ্টপূর্ব্বমতিমাত্রদয়ার্ক্তঃ।
আলিলিঙ্গ পবিঘায়তদোর্ভ্যাং
সামুকম্পমথ চম্পকগোরঃ॥ ৯৪

তথাহি তবৈব (৯।৪৮)—
কালেন বৃন্দাবনকেলিবার্ত্তা
লুপ্তেতি তাং খ্যাপয়িতুং বিশিষ্য।
কুপামূতেনাভিষিষেচ দেব
স্তবৈব রূপঞ্চ সনাতনঞ্চ ॥ ৯৫

শ্লোকের সংস্কৃত দীকা।

দৃষ্টপূর্বাং দৃষ্টং দর্শনং পূর্বাং প্রথমং যস্ত ॥ চক্রবর্তী ॥ ১৪

গৌর কুপা তরঙ্গিণী টীকা।

করিয়াছেন)। অন্তর্ভক্তি-রদেন (অন্তনির্হিত ভক্তিরদে) পূর্ণহৃদয় (অন্তরে পরিপূর্ণ) বাহে (বাহিরে) অবধৃতাক্তিঃ (অবধৃতের আকৃতির ভায় আকৃতিবিশিষ্ট—অবধৃতের বেশধারী হইয়াও) শৈবালৈঃ (শৈবাল সমূহে) পিহিতং (আছে।দিত) মহাদরঃ ইব (মহাদরোবরের ভায়) তদিদাং (অভিজ্ঞ জনগণের) প্রীতিপ্রদঃ (আনন্দপ্রদ ছিলেন)।

অসুবাদ। যিনি গৌড়েশ্বরের সভালস্করণে মণি-স্বরূপ ছিলেন, শ্রীরূপগোস্বামীর জ্যেষ্ঠপ্রতা দেই এই শ্রীসনাতন-গোস্বামী সমৃদ্ধা সম্পত্তিলক্ষ্মী পরিত্যাগ করিয়া নবীন বৈরাগ্য-লক্ষ্মীর আশ্রম গ্রহণপূর্বক শৈবালে আচ্ছাদিত মহাসরোবরের স্থায়—অন্তর ভক্তিরদে পরিপূর্ণ থাকায়, বাহিরে অবধ্তাকৃতি হইয়াও—ভক্তি-তত্ত্ব-বেত্তাদিগের প্রীতপদ হইয়াছিলেন। ১৩

শীপাদ সনাতন ছিলেন গৌড়েশ্বর হুসেন-সাহের প্রধান মন্ত্রী; তাই তাঁহাকে গৌড়েশ্বরের রাজ-সভার বিভূষণে মণিশ্বরূপ বলা হইয়াছে—মণি যেমন অলঙ্কারের শোভা বর্জিত করে, শ্রীপাদ দনাতনও প্রধান-মন্ত্রিরূপে গৌড়েশ্বরের রাজ-সভার গুরুত্ব বৃদ্ধিত করিয়াছিলেন; তাঁহার একদিকে যেমন রাজ-দরবারে অশেষ প্রাতিপত্তি ছিল, তেমনি আবার অঞ্চাকে নিজের অতুল সম্পত্তিও ছিল—এদমন্তকেই শ্লোকে তাঁহার শ্বাহার প্রভাব-প্রতিপত্তি-বিষয়-সম্পত্তিকে—খাদ্ধা তাঁহার বিষয়ে আগতিক সমাক্রপে দ্রীভূত হওয়ায় তিনি তাঁহার প্রভাব-প্রতিপত্তি-বিষয়-সম্পত্তিকে—খাদ্ধা শ্রীকে—মলবৎ পরিত্যাগ করিয়া ভরুত্বীং বৈরাগালক্ষ্মীং—নবীন-বৈরাগ্যসম্পত্তির আশ্রের গ্রহণ করিয়াছেন; তরুণী রমণী যেমন যৌবন-সম্পদে সকলের চিত্ত-বিনোদন করিতে সমর্থা, শ্রীপাদ-সনাতনের বৈরাগ্যও তদ্ধপ রুষণ্ডজনতাংপর্বৈত্রক বেশ ধারণ করিয়াছিলেন বটে এবং তজ্জন্ত তাঁহার বাহিরের রূপে শুক্তা, ক্ষাত্রা, দিল্লাদি ব্যক্ত হইত বটে; কিন্তু তাঁহার অন্তঃকরণ ভক্তিরদে পরিপূর্ণ ছিল—তাহাতে তিনি—শৈবালাচ্ছর, অথচ ভিতরে নির্ম্বলজনপূর্ণ-মহাসরোব্রের ভায় হইয়াছিলেন। তাঁহার অন্তর ভক্তিরদে পরিপূর্ণ থাকায় তিনি ভক্তিতত্ববেত্রাগণের অত্যন্ত প্রীতিপদ ছিলেন। শ্রীমন্মহাপ্রভূর রূপাতেই শ্রীপাদ-সনাতনের এইরপ ভক্তিসম্পত্তি লাভ হইয়াছিল।

এই শ্লোক ২৫৯-পয়ারের প্রমাণ।

শ্রো। ৯৪। অধ্য়। অভিমাত্রদয়ার্দ্র (অভ্যন্ত দয়ালু) চম্পকগৌরঃ (চম্পক-পূষ্পবৎ গৌরবর্ণ শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্ত) আক্ষোঃ (চক্ষ্ বিষর) দৃষ্টপূর্বাং (প্রথমদৃষ্ট) উপাগতং (এবং নিকটে আগত) তং দনাতনং (দেই দনাতনগোস্বামীকে) পরিষায়তদোর্ভ্যাং (স্থদীর্ঘবাহ্যুগল্দ্বারা) দামুকম্পং (অমুগ্রহপূর্বাক) আলিক্ষিপ (আলিঙ্গন করিয়াছিলেন)।

অতুবাদ। অভিশয় দয়ার্দ্র চিত্ত এবং চম্পক-কুশ্বমবৎ গৌরবর্ণ শ্রীচৈতন্যদেব তাঁহার নিকটে সমাগত সেই শ্রীপাদ-সনাতনকে নেত্রপথে প্রথম-পতিত হওয়ামাত্রই অতুকম্পাপূর্ব্বক স্বীয় স্থদীর্ঘ বাহুযুগলদ্বারা আলিঙ্গন করিবেন। ১৪

ইহাও শ্রীপাদ-দনাতনের প্রতি শ্রীমন্মহাপ্রভুর ক্বপার পরিচায়ক। এই প্লোকও ২৫৯-পয়ারের প্রমাণ।
ক্রো। ৯৫ । অন্বয়া । অন্বয়াদি ২০১৯০১১ শ্লোকে দ্রপ্তব্য ।

এই ত কহিল সনাতনে প্রভুর প্রসাদ।
যাহার প্রবণে খণ্ডে সব অবসাদ॥ ২৬০
ক্ষেত্র স্বরূপগণের সব হয় জ্ঞান।
বিধি-রাগমার্গে সাধন-ভক্তির বিধান॥ ২৬১
কৃষ্ণপ্রেম ভক্তিরস ভক্তির সিদ্ধান্ত।
ইহার প্রবণে ভক্ত জানে সব অন্ত॥ ২৬২

শ্রীচৈতন্য-নিত্যানন্দ-অন্বৈত্তরণ।

যার প্রাণধন সেই পায় এই ধন॥ ২৬৩
শ্রীরূপ-রঘুনাথ-পদে যার আশ।
চৈতন্যচরিতামৃত কহে কৃষ্ণদাস॥ ২৬৪
ইতি শ্লোকব্যাখ্যায়াং সন্নাতনান্বগ্রহো
নাম চতুর্বিংশপরিচ্ছেদঃ॥

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ইহাও ২৫৯-পয়ারের প্রমাণ।

২৬১। কুন্থের স্বরূপগণের— ঐক্রিঞ্চ যে যে স্বরূপে আলু-প্রকট করিয়াছেন, তাঁহাদের। মধ্যশীলার
২০শ পরিচ্ছেদে এই সমস্ত স্বরূপের উল্লেখ আছে। সব হয় জ্ঞান—তত্ত্ব বুঝিতে পারে। বিধি-রাগমার্চের্ম ইত্যাদি—সনাতন-শিক্ষা পাঠ করিলে বিধিমার্গের ভজন এবং রাগমার্গের ভজনের রহস্ত জানা যায়। মধ্যের
২২শ পরিচ্ছেদে এ সমস্তের বর্ণনা আছে।

২৬৩। সপরিকর শ্রীমন্মহাপ্রভুর চরণে যাঁহাদের রতি জন্মিয়াছে, তাঁহাদের রূপাণ তাঁহারাই রুফ্তপ্রেম, ভক্তিও ভক্তিরস-সম্মীয় তত্তাদি অবগত হইতে পারেন।